****

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Святославка Самойловского района Саратовской области»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ с.Святославка»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Викина

Пр №;470 от «\_12 » августа 2024 г.

**Плана профориентационной работы на 2024/2025 учебный год в соответствии с базовым уровнем реализации Профминимума**

**2024 г**

**Базовый уровень профориентационного минимума**

 **Цель реализации базового уровня** – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

**Задачи базового уровня:**

− организация и систематизация первичной профориентационной помощи;

− развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;

 − информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов; − развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;

 − диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Для реализации базового уровня в образовательной организации необходимо создать организационные и методические условия для участия обучающихся 6-11 классов в профориентационной деятельности, а именно:

− назначить в школе ответственного по профориентации (не ниже заместителя руководителя);

− утвердить план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

 − определить ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагогпредметник, классный руководитель и др.) в каждом классе;

− ответственным специалистам – пройти инструктаж по организации и проведению профориентационной работы в образовательной организации (не менее 6 академических часов).

**Форматы профориентационной работы на базовом уровне профориентационного минимума:** 40 часов

1) урочная деятельность (не менее 4 академических часов в учебный год);

 2) внеурочная деятельность:

 курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 академических часа в учебный год);

3) взаимодействие с родителями (законными представителями) (не менее 2 часов в учебный год)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| **ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** |
| 1 |  Размещение информационно-методическихматериалов на сайте школы. | В течение года |  Заместитель директора по УВР |
| 2 | Организация работы по развитию информационного поля по профориентационной работе | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители  |
|  3 | Анализ результатов профориентации за прошлый год  | Август  | Зам. директоров по УВР |
|  4 | Утверждение плана профориентационной работы на 2023-2024 учебный год.  | До 30 августа  | Зам. директоров по УВР |
|  5 | Организация работы предметных кружков на базе школьных мастерских, кружков декоративно-прикладного творчества, спортивно-технических, художественных. | В течение года | Зам директоров по УВР |
|  6 | Взаимодействия с учреждениями дополнительного образования | В течение года | Зам.директоров по ВР, классные руководители |
| **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 1 | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 2 | Использование интерактивного сервиса«Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» | В течение года | Педагог - навигатор |
| 3 | Уроки профориентационной направленности врамках учебного предмета «Технология» | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
|  | Предусмотреть в плане работы методических объединений педагогов рассмотрение вопросов методики профориентационной работы, обмен опытом ее проведения. “Подготовка учащихся к выбору профессии”.“Система профориентационной работы в школе” | август-сентябрь | Зам директоров по ВР, руководители ОУ. |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 1 | Участие в проекте «Билет в будущее» (6 - 11 классы )  | В течение года | Педагог- навигаторы |
| 2 | Просмотр Всероссийских открытых уроков дляобучающихся 8-11 классов, направленных нараннюю профориентацию, в рамках реализациифедерального проекта «Успех каждого ребенка» | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 3 | Курс «Профессия в деталях» (9 класс) | В течение года | Заместитель директора по УВР, классный руководитель 9-ого класса |
| 4 | Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОеКТОриЯ»: | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 5 | Участие обучающихся в работе школьных объединений: школьный спортивный клуб, отряд ЮДП (ранняя профориентация) | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 6 | Профориентационный урок. Урок «Россия – мои горизонты» (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) | По плану | Педагоги- навигаторы |
| 7 | Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации. | По планамклассныхруководителей | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 8 | Профориентационная онлайн -диагностика  | По плану педагога-навигатора | Педагоги- навигаторы |
| 9 | Урок с разбором результатов проф. диагностики | По плану педагога-навигатора | Педагоги- навигаторы |
| 10 | Развлекательно-познавательные и профориентационные игры: «Путешествие попрофессиям», «Кто больше знает профессий?», «Как много профессий хороших» и др. | В течение года | Советник директора по воспитательной работе |
| 11 | Игра по станциям «Дорога в страну профессий» для учащихся | декабрь | Советник директора по воспитательной работе |
| 12 | Проведение классных часов на тему: «Мотивывыбора профессий. Психологические характеристики профессий» | По планамклассныхруководителей | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 13 | Проведение профориентационной недели  | По плану РОО | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 14 | Организация и проведение проф.выставок «В мире профессий», «Лаборатория будущего» и др. (можно онлайн – формат: <https://bvbinfo.ru>) | В течение года | Библиотекарь/ ответственные за реализацию профминимума |
| 15 | Проведение серий классных часов (согласно возрастным особенностям)  | В течение года | Классные руководители |
| 16 | Виртуальные экскурсии, помощь в выборе профессии | В течение года | Классные руководители |
| 17 | Часы общения с элементами тренинга по выборупрофессии | март | Советник директора по воспитательной работе |
| 18 | Демонстрация открытых онлайн-уроков «Шоупрофессий» | По плану проекта | Советник директора по воспитательной работе |
| 19 | Участие в профориентационных конкурсах, конференциях, интеллектуальных играх и др. | По плану ВР | Зам директоров по ВР,классные руководители, ответственные за реализацию профминимума |
| **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА** |
| 1 | Конкурсы профориентационной направленности  | Январь - март  | Педагоги- навигаторы  |
| 2 | Экскурсии на производство | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители ,педагоги-навигаторы |
| 3 | Профессиональные пробы ( на базе школы с использованием дистанционных технологий: <https://bvbinfo.ru> | По плану педагога-навигатора | Педагоги- навигаторы |
| 4 | Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.Экскурсия в отделение связи | май | Заместитель директора по УВР,классные руководители |
| 5 | Мир профессий. Человек и техника. Экскурсия насельскохозяйственное предприятие | апрель  | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
|  |  |  |  |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** |
| 1 | Кружки и объединения дополнительного образования  | В течение года | Зам. директора по УВР, руководителиобъединений ДО |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)** |
| 1 | Родительские классные собрания с обсуждением вопросов внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся | В течение года (по запросу классныхруководите-лей) | Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги- навигаторы. |
| 2 | Общешкольные родительские собрания, в ходекоторых рассмотреть вопросы веденияпрофориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся | Сентябрь, май  | Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-навигаторы. |
| 3 | Консультации родителей по вопросампрофессиональной онлайн – диагностикиобучающихся | В течение года(согласно планупедагога-психолога) | Педагоги- навигаторы,  |
| 4 | Разработка рекомендаций для родителей 9 и 11классов « Как помочь ребенку сделать правильный выбор». | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-навигаторы,  |
| 5 | Организация участия в очных и дистанционных мероприятия «Дни открытых дверей в ВУЗах и СУЗах» учащихся и их родителей  | По плану ВУЗов | Классные руководители, |
| **РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ** |
| 1 | Методическое объединение классных руководителей «Система работы классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. Работа ОУ по профориентации школьников. Курс «Россия – мои горизонты».  | январь | Руководитель методического объединения классныхруководителей |
| 2 | Изучение методических рекомендаций повнедрению профориентационного минимума,обеспечивающего реализацию единой моделипрофориентации | В течение года  | Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-навигаторы |
| 3 | Индивидуальное консультирование по вопросампрофилактической работы с обучающимися иродителями (законными представителями). | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог |
| 4 | Участие в конкурсах методических разработок внеклассных мероприятий « В мире профессий» муниципального и регионального уровня  | В течение года | Заместитель директоров по ВР, классные руководители |
|  |  |  |  |