

Аннотация к рабочей программе «Физика» 7-9 класс

Рабочая программа предмета «Физика» 7-9 классов составлена в соответствии с нормативными документами:

- с нормативными правовыми документами федерального уровня:
 - федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 2; п.9; ст.30; п. 5. ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
 - федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 (п. 18.1.2, п. 18.2.2).
- с нормативными правовыми документами школьного уровня:
 - основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ с.Святославка».

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования: «Физика» 7-9 классы (базовый уровень) и авторской программы Е.М. Гутника, А.В. Перышкина «Физика» 7-9 классы, 2004.

- федерального компонента государственного стандарта общего образования,
- примерной программы по физике основного общего образования (составители: Ю. И. Дик, В. А. Коровин)
- с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования,

Рабочая программа рассчитана на 238 учебных часа в соответствии с учебным планом общеобразовательного учреждения (по 68 часов в 7, 8 классах и 34 часа в 9 классах).

Сведения о программе курса:

Рабочая программа курса по физике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа курса конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет «Физика» способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «Физика» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний физики в жизни основано на межпредметных связях с предметами: «Математика», «Информатика», «Химия», «Биология», «География», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Литература» и др.

Курс физики в примерной программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни. Характерные для современной науки интеграционные тенденции привели к существенному расширению объекта физического исследования, включая космические явления (астрофизика), явления в недрах Земли и планет (геофизика), некоторые особенности явлений живого мира и свойства живых объектов (биофизика, молекулярная биология), информационные системы (полупроводники, лазерная и криогенная техника как основа ЭВМ). Физика стала теоретической основой современной техники и ее неотъемлемой составной частью.

Учебно-методический комплект:

Учебники:

- А.В.Перышкин. Физика. 7 класс. ФГОС, «Дрофа», М.,
- А.В.Перышкин. Физика. 8 класс, ФГОС, «Дрофа», М.,
- А.В.Перышкин., Е.М.Гутник. Физика. 9 класс, ФГОС, «Дрофа», М.

•

Сборник тестовых и текстовых заданий для контроля знаний и умений:

- Лукашик В.И. сборник вопросов и задач по физике. 7-9 кл. – М.: Просвещение;
- Рымкевич А.П. Сборник задач по физике 7-9 класс– М.: Просвещение,
- О.И. Громцева, Контрольные и самостоятельные работы по физике 7 класс, ФГОС,»Экзамен»,М;
- О.И. Громцева, Контрольные и самостоятельные работы по физике 8 класс, ФГОС,»Экзамен»,М;
- О.И. Громцева, Контрольные и самостоятельные работы по физике 9 класс, ФГОС,»Экзамен»,М;

Количество учебных часов:

7 класс

Количество учебных часов: 2 урока в неделю (68 часа в год), в том числе контрольных работ – 4

8 класс

Количество учебных часов: 2 урока в неделю (68 часа в год), в том числе контрольных работ – 4

9 класс

Количество учебных часов: 2 урока в неделю (102 часа в год), в том числе контрольных работ – 5