**Контрольно – измерительные материалы для переводного экзамена по русскому**

**языку за курс 6 класса**

**Цель**: выявить уровень освоения учащимися системы знаний, овладения умениями и

способами деятельности по курсу русского языка за 6 класс.

Предлагаемые тесты составлены с учѐтом государственного стандарта образования

по русскому языку.

**В тесты включены задания по основным разделам русского языка.**

Орфоэпия – А1

Лексика - А2

Морфемика – А3

Словообразование – А4

Культура речи – А5

Орфография – А6-14

Синтаксис и пунктуация – А 15-16, В6-7

Речеведение - В1

Морфология – В 2-5

Каждый вариант теста содержит задания, сформулированные в трѐх специальных

формах.

**Задания с выбором ответов (тип А): 16 заданий (А1- А16).**

К каждому из таких заданий предлагаются 4 варианта ответа. Учащийся должен указать 1

верный ответ из них.

**Задания с кратким ответом (тип В): 7 заданий (В1- В7).**

Ответ должен быть кратко сформулирован и записан в бланке ответов в виде слова или

числа.

**Задание с развернутым (тип С): 1 задание.**

Учащийся должен написать небольшое сочинение – рассуждение, опираясь на

предлагаемый ему текст. При выполнении задания С1 учащиеся показывают умение

применять знания в практической деятельности, а именно: создавать письменное

высказывание, обосновывать суждения.

**Спецификация к переводному экзамену по русскому языку (6 класс).**

**Номер**

**задания**

**Проверяемые знания и умения**

А1Уметь определять архаизмы

А2 Знать правило правописания гласной в корнях с чередованием.

Уметь отличать эту орфограмму от других.

Знать правило правописания приставок.

А3 Знать правила правописания окончаний и суффиксов существительных

Знать правила правописания окончаний прилагательных

А4 Знать правила правописания Ь после шипящих у существительных 3–го

склонения, Ь в числительных и неопределенной форме глагола

А5 Знать правила правописания НЕ с прилагательными, существительными и местоимениями.

А6 Знать правописание суффиксов \_ЧИК -ЩИК

А7 Знать правило правописания Н и НН в прилагательных

А8 Знать правила правописания суффиксов прилагательных–К и –СК

А9 Знать правила слитного и дефисного написания разных частей речи

А10 Знать правила правописания суффиксов глаголов

А11 Уметь определять речевые ошибки

В1 Знать формы прилагательных.

В2 Уметь находить в предложении указанную часть речи.

В3 Уметь находить в предложении указанную часть речи.

В4 Уметь находить в предложении указанную часть речи.

В5 Знать способы образования слов.

В6 Знать разделы науки о языке.

.

**Система оценивания.**

За правильное выполнение каждого задания первой и второй частей работы учащиеся

получают 1 балл.

**Максимальное количество баллов**

за часть А – 11,

за часть В – 6.

**Критерии выставления оценки**.

**Максимальное количество баллов за всю работу – 17.**

Выставление оценки:

«5» –14-17баллов

«4» - 11 -13баллов

«3» - 7-10 баллов

«2» - менее 7 баллов

**Время, необходимое для выполнения работы,** - 40 минут.

Демоверсия диагностической работы по русскому языку за курс 6 класса (ликвидация академической задолженности) 2024 г

|  |
| --- |
|  |

**Вариант 1**

**А1.**Какое из устаревших слов является архаизмом?

□ 1) оброк

□ 2) боярин

□ 3) дщерь

□ 4) ясак

**А2.**В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

□ 1) прир..сти, ул..жить

□ 2) и..править, ре..кий

□ 3) параш..т, ч..десный

□ 4) ш..пот, печ..т

**А3.**В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

□ 1) храмы Армени.., таится в ущель..

□ 2) разделён на секци.., пятно на скатерт..

□ 3) звуки виолончел.., стучит по крыш..

□ 4) зашли к Софь.., в первом действи..

**А4.**В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется Ь?

**А3.**В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется Ь?

□ 1) около жилищ.., полная тиш..

□ 2) лесная глуш.., летучая мыш..

□ 3) сельский пейзаж.., взаимопомощ..

□ 4) женщина-врач.., выезд за рубеж..

**А5.**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква Е?

Н(1)какой ветер и н(2)погода н(3) могли помешать разжечь костёр опытным туристам. Н(4)сколько сухих веточек под дровами, спичка — и огонь горит.

□ 1) 1, 2, 3, 4

□ 2) 1, 3, 4

□ 3) 2, 3, 4

□ 4) 1, 2, 4

**А6.**От какого слова образуется имя существительное со значением профессии, рода деятельности с суффиксом -ЩИК-?

□ 1) камень

□ 2) разносить

□ 3) разведывать

□ 4) автомат

**А7.**В каком прилагательном пишется одна буква Н?

□ 1) клюкве..ый

□ 2) гуси..ый

□ 3) оловя..ый

□ 4) были..ый

**А8.**В каком прилагательном пишется суффикс -К-?

□ 1) кавказ..ий

□ 2) киргиз..ий

□ 3) немец..ий

□ 4) абхаз..ий

**А9.**Какое прилагательное пишется слитно?

□ 1) (стале)литейный

□ 2) (тёмно)синий

□ 3) (юго)западный

□ 4) (русско)английский

**А10.**В каком ряду в обоих словах пропущена буква Е?

□ 1) превыс..ли, посе..л

□ 2) счища..м, ослаб..вать

□ 3) оттач..вать, выраста..т

□ 4) объясня..т, покач..вать

**A11.** Укажите пример с нарушением речевой нормы.

□ 1) к двухтысяча десятому году

□ 2) детский шампунь

□ 3) баловáть

□ 4) перец жжёт

***Прочитайте текст и выполните задания В1—В6.***

(1)Жюль Верн много путешествовал — плавал по Средиземному морю, Атлантике, побывал в Америке. (2)А первое своё путешествие он предпринял в одиннадцать лет: удрал из дому и благодаря высокому росту, энергичности и хорошему знанию морского жаргона устроился юнгой на торговое судно. (3)К его великому сожалению, плавание продолжалось всего несколько часов: родителям удалось выловить беглеца. (4)Вопреки желанию отца, Жюль Верн не стал адвокатом, а занялся литературным трудом, добывая себе на жизнь службой писцом, секретарём, мелким служащим.

**В1.**Из предложения (1) выпишите слово (слова), образованное (образованные) сложением.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В2.**Из предложения (2) выпишите порядковое числительное.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В3.**Из предложения (3) выпишите неопределённое местоимение.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В4.**Из предложения (4) выпишите имя прилагательное в роли имени существительного.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В5.**Из предложения (3) выпишите возвратный глагол (возвратные глаголы).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В6.**Укажите раздел языкознания, в котором изучается, в частности, морской жаргон (предложение (2)).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_