

<p>СОГЛАСОВАНО Глава администрации Самойловского муниципального района</p> <p>М.С. Рябошелев</p> <p>«    »</p> 	<p>СОГЛАСОВАНО Управляющий совет МБОУ «СОШ с. Святославка»</p> <p>Протокол № 14 от «25» августа 2015г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ с. Святославка»</p> <p>Л.В. Захарова</p> <p>Приказ № 421 от «28» августа 2015г.</p> 
--	--	---

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
СЕЛА СВЯТОСЛАВКА САМОЙЛОВСКОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»  
НА 2015 - 2021 ГОДЫ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение .....</b>	<b>3</b>
<b>Паспорт программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа села Святославка Самойловского района Саратовской области" на 2015-2021 годы .....</b>	<b>4- 7</b>
<b>Актуальность Программы развития школы .....</b>	<b>8</b>
<b>Информационно-аналитическая справка о школе .....</b>	<b>9- 14</b>
<b>Аналитико-прогностическое обоснование программы .....</b>	<b>14-74</b>
<b>Концепция желаемого будущего состояния школы как системы .....</b>	<b>75-76</b>
<b>Стратегический план реализации программы .....</b>	<b>76-83</b>
<b>Механизм реализации программы .....</b>	<b>83</b>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы и целевые индикаторы, показатели ее эффективности .....</b>	<b>83-89</b>
<b>Обоснование ресурсного обеспечения программы .....</b>	<b>89-91</b>
<b>Информационно-аналитическое сопровождение программы .....</b>	<b>91-108</b>

## Введение

Мы рассматриваем Программу развития как важнейший стратегический документ школы, которая работает в инновационном режиме.

Современная школа становится все более сложной системой, которой приходится действовать в динамично меняющемся мире. Одновременно с этим вне и внутри школы появляются педагогические, управленческие новшества, создающие возможности для качественных изменений в способах и результатах ее работы. Все это приводит к усложнению задач управления школой и порождает потребность в новых, научно-обоснованных способах ее решения.

Период с 2015 по 2021 годы характеризуется активным внедрением новых Федеральных государственных стандартов на всех уровнях образования. Это новый акцент на результативность образовательного процесса как ключевого элемента управленческих действий по формированию нового облика школы. Требования к результатам образования могут быть разнонаправленными, что затрудняет и согласование требований к оценкам результатов.

Основные направления развития общего образования, перечисленные в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», являются приоритетными и для нашей школы:

1. Обновление содержания образования и введение новых образовательных стандартов.
2. Организация системы поддержки одаренных детей.
3. Создание условий для повышения профессиональной компетентности современного учителя, развитие его потенциала.
4. Создание современной школьной инфраструктуры.
5. Создание здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды школы.

**Паспорт**  
**Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Святославка**  
**Самойловского района Саратовской области»**  
**на 2015-2021 годы**

1	Наименование Программы	Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Святославка Самойловского района Саратовской области» на 2015-2021 годы
2.	Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>- Закон Саратовской области от 28 ноября 2013 года №215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области»;</li> <li>- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751);</li> <li>- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.02.2008 № 1662-р);</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 года №2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»;</li> <li>- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04.02.2010 ПР-271;</li> <li>- Федеральная целевая программа «Дети России», подпрограмма «Одаренные дети»;</li> <li>- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (утвержден Распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р);</li> <li>- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 07.02.2012 № 163-р);</li> <li>- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 07.02.2012 № 61),</li> <li>- Распоряжение правительства Российской Федерации</li> </ul>

		<p>от 15.05.2013 №792-р «Об утверждении государственной программы «Развитие образования» на 2013-2020 годы» (в новой редакции);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС начального общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373;</li> <li>- ФГОС основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897;</li> <li>- ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413;</li> <li>- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761);</li> <li>- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утвержден Распоряжением Правительства РФ от 30.12.2012 № 2620-р);</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р, от 15.05.2013 №792-р)</li> <li>- Областная целевая программа «Развитие образования Саратовской области на 2013-2015 годы».</li> </ul>
3.	Основные разработчики Программы	<p>Захарова Лариса Владимировна, директор школы, Аралова Ольга Васильевна, заместитель директора по УР, Викина Ирина Викторовна, заместитель директора по ВР, Усманов Николай Салихжанович, заместитель директора по АХЧ,</p> <p>Алексеева Наталия Ивановна, заведующий филиалом МБОУ «СОШ с.Святославка» в поселке Передовой, Завалицин Александр Алексеевич, заведующий филиалом МБОУ «СОШ с.Святославка» в поселке Краснознаменский,</p> <p>Котельникова Галя Викторовна, заведующий филиалом МБОУ «СОШ с.Святославка» в поселке Красный, Филатова Светлана Олеговна, заведующий филиалом МБОУ «СОШ с.Святославка» в селе Крийнички, Ускату Ольга Николаевна, и.о. заведующего филиалом МБОУ «СОШ с.Святославка» в селе Николаевка,</p>

		Сергадеев Алексей Владимирович, заведующий филиалом МБОУ «СОШ с.Святославка» в селе Воздвиженка.
4.	Исполнители Программы	Участники образовательных отношений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Святославка Самойловского района Саратовской области»
5.	Цель Программы	Предоставление качественного образования в МБОУ «СОШ с. Святославка» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования
6.	Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность школы в условиях введения ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации".</li> <li>2. Определение оптимального содержания образования обучающихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня обучения и внедрения современных стандартов общего образования.</li> <li>3. Модернизация образовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.</li> <li>4. Создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения.</li> <li>5. Расширение школьной сети вариативного образования с целью развития личностных способностей учащихся.</li> </ol>
7.	Сроки и этапы реализации Программы	<p>2015 - 2021 годы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>организационный этап</b> – 2015-2016 гг.: планирование и проведение начальных мероприятий реализации Программы;</li> <li>- <b>основной этап</b> – 2016-2020 гг.: реализация цели и задач Программы;</li> <li>- <b>обобщающий этап</b> – 2020-2021 гг.: оценка эффективности работы по внедрению Программы, разработка стратегии дальнейшего развития школы.</li> </ul>

8.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Реализация мероприятий в течение 2015-2021 годов позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конституционные права граждан на получение образования любого уровня в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>- доступность качественного образования;</li> <li>- эффективная реализация образовательных программ;</li> <li>- предоставление возможности получения образования в различных формах;</li> <li>- вариативность направлений дополнительного образования;</li> <li>- развитие творческих способностей учащихся выстраиванием индивидуальной траектории развития учащегося;</li> <li>- обновление содержания образования, обеспечивающее достижение социальной компетентности обучающихся как гарантии их социальной защищенности, развития личностной инициативы и гражданской ответственности;</li> <li>- создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования;</li> <li>- повышение эффективности воспитательной работы;</li> <li>- развитие системы самоуправления в школе;</li> <li>- положительная оценка деятельности образовательного учреждения родителями, обучающимися, местным сообществом;</li> <li>- укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника школы;</li> <li>- совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы образования.</li> </ul>
9.	Финансирование Программы	<p>Источники финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бюджетное финансирование,</li> <li>- внебюджетное финансирование</li> </ul>
10.	Механизм экспертизы Программы	<p>Мониторинговые исследования, ВШК, самообследование деятельности образовательного учреждения, аттестация педагогических работников</p>

## Актуальность Программы развития школы

На сегодняшний день одной из актуальных задач российского образования выступает разработка и создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого учащегося в рамках учебно-воспитательного процесса в школе.

Это обусловлено общественной потребностью в творчески мыслящих личностях, стремящихся к активной самостоятельной деятельности, самореализации, конкурентоспособных, готовых генерировать и реализовывать новые идеи в различных областях знаний. При этом особую значимость приобретает обеспечение перехода образовательного процесса школы на качественно новый уровень. Согласно федеральной программе "Развитие образования на 2013-2020 годы" данная задача наиболее эффективно решается в условиях:

- создания современной информационно - образовательной среды;
- развивающего и воспитывающего обучения, в основе которого заложена личностно-ориентированная направленность;
- комплексного применения инновационных образовательных технологий;
- модернизации образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности обучающихся;
- нового представления "качественного образования";
- непрерывности образования;
- реализации каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала;
- укрепления единства образовательного пространства.

Основными направлениями развития образовательных организаций в свете 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" являются:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;
- создание оптимальной системы управления в школе;
- расширение открытости образовательной организации;
- перестройка технологического процесса за счет использования инновационных методов обучения;
- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждым учащимся своей стратегий поведения, направлений самореализации и самосовершенствования;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

## Информационно-аналитическая справка о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Святославка Самойловского района Саратовской области» является юридическим лицом (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица по месту нахождения на территории Российской Федерации от 07 октября 2003 года серия 64 № 000607432; свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 14 января 2003 года серия 64 № 000600606), ИНН-6431005082, ОГРН-1036401500266, действует на основании устава, утвержденного Постановлением Администрации Самойловского муниципального района Саратовской области от 25.02.2015 года №203.

Юридический (фактический) адрес: Россия, Саратовская область, Самойловский район, с. Святославка, ул. Ленина, д. 51; телефон: 8 (84548) 31196, e-mail:

[Swjatoslawka@yandex.ru](mailto:Swjatoslawka@yandex.ru).

Учредителем общеобразовательного учреждения является Администрация Самойловского муниципального района Саратовской области.

Руководителем данного общеобразовательного учреждения является Захарова Лариса Владимировна (приказ отдела образования Администрации Самойловского муниципального района от 29.05.2008 года № 60), которая подтвердила соответствие занимаемой должности «руководитель» (приказ отдела образования Администрации Самойловского муниципального района "Об итогах аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений Самойловского муниципального района" от 05.03.2013 года № 14.

МБОУ «СОШ с. Святославка» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности (серия 64Л01 № 0000998 регистрационный номер № 1364 от 04 марта 2014 года, срок действия – бессрочно) и свидетельство о государственной аккредитации (серия 64А01 № 0000276, регистрационный номер 528 от 30 декабря 2013 года, срок действия – до 30 декабря 2025 года, приказ министерства образования Саратовской области от 30 декабря 2013 года № 3951 «О государственной аккредитации образовательной деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа села Святославка Самойловского района Саратовской области"»).

Имеется свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом (регистрационный номер 64-АГ 053406 от 25 ноября 2010 года). Объектом права является нежилое 3-х этажное здание школы общей площадью 3959,5 кв. м. (плановая мощность 970 мест).

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком общей площадью 37993 кв. м (регистрационный номер 64-АГ 614878 от 18 декабря 2012 года).

Контингент обучающихся на 1 сентября 2014 года составляет 236 человек, в том: 1-4 классы – 79 человек, 5-9 классы – 132 человек, 10 - 11 классы - 25 человек. В школе 13 классов, 4 группы продленного дня (80 человек). В школе ведется обучение по очной форме обучения. Общеобразовательное учреждение работает в одну смену в режиме 6-дневной рабочей недели для 5-11 классов и 5-ти дневной недели для обучающихся

1 - 4классов.

МБОУ «СОШ с. Святославка» имеет 7 филиалов. Подвоз осуществляется из шести населенных пунктов четырьмя школьными автобусами. Ежедневно подвозом охвачены 69 обучающихся (29% от общего количества обучающихся).

В школе разработаны и приняты:

образовательная программа на 2014-2015 учебный год для 7-11 классов (протокол педагогического совета от 22 августа 2014 года № 1, протокол Управляющего совета от 7 августа 2014 года №11, приказ директора школы от 25 августа 2014 года №437);

основная образовательная программа начального общего образования (протокол педагогического совета от 28 августа 2012 года № 1, протокол Управляющего совета от 27 августа 2012 года № 1, приказ директора школы от 25 августа 2011 года № 302, внесены изменения и дополнения - приказ директора школы от 28 августа 2012 года №362);

основная образовательная программа основного общего образования (протокол педагогического совета от 23 августа 2013 года № 1, протокол Управляющего совета от 23 августа 2013 года № 1, приказ директора школы от 26 августа 2013 года № 359);

программа профессиональной подготовки трактористов категории «С» (протокол педагогического совета от 13 ноября 2012 года № 6, протокол Управляющего совета от 13 ноября 2013 года № 6, приказ директора школы от 14 ноября 2012 года № 529).

Учебный план МБОУ «СОШ с. Святославка» на 2014-2015 учебный год составлен на основании

- регионального базисного учебного плана, утвержденного приказом министерства образования Саратовской области от 6 декабря 2004 года № 1089 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений, реализующих программу общего образования», с последующими изменениями,

- примерной образовательной программы для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с последующими изменениями,

- примерной образовательной программы для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Уровень недельной нагрузки на ученика в 2014/2015 учебном году не превышает предельно допустимого. В учебном плане для обучающихся 7-11 классов в полном объеме реализуется региональный компонент, в рамках которого преподаются предметы: в 7-8 классах – ОЗОЖ, экология, в 9 классе – ОЗОЖ, экология, ОБЖ, в 10-11 классах – математика, русский язык. В 9-х классах организована предпрофильная подготовка обучающихся, на старшей ступени – универсальное обучение (10 класс), социально – экономический профиль обучения (11 класс).

Рабочие программы педагогов рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, согласованы заместителем директора по учебной работе, утверждены приказом директора МБОУ «СОШ с. Святославка» от 25 августа 2014 года № 440.

По результатам 2013/2014 учебного года 2 обучающихся 3 и 4 классов оставлены на повторное обучение.

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась: во 2-4 классах в виде итоговых контрольных работ и тестов по русскому языку и математике, в 5-8, 10 классах по русскому языку, литературе, математике, немецкому языку, географии, биологии, обществознанию в виде контрольных работ, тестовых заданий в формате ГИА и ЕГЭ.

По итогам 2013/2014 учебного года к государственной итоговой аттестации допущены 17 обучающихся 9 класса, 11 выпускников 11 класса (протокол педагогического совета от 24 мая 2014 года № 10). В основные сроки успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по обязательным предметам (математике и русскому языку) 17 девятиклассников. Из 9 обучающихся 9 класса, сдававших на добровольной основе предметы по выбору, 1 обучающийся получил неудовлетворительный результат по биологии. Всем обучающимся 9 класса, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам (17 человек), выданы аттестаты об основном общем образовании (решение педагогического совета от 20 июня 2014 года № 13, приказ директора школы от 20 июня 2014 года № 316). В основные сроки успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ 11 обучающихся 11 класса. Минимальные пороги на ЕГЭ были

преодолены обучающимися 11 класса как по обязательным предметам (русскому языку и математике), так и по предметам, выбранным обучающимися на добровольной основе. Выпускникам 11 класса (11 человека) выданы аттестаты о среднем общем образовании (решение педагогического совета от 20 июня 2014 года № 13, приказ директора школы от 20 июня 2014 года № 317).

3 обучающихся переводных классов награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» (решение педагогического совета от 31 мая 2014 года № 12, приказ директора школы от 22 мая 2014 года № 413).

Школа имеет сайт [Schkolaswjat.ucoz.ru](http://Schkolaswjat.ucoz.ru).

Занятия проводятся в учебных кабинетах: начальных классов (4 кабинета), информатики и ИКТ, биологии, физики, химии, технологии, ОБЖ, истории. Учителем химии заполняется журнал регистрации действий с прекурсорами. В школе функционирует библиотека с общим библиотечным фондом 27608 экземпляров, установлен компьютер с выходом в сеть Интернет.

В школе имеется 16 рабочих мест ученика, 20 рабочих мест учителя, оборудованных компьютерами. 9 школьных компьютеров объединены в локальную сеть. На один компьютер приходится 15 обучающихся. В школе имеется 10 мультимедийных проектора, 5 интерактивные доски, 20 ноутбуков. В школе есть актовый зал на 100 мест, спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек. Оборудован лицензионный медицинский кабинет (общая площадь - 30 кв.м., лицензия серия ЛО-64 № 0001685 регистрационный номер ЛО-64-01-002198 от 30.01.2014 года; приложение к лицензии №1 серия ЛО-64 №0005770), на базе которого проводятся медико–профилактические процедуры с обучающимися.

В сентябре 2014 года проведена диагностика условий проживания всех семей обучающихся школы. Классными руководителями и инспектором по охране прав детства проведены рейды в семьи, составлены акты обследования условий проживания обучающихся. В настоящее время в МБОУ «СОШ с. Святославка» обучаются дети:

- из малообеспеченных семей - 166 ;
- из многодетных семей – 58;
- инвалиды – 2;
- под опекой и попечительством – 13;
- из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации – 3;
- из семей, оказавшихся в социально-опасном положении – 9;
- состоящие на ВШУ – 27;
- состоящие на учёте в ПДН ОВД – 4.

Классными руководителями ежедневно ведется учет детей, не явившихся в школу, проводится профилактическая работа по предотвращению случаев

пропусков учебных занятий без уважительной причины. *Итог: за последние годы значительно сократилось количество обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины. На сегодняшний день таких обучающихся в Святославской школе нет.*

Воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы на 2014/2015 учебный год. В общеобразовательном учреждении функционирует 26 кружков, 15 из которых в рамках реализации ФГОС НОО и ООО, 6 спортивных секций, 5 из которых также в рамках реализации ФГОС НОО и ООО.

Посещает кружки и секции 182 обучающихся общеобразовательного учреждения (77%). В учреждениях дополнительного образования (МБОУ ДО «ДШИ с. Святославка», ФОК «Молодёжный») занимаются 152 обучающихся (64%). Дополнительные образовательные услуги на момент проверки не осуществлялись.

Образовательное учреждение на 100% (26 педагогов) укомплектовано педагогическими кадрами. Количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование – 21 человек (81%), среднее специальное – 5 человека (19%). Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога, первую квалификационную категорию – 13 чел., вторую – 5. 4 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Средний балл портфолио учителя – 49,4 балла, средний размер стимулирующих выплат составляет 4752 рубля.

Средняя заработная плата педагогов в соответствии с тарификацией на 1 сентября 2014 года составляет – 18470,96 рублей, заработная плата директора – 65539,00 рублей.

Для организации питания обучающихся в МБОУ «СОШ с. Святославка» оборудован пищеблок и столовая на 60 мест. Питание осуществляется через заключенные муниципальные контракты/договоры. Повар и помощник повара находятся в штате школы. Функционирует бракеражная комиссия. Дотационное питание получают 159 обучающихся. В общеобразовательном учреждении реализуется региональная программа «Школьное молоко» для обучающихся 1 – 4 классов.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в соответствии с договором от 1 января 2015 года, заключенным между МБОУ «СОШ с. Святославка» и Государственным учреждением здравоохранения Саратовской области «Самойловская районная больница». В школе имеется лицензированный медицинский кабинет. Ежедневно прием ведет медицинская сестра.

Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательном учреждении. Оборудована АПС, имеются первичные средства пожаротушения. Заключен договор на обслуживание АПС. Заключен договор по наблюдению за состоянием технических средств, с помощью которых

осуществляется передача тревожных сообщений, установленных в МБОУ «СОШ с. Святославка».

В МБОУ «СОШ с. Святославка» организован пропускной режим, ведется журнал регистрации лиц, входящих в образовательное учреждение.

МБОУ «СОШ с. Святославка» имеет санитарно-эпидемиологическое заключение Территориального отдела Управления Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области в Балашовском районе Саратовской области №64.БШ.03.000.М.000041.03.10 от 04.03.2010 года о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также заключение Главного управления МЧС России по Саратовской области Управления государственного пожарного надзора по Саратовской области, отделения надзора по Самойловскому району о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 07.07.2010 года № 0004.

## **АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы**

#### Характеристика влияния на школу важнейших социально-экономических и социокультурных факторов

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», Государственная программа «Развитие образования» на 2013-2020 годы, Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы определяют для общего образования новые ориентиры в образовательных целях школы.

Изменения в сфере общего образования Самойловского муниципального района направлены на повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан.

Обеспечение достижения учащимися школы новых образовательных результатов включает в себя:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- внедрение системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников, разработанной министерством образования Саратовской области;
- применение методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников, разработанных министерством образования Саратовской области;

- участие педагогических и руководящих работников школы в программе подготовки и переподготовки современных педагогических кадров, разработанной министерством образования Саратовской области.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя внедрение системы оценки качества общего образования.

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию в школе предусматривает введение оценки деятельности на основе показателей эффективности деятельности.

### Влияние на школу внешних факторов

<b>Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие ОУ</b>	<b>Благоприятные возможности для развития ОУ</b>	<b>Опасности для развития ОУ</b>
I. Образовательная политика района и государства	Школа поддерживается отделом образования администрации Самойловского муниципального района	Высокая конкурентность школ
II. Социально – экономические и демографические тенденции района	Законодательство о материнском капитале открывает потенциальную демографическую базу	Превышение проектной мощности, приводящее к ухудшению условий
III. Количественный и качественный состав учащихся и их семей	Традиционное обучение в школе детей выпускников	Увеличение числа детей с ослабленным здоровьем. Рост числа семей с низким уровнем образования. Рост числа малообеспеченных семей.
IV. Информатизация общества	Развитие информационной среды	Деформация познавательной и творческой активности участников образовательного процесса

## Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа на образование

Нарастающие проблемы социокультурного развития формируют новую повестку образования и воспитания. Социокультурные изменения имеют технологические основания и экономические. Они непременно влекут за собой перемены в нашей жизни. К культурным последствиям можно отнести нарастание «англоязычности», интернет-феноменов, стремление локальных культур к «самосохранению». На антропологическом уровне эти тенденции, явления отражаются в «биологическом качестве» новых поколений и типовых изменений психики. Очевидны психологические последствия социокультурных трансформаций. Под влиянием компьютерной реальности изменяется восприятие, его структура. Частью культуры становятся новые способы поиска информации, формируются новые типовые особенности «ручных» и мыслительных «действий». Эти тенденции порождают новые задачи для педагогической деятельности: развитие визуального восприятия и мышления; информационно-коммуникативное операциональное развитие; формирование умения распознавать полезную и вредную информацию; формирование отношения к новым эталонам и нормам жизни; развитие умения распознавать и понимать иную жизненную позицию. Для ценностной ориентации школьников необходимо решать следующие «социовоспитательные» задачи:

- работа с ценностью нового способа видения (восприятия, мышления), его поддержки как нового основания для возможной адекватной самооценки;
- поддержка ценности операционального развития в сфере ИКТ;
- поддержка ценности умения распознавать информационное манипулирование и противостоять ему.

Современная школа должна распознавать современные тенденции и реагировать на запрос. Поэтому так важно верно определить пути развития школы, включающие инновационные сферы:

- воспитание с пространством интернета;
- пересекающееся с ним воспитание в контексте новых молодёжных и детских субкультур,

- образование и воспитание в социально неоднородном обществе (в этническом, конфессиональном и денежном смыслах).

### Характеристика и анализ влияния на развитие школы внешних связей ОУ

У школы сложились устойчивые внешние связи с учреждениями дошкольного образования, среднего профессионального образования, высшего профессионального образования, учреждениями дополнительного образования детей: МБДОУ д/с «Радуга» с. Святославка, МБУ ДО «ДШИ» с. Святославка, ФОК «Молодежный», МБУК «Центральная библиотека им. А.С. Пушкина», БИ СГУ им. Н.Г. Чернышевского, СГАУ, СГТУ им. Ю.А. Гагарина, ГБПОУ СО «Балашовский политехнический лицей» ЧПОУ «Балашовский кооперативный техникум бизнеса и технологий Саратовского облпотребсоюза», ГАПОУ СО «Балашовский техникум механизации сельского хозяйства». Все эти учреждения являются активными участниками воспитательного процесса школы. С помощью специалистов этих учреждений организовано дополнительное образование учащихся, досуговая, исследовательская деятельность, спортивно-оздоровительная работа.

### Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды школы

## **Представление информации о динамике результатов учебно-воспитательной деятельности школы с оценкой качества работы**

### **МБОУ «СОШ с. Святославка» (базовой школы)**

Уровни обучения	2012- 2013 уч. год		2013- 2014 уч. год		2014- 2015 уч. год	
	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Начальное общее образование	42	98	38	96	41	98
Основное общее образование	27	99	21	100	22	99
Среднее общее образование	23	100	41	100	52	100
Среднее по ОУ	31	99	33	99	38	99

Результаты обучения в целом по школе достаточно стабильны в течение трёх лет, что свидетельствует о сложившейся в школе системе работы по поддержанию качества обучения. Положительная динамика качества знаний наблюдается на уровне получения среднего общего образования.

В рамках реализации региональной программы мониторинговых исследований качества образования изучается уровень образовательных достижений обучающихся 4, 9, 11 классов посредством независимой аттестации обучающихся. Мониторинг позволяет объективно оценить качество предоставляемого школой образования, скорректировать направления работы школы.

***Результаты мониторинговых исследований учащихся 4-х классов***

Учебный год	Успеваемость (%)				
	Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир	Среднее
2012-2013	100	100	100	100	100
2013-2014	100	100	100	100	100
2014-2015	100	100	100	100	100

Учебный год	Качество знаний (%)				
	Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир	Среднее
2012-2013	100	63	88	44	74
2013-2014	80	56	100	100	84
2014-2015	75	40	-	73	63

Результаты диагностических работ свидетельствуют о снижении качества знаний обучающихся начальных классов, но при этом сохраняется стабильно высокий показатель успеваемости. Работа педагогического коллектива по улучшению качества знаний обучающихся недостаточно продуктивна.

*Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов (базовой школы)*

Предмет	Наименование показателя	Значение показателя			
		Выпускники текущего года, впервые участвовавшие в ГИА			
		2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
РУССКИЙ ЯЗЫК	Общее количество участников ГИА	24	28	17	23
	Средний балл в аттестате у участников ГИА по данному предмету	3,1	3,5	3,2	3,5
	Средний рейтинговый балл по результатам ГИА	28,6	29,5	29,2	23,8
	Количество участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	1	0	0	1
	Удельный вес участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	4	0	0	4
	Количество участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	1	0	0	1
	Удельный вес участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	100	0	0	100
	Количество участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	0	0
Удельный вес участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	0	0	

	Количество участников ГИА, получивших максимальный балл	0	0	0	0
МАТЕМАТИКА	Общее количество участников ГИА	24	28	17	23
	Средний балл в аттестате у участников ГИА по данному предмету	3,2	3,4	3,3	3,9
	Средний рейтинговый балл по результатам ГИА	14,2	18	13,5	17,5
	Количество участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	0	2	0	1
	Удельный вес участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	0	7	0	4
	Количество участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	2	0	1
	Удельный вес участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	100	0	100
	Количество участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	0	0
	Удельный вес участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	0	0
	Количество участников ГИА, получивших максимальный балл	0	0	0	0
БИОЛОГИЯ	Общее количество участников ГИА	12	14	5	2
	Средний балл в аттестате у участников ГИА по данному предмету	3,3	3,6	3,4	4,5
	Средний рейтинговый балл по результатам ГИА	30	30,7	32,6	28,5
	Количество участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	3	0	1	0

	Удельный вес участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	25	0	20	0
	Количество участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	3	0	0	0
	Удельный вес участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	100	0	0	0
	Количество участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	0	0
	Удельный вес участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	0	0
	Количество участников ГИА, получивших максимальный балл	0	0	0	0
ГЕОГРАФИЯ	Общее количество участников ГИА	23	20	3	0
	Средний балл в аттестате у участников ГИА по данному предмету	3,5	3,6	4,3	0
	Средний рейтинговый балл по результатам ГИА	21,7	23,2	22,3	0
	Количество участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	0	0	0	0
	Удельный вес участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	0	0	0	0
	Количество участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	0	0
	Удельный вес участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	0	0
	Количество участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	0	0

	Удельный вес участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	0	0
	Количество участников ГИА, получивших максимальный балл	0	0	0	0
ИНФОРМАТИКА и ИКТ	Общее количество участников ГИА	0	0	0	0
	Средний балл в аттестате у участников ГИА по данному предмету	0	0	0	0
	Средний рейтинговый балл по результатам ГИА	0	0	0	0
	Количество участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	0	0	0	0
	Удельный вес участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	0	0	0	0
	Количество участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	0	0
	Удельный вес участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	0	0
	Количество участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	0	0
	Удельный вес участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	0	0
	Количество участников ГИА, получивших максимальный балл	0	0	0	0

ИСТОРИЯ	Общее количество участников ГИА	0	1	0	0
	Средний балл в аттестате у участников ГИА по данному предмету	0	4	0	0
	Средний рейтинговый балл по результатам ГИА	0	38	0	0
	Количество участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	0	0	0	0
	Удельный вес участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	0	0	0	0
	Количество участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	0	0
	Удельный вес участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	0	0
	Количество участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	0	0
	Удельный вес участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	0	0
	Количество участников ГИА, получивших максимальный балл	0	0	0	0
ЛИТЕРАТУРА	Общее количество участников ГИА	0	2	0	0
	Средний балл в аттестате у участников ГИА по данному предмету	0	4,5	0	0
	Средний рейтинговый балл по результатам ГИА	0	13,5	0	0
	Количество участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	0	0	0	0
	Удельный вес участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	0	0	0	0

	Количество участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	0	0
	Удельный вес участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	0	0
	Количество участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	0	0
	Удельный вес участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	0	0
	Количество участников ГИА, получивших максимальный балл	0	0	0	0
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Общее количество участников ГИА	11	19	4	3
	Средний балл в аттестате у участников ГИА по данному предмету	3,8	3,5	4	4,7
	Средний рейтинговый балл по результатам ГИА	28,2	25	25,8	29
	Количество участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	0	0	0	0
	Удельный вес участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	0	0	0	0
	Количество участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	0	0
	Удельный вес участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	0	0
	Количество участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	0	0

	Удельный вес участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	0	0
	Количество участников ГИА, получивших максимальный балл	0	0	0	0
ФИЗИКА	Общее количество участников ГИА	0	0	0	0
	Средний балл в аттестате у участников ГИА по данному предмету	0	0	0	0
	Средний рейтинговый балл по результатам ГИА	0	0	0	0
	Количество участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	0	0	0	0
	Удельный вес участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	0	0	0	0
	Количество участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	0	0
	Удельный вес участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	0	0
	Количество участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	0	0
	Удельный вес участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	0	0
	Количество участников ГИА, получивших максимальный балл	0	0	0	0

ХИМИЯ	Общее количество участников ГИА	0	0	0	1
	Средний балл в аттестате у участников ГИА по данному предмету	0	0	0	5
	Средний рейтинговый балл по результатам ГИА	0	0	0	29
	Количество участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	0	0	0	0
	Удельный вес участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	0	0	0	0
	Количество участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	0	0
	Удельный вес участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	0	0
	Количество участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	0	0
	Удельный вес участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	0	0
	Количество участников ГИА, получивших максимальный балл	0	0	0	0
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК	Общее количество участников ГИА	0	0	0	1
	Средний балл в аттестате у участников ГИА по данному предмету	0	0	0	5
	Средний рейтинговый балл по результатам ГИА	0	0	0	26
	Количество участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	0	0	0	1
	Удельный вес участников ГИА, получивших неудовлетворительную отметку в основные сроки	0	0	0	100

Количество участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	0	0
Удельный вес участников ГИА, пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	0	0
Количество участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	0	0
Удельный вес участников ГИА, не пересдавших экзамен в дополнительные сроки	0	0	0	0
Количество участников ГИА, получивших максимальный балл	0	0	0	0

Результаты экзаменов в 9 классах по обязательным предметам (русскому языку и математике) относительно стабильны. Учитывая изменения в порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и возможность выбора или отказа от выбора дополнительных предметов для прохождения ГИА, прослеживается следующая тенденция:

- уменьшается количество обучающихся, желающих сдавать экзамены по биологии, географии, обществознанию;
- крайне редко обучающиеся выбирают сдавать историю, литературу;
- за последние 4 учебных года «не востребованными» оказались экзамены по таким предметам, как информатика, физика;
- стали проявлять интерес к экзаменам по немецкому языку, химии;
- выбор предметов стал менее массовым, но более осознанным, о чем свидетельствуют результаты экзаменов (повысилось качество знаний в 2015 году по химии, биологии, обществознанию).

**Результаты государственной итоговой аттестации 11-х классов базовой школы**

Предмет	Наименование показателя	Значение показателя			
		Выпускники текущего года, впервые участвовавшие в ГИА			
		2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
РУССКИЙ ЯЗЫК	Общее количество участников ЕГЭ	17	18	11	16
	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	3,6	3,6	3,3	3,8
	Средний балл по результатам ЕГЭ	58,5	56	57,9	59
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	0	0
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	0	0
	Количество участников ЕГЭ, достигших порога по результатам пересдачи	0	0	0	1
	Количество участников ЕГЭ, получивших 0 баллов за часть "С"	1	0	0	0
	Удельный вес участников ЕГЭ, получивших 0 баллов за часть "С"	6	0	0	0
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	1	0	1	0
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	6	0	9	0

МАТЕМАТИКА	Общее количество участников ЕГЭ	17	18	11	16
	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	3,7	3,6	3,2	3,8
	Средний балл по результатам ЕГЭ	45,9	42,6	40	Базовый уровень – 4,1 Профильный уровень - 31
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	0	Базовый уровень – 0 Профильный уровень - 5
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	0	Базовый уровень – 0 Профильный уровень - 31
	Количество участников ЕГЭ, достигших порога по результатам пересдачи	0	0	0	-
	Количество участников ЕГЭ, получивших 0 баллов за часть "С"	12	9	11	15

	Удельный вес участников ЕГЭ, получивших 0 баллов за часть "С"	71	50	100	94
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0	0	0
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0	0	0
БИОЛОГИЯ	Общее количество участников ЕГЭ	6	11	9	6
	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	3,7	4,1	3,7	4
	Средний балл по результатам ЕГЭ	42,8	57,1	49	56,3
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	1	0	0	0
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	17	0	0	0
	Количество участников ЕГЭ, получивших 0 баллов за часть "С"	1	1	3	0
	Удельный вес участников ЕГЭ, получивших 0 баллов за часть "С"	17	9	33	0
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0	0	0
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0	0	0
ГЕОГРАФИЯ	Общее количество участников ЕГЭ	1	3	1	0
	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	4	3,7	5	0
	Средний балл по результатам ЕГЭ	60	48	47	0
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	0	0
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	0	0

ИНФОРМАТИКА и ИКТ	Количество участников ЕГЭ, получивших 0 баллов за часть "С"	0	2	0	0
	Удельный вес участников ЕГЭ, получивших 0 баллов за часть "С"	0	67	0	0
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0	0	0
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0	0	0
	Общее количество участников ЕГЭ	0	0	0	1
	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	0	0	0	4
	Средний балл по результатам ЕГЭ	0	0	0	14
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	0	1
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	0	100
	Количество участников ЕГЭ, получивших 0 баллов за часть "С"	0	0	0	1
	Удельный вес участников ЕГЭ, получивших 0 баллов за часть "С"	0	0	0	100
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0	0	0
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0	0	0

ИСТОРИЯ	Общее количество участников ЕГЭ	3	1	0	2
	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	4	4	0	4,5
	Средний балл по результатам ЕГЭ	49	69	0	50
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	1	0	0	0
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	33	0	0	0
	Количество участников ЕГЭ, получивших 0 баллов за часть "С"	1	0	0	0
	Удельный вес участников ЕГЭ, получивших 0 баллов за часть "С"	33	0	0	0
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	1	0	0	0
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	33	0	0	0
ЛИТЕРАТУРА	Общее количество участников ЕГЭ	0	0	0	0
	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	0	0	0	0
	Средний балл по результатам ЕГЭ	0	0	0	0
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	0	0
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	0	0
	Количество участников ЕГЭ, получивших 0 баллов за часть "С"	0	0	0	0
	Удельный вес участников ЕГЭ, получивших 0 баллов за часть "С"	0	0	0	0

	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0	0	0
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0	0	0
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Общее количество участников ЕГЭ	16	13	9	16
	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	4	4,2	3,4	4,3
	Средний балл по результатам ЕГЭ	48,8	54,4	52,2	50,4
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	3	0	0	2
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	19	0	0	13
	Количество участников ЕГЭ, получивших 0 баллов за часть "С"	0	0	0	0
	Удельный вес участников ЕГЭ, получивших 0 баллов за часть "С"	0	0	0	0
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0	0	0
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0	0	0
	ФИЗИКА	Общее количество участников ЕГЭ	6	7	0
Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету		3,8	4	0	0
Средний балл по результатам ЕГЭ		46	44,1	0	0
Количество участников ЕГЭ, не достигших порога		0	0	0	0
Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога		0	0	0	0

	Количество участников ЕГЭ, получивших 0 баллов за часть "С"	6	7	0	0
	Удельный вес участников ЕГЭ, получивших 0 баллов за часть "С"	100	100	0	0
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0	0	0
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0	0	0
ХИМИЯ	Общее количество участников ЕГЭ	0	2	1	2
	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	0	4	3	4
	Средний балл по результатам ЕГЭ	0	49	45	49
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	0	0
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	0	0
	Количество участников ЕГЭ, получивших 0 баллов за часть "С"	0	0	1	0
	Удельный вес участников ЕГЭ, получивших 0 баллов за часть "С"	0	0	100	0
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0	0	0
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0	0	0

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК	Общее количество участников ЕГЭ	0	0	0	1
	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	0	0	0	5
	Средний балл по результатам ЕГЭ	0	0	0	54
	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	0	0
	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	0	0	0	0
	Количество участников ЕГЭ, получивших 0 баллов за часть "С"	0	0	0	0
	Удельный вес участников ЕГЭ, получивших 0 баллов за часть "С"	0	0	0	0
	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0	0	0
	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0	0	0	0

Анализ результатов ЕГЭ за последние 4 учебных года показывает относительную стабильность показателей.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку колеблется в пределах 56-59; по итогам 2015 года получен лучший результат. В 2014-2015 учебном году в связи с введением уровневой сдачи ЕГЭ по математике значительно снизился средний балл (до 31) на профильном уровне; при этом количество учащихся, преодолевших минимальный порог на базовом уровне, составляет 100%.

Значительное количество выпускников 11 классов выбирают для прохождения государственной итоговой аттестации ЕГЭ по обществознанию и биологии. Средний балл по результатам ЕГЭ по обществознанию и биологии – 51. Крайне редко обучающиеся выбирают ЕГЭ по химии, географии, информатике, немецкому языку, физике. В 2015 году успешно был сдан ЕГЭ по немецкому языку, средний балл – 54.

С 2013 по 2015 гг. минимальный порог ЕГЭ на 100% преодолен по химии, физике, географии, русскому языку.

Учитывая результаты итоговой аттестации обучающихся и мониторинг достижений выпускников 4 классов в течение 4 лет, в последующем необходимо продолжить активизацию деятельности педагогического коллектива с целью улучшения качества учебного процесса, повышения качества образования.

В школе ведется целенаправленная работа по мотивации обучения. Одной из форм такой работы стало олимпиадное движение.

#### Анализ результатов участия обучающихся в олимпиадах

Этап	Количество участников			Количество победителей			Количество призеров		
	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	244	309	224	109	100	130	135	209	94
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	34	7	15	4	4	7	30	3	8

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	0	0	4	0	0	0	0	0	0
Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы—проявляем способности» для школьников, обучающихся по системе УМК «Начальная школа XXI века» (школьный этап)	12	8	-	4	4	-	8	4	-
Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы—проявляем способности» для школьников, обучающихся по системе УМК «Начальная школа XXI века» (муниципальный этап)	4	4	-	1	1	-	3	1	-
Региональная олимпиада среди учащихся 10-11 классов по предмету ОБЖ	-	9	-	-	1	-	-	8	-

В олимпиадное движение вовлечено большое количество обучающихся, однако следует обратить внимание на целенаправленную работу по повышению результативности на муниципальном и региональном уровне во всероссийской олимпиаде школьников, а также рассмотреть возможность участия в дистанционных олимпиадах.

Определенные результаты дает профильное обучение, организованное в школе с 2008 года с учетом перечня выбранных предметов для итоговой аттестации, её результатов, на основании личных заявлений родителей и учащихся в базовой школе в 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012 учебных годах - социально-экономический, агротехнологический профили, в 2013-2014, 2014-

2015 учебных годах – социально-экономический профиль и универсальный класс. В среднем 50% выпускников поступают в дальнейшем в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования в соответствии с профилем обучения в школе.

### **Анализ воспитательной работы МБОУ «СОШ с. Святославка» за 2014 – 2015 учебный год**

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы является: *формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.*

Воспитательная работа школы направлена на создание таких условий, в которых для ребёнка есть возможность выбора вида деятельности, исходя из его индивидуальности, т. е. каждому предоставляется возможность самому найти близкий род занятий, который поможет самореализоваться и самоукрепиться в жизни. Исходя из этого, педколлектив школы в 2014 - 2015 уч. году решал следующие воспитательные задачи:

1. Развитие гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребёнка.
2. Формирование способности к духовному развитию, укреплению нравственности, основ морали, основ нравственного самосознания личности.
3. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей.
4. Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции.
5. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума.
6. Развитие и упрочнение детского самоуправления как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.

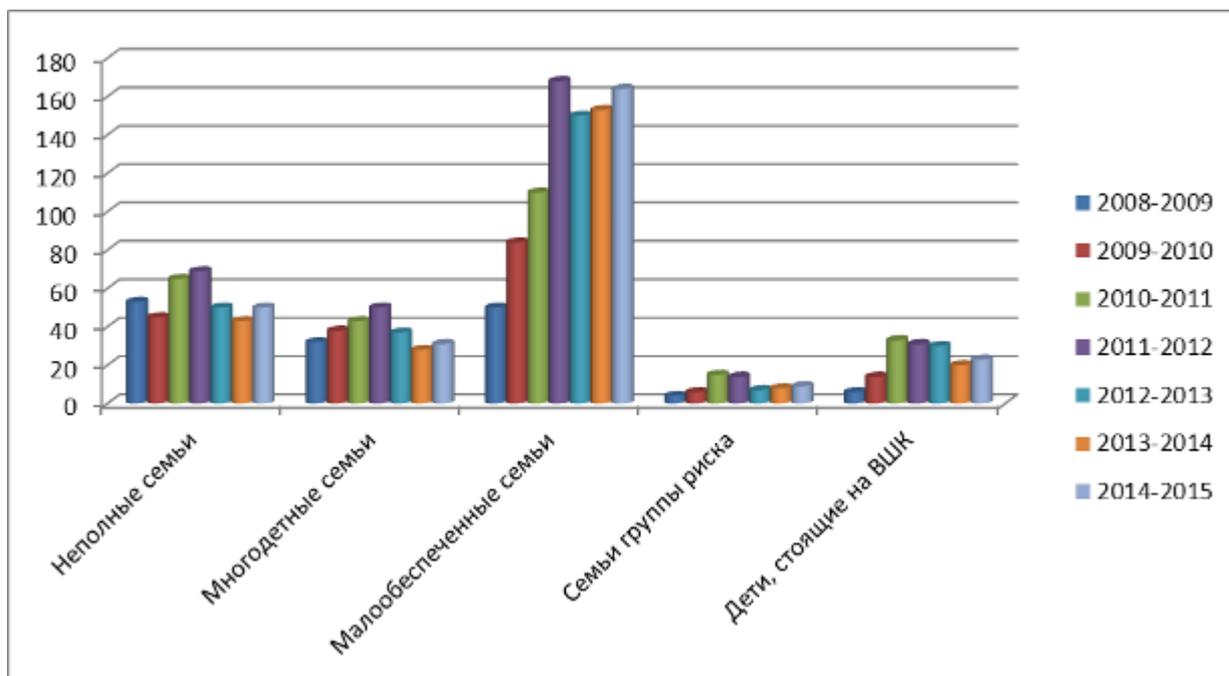
7. Повышение методической и профессиональной культуры всех участников воспитательного процесса и применения новых технологий для развития творческих и познавательных способностей учащихся.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:  
укрепление связи семьи и школы.

Были изучены семьи учащихся, их социальный статус - на начало 2014-2015 учебного года насчитывалось 13 учебных классов, с общей численностью 236 чел. из 187 семей.

На основании данных социальных паспортов был проведён мониторинг по изучению социального статуса семей и контингента учащихся.

<b>Социальный статус</b> <b>Учебный</b> <b>год</b>	<b>2008- 2009</b>	<b>2009- 2010</b>	<b>2010- 2011</b>	<b>2011- 2012</b>	<b>2012- 2013</b>	<b>2013- 2014</b>	<b>2014- 2015</b>
<b><i>Всего учащихся</i></b>	276	267	281	249	240	216	236
<b><i>Неполные семьи:</i></b>	53	45	65	69	50	43	50
- в них детей	83	85	100	111	93	80	95
<b><i>Многодетные семьи:</i></b>	32	38	43	50	37	28	31
- в них детей	110	123	151	176	130	57	58
<b><i>Малообеспеченные семьи:</i></b>	50	84	110	168	150	153	164
- в них детей	112	159	240	337	297	191	224
<b><i>Семьи группы риска:</i></b>	4	6	15	14	7	8	9
- в них детей	6	14	30	28	15	20	15
<b><i>Дети, стоящие на ВШК</i></b>	6	14	33	29	30	20	23



В ходе изучения социального статуса семей и контингента учащихся было выявлено :

- увеличение количества многодетных семей;
- увеличение числа неполных семей;
- рост количества малоимущих семей и семей группы риска, что является одним из факторов роста правонарушений среди детей и подростков.

Своевременная и объективная выявляемость, реагирование на правонарушения, незамалчивание фактов - это также одна из причин динамики количества обучающихся, стоящих на ВШК.

Профилактической работой среди подростков по правонарушениям в течение года занималась администрация школы, Совет профилактики, родительские комитеты, классные руководители. Ежемесячно в школе проходили советы профилактики при директоре, на которые приглашались родители и классные руководители, а так же инспектор по охране прав детства и уполномоченный по профилактике асоциального поведения. Обязательным условием заседания было присутствие родителей. Систематически администрация школы и классные руководители посещали на дому детей из неблагополучных семей.

Особое внимание всегда уделялось работе с семьями «группы риска». Обследованы жилищно-бытовые условия каждой семьи и рассмотрены на заседаниях Совета по профилактике асоциального поведения учащихся. На каждую семью заведено «Наблюдательное дело», где фиксируется вся работа с

этими семьями и детьми, осуществляемая классными руководителями, инспектором по охране прав детства, администрацией школы, уполномоченным по профилактике асоциального поведения учащихся.

Совет по профилактике асоциального поведения учащихся, в состав которого входят члены администрации, педагоги, инспектор по охране прав детства, уполномоченный по профилактике асоциального поведения учащихся, участковый инспектор РОВД, действует с 2000 года. За учебный год было 10 заседаний. На них рассмотрены такие вопросы, как:

1. Утверждение плана работы Совета по профилактике правонарушений.
2. Рассмотрение отношения к учёбе и поведению детей.
4. О нарушениях учащимися Устава школы и постановки их на внутришкольный контроль или о вызове их на заседание административной КДН.
5. Вопросы о профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности, правонарушений преступлений несовершеннолетних.
6. Вопросы о снятии детей с внутришкольного учёта.
7. Организация занятости детей в каникулярное время.

В каникулярное время контролируется занятость обучающихся МБОУ «СОШ с. Святославка», в особенности детей «группы риска» и детей из неблагополучных и многодетных семей.

Тесно сотрудничает школа и сельская администрация по работе с семьями и детьми, стоящими на внутришкольном контроле. Регулярно проводятся заседания комиссии по делам несовершеннолетних при администрации села, куда входят и учителя, на которых разбираются проблемные вопросы детей и семей «группы риска». Благодаря такому тесному сотрудничеству, дети «группы риска» всегда находятся под контролем, им оказывается посильная помощь: педагогическая поддержка (индивидуальная работа), в оказании помощи в трудоустройстве детей в летний период, организации поездки детей в профилактории, летние лагеря, трудоустройство через Центр занятости. Одной из основных задач педагогов в этом учебном году являлась задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя». Одной из основных форм работы с родителями оставалась родительское собрание. На нем обсуждались проблемы жизни классного и родительского коллективов. Классный руководитель направлял деятельность родителей. В большинстве своем – это был взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск. Тематика собраний была самая разнообразная. В новом учебном году администрация школы будет продолжать вести просветительскую и профилактическую работу с родителями, используя разнообразные формы проведения родительских собраний: круглые столы, тематические дискуссии самих родителей с приглашением специалистов, в которых заинтересована семья, встречи с администрацией школы, с учителями – предметниками,

работающими в данном классе. Важной формой работы с родителями по-прежнему остается деятельность родительского комитета, который вместе с педагогами решает общие задачи. Необходимо при участии родительского комитета шире привлекать родителей к участию в мероприятиях, к оформлению кабинетов, к благоустройству и озеленению школьного двора, к творческой совместной деятельности. Необходимо продолжать совместную деятельность в данном направлении, анализировать, делать выводы. В новом учебном году запланировано продолжать активную работу среди родителей по профилактике алкоголизма, курения, наркомании (классные и общешкольные родительские собрания). Так же продолжать работу среди родителей и детей по правовому воспитанию: профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, ответственности родителей за невыполнение своих родительских прав.

В 2015 - 2016 учебном году администрация школы поставила на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

Для развития личности ребёнка, способного к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации, необходимо создавать условия, и они в школе есть: это нормальный психологический климат в классных коллективах. Это просторные светлые коридоры, цветы в классах, цветники у школы. Детям уютно и комфортно в школе, здесь они реализуют свои способности и возможности, чувствуют свою востребованность. Воспитательные функции в школе выполняли все педагогические работники. Основные действия педагогов были нацелены на обеспечения условий для проявления и развития индивидуальности и субъектности личности ребенка. Была проанализирована работа классных руководителей, которая включала в себя последовательные этапы: изучение учеников и постановка конкретных задач воспитания, планирование работы, реализация плана, анализ и оценка результатов работы. Классные руководители проводили работу по изучению самого ребенка, его семьи, его окружения. В своей работе они использовали такие методы диагностики как анкетирование, опросы.

В течение прошедшего уч. года в классах велась диагностическая работа по изучению уровня воспитанности учащихся (эта работа ведётся на протяжении восьми лет).

**Результаты индивидуального анкетирования учащихся по определению уровня воспитанности.**

Уровень воспитанности	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Высокий уровень	30%	32,2%	39%	20%	30%	77%	80%	96%
Средний уровень	26%	25,2%	35%	76%	66%	23%	20%	10%
Низкий уровень	-	-	-	4%	4%	-	-	-

Из данной таблицы видно увеличение количества детей, имеющих высокий уровень воспитанности, по сравнению с прошлым годом. Соответственно уменьшилось количество детей, имеющих средний уровень воспитанности. Отсутствуют дети, имеющие низкий уровень воспитанности. На основании результатов диагностики можно сделать вывод об эффективности работы, направленной на духовно-нравственное развитие обучающихся и необходимости продолжения работы в данном направлении.

Уже не первый год проводилась диагностика профессионализма классного руководителя «Классный руководитель глазами родителей и детей». По результатам анкетирования все классные руководители имеют высокий уровень профессионализма.

В соответствии с приказом Министерства образования по Саратовской области осуществлялся сбор портфолио учащимися 1-11 классов под руководством классных руководителей. Главная цель портфолио – учесть весь комплекс лучших достижений учащихся и отражение динамики их развития.

В настоящее время становится все более приоритетной индивидуальная работа с детьми, затрагивающая основы физического и духовно-нравственного развития каждого ребенка. Прежде всего, классные руководители уделяли большое внимание созданию положительного психологического климата. Через разнообразные формы и методы индивидуальной работы создавались условия для развития гражданственности, творческой индивидуальности.

Преподаватели способствовали включению учащихся в систему внеклассной работы по предметам. Проводились внеклассные мероприятия: совместная организация и участие в предметных неделях, выпуск предметных газет, участие в тематических вечерах. Для реализации задачи по развитию творческих и познавательных способностей детей педагогами была проделана большая работа. Самым ценным является стремление вовлечь всех детей в полезную деятельность. Из 236 учащихся школы 177 (75%) заняты кружковой деятельностью в школе и социуме. Запись в кружки и спортивные секции основана на принципах разнообразия и добровольности. Ценно то, что дети сами стремятся что-то сделать полезное (особенно в среднем звене).

Следует отметить их активное участие в КТД: «Золотая красавица осень» (1-4 кл.), «Прекрасно там, где пребывает милосердие»(1-11 кл.), День дублёра «Даёшь власть!», День учителя, «С Новым годом!»(1-11 кл), Праздничный концерт, посвящённый международному женскому дню 8 Марта (5-11 кл.),

Вахта памяти «И о погибших, и о живых мы сохранили память» (1-11 кл.), «Детство, юность, опалённые войной» литературно-музыкальная композиция (1-11 кл.)

С большим энтузиазмом дети участвуют в социально-значимых акциях «Уют», «Тепло», «Мой двор, моё село», «День Земли», «День Добра», «Встречаем птиц», «Благодарность поколений», «Ветеран живёт рядом», «Берегите книгу» и др.

Обучающиеся МБОУ «СОШ с. Святославка» принимают активное участие в международных, всероссийских, федеральных, региональных, муниципальных творческих конкурсах.

**Результативность участия в международных, всероссийских, федеральных (ПФО), региональных, муниципальных творческих конкурсах**

Уч. год	Мероприятие	Уровень	Количество участников	Награждены				
				1 место	2 место	3 место	Диплом	Грамота
2012-2013	Областная олимпиада по избирательному праву	муниципальный	9	9				9
	Конкурс проектов по обществознанию «Я – гражданин России»	муниципальный	1					1
	Конкурс – игра по естествознанию «Человек и природа»	муниципальный	48	1	1	1	3	
	Игра – конкурс «Русский медвежонок»	муниципальный	59			1		1
	Конкурс	муниципальный	14	4	2		6	

«Кит»								
Игра-конкурс «Гелиантус»	муниципальный	8	4	1	1	6		
Конкурс по противопожар ной тематике «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра»	муниципальный	2	1	1				2
Олимпиада «Ученик XXI века»	муниципальный	12	3		1	4		
Молодёжный биологически й чемпионат	муниципальный	7	1		3			2
Международн ый конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	1		1		1		
Конкурс «Лучший ученический класс» в	региональный	13	13					1

номинации «Класс, достигший наибольших трудовых успехов»								
Всероссийски й конкур презентаций «Гордость Отчизны»	всероссийский	1		1		1		
Конкурс мягкой игрушки «Страна Кустодия»	муниципальный	1	1					1
Областной фольклорно- этнографичес кий конкурс «Рождественс кие встречи»	региональный	17	17			1		
Конкурс детского рисунка «Победы	региональный	3	1	1				2

русского народа»							
Региональный заочный конкурс рисунков «С чего начинается Родина?»	региональный	2		1	1		2
Межрайонный конкурс «Мой любимый Саратовский край» в номинации «Бумажная пластика»	региональный	2	1	1			2
Межрайонный конкурс «Мой любимый Саратовский край» в номинации «Семейные традиции» (фотоконкурс)	региональный	4	1	1			2

Межрайонный конкурс «Мой любимый Саратовский край» в номинации «Бумажная пластика»	региональный						
Межрайонный конкурс «Мой любимый Саратовский край» в номинации «Кукла»	региональный	1		1			1
Межрайонный конкурс «Мой любимый Саратовский край» в номинации «Изделие из биссера»	региональный	1		1			1
Межрайонный конкурс «Мой любимый	региональный	2	1		1		2

Саратовский край» в номинации «Работа с тканью»								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

**Результативность участия в международных, всероссийских, федеральных (ПФО), региональных, муниципальных творческих конкурсах за 2013 -2014 учебный год**

Наименование ОУ	Полное наименование мероприятия (этап, сроки проведения)	Организатор мероприятия (этапа)	Количество участников мероприятия (этапа), класс, возраст	Количество победителей	Количество призёров
МКОУ СОШ с. Святославка	Муниципальный этап областной олимпиады среди учащихся 9-11 классов по избирательному праву и избирательному процессу (ноябрь)	ТИК Самойловского муниципального района	5 чел. – 9класс (14-15лет) 5 чел. – 10класс (15-16лет) 5 чел. – 11класс (16-17лет)	-	15
	Муниципальный творческий конкурс «Новогодняя открытка»,	Методический кабинет отдела образования	3 чел- 1 класс(6-7 лет) 2 чел.-3 класс(8-9 лет) 2 чел.- 4 класс 9-10 лет)	2	-

	«Новогодняя ёлочная игрушка» (с 01.12.13 по 25.12.13)	Самойловского муниципального района			
	Всероссийский конкурс по математике «Кенгуру-выпускникам», 04.02.2014	Институт продуктивного обучения Российский оргкомитет конкурса-игры «Кенгуру-выпускникам»	7 чел. – 9 класс (15 лет) 7 чел. – 11 класс (17 лет)	-	14
	Региональный конкурс творческих работ «Космос и человек»	Областной центр Саратовской области дополнительного образования детей «Поиск»	2 чел. – 10 класс (16 лет)	2 (муниципальный)	-
	Муниципальный конкурс «Ученик года – 2014»	РОО	1 чел. – 9 класс (15 лет)	1	-
	Фестиваль новогодних поздравлений – дистанционный конкурс, декабрь-январь 2013-2014г.	сайт «Китендо» оргкомитет	1 чел. – 10 класс (16 лет)	1 (всероссийский)	-
	Региональный конкурс	СарИПКиПРО	1 чел. – 7а класс (12	-	1

творческих работ обучающихся «Биология в моей жизни»		лет)		
Муниципальный конкурс «Живая классика», 05.03.2014г.	РОО	3 чел. – 7-а класс (12 лет)	1	
Всероссийский конкурс «Гелиантус», 11.12.2013 г		7 чел- 8-11 классы (13-17 лет)	6 (муниципальный)	1
Всероссийский конкурс «КиТ»	Центральный оргкомитет: ООО «Кит плюс»	22чел- 5-11 класс(11-17 лет)	7 (муниципальный)	15
Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века», февраль 2014г.	СарИПКиПРО	4 чел. – 4 класс (10 лет)	2 (муниципальный)	2
Муниципальный конкурс детского	РОО	1 чел. – 1 класс (6-7 лет)	-	8

	рисунка «Пейте, дети, молоко», март 2014г.		3 чел. – 3 класс (9лет) 4 чел. – 4 класс (9-10 лет)		
	XIX интеллект-фестиваль школьников «Политика вокруг нас» 01.03.2014-22.03.2014	Министерство образования Саратовской области, Саратовская государственная юридическая академия, Лицей гуманитарных наук	1 чел.- 9 класс (15 лет) 2 чел. – 10 класс (15-16 лет)	3 (муниципальный)	
	Региональный конкурс творческих работ «Биология в моей жизни»	СарИПКиПРО	4 чел. -6 класс (11 лет)	-	4
	Муниципальный конкурс «День призывника», 18.02.2014г.	РОО	6 чел. – 9-11 классы (15-17 лет)	6	-
	Всероссийская интеллектуальная игра «Русский медвежонок 2013» (ноябрь)	Центр дополнительного образования г. Киров	5 чел.-2 класс (7-8 лет) 4 чел.- 3 класс (8-9 лет) 5 чел.- 4класс (9-10 лет)	4 (муниципальный)	-

			3 чел.- 6класс (11-12 лет) 4 чел.- 7 класс (12-13 лет) 5 чел.-8 класс (13-14 лет) 3 чел.- 9 класс(14-15 лет )		
МБОУ «СОШ с. Святославка»	Региональный конкурс, посвящённый 50-летию образования кафедры административного и муниципального права ФГБОУ ВПО «СГЮА» 14.03.2014	ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия»	1чел.-9 класс (15лет)	1 (2 место)	-
	Всероссийский заочный конкурс «Новогоднее творчество» (ноябрь)	Педагогический клуб «Наука и творчество»	2 чел-11 класс(16-17 лет)	2	-
	Всероссийская историческая викторина «Поехали», посвящённая 80-летию	Центр всероссийских дистанционных олимпиад	2 чел. – 5 класс 2 чел.-6 класс 5 чел.-7 класс 3 чел.-8 класс	7	-

	со дня рождения первого космонавта Ю.Гагарина (апрель –май)	«Летописец»	1 чел.-9 класс 1 чел. -10 класс 1 чел.-11 класс		
	Областной конкурс «Гагаринские места Саратовской области» (апрель)	Институт развития бизнеса и стратегий	4 чел. – 10 кл. (15-16 лет)	4 (1 место)	
	Всероссийский конкурс по математике «Кенгуру», 18.03.2014	Институт продуктивного обучения Российский оргкомитет конкурса-игры «Кенгуру»	4 чел. – 5 класс (11 лет) 4 чел. – 6 класс (12 лет) 3 чел. – 7 класс (13 лет) 3 чел. – 8 класс (14 лет) 3 чел. – 10 класс (15-16 лет) 3 чел. – 3 класс (9 лет) 3 чел. – 4 класс (10 лет)	-	23
	Муниципальный конкурс исследовательских и проектных работ	РОО	2 чел. – 5 кл. (11 лет)	2 (2 место)	-

	«Юный гуманитарий» (апрель-май)				
	Всероссийский конкурс сочинений-эссе «Война глазами детей»	Центр всероссийских дистанционных олимпиад «Летописец»	1 чел. – 6 кл. (12 лет)	-	1
	Международный дистанционный конкурс проекта по русскому языку «Новый урок»	Республика Беларусь г. Минск. ООО «Новый урок»	8 чел. – 5 кл. (11 лет) 6 чел. – 6 кл. (12 лет)	14 (2 место)	-
	Конкурс ученических проектов «Математика вокруг нас» с 28.04.14 по 20.05.14	РОО	10 чел. – 11 кл. (16-17 лет)	1 (2 место)	9
	III региональный конкурс художественного творчества «Ветер перемен» (апрель)	Министерство образования Саратовской обл., «СарИПКиПРО», МОУ ДОД «ЦДОДД»	1 чел. – 6 кл. (12 лет) 1 чел. – 8 кл. (14 лет)	2	-
	Всероссийская игра-конкурс «Золотое руно»	НОУ «Институт продуктивного обучения»	1 чел. – 6 класс (11 лет) 2 чел. – 7-а класс (12 лет) 5 чел. – 11 класс (17 лет)	1 (всероссийский) 10 (муниципальный)	17

		лет) 1 чел. – 3 класс (9 лет) 3 чел. – 4 класс (10 лет) 5 чел. – 9 класс (15 лет) 5 чел. – 10 класс (16 лет) 6 чел. – 11 класс (17 лет)		
Региональный конкурс «Природа и человек, страна – 2014»	Саратовская региональная детская общественная организация «Союз юных экологов Саратовской области» при поддержке Министерства природных ресурсов Правительства	1 чел. -9 класс (15 лет)	1	-

	Саратовской области и СГУ			
Заочная всероссийская олимпиада по немецкому языку «Олимпус» (ноябрь)	Г. Калининград, ООО «ИРШО»	6 чел- 6-9 классы (12-15 лет)	4	2
Конкурс творческих работ «Святая пасха»	РОО	6 чел. – 3-6 кл. (9 -12 лет)	3	3
Всероссийский игровой конкурс по естествознанию «ЧИП», 17.04.2014г.	Инновационный институт продуктивного обучения СЗО РАО (г. Санкт-Петербург) и Новосибирский центр продуктивного обучения (г. Новосибирск).	43 чел. – 1-10 класс (7 – 16 лет)	3 (муниципальный)	-

<p>Межрайонные соревнования добровольных дружин юных пожарных Региональная олимпиада среди учащихся 10-11 классов по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (апрель)</p>	<p>Главное управление Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий по Саратовской области, РОО РОО</p>	<p>1 чел. – 5 кл. (11 лет) 2 чел. – 6 кл. (12 лет) 3 чел. – 8 кл. (14 лет) 1 чел. – 10 класс (16 лет)</p>	<p>6 1</p>	<p>-</p>
--	---	---	----------------	----------

**Сведения об участии в конкурсах, фестивалях, научных конференциях, интеллектуальных марафонах, смотрах знаний, в том числе в дистанционном режиме за 2014 – 2015 учебный год**

Уч. год	Мероприятие	Уровень	Количество участников	Награждены				
				1 место	2 место	3 место	Диплом	Грамота
2014 - 2015	Муниципальный конкурс-фестиваль немецкой культуры	муниципальный	18	8		1		3
	Математический конкурс-игра «Кенгуру-2015»	всероссийский	19	1 (муницип., Дорофеева Е.)	1 (муницип., Власенко С.)	2 (муницип., Шевченко)	4	

						Е., Сергадеев а О.)		
Игровой конкурс «Золотое Руно – XIII»	всероссийский	2	1 (муницип., Дорофеева Е.)			1 (муницип., Власенко С.)	2	
Игровой конкурс по литературе «Пегас – 2015»	всероссийский	31	2 (регион., Власенко С., муницип., Гусева В.)	1 (муницип. Дорофеева Е.)			3	
Всероссийская дистанционная олимпиада «Летописец»	всероссийский	8	3 (Туркин М., Дорофеева Е., Власенко С.)	1 (Лापинь А.)		2 (Веверица Ф., Сергадеев а О.)	6	
Международная дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»	международный	22	3 (Власенко С., Дорофеева Е., Шевченко Е.)	7		11	21	

Всероссийская дистанционная олимпиада по предмету: русский язык	всероссийский	3	2 (регион., Кругова А., Семендарова Р.)	1 (регион., Козимиров Д.)		3	
Всероссийская дистанционная олимпиада по предмету: окружающий мир	всероссийский	4			4 (регион. Кипке В., Власенко Г., Викина С., Бервинов Г.)	4	
Муниципальный конкурс рисунков «Они сражались за Родину...»	муниципальный	27	1 (Викина С.)	3 (Бервинов Г., Жак А., Войнов А.)	1 (Васильев а Г.)		5
Муниципальный ученический конкурс мини проектов «Виртуальная литературная экскурсия»	муниципальный	3			2		2

Международная игра-конкурс «Гелиантус – 2014»	международный	11	5 (муницип., Воронин В., Жаров Д., Синельников А., Дорофеева Е., Гусева В.)	4			
Региональный конкурс рисунков «Природные символы Саратовского края»	региональный	1		1 (Сергадеева О.)		1	
Общероссийская предметная олимпиада по немецкому языку «Олимпус»	общероссийский	45			2	2	
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – 2014»	международный	61	11 (школьный)	9 (школьный)			
Областной конкурс «Мама, папа, я: вместе мы – бизнес-семья»	региональный	2	2 (регион., Парчинская Д., Тугушева Н.)			2	

Областная олимпиада среди учащихся 9-11 классов по избирательному праву и избирательному процессу в 2014г.	региональный	9						
Всероссийский конкурс «Главная книга страны»	всероссийский	6	4 (Власенко С., Дорофеева Е., Дудникова Н., Легкова А.)		2 (Оганджанян А., Хациева Э.)	6		
Муниципальный конкурс творческих работ школьников «Космос и человек»	муниципальный	3	2 (Веверица Ф., Жаров Д.)	1 (Гусева В.)				3
Межрегиональный конкурс «Ученик года – 2015»	межрегиональный	1	1 (муницип., Власенко С.)					1

Всероссийский конкурс «КИТ – 2014»	всероссийский	3					
Муниципальный конкурс «Сударыня Масленица»	муниципальный	9		9			1
Всероссийская олимпиада по финансовому рынку и основам потребительских знаний для старшеклассников	всероссийский	1	1 (Гусева В.)				1
Муниципальный этап заочного конкурса детского творчества «Возраст делу не помеха!»	муниципальный	3		1 (Власенко Т.)	2 (Кипке В., Викина С.)		3
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	3	1 (Фефелова Ю.)		2 (Попов А., Самойлов В.)		3

	Муниципальный конкурс детского рисунка «Пейте дети молоко!»	муниципальный	6					
	Муниципальный заочный детский конкурс фотографических работ «Природа вокруг нас»	муниципальный	5			3 (Авакова Н., Аралов А.)		3
	Муниципальный заочный конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	муниципальный	4	2 (муницип., Гусева В., Дорофеева Е.)	1			3
	Районные соревнования среди добровольных дружин юных пожарных	муниципальный	3			1 (Веверица Ф., Зарубин Н., Кругов А.)		1

**Результативность участия в международных, всероссийских, федеральных (ПФО), региональных, муниципальных спортивных соревнованиях и соревнованиях по прикладным видам спорта за 2012 – 2013 учебный год**

Учебный год	Мероприятие	Уровень	Количество участников	Награждены				
				1 место	2 место	3 место	Диплом	Грамота
2012-2013	Спортивные соревнования «Осенний кросс»	муниципальный	12	12				3
	Соревнования по шахматам	муниципальный	6	6				1
	Соревнования по дворовому футболу среди учащихся 10-11 кл	муниципальный	7			7		1
	Соревнования по дворовому футболу среди учащихся 7-9 кл	муниципальный	7	7				1
	Соревнования по баскетболу среди девушек 8-9 кл	муниципальный	7	7				1

Соревнования по баскетболу среди девушек 10-11 кл	муниципальный	6	6				1
Соревнования по настольному теннису	муниципальный	6		6			1
Спортивные соревнования «Президентские состязания»	муниципальный	12	12				1

***Результативность участия в международных, всероссийских, федеральных (ПФО), региональных, муниципальных спортивных соревнованиях и соревнованиях по прикладным видам спорта за 2013 – 2014 учебный год***

Наименование ОУ	Полное наименование мероприятия (этап, сроки проведения)	Организатор мероприятия (этапа)	Количество участников мероприятия (этапа), класс, возраст	Количество победителей	Количество призёров
	Муниципальные спортивные соревнования по теннису 29.11.13.	Отдел образования Самойловского муниципального района	1 чел.-6 класс (12 лет) 2 чел.-8 класс(13-14 лет)	3	
	Муниципальные соревнования по	Отдел образования	1 чел.-7 класс(13 лет) 1 чел.-10 класс(16 лет)	2	

	шахматам 29.11.13	Самойловского муниципального района			
	Муниципальные соревнования по волейболу	Отдел образования Самойловского муниципального района	16 чел-7-10 класс (12- 16 лет)	16	

	Муниципальный конкурс «День призывника», 18.02.2014г.	РОО	6 чел. – 9-11 классы (15-17 лет)	6	-
	Лыжная эстафета, 05.02.2014г.	РОО	19 чел. – 7-11 классы (13-17 лет)	4	15
	Муниципальные соревнования по волейболу 13.03.2014	РОО	13 чел. – 7-8 классы (13-14 лет)	-	13
	Муниципальные соревнования по баскетболу, 30.01. 2014г.	РОО	13 чел. – 7-8 классы (13-14 лет)	13	-

	Муниципальные соревнования по баскетболу, 31.01. 2014г.	РОО	13 чел. – 7-11 классы (13-17 лет)	13	
	Спортивные состязания по лёгкой атлетике 20.05.2014г.	РОО	4 чел. – 6,8 классы (12, 14 лет)	4	-
	«Президентские состязания» 25.04.2014г.	РОО	14 чел. – 4-11 классы (11-17 лет)	14	-

***Результативность участия в международных, всероссийских, федеральных (ПФО), региональных, муниципальных спортивных соревнованиях и соревнованиях по прикладным видам спорта за 2014 – 2015 учебный год***

<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество победителей</b>	<b>ФИ победителей</b>
Всероссийские спортивные соревнования школьников	школьный			
	муниципальный	12	12	Бесчётнов Александр – 8-а класс (1 место, 1 место, 1 место, 2 место) Капитурин Андрей – 7 класс (2 место)

«Президентские состязания»				Зиновьева Анастасия – 8б класс (1 место, 1 место) Власенко Светлана – 10- класс (1 место, 1 место) Франк Милана – 7 класс (1 место, 2 место) В командном зачете – 1 место
	региональный			
	всероссийский			
Зональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	школьный			
	муниципальный			
	межрайонный	20		Плавание – 3 место в командном зачёте, 2 место команда юношей(Онищук Д., Бессчётнов А., Алтынников И., Капитурин А., Кравцов Д., Кравцов А., Завалишин С., Пантенков В., Яндиев С., Гавриков В.), 3 место команда девушек (Костик А., Авакова Н., Тугушева И., Зарубина И., Бондарева В., Франк М., Ситникова К., Ведерникова Л., Лунёва Е., Шевченко М.) Лёгкоатлетическая эстафета – 2 место в командном зачёте, 1 место команда девушек, 2 место команда юношей Лёгкая атлетика – 2 место командном зачёте, 1 место команда девушек, 2 место команда юношей Уличный баскетбол – 3 место в командном зачёте, 3 место команда девушек Пулевая стрельба – 2 место в командном зачёте, 2 место команда юношей

				Волейбол – 3 место в командном зачёте, <b>В командном зачёте – 3 место</b>
	всероссийский			
Районные спортивные соревнования по мини - футболу	школьный			
	муниципальный	6	6	1 место команда девушек
	региональный			
	всероссийский			
Районные спортивные соревнования «Осенний кросс»	школьный			
	муниципальный	8	8	Яндиев Сали – 3 место Легкова Анастасия – 2 место Жак Марина – 2 место Кругов Александр – 1 место Кузнецова Виктория – 2 место Лобачёв Александр – 1 место В командном зачете 1 место
	региональный			
	всероссийский			
Районные соревнования по настольному теннису	школьный			
	муниципальный	3	3	1 место (Нейман Владислав, Хабибулин Андрей, Кудака Яна)
	региональный			
	всероссийский			
Районные соревнования по шахматам	школьный			
	муниципальный	3	3	Королёв Денис – 2 место Эрсамерзоев Ибрагим – 1 место
	региональный			

	всероссийский			
Районные соревнования по баскетболу	школьный			
	муниципальный	12	12	1 место команда девочек (5-8 кл.) 1 место команда мальчиков (5-8 кл.) 1 место команда девушек (9-10 кл.)
	региональный			
	всероссийский			

## КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ КАК СИСТЕМЫ

Концепция как общий образ школы возникает при анализе социального заказа, существующей ситуации в школе, то есть выявления потенциальных «факторов роста», «факторов развития», которые уже на сегодняшний момент имеются в школе:

- сложившиеся традиции в обучении, развитии и воспитания обучающихся в течение последних лет;
- высокий кадровый потенциал, обладающий необходимым уровнем преподавания и способный к творческой поисковой работе;
- разнообразный контингент обучающихся.

Эти факторы помогли определить миссию школы на ближайшие шесть лет: сделать образование в нашей школе концептуальным по признакам качества, мобильности и доступности; учеников здоровыми, знающими, специализированными, оптимистичными; выпускников конкурентноспособными на рынке труда; педагогику гуманной, инновационной и вариативной; учителей и учащихся успешными.

Чтобы стать успешными и конкурентноспособными, наши выпускники 2021 года должны обладать качествами в соответствии с моделью выпускника.

Выпускник начальной школы – это человек, любящий свой народ, свой край и свою Родину; уважающий и принимающий ценности семьи и общества; любознательный, активно и заинтересованно познающий мир; владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности; готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение; выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Выпускник основной школы – это человек, любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества; активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества; умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике; социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством; уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды; ориентирующийся в мире профессий,

понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Выпускник школы – это человек, освоивший на уровне требований стандарта к уровню подготовки выпускников средней школы все общеобразовательные программы по предметам школьного учебного плана; убежденный в необходимости ведения здорового образа жизни; креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, владеющий навыками познания окружающего мира, саморазвития и самообразования; знакомый с механизмами адаптации к жизни в обществе; действенно-практический и коммуникабельный, готовый к сотрудничеству; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством; способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность; уважающий закон и правопорядок, умеющий строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты.

Принимая во внимание миссию школы, а также выявленные в результате анализа проблемы, была сформулирована цель Программы развития школы на период 2015-2021 годы – обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития.

Достижение этой цели требует решения следующих задач:

1. Обеспечение общедоступного, качественного образования через обновление его содержания в связи с введением ФГОС второго поколения
2. Повышение качества образования
3. Развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи
4. Совершенствование учительского корпуса
5. Развитие воспитательной работы, в т.ч. модернизация системы дополнительного образования детей
6. Изменение школьной инфраструктуры
7. Сохранение и укрепление здоровья школьников
8. Расширение самостоятельности школы.

## СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 задача - Обеспечение общедоступного, качественного образования через обновление его содержания в связи с введением ФГОС второго поколения			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Реализация ФГОС НОО	2015-2021	Администрация школы, педагогический

			коллектив
2	Реализация ФГОС ООО	2015-2021	Администрация школы, педагогический коллектив
3	Организация методического сопровождения работы педагогов по переходу на ФГОС основного общего и среднего общего образования	2015 - 2021	Руководители структурных подразделений методической службы
4	Увеличение доли руководителей и педагогических работников школы, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в общей численности руководителей и педагогических работников	2015-2021	Администрация школы
<b>2 задача - Повышение качества образования</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Расширение участия обучающихся в предметных олимпиадах муниципального и регионального уровней	2015-2021	Педагогический коллектив
2	Работа по повышению результативности итоговой аттестации в формах ОГЭ, ЕГЭ	2015-2021	Педагогический коллектив
3	Совершенствование системы независимой оценки образовательных результатов	2015-2021	Администрация школы
4	Совершенствование системы мониторинга социализации выпускников школы	2015-2021	Заместитель директора по ВР, заведующие филиалами
5	Использование инновационных методик и программ воспитания учащихся	2015-2021	Заместитель директора по ВР, заведующие филиалами

6	Повышение разнообразия образовательных и/или учебных программ	2015-2021	Заместители директора по УР, заведующие филиалами
7	Информационная подготовка учителей и расширение использования ИКТ на уроках	2015-2021	Заместитель директора по УР, заведующие филиалами
8	Развитие предпрофильного и профильного обучения	2015-2021	Администрация школы
9	Совершенствование профориентационной работы с обучающимися	2015-2021	Администрация школы
10	Развитие практик независимой оценки качества работы образовательного учреждения и отдельных его компонентов	2015-2021	Администрация школы
11	Совершенствование психолого-педагогического сопровождения обучающихся	2015-2021	Педагогический коллектив
<b>3 задача - Развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Расширение числа обучающихся, занимающихся дополнительным образованием в образовательном учреждении	2015-2021	Педагогический коллектив
2	Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями культуры и науки, вузами	2015-2021	Педагогический коллектив
3	Расширение представительства обучающихся в предметных олимпиадах муниципального, регионального и всероссийского уровней	2015-2021	Педагогический коллектив
4	Создание условий для исследовательской и проектной работы обучающихся	2015-2021	Педагогический коллектив
5	Участие в детских международных программах (проектах, акциях)	2015-2021	Педагогический коллектив
6	Развитие системы дополнительного образования детей	2015-2021	Педагогический коллектив
7	Расширение форм сотрудничества с родителями обучающихся	2015-2021	Педагогический коллектив

4 задача - Совершенствование учительского корпуса			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Повышение уровня базового образования учителей	2015-2021	Администрация школы
2	Подтверждение и повышение педагогическими работниками квалификационных категорий в ходе аттестации	2015-2021	Педагогический коллектив
3	Развитие ИКТ- культуры педагогов	2015-2021	Педагогический коллектив
4	Расширение участия и победы педагогов в профессиональных конкурсах/программах	2015-2021	Педагогический коллектив
5	Привлечение молодых специалистов	2015-2021	Администрация школы
6	Совершенствование форм методической работы	2015-2021	Администрация школы
7	Повышение компьютерной грамотности и информационной культуры педагогов	2015-2021	Администрация школы
8	Повышение доли педагогов, являющихся субъектами инновационной деятельности	2015-2021	Педагогический коллектив
9	Реализация специальных программ стимулирования педагогов	2015-2021	Администрация школы
10	Организация работы по повышению квалификации педагогов	2015-2021	Администрация школы
11	Внутришкольное обучение педагогов	2015-2021	Администрация школы
12	Обучение руководящих работников (100%) по дополнительным профессиональным образовательным программам (повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка) по направлению «Менеджмент в образовании»	2015-2021	Администрация школы

13	Увеличение доли руководителей и педагогических работников общеобразовательного учреждения, прошедших повышение квалификации по вопросам применения современных образовательных технологий (в том числе информационно-коммуникационных) в профессиональной деятельности, в общей численности руководителей и педагогических работников	2015-2021	Администрация школы
14	Увеличение доли педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, в общей численности педагогических работников	2015-2021	Администрация школы
15	Увеличение доли педагогических работников, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников	2015-2021	Администрация школы
<b>5 задача - Развитие воспитательной работы, в т.ч. модернизация системы дополнительного образования детей</b>			
1	Развитие системы ученического самоуправления	2015-2021	Педагогический коллектив
2	Реализация воспитательных программ и подпрограмм в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания	2015-2021	Администрация школы
3	Воспитание с пространством интернета	2015-2021	Администрация школы
4	Активизация участия родителей в воспитательном процессе школы	2015-2021	Администрация школы
5	Расширение сотрудничества с учреждениями дополнительного образования	2015-2021	Администрация школы

<b>6 задача - Изменение школьной инфраструктуры</b>			
1	Ремонт школьного здания	2015-2021	Директор школы, заместитель директора по АХЧ, заведующие филиалами
2	Обеспечение бытовых условий, соответствующих санитарным нормам и правилам противопожарной безопасности	2015-2021	Директор школы, заместитель директора по АХЧ, заведующие филиалами
3	Современное оборудование пришкольной территории	2015-2021	Директор школы, заместитель директора по АХЧ, заведующие филиалами
4	Развитие сетевого взаимодействия с другими ОУ	2015-2021	Администрация школы
5	Информатизация образовательного процесса	2015-2021	Заместитель директора по УР, заведующие филиалами
<b>7 задача - Сохранение и укрепление здоровья школьников</b>			
1	Ведение деятельности, направленной на снижение заболеваемости обучающихся	2015-2021	Педагогический коллектив
2	Работа по предотвращению травматизма обучающихся	2015-2021	Заместитель директора по УР, преподаватель-организатор ОБЖ
3	Увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня	2015-2021	Учителя физической культуры
4	Реализация спортивно-оздоровительных программ	2015-2021	Педагогический коллектив
5	Расширение программ спортивно-оздоровительной направленности в системе дополнительного образования	2015-2021	Заместитель директора по ВР, заведующие филиалами
6	Совершенствование МТБ спорткомплексов и медкабинетов ОУ	2015-2021	Директор школы, заместитель директора по АХЧ, заведующие филиалами

7	Просвещение родителей обучающихся в вопросах сохранения здоровья детей	2015-2021	Педагогический коллектив
8	Развитие форм инклюзивного образования	2015-2021	Администрация школы
9	Реализация программы здоровьесбережения обучающихся	2015-2021	Педагогический коллектив
10	Организация отдыха обучающихся во время каникул	2015-2021	Заместитель директора по ВР, заведующие филиалами, классные руководители
<b>8 задача - Расширение самостоятельности школы</b>			
1	Расширение объема привлеченных денежных средств в бюджет школы	2015-2021	Директор школы
2	Участие в конкурсах и программах вне сферы образования	2015-2021	Администрация школы
3	Регулярное обновление школьного сайта в Интернете	2015-2021	Ответственный за ведение сайта
4	Повышение разнообразия форм участия общественности в управлении школой	2015-2021	Директор школы
5	Компьютеризация процесса управления школой, использование локальной сети	2015-2021	Директор школы, заведующие филиалами
6	Организация инновационной деятельности школы на муниципальном, региональном уровнях	2015-2021	Администрация школы
7	Реализация принципов государственно-общественного управления образованием	2015-2021	Директор школы
8	Развитие элементов публичной отчетности школы	2015-2021	Директор школы
9	Развитие партнерских связей с социально-ориентированным бизнесом	2015-2021	Директор школы
10	Развитие межрегионального и международного сотрудничества	2015-2021	Директор школы

11	Повышение доли внебюджетных средств в бюджете школы	2015-2021	Директор школы
12	Привлечение средств по грантам	2015-2021	Педагогический коллектив

### **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа развития рассматривается и утверждается на заседании педагогического совета школы и вводится в действие приказом директора школы. Горизонт планирования – 6 лет.

Программа реализуется в соответствии с поставленными задачами с годовым планированием.

Итоги реализации программы подводятся ежегодно на педагогическом совете.

Результаты реализации программы публикуются на сайте школы.

На заключительном этапе реализации Программы развития проводится анализ, результат которого является предпосылкой для разработки новой программы развития.

Руководителем Программы является директор, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Педагогический коллектив, администрация школы осуществляют мероприятия по реализации программы, подготавливает проекты решений о внесении изменений в Программу и о досрочном ее прекращении; разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные (индивидуальные) правовые акты (локальные акты), необходимые для выполнения Программы.

### **ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ, ПОКАЗАТЕЛИ ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ**

#### ***Ожидаемые конечные результаты реализации Программы***

- . Высокое качество образования в образовательном учреждении и повышение его доступности;
- . обновленное содержание образования;
- . соответствие школы социокультурным изменениям;
- . эффективная реализация образовательных программ, учитывающих особые познавательные способности и потребности обучающихся;

- . эффективная реализация образовательных программ с дополнительной подготовкой;
- . вариативность направлений дополнительного образования;
- . повышение эффективности воспитательной работы;
- . развитие системы самоуправления в школе;
- . рост уровня квалификации педагогических работников;
- . наличие эффективных авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций) и деятельность по их распространению;
- . положительная оценка деятельности образовательного учреждения родителями, обучающимися, местным сообществом;
- . положительная динамика в рейтинге образовательных учреждений Самойловского муниципального района.

Для оценки эффективности и результативности решения задач, определенных Программой, предлагается система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы.

***Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития***

<b>Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы</b>	Единицы измерения (%, баллы, количество)	Текущее значение 2015	Конечный результат 2021
<b>1 задача</b> - Обеспечение общедоступного, качественного образования через обновление его содержания в связи с введением ФГОС второго поколения			
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%	52	100
Количество учеников, обучающихся по ФГОС	%	63	100
Количество учителей, реализующих системно-деятельностный подход в учебно-воспитательном процессе	%	52	100
<b>2 задача</b> - Повышение качества образования			
Доля обучающихся от общего количества учеников школы, принявших участие в муниципальном и региональном этапах всероссийской предметной олимпиады школьников, занявших призовые места	%	5	30

Доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	%	31	40
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку математике	Средний балл	24 – 3,5 17,5 – 3,5	30 - 4 20 - 4
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку математике	Средний балл	59 31	62 45
Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике, в общей численности выпускников 9 класса	Кол-во/удельный вес	2 5	0 0
Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку и математике, в общей численности выпускников 11 класса	Кол-во/удельный вес	0 0	0 0
Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Кол-во/удельный вес	2	0
Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Кол-во/удельный вес	0	0
Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Кол-во/удельный вес	1	2
Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Кол-во/удельный вес	0	1
Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Кол-во/удельный вес	16 64	20 50
Доля учеников от общего количества обучающихся, принявших участие в процедурах независимой оценки образовательных результатов (мониторинг 4-х классов, ОГЭ, ЕГЭ)	%	100	100
Доля педагогических работников, вовлечённых в использование инновационных методик и программ воспитания	%	25	50

Доля педагогов, использующих ИКТ на уроках	%	76	100
Доля педагогов, участвующих в дистанционных проектах, имеющих личный сайт, активно представляющих опыт работы в педагогических интернет-сообществах.	%	15	80
Доля обучающихся от общего количества учеников профильных классов, выбравших дальнейшее обучение в соответствии с профилем	%	40	60
<b>3 задача - Развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи</b>			
Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Кол-во/удельный вес	131 37	70
Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: Регионального уровня Федерального уровня Международного уровня	Кол-во/удельный вес	3(1) 28 (12) 30(13)	Позитивная динамика
Численность учащихся, получающих образование по дополнительной профессиональной образовательной программе	Кол-во/удельный вес	61(17)	Позитивная динамика
<b>4 задача - Совершенствование учительского корпуса</b>			
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Кол-во/удельный вес	77 (83%)	90%
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: Высшая Первая Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический, стаж работы которых составляет: До 5 лет Свыше 30 лет	Кол-во/удельный вес  Кол-во/удельный вес	1 ( 1%) 25 (32%)  3 (4%) 50 (65%)	Позитивная динамика  Позитивная динамика
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет от 55 лет	Кол-во/удельный вес	5 (6 %) 20 (26 %)	Позитивная динамика

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%	69	100
Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей	%	70	90
Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей	%	15	30
<b>5 задача - Развитие воспитательной работы, в т.ч. модернизация системы дополнительного образования детей</b>			
Доля обучающихся от общего количества учеников школы, принимающих активное участие в ученическом самоуправлении	%	100	100
Количество направлений, по которым осуществляется дополнительное образование	Кол-во	5	Позитивная динамика
Доля педагогических работников от общего количества работников школы, вовлечённых в реализацию воспитательных программ	%	100	100
Доля обучающихся от общего количества учеников школы, вовлечённых в реализацию воспитательных программ	%	100	100
Функционирование интернет- сообщества школы	Наличие	Нет	Наличие
Доля родителей, вовлечённых в реализацию воспитательных программ	%	73	100
<b>6 задача - Изменение школьной инфраструктуры</b>			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Кол-во	0,2	0,5
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	%	0	30
Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в	%	100	100

общей численности семей, имеющих детей школьного возраста			
Соответствие условий санитарным и противопожарным нормам	Соответствие	Частичное	Полное
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Кол-во	71	Позитивная динамика
Оборудование на пришкольной территории спортивной площадки	Наличие	Частичное	Полное наличие
Доля обучающихся, имеющих возможность посещать группу продлённого дня, от общего числа, сделавших запрос на услугу	%	100	100
<b>7 задача - Сохранение и укрепление здоровья школьников</b>			
Мониторинг пропусков занятий по болезни	Количество пропущенных уроков на одного ученика	15	Позитивная динамика
Оптимальные показатели адаптации первоклассников к школьному обучению	%	97	98
Доля обучающихся от общего количества учеников школы, охваченных горячим питанием	%	82	90
Доля обучающихся от общего количества учеников школы, занимающихся в спортивных секциях и кружках	%	43	60
Доля обучающихся от общего количества учеников школы, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня	%	43	60
Доля обучающихся от общего количества учеников школы, для которых реализуются программы здоровьесбережения, рекомендованные на региональном и федеральном уровне	%	35	70
Доля обучающихся, для которых реализуются программы здоровьесбережения школьного уровня, в том числе спортивно-оздоровительной направленности	%	100	100
Уровень травматизма (количество травм, полученных во время учебно-воспитательного процесса)	Кол-во	0	0
Кол-во детей, для которых организован отдых в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей (7-13 лет) и лагере труда и отдыха для обучающихся с 14 лет	Кол-во	40	60
Соответствие МТБ спорткомплексов и медкабинета современным требованиям	Соответствие	Частичное	Позитивная динамика

Количество классных и общешкольных мероприятий для родителей просветительской и оздоровительной направленности	Кол-во	20	Позитивная динамика
Доля педагогов, прошедших обучение по организации инклюзивного обучения	Кол-во	0	5
<b>8 задача - Расширение самостоятельности школы</b>			
Участие в конкурсах и программах вне сферы образования	Кол-во конкурсов	0	5
Участие в инновационных проектах	Кол-во проектов	0	1
Компьютеризация процесса управления школой	Введение форм электронной отчётности	Частичное	Полное
Наличие локальной сети для управления школой	Наличие	Отсутствует	Наличие

### **ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Развитие школы на сегодняшний день можно назвать устойчивым, так как в школе стабильный кадровый потенциал, родительская общественность принимает посильное участие в управлении и развитии школы.

На сегодняшний день создаются ресурсы образовательной среды.

Нормативно-правовое обеспечение: дополнительное заключение договоров с учреждениями дополнительного образования, разработка организационно - управленческих схем взаимодействия, внутренних локальных актов, внесение дополнений и изменений в должностные обязанности педагогических и руководящих работников школы.

В процессе реализации программы должен быть разработан окончательный вариант образовательной программы в условиях перехода на стандарты второго поколения и локальные акты, обеспечивающие реализацию образовательной программы, документы, регулирующие правовые отношения участников образовательного процесса, порядок проведения внутренней и внешней экспертизы качества образования.

Механизмом реализации становится система внутришкольного контроля, контроля и самоконтроля качества выполнения управленческих функций, анализ качества нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности, педагогический анализ результативности деятельности по созданию правового и личностно-ориентированного пространства образовательной деятельности.

Научно-методическое обеспечение: разработка комплексно-целевых программ, методических рекомендаций по направлениям инновационного развития ОУ.

Программно-методическое обеспечение: формирование банка методических материалов по предпрофильной подготовке и профильному обучению,

актуального, инновационного педагогического опыта по направлениям инновационного развития; разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучения, программ дополнительного образования по запросам учащихся и родителей, разработка и реализация программ и планов деятельности, учебного плана и расписания для работы по индивидуальным учебным планам; организация процесса обучения с учетом индивидуальных карт развития ребенка, внутренняя локальная сеть, медиа-информационный библиотечный фонд; проведение семинаров и конференций, в том числе дистанционных.

**Информационное обеспечение:** создание информационного банка медиа - программ, информационных баз данных, работа по совершенствованию школьного сайта, обеспечение доступа всем субъектам образовательного процесса школы к материалам публичного отчета, планам работы.

**Кадровое:** повышение квалификации педагогических кадров по направлениям инновационного развития системы образования; подготовка специалистов для профильной школы по составлению индивидуальных учебных планов, по проведению диагностирования удовлетворенности качеством образовательного процесса на старшей ступени обучения школы.

**Механизмы реализации –** внедрение разнообразных форм повышения квалификации и профессионального общения, стимулирования и оценки результатов профессионального творчества, социального значения профессиональных достижений педагогов.

**Организационное обеспечение:** составление плана работы методического совета, предметных объединений. Постановка перед педагогическим коллективом новых задач развития школы и обеспечение проектной, инновационной деятельности субъектов образовательного процесса, заключение договорных соглашений, разработка системы внутришкольного контроля на основе анализа эффективности использования ресурсов, мониторинга результативности реализации программы.

**Механизмы реализации –** координация и согласованность деятельности, анализ эффективности использования ресурсов, стимулирование творчества субъектов образовательного процесса, повышение конкурентоспособности образовательного учреждения.

**Мотивационное обеспечение:** внесение изменений в положение о распределении стимулирующей части ФОТ для учителей образовательного учреждения, проведение мероприятий по повышению мотивации субъектов образовательного процесса в отношении инновационных преобразований (разъяснить необходимость преобразований, дать представление о целевых установках и конечном результате деятельности школы по Программе развития).

**Материально-техническое обеспечение:** дополнительное оснащение техническими средствами, приобретение программного обеспечения, сетевых

версий электронных учебников, использование локальной сети, приобретение наглядных пособий, учебного оборудования, словарей, учебно-методических пособий, учебников.

Финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение: дополнительное привлечение внебюджетных средств, в том числе в рамках полномочий Управляющего совета. Планирование привлечения финансовых средств и развитие материально-технической базы школы осуществляется ежегодно.

Механизмы реализации – подготовка моделей развития финансовой самостоятельности школы, расширение общественных форм управления школой, повышение инвестиционной привлекательности проектов, поиск форм общественной и государственной поддержки инновационной деятельности ОУ.

### **ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

В качестве возможных конкретных ориентиров целеполагания предлагаем следующие целевые показатели развития общеобразовательного учреждения:

Показатели, индикаторы	Процедуры сбора информации	Периодичность сбора информации	Уровни использования результатов	Выход	Ответственный
<b>1 задача</b> - Обеспечение общедоступного, качественного образования через обновление его содержания в связи с введением ФГОС второго поколения					
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Статистический анализ	1 раз в год	Педагогический коллектив	Анализ работы школы	Заместитель директора по УР, заведующие филиалами
Количество учеников, обучающихся по ФГОС	Статистический анализ	1 раз в год	Педагогический коллектив, родительская общественность	Анализ работы школы	Заместитель директора по УР, заведующие филиалами
92					

Количество учителей, реализующих системно-деятельностный подход в учебно-воспитательном процессе	Наблюдение, анкетирование, анализ	1 раз в год	Педагогический коллектив	ШМО	Руководители ШМО
<b>2 задача - Повышение качества образования</b>					
Доля обучающихся от общего количества учеников школы, принявших участие в муниципальном и региональном этапах всероссийской предметной олимпиады школьников, занявших призовые места	Статистический анализ	1 раз в год	Педагогический коллектив	Справка	Заместитель директора по УР, заведующие филиалами
Доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Статистический анализ текущей и итоговой успеваемости	1 раз в четверть	Педагогический коллектив	Справки	Заместитель директора по УР, заведующие филиалами
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку математике	Сравнительный анализ итоговой аттестации  <b>93</b>	1 раз в год	Педсовет	Анализ работы школы	Заместитель директора по УР, заведующие филиалами

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку математике	Сравнительный анализ итоговой аттестации	1 раз в год	Педсовет	Анализ работы школы	Заместитель директора по УР, заведующие филиалами
Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике, в общей численности выпускников 9 класса	Сравнительный анализ итоговой аттестации	1 раз в год	Педсовет	Анализ работы школы	Заместитель директора по УР, заведующие филиалами
Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку и математике, в общей численности выпускников 11 класса	Сравнительный анализ итоговой аттестации	1 раз в год	Педсовет	Анализ работы школы	Заместитель директора по УР, заведующие филиалами

Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Статистический анализ	1 раз в год	Педсовет	Анализ работы школы	Заместитель директора по УР, заведующие филиалами
Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Статистический анализ	1 раз в год	Педсовет	Анализ работы школы	Заместитель директора по УР, заведующие филиалами
Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Статистический анализ	1 раз в год	Педсовет	Анализ работы школы	Заместитель директора по УР, заведующие филиалами
Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Статистический анализ	1 раз в год	Педсовет	Анализ работы школы	Заместитель директора по УР, заведующие филиалами

Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Статистический анализ	1 раз в год	Педсовет	Анализ работы школы	Заместитель директора по УР, заведующие филиалами
Доля учеников от общего количества обучающихся, принявших участие в процедурах независимой оценки образовательных результатов (мониторинг 4-х классов, ОГЭ, ЕГЭ)	Статистический анализ	1 раз в год	Педсовет	Анализ работы школы	Заместитель директора по УР, заведующие филиалами
Доля педагогических работников, вовлечённых в использование инновационных методик и программ воспитания	Статистический отчет	1 раз в год	Педагогический коллектив	Анализ работы школы	Руководители ШМО
Доля педагогов, использующих ИКТ на уроках	Наблюдение, анкетирование, анализ	1 раз в год	Педагогический коллектив	ШМО	Руководители ШМО
Доля педагогов, участвующих в дистанционных проектах, имеющих личный сайт, активно представляющих	Анкетирование,  <b>96</b>	1 раз в год	Педагогический коллектив	ШМО	Руководители ШМО

Доля обучающихся от общего количества учеников профильных классов, выбравших дальнейшее обучение в соответствии с профилем	Сбор данных	1 раз в год (сентябрь)	Педсовет	Анализ работы школы	Заместитель директора по УР, заведующие филиалами
3 задача - Развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи					
Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Статистический анализ	1 раз в год	Педагогический коллектив	Анализ воспитательной работы школы	Заместитель директора по ВР, заведующие филиалами
Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:  Регионального уровня  Федерального уровня  Международного уровня	Статистический анализ	1 раз в год	Педагогический коллектив	Анализ воспитательной работы школы	Заместитель директора по ВР, заведующие филиалами
	97				

4 задача - Совершенствование учительского корпуса					
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Статистический отчет	1 раз в год	Педагогический коллектив	Отчет по самообследованию	Директор школы
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  Высшая  Первая	Статистический отчет	1 раз в год	Педагогический коллектив	Отчет по самообследованию	Директор школы
	98				

<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</p> <p>до 5 лет</p> <p>свыше 30 лет</p>	<p>Статистический отчет</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Отчет по самообследованию</p>	<p>Директор школы</p>
<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет от 55 лет</p>	<p>Статистический отчет</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Отчет по самообследованию</p>	<p>Директор школы</p>
<p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиона</p>	<p>Статистический отчет</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Отчет по самообследованию</p>	<p>Директор школы</p>

<p>льную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных</p>					
<p>Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей</p>	<p>Наблюдение, анкетирование, анализ</p> <p style="text-align: center;"><b>100</b></p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>ШМО</p>	<p>Руководители ШМО</p>

Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей	Наблюдение, анкетирование, анализ	1 раз в год	Педагогический коллектив	ШМО	Руководители ШМО
5 задача - Развитие воспитательной работы, в т.ч. модернизация системы дополнительного образования детей					
Доля обучающихся от общего количества учеников школы, принимающих активное участие в ученическом самоуправлении	Наблюдение, анкетирование, анализ	1 раз в год	Педагогический коллектив, родители	Педсовет	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Количество направлений, по которым осуществляется дополнительное образование	Статистический анализ  <b>101</b>	1 раз в год	Педагогический коллектив, родители	Педсовет	Заместитель директора по ВР, заведующие филиалами

Доля педагогических работников от общего количества работников школы, вовлечённых в реализацию воспитательных программ	Статистический анализ	1 раз в год	Педагогический коллектив	ШМО классных руководителей	Руководитель ШМО
Доля обучающихся от общего количества учеников школы, вовлечённых в реализацию воспитательных программ	Статистический анализ	1 раз в год	Педагогический коллектив	ШМО классных руководителей	Руководитель ШМО
Функционирование интернет- сообщества школы	Анкетирование	По запросу администрации	Педагогический коллектив	Отчет	Заместитель директора по УР
Количество родителей, вовлечённых в реализацию воспитательных программ	Статистический анализ	1 раз в год	Педагогический коллектив	ШМО классных руководителей	Руководитель ШМО
6 задача - Изменение школьной инфраструктуры					
102					

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Статистический отчет	1 раз в год	Педагогический коллектив	Отчет по самообследованию	Директор школы
Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Статистический отчет	1 раз в год	Педагогический коллектив	Отчет по самообследованию	Директор школы
Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста	Статистический анализ	1 раз в год	Педагогический коллектив	Аналитическая справка	Заместитель директора по УР
Соответствие условий санитарным и противопожарным нормам	Экспертное заключение  <b>103</b>	1 раз в год (август)	Управляющий совет	Протокол	Директор школы

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Статистический отчет	1 раз в год	Педагогический коллектив	Отчет по самообследованию	Заведующий библиотекой
Оборудование на пришкольной территории спортивной площадки	Инвентаризация	1 раз в год	Педагогический коллектив	Акты испытания спортивного оборудования	Заместитель директора по АХЧ
Доля обучающихся, имеющих возможность посещать группу продлённого дня, от общего числа, сделавших запрос на услугу	Статистический анализ	1 раз в год	Родители, педагогический коллектив	Приказы, справки	Заместитель директора по УВР

7 задача - Сохранение и укрепление здоровья школьников

Мониторинг пропусков занятий по болезни	Статистический отчёт	1 раз в четверть	Классные руководители	справки	Заместитель директора по ВР, заведующие филиалами
Оптимальные показатели адаптации первоклассников к школьному обучению	Пакет диагностик	1 раз в год	Педагогический коллектив	Справка	Заместитель директора по УР, заведующие филиалами
Доля обучающихся от общего количества учеников школы, охваченных горячим питанием	Статистический отчёт	В течение года	Родители, педагогический коллектив	Отчёт	Ответственный за питание
Доля обучающихся от общего количества учеников школы, занимающихся в спортивных секциях и кружках	Статистический отчёт  <b>105</b>	1 раз в год	Родители, педагогический коллектив	Отчёт	Заместитель директора по ВР, заведующие филиалами

Доля обучающихся от общего количества учеников школы, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня	Статистический отчёт	1 раз в год	Педагогический коллектив, родители	Отчёт	Руководители ШМО
Доля обучающихся от общего количества учеников школы, для которых реализуются программы здоровьесбережения, рекомендованные на региональном и федеральном уровне	Анализ документации	1 раз в год	Педагогический коллектив	Анализ работы школы	Заместители директора по УР, ВР, заведующие филиалами
Доля обучающихся, для которых реализуются программы здоровьесбережения школьного уровня, в том числе спортивно-оздоровительной направленности	Анализ документации	1 раз в год	Педагогический коллектив	Анализ работы школы	Заместители директора по УР, ВР, заведующие филиалами

Уровень травматизма (количество травм, полученных во время учебно-воспитательного процесса)	Учёт, статистика	1 раз в год	Педагогический коллектив	Справка	Директор школы, заведующие филиалами
Кол-во детей, для которых организован отдых в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей (7-13 лет) и лагере труда и отдыха для обучающихся с 14 лет	Статистический отчёт	1 раз в год	Родители	Отчёт	Заместитель директора по ВР, заведующие филиалами
Соответствие МТБ спорткомплексов и медкабинета современным требованиям	Экспертное заключение	1 раз в год	Педагогический коллектив	Акт приёма школы к новому учебному году	Директор школы
Количество классных и общешкольных мероприятий для родителей просветительской и оздоровительной направленности	Анализ документации, анкетирование	1 раз в год	Педагогический коллектив	Анализ воспитательной работы за год	Заместитель директора по ВР, заведующие филиалами
Доля педагогов, прошедших обучение по организации инклюзивного обучения	Учёт	1 раз в год	Педагогический коллектив	Отчёт	Заместитель директора по УР
	107				

<b>8 задача - Расширение самостоятельности школы</b>					
Участие в конкурсах и программах вне сферы образования	Анализ результативности	1 раз в год	Педагогический коллектив, Управляющий совет	Аналитическая справка	Директор школы
Участие в инновационных проектах	Анализ результативности участия	1 раз в год	Педагогический коллектив	Аналитическая справка	Директор школы
Компьютеризация процесса управления школой	Анализ	1 раз в год	Управляющий совет	Отчёт	Директор школы
Наличие локальной сети для управления школой	Анализ	1 раз в год	Управляющий совет	Отчёт	Директор школы

Пролито, пронумеровано и  
скреплено печатью 108 листов

Директор  
МБОУ «СОШ с. Святославка»

Л.В.Захарова



*[Handwritten signature]*