

Аннотация к рабочей программе по литературе (10-11 класс)

Рабочая учебная программа по предмету «Литература» составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений по литературе для 10-11 классов (базовый уровень) под редакцией В.Я.Коровиной (авторы программы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровина, И.С.Збарский, В.П.Полухина. - М.: Просвещение,) для 10-11 классов.

Цели и задачи изучения предмета

Целями и задачами изучения литературы в средней школе являются:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе, к ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написание сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе сети Интернет.

Формы, методы, технологии обучения

В программе реализован коммуникативно-деятельностный подход, предполагающий предъявление материала в деятельностной форме с элементами личностно-ориентированного обучения. В основу педагогического процесса заложены следующие формы организации учебной деятельности: урок-лекция, урок-практикум, урок-беседа, урок-исследование, урок-зачет, урок развития речи, комбинированный урок. По освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий используются следующие виды деятельности:

- осознанное, творческое чтение художественных произведений;
- выразительное чтение художественного текста;
- различные виды пересказа (подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария, с творческим заданием);
- ответы на вопросы;
- заучивание наизусть стихотворных и прозаических текстов;
- анализ и интерпретация произведения;
- составление планов и написание отзывов о произведениях;
- написание сочинений по литературным произведениям;
- целенаправленный поиск информации на основе знания ее источников и умения работать с ними.

Для реализации программы учителем могут быть использованы различные методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, проблемный и др. Предусмотрено и использование современных педагогических технологий, таких как развитие критического мышления через чтение и письмо, проектное обучение, развивающее обучение, ИКТ в преподавании литературы.

Срок реализации программы 2 года.

На освоение содержания программы, формы диагностики уровня знаний учащихся по предмету учебным планом Учреждения отведено в X классе - 102 часов, в XI – 102

часа.

Структура курса

Содержание школьного литературного образования концентрично – оно включает два больших концерна (5-9 и 10-11 классы). Принцип концентризма, осуществляемый программой, предполагает последовательное возвращение к определенным авторам и к одним и тем же произведениям. Однако на каждом этапе перед учащимися ставятся различные задачи изучения художественного текста.

В 10-11 классах предусмотрено изучение художественной литературы на историко-литературной основе, монографическое изучение творчества классиков русской литературы. Программа каждого класса включает в себя произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы.

Рабочая программа включает в рамках отведенного времени часы на развитие письменной речи учащихся. Обязательным является выделение часов на развитие речи: в X-XI классах – не менее 6 сочинений (из них 5 аудиторных сочинений). Определенное количество часов выделяется на внеклассное чтение.

Ведущие формы и методы

Ведущими направлениями в организации учебно-воспитательного процесса является личностно-ориентированный и дифференцированный подход к учащимся, что позволяет создать для каждого ситуацию успеха, способствующую мотивации обучения, активизации самостоятельной деятельности.

Система контроля (сочинения, контрольные работы, тестовые задания, выразительное чтение наизусть, устные сообщения, доклады, рефераты) позволяет объективно проверить степень усвоения материала.

Рабочая программа предусматривает использование учебников:

- 10 класс – «Русская литература XIX века», автор Ю.В.Лебедев;
- 11 класс – «Русская литература XX века», под ред. В.П.Журавлева;

Выбор данных УМК для реализации рабочей учебной программы продиктован их доступностью, стабильностью, соответствием образовательному минимуму и стандарту.