

Аннотация к рабочей программе по предмету « МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ» 10-11 классы

Рабочая программа по математике для 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне

и составлена в соответствии с :

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 2; п.9; ст.30; п. 5. ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413;
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СОШ с.Святославка»;
- авторской программой курса математики для 5 – 11 классов общеобразовательных учреждений / Г.К. Муравин, О.В. Муравина. – М.: Дрофа, 2014
- авторской программой по геометрии (автор Л.С. Атанасян, изд. «Просвещение», 2016г.) на базовом уровне.

Цели изучения курса в 10-11 классах

-формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса ;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом

уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуру личности: отношение к математике как части общечеловеческой культуры, знакомство с историей развития математики, эволюцией - математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

Задачи:

- систематизация сведений о числах;
- изучение новых видов числовых выражений и формул;
- совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;
- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
- изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;
- совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления; знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

При изучении курса математики продолжают и получают развитие содержательные линии: «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики», вводится линия «Начала математического анализа». В каждый раздел алгебры и начал анализа включен основной материал из программ общеобразовательных классов, но все разделы содержат более сложные дополнительные материалы с целью подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ. Курсу присущи систематизирующий и обобщающий характер изложений, направленность на закрепление и развитие умений и навыков, полученных в неполной средней школе. При доказательстве теорем и решении задач активно используются изученные в курсе планиметрии свойства геометрических фигур, применяются геометрические преобразования, векторы и координаты. Высокий уровень абстрактности изучаемого материала, логическая строгость систематического изложения соединяются с привлечением наглядности на всех этапах учебного процесса и постоянным обращением к опыту учащихся. Умения изображать важнейшие геометрические тела, вычислять их объемы и площади поверхностей имеют большую практическую значимость.

Контроль результатов обучения осуществляется через использование следующих видов оценки и контроля ЗУН: входящий, текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы оценки и контроля ЗУН: контрольная работа, домашняя контрольная работа, самостоятельная работа, проверочная работа, тесты, математический диктант, зачеты, устный опрос. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом школы.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Классы	Предметы математического цикла	Количество часов на ступени основного образования
10-11	Алгебра и начала математического анализа	136
	Геометрия	136
Всего		272

Реализация рабочей программы основана на использовании УМК Г.К. Муравина, О.В.Муравиной, обеспечивающего обучение курсу математики в10-11 классах в соответствии с ФГОС. Основу УМК составляют учебники завершённой предметной линии для 5-11 классов, включённые в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа обеспечена следующими учебниками:

1. « Алгебра и начала математического анализа 10класс», авторов Г.К.Муравин О.В Муравина, М.: Дрофа, 2018 г.
2. « Алгебра и начала математического анализа 11класс», авторов Г.К.Муравин О.В Муравина, М.: Дрофа, 2018 г.
3. «Геометрия10-11» Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др.).М.:Просвещение 2016г