

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 5-9 классы

Рабочая программа составлена на основе нормативных правовых документов федерального уровня:

- федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 2; п.9; ст.30; п. 5. ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 (п. **18.1.2**, п. **18.2.2**).

Нормативных правовых документов школьного уровня:

- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ с.Святославка».

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по программе общеобразовательных учреждений под изданием В. И. Лях, А. А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов», 2010год.

Цель программы состоит в обеспечении разностороннего развития, раскрытии двигательных способностей ребёнка, формирования потребности и привычки к систематическим занятиям физкультурой и спортом, и главное - укрепление и сохранение здоровья на долгие годы. Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач, направленных на:

- Укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- Обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам
- Развитие двигательных способностей;
- Приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- Содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

Решая задачи физического воспитания необходимо ориентировать педагогическую деятельность на воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, формирование у школьников потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств, формирование гуманистических отношений, приобретение опыта общения.

Достигая поставленную цель, учащиеся должны осознавать важность решения **задач**, с помощью которых могут достичь заданной цели. Должны чётко **знать**, как содействовать укреплению и сохранению своего здоровья, **уметь** самостоятельно развивать физические

качества, знать и *владеть* формированием навыков правильной осанки и *вырабатывать* у себя морально-волевые качества, культуру поведения, *воспитывать* в себе устойчивый интерес и привычку к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни. Должны *знать*, что физическое воспитание, в целом, является одним из методов *предупреждения заболеваний и профилактики травматизма, охраны и укрепления здоровья.*

Примерная программа по физической культуре для основной школы под редакцией А.А. Кузнецова, А.М. Кондакова, М.В. Рыженкова. Разработана в соответствии с требованием ФГОС, утверждена приказом №1897 от 17.12.2010г.

Целью физической культуры является формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостное развитие физических и психических качеств, творческий подход в организации здорового образа жизни. Уроки физической культуры в **5-х классах** проводятся **3 раза в неделю** и рассчитаны на **34** учебных недели, что составляет **102** часа год.

Программный материал по физической культуре для учащихся 5-х классов осваивается на уроках физической культуры по всем разделам программы: **легкая атлетика, гимнастика, лыжные гонки, спортивные и подвижные игры.**

Освоение базовых основ физической культуры объективно необходимо и обязательно для каждого ученика. Без базового компонента невозможна успешная адаптация к жизни в человеческом обществе и эффективное осуществление трудовой деятельности. Базовый компонент составляют подпрограммы по легкой атлетике, гимнастике, спортивных игр и подвижных игр.

Образовательный процесс по физической культуре в 5 классе строится так, чтобы были решены следующие задачи:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств: гибкость, общую выносливость, скоростно-силовых, координационных способностей и повышение функциональных возможностей организма на основе индивидуального и четко-дозированного распределения физических нагрузок.
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями общеразвивающей и корректирующей направленностью посредством оздоровительных форм занятий в режиме учебного дня и учебной недели.
- освоение знаний об Олимпийских играх в древности. Роль формирования здорового образа жизни: режим дня, его основание, содержание и правила планирования, закаливание организма, правила безопасности и гигиенические требования.
- обучение навыкам и умениям в физкультурно- оздоровительной деятельности посредством комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов зрительной, дыхательной гимнастики и спортивно- оздоровительной деятельности посредством гимнастики с элементами акробатики, лыжных гонок, спортивных игр, легкой атлетики, самостоятельной организации занятий физическими

упражнениями посредством подготовки к занятиям физической культурой, выбора упражнений и составления индивидуальных комплексов для утренней зарядки, физкультминуток, подвижные перемены, самонаблюдения, самоконтроля.

- воспитание положительных качеств личности: трудолюбия, ответственности, смелости, упорства, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности (развитие коммуникативных способностей, умение работать в команде).