

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа села Святославка Самойловского района  
Саратовской области»**

---

**Выписка из приказа № 178**

**«20» апреля 2022 г.**

**с. Святославка**

**«О мерах, направленных на повышение объективности оценки образовательных результатов и оценочных процедур в 2022 году»**

В целях повышения эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся, обеспечения объективности оценочных процедур и повышения качества образования посредством принятия эффективных управленческих решений, во исполнение приказа отдела образования администрации Самойловского муниципального района от 15.04.2022г. №132 «О мерах, направленных на повышение объективности оценки образовательных результатов и оценочных процедур в общеобразовательных организациях Самойловского муниципального района в 2022 году»

Приказываю:

1. Утвердить план мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в МБОУ «СОШ с. Святославка» в 2022 году (приложение 1).
2. Заместителю директора по учебной работе Араловой О.В., заведующим филиалами Котельниковой Г.В., Филатовой С.О., Шивыревой Е.Г., Кривушину А.В., Рясновой А.А.
  - 2.1. довести до сведения педагогических работников аналитическую справку ГАУ СО «РЦОКО» по результатам исследования объективности оценки качества образования;
  - 2.2. координировать работу по мероприятиям, обеспечивающим объективность образовательных результатов, с целью формирования у всех участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;
  - 2.3. до 01.07.2022 провести анализ обеспечения объективности оценки образовательных результатов и оценочных процедур в МБОУ «СОШ с. Святославка» по следующим показателям:
    - доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету;
    - доля ОО/ПП работ, охваченных общественным наблюдением (при проведении ВПР, итогового сочинения, итогового собеседования);-
    - доля ОО, в которых принят порядок/регламент проведения ВПР;
    - доля ОО, в которых приняты меры по обеспечению объективности при проверке ВПР;
    - охват видеонаблюдением аудиторий проведения и проверки работ ВПР (процентное соотношение количества аудиторий, охваченных видеонаблюдением, к общему количеству задействованных аудиторий).
  - 2.4. осуществлять контроль за соблюдением внутришкольной системы оценки образовательных результатов, способствующей эффективному выполнению педагогами функции по объективной оценке знаний обучающихся на основе

- тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;
- 2.5. в рамках формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, разработать комплекс мер/мероприятий с использованием выводов и рекомендаций по результатам анализа и рекомендаций, направленных письмом Рособнадзора № 05-71 от 16.03.2018 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»;
  - 2.6. при проведении мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ «СОШ с. Святославка» в форме всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2022 году обеспечить видеонаблюдение на всех этапах проведения оценочных процедур с обязательным присутствием общественных наблюдателей.
  3. Педагогическим работникам принять участие в мероприятиях, направленных на преодоление рисков получения необъективных результатов и оказание методической поддержки по вопросам единого подхода и понимания критериев, применяемых при проверке работ участников ВПР, организованных на школьном, муниципальном и региональном уровнях;
  4. В срок до 29.04.2022 разместить на официальном сайте школы информацию о принятых мерах согласно плану мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов.
  5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Директор МБОУ  
«СОШ с. Святославка»**

**Л.В. Захарова**

## **План мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в МБОУ «СОШ с. Святославка» в 2022 году**

Оценка качества образования - это система процедур, механизмов и инструментов, обеспечивающих не только собственно оценку, то есть получение данных о состоянии системы образования, но и управление качеством, то есть реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества образования.

Функциональная составляющая объективности оценки качества образования характеризуется:

- инвариантной составляющей, обеспечивающей интересы региона, муниципалитета и т.д. в вопросах управления качеством образования;
- вариативной составляющей, которая обеспечивает собственные приоритеты развития оценки качества образования в образовательной организации (далее - ОО).

### ***Задачи:***

- формирование механизмов обеспечения объективности оценочных процедур (федерального, регионального, муниципального, школьного уровней);
- выявление факторов и рисков, влияющих на качество образования и способствующих достижению поставленных целей муниципального плана мероприятий по повышению объективности оценивания образовательных результатов;
- создание условий для формирования в МБОУ «СОШ с. Святославка» системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов;
- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений;
- оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образовательного процесса;
- обучение кадров.

### ***Основные мероприятия:***

1. обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры;
2. выявление необъективных результатов оценочных процедур;
3. принятие управленческих решений;
4. формирование у всех участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

## **1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры:**

- обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПр, ДР, ИС (И) -11, ИС -9, школьный этап ВсОШ);
- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПр, ДР, ИС (И) -11, ИС -9, школьный этап ВсОШ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);

- применение мер защиты информации,
- проверка работ по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

## **2. Выявление необъективных результатов оценочных процедур и профилактическая работа с педагогическими работниками:**

Выявление необъективных результатов оценочных процедур через:

3. индекс не подтверждения результатов медалистов,
4. индексы необъективности ВПР и ОГЭ,
5. индексы необъективности ДР,
6. наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.

Профилактические работы с педагогическими работниками:

7. анализ признаков необъективности,
8. разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

## **3. Принятие управленческих решений:**

- проведение разъяснительной работы с педагогическими работниками по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- участие педагогов школы в обучающих семинарах по преодолению рисков получения необъективных результатов;
- организация видеонаблюдения в пунктах проведения оценочных процедур;
- организация коллегиальной проверки мониторинговых работ обучающихся в рамках проведения ВПР;
- организация работы школьных предметных комиссий по проверке ВПР.

## **4. Формирование у всех участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:**

- реализация помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;
- использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками, только по желанию педагога;
- проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей». Элементами такой системы являются, в том числе:

- положение о внутришкольной системе оценки качества подготовки обучающихся;
- система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает администрация школы;
- принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов, обучающихся;
- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	<b>Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры</b>		
1.1	Проведение качественного и количественного анализа результатов пропедевтической оценки качества образования	Постоянно. в течение учебного года	Заместитель директора по учебной работе, заведующие филиалами, руководители ШМО
1.2	Использование аналитических и информационных материалов для организации работы с участниками исследований качества образования		
1.3	Привлечение школьных методических объединений учителей-предметников к организации и проведению пропедевтической оценки качества образования в районе		
2	<b>Выявление необъективных результатов оценочных процедур и профилактическая работа с педагогическими работниками</b>		
2.1	Анализ доверительного интервала среднего балла для ОО относительно группы ОО по региону	в течение 10 календарных дней после получения результатов независимой оценочной процедуры	Заместитель директора по учебной работе, заведующие филиалами
2.2	Анализ доверительного интервала процента выполнения каждого задания по каждой ОО, участвовавшей в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО		
2.3	Сравнение результатов ОО с результатами ОО контрольной группы, с учетом контекстных данных		
2.4	Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ОГЭ, ЕГЭ с учетом контекстных данных		
3	<b>Принятие управленческих решений</b>		
3.1	Сбор информации для анализа обеспечения объективности проведения ВПР	Согласно срокам на основании приказа министерства образования Саратовской области, приказа отдела образования администрации Самойловского района	Заместитель директора по учебной работе
3.2	Анализ работы по обеспечению объективности проверки ВПР общественным наблюдением при проведении и проверке ВПР.	По приказу отдела образования	Заместитель директора по учебной работе

	Сравнение результатов ОО с результатами ОО контрольной группы с учетом контекстных данных		
3.3	Анализ результатов участия обучающихся ОО во всех оценочных процедурах за 3 года с целью определения качества общих результатов	До 01.08.2022	Заместитель директора по учебной работе, заведующие филиалами
3.4	Выявление выпускников ОО, получивших медали «За особые успехи в обучении» и имеющих низкие результаты ЕГЭ.  Анализ результатов по АТЕ	По заявке ОО	Заместитель директора по учебной работе
3.5	Дополнительная подготовка /переподготовка школьных команд по дополнительной профессиональной программе (программа повышения квалификации) «Оценка качества образования в общеобразовательной организации»	До 01.08.2022	Заместитель директора по учебной работе, заведующие филиалами
3.6	Совещание/анализ по итогам работы		Директор школы, заместитель директора по учебной работе, заведующие филиалами, руководители ШМО
4	<b>Формирование у всех участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов</b>		
4.1	Оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	в течении учебного года	Заместитель директора по учебной работе, заведующие филиалами, руководители ШМО
4.2	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами ОО по вопросам повышения объективности	в течении учебного года	Директор школы, заместитель директора по учебной работе, заведующие филиалами
4.3	Проведение общешкольных родительских собраний по вопросам оценочных процедур	в течении учебного года	Директор школы, заместитель директора по учебной работе, заведующие филиалами
4.4	Повышение заинтересованности ОО в использовании объективных результатов региональных и федеральных оценочных процедурах - участие в обучающих вебинарах	в течении учебного года	Директор школы, заместитель директора по учебной работе, заведующие филиалами