

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА СВЯТОСЛАВКА
САМОЙЛОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
412390, Саратовская область, Самойловский район, с. Святославка,
ул. Ленина, д. 51,
телефон: (8-84548) 3-11-96; e-mail: Swjatoslawka@yandex.ru

**Анализ работы
Центра образования
цифрового и гуманитарного профилей
«Точка Роста»
за 2021-2022 учебный год**

Составитель:

Викина Ирина Викторовна
педагог-организатор

С. Святославка

2022 год

В рамках реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа» с сентября 2019 года на базе МБОУ «СОШ с. Святославка» функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

Основной целью Центра является создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Для успешного функционирования Центра предшествовала определенная работа по подготовке помещений, обучению кадров, укреплению информационной базы общеобразовательного учреждения в соответствии с методическими рекомендациями «По созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах».

Центр располагается в двух кабинетах формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология», «Информатика», который в свою очередь включает в себя помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы.

Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

1. Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся 8-11 классов на новом оборудовании осваивали предмет «ОБЖ», 5-8 классов – предмет «Технология», 5-11 классов – предмет «Информатика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применялись тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках использовались набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. На уроках информатики максимально использовались мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя, МФУ (принтер, сканер, копир). На уроках технологии в 5-8 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения использовали ручной инструмент, промышленное оборудование.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В кабинетах Центра школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

На занятиях дополнительного образования по программам «Компьютерная графика», «Графический дизайнер», «3D-моделирование», «Лего-конструирование» обучающиеся приобретали практические умения и навыки работы на ноутбуке, 3D принтере, квадрокоптере, конструкторе LEGO. Комплект для обучения шахматам использовали для проведения занятий кружков «Мир шахмат», «Королевство шахмат». На практических занятиях кружка «Медиаторчество» ребята активно использовали фотоаппарат с объективом, штатив и ноутбук.

Из дополнительного оборудования «Точки Роста» не в полном объеме используется шлем виртуальной реальности из-за отсутствия обучающих программ.

2. Реализация программ дополнительного образования.

В 2021-2022 учебном году в Центре реализовались 10 программ дополнительного образования:

№ п/п	Название программы дополнительного образования/ направленность	Кол-во детей/ класс	Кол-во часов в неделю	Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу
1	«Королевство шахмат»/ физкультурно-спортивная	30/2-4кл	1	Мезин Михаил Николаевич
2	«Мир шахмат»/ физкультурно-спортивная	15/ 5-8кл	1	Мезин Михаил Николаевич
3	Лего-конструирование/ техническая	30/1-3кл	1	Сергадеева Анна Владимировна
4	«Графический дизайнер»/ техническая	15/ 4кл	1	Сергадеева Анна Владимировна
5	«Медиаторчество»/ техническая	15/8-9кл	2	Викина Ирина Викторовна
6	«Юный друг полиции»/ социально-педагогическая	15/8кл	2	Кононенко Фёдор Александрович
7	«Умелые руки»/ техническая	5/5кл	2	Кононенко Фёдор Александрович
8	«Компьютерная графика»/ техническая	15/5-6кл	2	Сергадеев Алексей Владимирович
9	«3-Д моделирование»/ техническая	15/9-11кл	2	Алексеева Наталия Ивановна
10	«Творческая мастерская»/ художественная	15/6-7 кл	2	Сергадеева Анна Владимировна

Всего программами дополнительного образования было охвачено 166 обучающихся (59%)

Кружок дополнительного образования «Медиаторчество» посещали 15 обучающихся 8-9 классов. Основной целью изучения курса являлось освоение базовых понятий и методов фото и видеосъемки; изучение программ для редактирования фото - видео материалов, звука; обеспечение глубокого понимания принципов построения и хранения изображений, видео и звуковых файлов. Работа кружка была организована в соответствии с учебным планом. В октябре 2021 года члены кружка «Медиаторчество» приняли участие в III региональном конкурсе «Лига культурных людей» в рамках реализации культурно-образовательного проекта «Культурный дневник школьника Саратовской области». В ноябре 2021 года обучающиеся кружка «Медиаторчество» совместно с обучающимися кружка «Творческая мастерская» приняли участие в муниципальном заочном конкурсе «Уголков профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций» и заняли второе место. В декабре 2021г. ребята кружков «Медиаторчество» и «ЮДП» приняли участие в областном открытом творческом конкурсе детского общественного движения правоохранительной направленности «Юный друг полиции» «Юность — Долг — Профессия». В преддверии 8 Марта члены кружка "Медиаторчество" при совместной поддержке мужской половины

педагогического коллектива МБОУ "СОШ с. Святославка" организовали видеопоздравление в честь праздника всех женщин. В мае 2022 г. ребята кружка «Медиаторчество» заняли второе место в муниципальном конкурсе видеороликов «Я расскажу вам о войне».

Обучающиеся, посещающие кружок «Медиаторчество» в 2021-2022 учебном году, более активно и результативно принимали участие в общешкольных мероприятиях, конкурсах различного уровня.

Также ребята данного объединения на протяжении всего учебного года ведут школьную страничку в социальных сетях VK, на которой освещают важные события и мероприятия из жизни школы.

В результате прохождения дополнительной общеобразовательной программы кружка «Медиаторчество» ребята освоили базовые понятия и методы фото и видеосъемки; изучили программы для редактирования фото - видео материалов, звука; познакомились с принципами построения и хранения изображений, видео и звуковых файлов.

Руководитель кружка «3-D моделирование» Алексеева Наталия Ивановна ставила перед собой следующую цель: формирование ключевых компетенций в области 3 -D проектирования, основанных на развитии у учащихся ценностно-ориентированного, конструктивного стиля мышления, и новых способов самостоятельной творческой деятельности, глубоком понимании процессов пространственного моделирования объектов, формировании пространственного воображения и пространственных представлений.

В течении года занятия посещались 15 учащимися 9-11-х классов. Процесс обучения был разделен на два вида:

- очная форма (на занятиях давались теоретические знания, объяснение заданий, которые необходимо было выполнить и инструкции к их выполнению, учащиеся выполняли практические задания на занятиях);
- внеурочная форма (учащиеся после занятий в компьютерном классе или дома самостоятельно выполняли творческие задания).

Но основной формой проведения занятий являлись практикумы с использованием прикладных программ. На занятиях применяла дифференцированный подход. Задания давались с учетом интересов учащихся, их способностей и практических навыков. Это способствовало развитию уверенности и успешности учащихся, а также интересу к изучаемой программе.

Наиболее интересными для учащихся были занятия с применением 3-D принтера. Текущий контроль уровня усвоения материала осуществлялся по результатам выполнения учащимися практикумов по модулям курса, в том числе в виде результатов участия в конкурсах: в международном конкурсе «Бобер» по информатике и информационным технологиям, при выполнении практических заданий в рамках проводимых Уроков Цифры. В течение изучения курса учащиеся выполнили несколько практических работ. Итоговый контроль был реализован в форме проектов по созданию 3-D модели помещения.

В результате прохождения данного курса ребята научились (или усовершенствовали) следующие навыки:

- работа с программами 3-D моделирования;
- проектирование несложных трехмерных моделей;
- поиск информации в сети Интернет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Графический дизайнер» имеет техническую направленность и приобщает учащихся к более углубленным знаниям в области графического рисования. **Цель программы:** Формирование и развитие творческих способностей младших школьников, через создание учебного проекта с использованием графического редактора Paint, приобщение учащихся к техническому творчеству, развитие интереса к информационным технологиям. Основными, характерными при реализации данной программы формами являются комбинированные занятия. Они состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

При проведении занятий традиционно используются три формы работы:

- демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на ученических рабочих местах;
- фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;
- самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий. Методика ведения занятий строится на максимальной заинтересованности обучающихся данным предметом. Обучающиеся в процессе обучения, помимо образовательного процесса по программе участвуют в викторинах, конкурсах.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «LEGO-конструирование» имеет техническую направленность. Данная программа позволяет детям младшего школьного возраста приобщиться к техническому творчеству и конструированию. **Цель программы:** Развитие интереса к техническому творчеству и формирование научно – технической ориентации у детей младшего и среднего школьного возраста средствами конструктора LEGO.

Методика ведения занятий строится на максимальной заинтересованности обучающихся данным предметом. В связи с этим вводятся элементы знакомства с современными технологиями, такими как компьютер.

Обучающиеся в процессе обучения, помимо образовательного процесса по программе участвуют в викторинах, в конкурсах и выставках.

Дополнительная общеразвивающая программа «Творческая мастерская» имеет художественную направленность. Она предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, художественно-эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому обучающемуся реально открыть для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие возможности.

Цель программы: Создание условий для проявления творческой активности в самореализации личности обучающихся, развитие индивидуальных особенностей посредством обучения основам декоративно-прикладного творчества.

Программа «Творческая мастерская» позволяет каждому обучающемуся реализовать свои творческие способности.

Особую роль, в становлении изобразительной деятельности обучающихся играет развитие их художественного восприятия при ознакомлении с различными видами искусства.

Формы организации образовательной деятельности: рассказ, беседа, демонстрация, практическая работа, занятие с натуры, экскурсия, выставка и др. Методика ведения занятий строится на максимальной заинтересованности обучающихся данным предметом. В связи с этим вводятся элементы знакомства с современными технологиями. Обучающиеся в процессе обучения, помимо образовательного процесса по программе участвуют в викторинах, конкурсах и выставках, где ребятам по тематике мероприятия предлагается оформить творческие работы, такие как: открытки, плакаты и т.д.

Участие обучающихся в конкурсах:

Конкурс	Уровень, организатор	Количество принявших участие (если массовое) или класс и ФИ участников	Результат
Международный патриотический конкурс-фестиваль детского творчества «Мои герои большой войны» (номинация «Рисунок»)	международный	Дронова Юлия, 5 класс	Лауреат
Международный патриотический конкурс-фестиваль детского творчества «Мои герои большой войны» (номинация «Рисунок»)	международный	Транденко Арина, 6 кл.	участник
Международный патриотический конкурс-фестиваль детского творчества «Мои герои большой войны» (номинация «Рисунок»)	международный	Назарчукова Полина, 6 кл.	участник
Международный патриотический конкурс-фестиваль детского творчества «Мои герои большой войны» (номинация «Рисунок»)	международный	Девятаева Виктория, 8 кл.	участник
Международный патриотический конкурс-фестиваль детского творчества «Мои герои большой войны» (номинация «Рисунок»)	международный	Ведерникова Татьяна, 7 кл.	участник
Международный конкурс по легоконструированию и робототехнике «Удивительный LEGO – мир»	международный	Небренчин Владислав, 2 кл.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества	всероссийский	Шишкина София, 7 кл.	2 место
Межрегиональный открытый дистанционный онлайн фестиваль-конкурс патриотической песни «Мы славой предков гордимся!»	межрегиональный	8 класс	Диплом 2 степени
Региональный конкурс-акция компьютерных и художественных рисунков «Безопасные маршруты»	региональный	Близнецова София, 2 кл.	3 место
Региональный конкурс-акция компьютерных и художественных рисунков	региональный	Кравцова Надежда, 5 кл.	3 место

«Безопасные маршруты»			
Региональный конкурс-акция компьютерных и художественных рисунков «Безопасные маршруты»	региональный	Новохатская Татьяна, 6 кл.	2 место
Региональный конкурс-акция компьютерных и художественных рисунков «Безопасные маршруты»	региональный	Транденок Арина, 6 кл.	2 место
Муниципальный фестиваль-конкурс духовной культуры «Пасхальный Благовест (номинация «Пасхальная композиция»)	муниципальны й	Близнецова София, 2 кл.	1 место
Муниципальный фестиваль-конкурс духовной культуры «Пасхальный Благовест (номинация «Пасхальная композиция»)	муниципальны й	Зиновьева Ангелина, 7 кл.	2 место
Муниципальный фестиваль-конкурс духовной культуры «Пасхальный Благовест (номинация «Пасхальное яйцо»)	муниципальны й	Петрина Алиса, 6 кл.	2 место
Муниципальный фестиваль-конкурс духовной культуры «Пасхальный Благовест (номинация «Пасхальное яйцо»)	муниципальны й	Шахматов Глеб, 6 кл.	1 место
Районный конкурс «Мне дорога земля моя, Россия»	муниципальны й	Колесникова Вероника, 7 кл.	1 место
Районный конкурс «Мне дорога земля моя, Россия»	муниципальны й	Транденок Арина, 6 кл.	3 место

Кружки «Королевство шахмат» и «Мир шахмат» в МБОУ «СОШ с.Святославка» входят в дополнительное образование Центра «Точка Роста». Программы по шахматам являются модифицированными дополнительными общеобразовательными программами **физкультурно-спортивной** направленности. **Актуальность программ** состоит в том, что они направлены на организацию содержательного досуга учащихся, и даже для тех, которые находятся на удаленном расстоянии, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности. Сегодня шахматы являются едва ли не единственной альтернативой бездуховным компьютерным играм. В процессе занятий шахматами учащиеся получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. Занятия шахматами развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. У них формируются навыки работы с шахматной литературой, самостоятельной исследовательской работой, умение пользоваться справочной литературой и др.

Педагог по шахматам, Мезин Михаил Николаевич, 30-31 марта 2022 года участвовал в работе онлайн-форума «Точка Роста: Новые возможности для развития» г. Томска, было получено много интересных сведений для организации работы шахматного кружка и проведения уроков физики тоже. Принимал участие в работе Круглого стола «Точка Роста. Я могу!» Самойловского района. Педагоги делились опытом работы в Центрах.

Итогом работы шахматных кружков в 1-м полугодии 2021-2022года было участие детей в Новогоднем турнире «Белая ладья» по шахматам, который проводился по круговой системе в течение месяца в разных возрастных категориях. В результате были выявлены чемпионы и призёры в каждой группе.

В возрастной группе 4 класс победителями стали: 1 место- Архипов Богдан Сергеевич, 2 место- Яндиев Абдуллах Мухамедович, 3 место- Журавлев Владимир Алексеевич.

В возрастной группе 3 класс победителями стали: 1 место- Леконцев Олег Алексеевич, 2 место- Порхамцов Кирилл Дмитриевич, 3 место – Хациев Сайдуллах Мовладгириевич.

В возрастной группе 5 класс победителями стали: 1 место- Шевченко Михаил Дмитриевич, 2 место- Коробейников Артем Анатольевич, 3 место-Морозов Артем Алексеевич.

В возрастной группе 11 класс победителями стали: 1 место – Коземиров Даниил Сергеевич, 2 место – Долбиев Дмитрий Александрович, 3 место – Коземирова Алина Сергеевна.

Новогодний турнир прошел и в филиале МБОУ «СОШ с.Святославка» в п. Краснознаменском. Победителями стали: 1 место- Ланкина Мария Сергеевна, 2 место – Ланкина Дарья Сергеевна, и двум учащимся было присуждено два третьих места Спивакова Арина Алексеевна, Соколов Валерий Владимирович. Дети были награждены дипломами (за 1, 2 и 3 места). Были торжественно вручены грамоты победителям турнира.

Каждый ребенок имел возможность выступить, показать свои знания, у детей развивалось внимание, память, воспитывалась уверенность в себе, в своих силах, доброжелательное отношение к своим товарищам, взаимопомощь. Дети учились анализировать позиции и ходы шахматных фигур вслух (формировался внутренний план действий- способность действовать в уме).

Стимулировался познавательный интерес детей, желание к самостоятельному творчеству: решали задачи на внимание, сообразительность (ценность шахматных фигур), дети награждались за сообразительность.

В конце апреля 4 обучающихся Дудников Валерий, Архипов Богдан, Шевченко Михаил, Коробейников Артем приняли участие в 4-м Открытом лично-командном шахматном онлайн турнире среди обучающихся Центров «Точка Роста». Ребята показали свои знания и умения, полученные за год занятия в шахматном кружке и получили электронные сертификаты участников. Участие в таких нестандартных и увлекательных турнирах, когда ребята играют с онлайн-противником, вызвали живой интерес у школьников.

К празднику Дня Победы в мае был проведен «Турнир Победы» среди обучающихся 2-х возрастных групп по круговой орбите. Были выделены и награждены победители. В группе начального звена:

1 место- Архипов Богдан, 2место-Хациев Сайдуллах, 3 место-Леконцев Олег.

В группе среднего звена: 1 место-Дудников Валерий, 2 место-Шевченко Михаил, 3 место-Коробейников Артем.

Целью программы кружка «Компьютерная графика» ставилось педагогическое обеспечение мотивации школьников к познанию окружающего мира и техническому творчеству, создание условий для самореализации учащихся в творчестве.

Главная задача углубление знаний по работе с графическим редактором Paint, знакомство с основными принципами работы программы Power Point и Movie Maker, а так же знакомство с процессом создания видеороликов, мультфильмов, на основе работы с вышеизложенными программами.

В рамках данной программы реализовались следующие педагогические принципы:

1. любовь и уважение к ребенку как активному субъекту воспитания и развития;

2. при организации учебно- воспитательного процесса учитываются потребности и интересы воспитанников;
3. уровень развития и самооценка ребенка, его социальный статус;
4. к каждому ребенку применяется индивидуальный подход (оказывается помощь в подборе материала, разработке сценария мультфильма и т.д.);
5. личностный подход, т.е. создание на занятии условий, при которых воспитанник чувствует себя личностью, ощущает внимание педагога к себе:
6. создание ситуации успеха для каждого ребенка.

Важными итогами можно считать участие в различных конкурсах и мероприятиях, результаты которых можно видеть в таблице.

Мероприятие	Уровень	Количество участников	Результат
Конкурс фотографий «ГеоКадр»	Региональный	1 Багданова Марина	Участник
Конкурс-акция компьютерных и художественных рисунков «Безопасные маршруты»	Региональный	1 Першин Вячеслав	Диплом 3 место
Конкурсе творческих работ "Новогодние игрушки, свечи и хлопушки..."	Всероссийский	1 Марчинская Виктория	Диплом 3 степени
X межрегионального конкурса творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России»	Межрегиональный	1 учитель Сергадеев А. В. 1 ученик Анохин Даниил	Диплом 3 степени Сертификат
Интернет-конкурса творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Моя родина – Россия!»	Региональный	2 Ванина Кристина Анохин Даниил	Диплом III степени Диплом I степени
Конкурс «Никогда не забудем»	Областной	13	Участие
Межрегиональная социальная акция «ЮНОСТИ - ЧИСТЫЕ ЛЕГКИЕ»	Межрегиональная	13 Команда 6 класс Команда 5 класс Команда 6 класс	3 место 3 место 3 место
Конкурс видеороликов «Я расскажу вам о войне...»,	Муниципальный	5 Анохин Даниил Зубов Сергей Ковтунов Данила Лакатош Сергей Небренчин Дмитрий	3 место
Конкурс электронных открыток «9 мая-День победы!»	Муниципальный	1 Ванина Кристина	2 место

На занятиях кружка «Юный друг полиции» рассмотрены темы по основам криминалистики (виды криминалистических исследований, работа с документами), по правовой подготовке (государственно-правовое устройство РФ, административное и уголовное право), по строевой подготовке (строй и управление им), по медицинской подготовке (первая помощь при несчастных случаях), по огневой подготовке (неполная разборка и сборка АК) Макеты автоматов имеются в кабинете ОБЖ.

Занятия по медицинской подготовке проводились в кабинете Точки роста с использованием имеющихся макетов и соответствующих рекомендаций. Также в указанном кабинете проводились распечатка и размножение необходимой документации по работе кружка (буклеты, памятки).

Также проведены акции :

- «твой ход-пешеход» (беседы о важности ношения светоотражающих знаков)
- встреча с сотрудником полиции Хирновым Е М (профориентационная беседа)
- поздравление сотрудников полиции с профессиональным праздником
- прояви толерантность (профилактика ксенофобии)
- Выпуск стенгазеты «Будь ярко»
- участие в областном открытом творческом конкурсе детского общественного движения правоохранительной направленности «Юность долг профессия»
 - «Безопасность пассажира» (распечатаны и распространены памятки по правилам безопасности при поездке в школьном автобусе)
 - «Безопасность на дороге» - встреча с обучающимися 1-4 кл.
 - «Безопасность на водоемах»- (где можно купаться, как научиться плавать)
 - распечатаны и распространены , расклеены, розданы памятки о вреде и недопустимости употребления курительных смесей.
 - участие в районном конкурсе ЮДП (заняли 1 место)
 - участие во втором областном открытом творческом конкурсе «На волжских рубежах - 2022» (Викина С., 1 место)

Также в указанный период по предмету ОБЖ с использованием кабинета Точки роста и имеющегося в нем оборудования проведены занятия по темам:

- Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний-2 часа
- Первая медицинская помощь при неотложных состояниях-4 часа

3. Мероприятия, проходившие в Центре «Точка Роста».

Согласно плану в 2020-2021 учебном году на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ «СОШ № 2» проведены социально-культурные мероприятия, а также участие в различных конкурсах и акциях:

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Участники	Ответственный за реализацию мероприятия
1	Организация набора детей, обучающихся по программам Центра.	сентябрь	Обучающиеся, педагоги,	Администрация, педагоги
2	Реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих	в течение года	Обучающиеся Центра, педагоги	Администрация, педагоги

	программ) цифрового и гуманитарного профилей			
3	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам «Технология», «ОБЖ», «Информатика»	Сентябрь, октябрь	Обучающиеся	Учителя технологии, ОБЖ, информатики
4	Билет в будущее	сентябрь – октябрь 2021г.	Регистрация и анкетирование на проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов	Педагог курирующий профориентационную работу в школе
5	Онлайн-уроки и онлайн-олимпиады всероссийского образовательного проекта в сфере цифровой экономики «Урок цифры»			
6	Онлайн-уроки всероссийского образовательного проекта в сфере цифровой экономики «Урок цифры»	В течение года	Обучающиеся 5-11 классов	Педагог по информатике
7	Фестиваль профессий	Ноябрь 2021г.	обучающиеся 2-4 классов	Педагог курирующий профориентационную работу в школе
8	Муниципальный этап всероссийских предметных олимпиад школьников	В течение II полугодия 2021-2022 уч.года	обучающиеся 5-11 классов	Зам по УВР Аралова О.В.
9	Турнир по шахматам	Декабрь, май	Обучающиеся Центра	Педагог по шахматам Мезин М.Н.
10	Профилактическая игра «Чтобы выжить»	Ноябрь 2021г.	обучающиеся 8-11-х классов	Педагог-организатор
11	Акция «Всемирный День борьбы со СПИДом»	Декабрь 2021г.	обучающиеся 5-11 классов	Педагог-организатор
12	Круглый стол «Героями не рождаются, ими становятся»	Январь 2022г.	Обучающиеся 1-11 классов	Педагог-организатор

13	Конкурс творческих проектов учащихся объединения «Книжная графика»	Февраль 2022г.	обучающиеся 6-го класса	Педагог ДО
14	Мероприятие «Моя жизнь в моих руках»	Март 2022г.	8-11 классы	Преподаватель-организатор ОБЖ
15	Участие во всероссийских открытых уроках «Проектория» и т.п.	В течение года	обучающиеся 1-11 классов	Педагог-организатор, классные руководители
16	Общешкольный проект к 77-летию Победы «Мы помним»	Май 2022г.	обучающиеся 1-11 классов	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, учителя

4. Кадровый состав Центра «Точка роста».

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. Все педагоги Центра прошли курсы повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О.	должность
1.	Викина Ирина Викторовна	Педагог-организатор центра «Точка роста», учитель
2.	Сергадеева Анна Владимировна	Педагог дополнительного образования, учитель
3.	Сергадеев Алексей Владимирович	Педагог дополнительного образования, учитель
4.	Алексеева Наталия Ивановна	Педагог дополнительного образования, учитель
5.	Кононенко Фёдор Александрович	Педагог дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ
6.	Мезин Михаил Николаевич	Педагог по шахматам, учитель

5. Индикативные показатели результативности работы Центра «Точка Роста» за 2021-2022 учебный год.

количество обучающихся по предмету "Технологии"	количество обучающихся по предмету "ОБЖ"	количество обучающихся по предмету "Информатик"	численность детей, охваченных дополнительным	численность детей, занимающихся шахматами	численность человек, вовлеченных в программу
			и		

я" в 5-8 классах	в 8-11 классах	а" в 5-11 классах	общеразвивающими программами		социально-культурных компетенций
82	54	111	166	45	197

Исходя из Перечня индикативных показателей частично выполнены плановые задачи:

- 1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;
- 2) не менее 70% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе социально-культурными мероприятиями. (Охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами составляет 59%, что является ниже планового показателя)

6. Задачи Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» МБОУ «СОШ с. Святославка» на 2022-2023 учебный год

1. 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания.
2. Не менее 70% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе социально-культурными мероприятиями.
3. Расширить кружковую деятельность.
4. Педагогам Центра проходить своевременно курсы повышения квалификации.

Педагог-организатор И.В. Викина