

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ №164 от 14 апреля 2022г.

Директор МБОУ
«СОШ с. Святославка»

Л.В. Захарова



**Аналитический отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
села Святославка
Самойловского района Саратовской области»
за 2021 год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 16 от 14 апреля 2022г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 17 от 14 апреля 2022г.

вх. № 250 от 15.04.22

I. Общие сведения об организации

1. Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Святославка Самойловского района Саратовской области»
2. Местонахождение исполнительного органа и ведения образовательной деятельности: 412390 Российская Федерация, Саратовская область, Самойловский район, с.Святославка, ул. Ленина, д. 51, тел.8-84548- 3-11-96; e-mail: Swjatoslawka@yandex.ru
3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица по месту нахождения на территории Российской Федерации от 07 октября 2003 года серия 64 № 000607432.
4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 14 января 2003 года серия 64 № 000600606.
5. ИНН-6431005082.
6. ОГРН-1036401500266.
7. Учредители: администрация Самойловского муниципального района Саратовской области.
Адрес: 412371 Российская Федерация, Саратовская область, р.п. Самойловка, Красная площадь, д. 8
8. МБОУ «СОШ с.Святославка» действует на основании устава, утвержденного Постановлением Администрации Самойловского муниципального района Саратовской области от 26.02.2019 года №113
9. Место регистрации Устава: Межрайонная ИФНС России № 1 по Саратовской области.
- 10.Свидетельство о включении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) № 001325193 серия 64 от 29 марта 2005 года.
- 11.Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 64Л01 № 0000998 регистрационный номер № 1364 от 04 марта 2014 года, срок действия – бессрочно)

12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия 64А01 № 0000276, регистрационный номер 528 от 30 декабря 2013 года, срок действия – до 30 декабря 2025 года, приказ министерства образования Саратовской области от 30 декабря 2013 года № 3951 «О государственной аккредитации образовательной деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа села Святославка Самойловского района Саратовской области"»

13. В 2021 году МБОУ «СОШ с.Святославка» имеет 5 филиалов:
 филиал МБОУ «СОШ с.Святославка» в селе Николаевка,
 филиал МБОУ «СОШ с.Святославка» в поселке Краснознаменский,
 филиал МБОУ «СОШ с.Святославка» в поселке Передовой,
 филиал МБОУ «СОШ с.Святославка» в поселке Красный,
 филиал МБОУ «СОШ с.Святославка» в селе Крийнички.

14. Сведения о реализуемых образовательных программах:

№ п. п.	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень, направленность	Сроки освоения
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года
2	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года
4	Дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей: - художественной; - технической; - физкультурно-спортивной; - социально-педагогической.	Дополнительные	до 3 лет
5	Подготовка трактористов категории «С»	Дополнительная профессиональная	4 года

II. Аналитическая часть

Система управления организацией

Управление образовательным учреждением с 2008 года осуществляет директор Захарова Лариса Владимировна.

Заместитель директора МБОУ «СОШ с.Святославка» по учебной работе Аралова Ольга Васильевна.

Заместитель директора МБОУ «СОШ с.Святославка» по воспитательной работе Викина Ирина Викторовна.

Заместитель директора МБОУ «СОШ с.Святославка» по АХЧ Усманов Николай Салихжанович.

Заведующий филиалом МБОУ «СОШ с.Святославка» в селе Николаевка Ряснова Антонина Анатольевна.

Заведующий филиалом МБОУ «СОШ с.Святославка» в поселке Краснознаменский Кривушин Андрей Владимирович.

Заведующий филиалом МБОУ «СОШ с.Святославка» в поселке Передовой Шивырева Елена Геннадьевна.

Заведующий филиалом МБОУ «СОШ с.Святославка» в поселке Красный Котельникова Галя Викторовна.

Заведующий филиалом МБОУ «СОШ с.Святославка» в селе Крийнички Филатова Светлана Олеговна.

Образовательная деятельность

В 2020-2021 уч.г. МБОУ «СОШ с. Святославка» реализовывала основную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования, основную образовательную программу среднего общего образования, дополнительную профессиональную программу «Подготовка трактористов категории «С», адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4).

Учебный план МБОУ «СОШ с.Святославка» на 2020-2021 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2019-2020 учебного года. Нормативно-правовая основа разработки учебного плана МБОУ «СОШ с.Святославка»:

□ федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

□ федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России

- от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707,
от 22.09.2011 г. № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540,
от 18.12.2012 г. № 1060 зарегистрирован в Минюсте России 11.02. 2013 г., регистрационный номер 26993);
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644);
 - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г №413) , с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г.;
 - порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015;
 - приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
 - порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 года № 32 (с изменениями и дополнениями);
 - нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона;
 - санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 и постановление от 24.11.2015г. №81);
 - письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,
 - федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
 - федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,
- примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15),
- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15),
- примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з),
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ с.Святославка»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ с.Святославка»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ с.Святославка»;
- Устав школы и иные нормативные правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность ОУ.

Содержание и структура учебного плана определялись требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности МБОУ «СОШ с.Святославка», сформулированными в Уставе школы.

МБОУ «СОШ с.Святославка» в 2020-2021 учебном году работала в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 1-х классах 33 учебные недели, во 2 - 11 классах 34 учебные недели;
- 1-4 классы обучались по 5-дневной рабочей неделе при продолжительности урока в 1 классе в первом полугодии 35 минут, в 1 классе во втором полугодии 40 минут, во 2-4 классах 45 минут;
- 5-11 классы обучались по 6-дневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствовала нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2821-10 и составляла по классам:

1 класс	21 час
2 класс	23 часа
3 класс	23 часа
4 класс	23 часа
5 класс	32 часа

6 класс	33 часа
7 класс	35 часов
8 класс	36 часов
9 класс	36 часов
10 класс	37 часов
11 класс	37 часов

Учебный план для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО, учебный план для 5-9-х классов, реализующих ФГОС ООО, учебный план для 10-11 классов, реализующих ФГОС СОО, включал две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательных отношений. Наполняемость *обязательной части* была определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; *часть, формируемая участниками образовательных отношений*, включала курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику образовательного учреждения. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входила реализация программы профессиональной подготовки трактористов категории «С».

Содержание учебного плана определялось образовательными целями МБОУ «СОШ с.Святославка» относительно каждого уровня:

- в 1-4 классах основное внимание уделялось развитию мотивации к учебной деятельности; ориентации на моральные нормы и их выполнение; формированию общей культуры обучающихся, их духовно-нравственному, социальному, личностному и интеллектуальному развитию;
- в 5 - 9 классах – формированию нравственной позиции, мировоззренческой и гражданской позиции, выявлению творческих способностей учащихся;
- в 8 - 10 классах – реализация программы профессиональной подготовки трактористов категории «С»;
- в 10-11-х классах – реализация программы универсального обучения, обеспечивающей эффективную подготовку выпускников к освоению программ среднего или высшего профессионального образования.

Содержание образования на уровне начального общего образования в 1-4 классах в МБОУ «СОШ с.Святославка» определялось образовательными программами образовательных систем «Школа России», «Начальная школа XXI века».

Обязательная часть учебного плана в 1-4 классах определяла состав учебных предметов обязательных предметных областей: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, родной язык и литературное чтение на родном языке, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Обязательная часть учебного плана отражала содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

– формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 1-4 классах определяла содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ «СОШ с.Святославка».

В соответствии с социальным заказом время, отводимое на данную часть учебного плана, было распределено следующим образом:

- в МБОУ «СОШ с.Святославка» (базовая школа)

в 1-3 классах по 1 часу добавлено на изучение предмета «Русский язык» из обязательной части с целью реализации 5-часовой программы данного предмета;

- в филиале МБОУ «СОШ с.Святославка» в поселке Краснознаменский

в 1-3 классах по 1 часу добавлено на изучение предмета «Русский язык» из обязательной части с целью реализации 5-часовой программы данного предмета;

- в филиале МБОУ «СОШ с.Святославка» в селе Крийнички

в 2-3 классах по 1 часу добавлено на изучение предмета «Русский язык» из обязательной части с целью реализации 5-часовой программы данного предмета;

- в филиале МБОУ «СОШ с.Святославка» в поселке Красный

в 1,2 классах по 1 часу добавлено на изучение предмета «Русский язык» из обязательной части с целью реализации 5-часовой программы данного предмета;

- в филиале МБОУ «СОШ с.Святославка» в селе Николаевка

в 1,2,3 классах по 1 часу добавлено на изучение предмета «Русский язык» из обязательной части с целью реализации 5-часовой программы данного предмета;

- в филиале МБОУ «СОШ с.Святославка» в поселке Передовой

во 2, 3 классах вводится предмет «Риторика» - 1 час в неделю.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ с.Святославка» для 1-4 классов в 2020-2021 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

-общекультурное,

-общеинтеллектуальное,

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное

и представлена в форме кружков, секций, студий.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе была представлена предметом ОРКиСЭ, который изучался в объеме 34 часов. По выбору родителей обучающихся (законных представителей) - в филиале МБОУ «СОШ с. Святославка» в селе Крийнички, в филиале МБОУ «СОШ с. Святославка» в поселке Красный изучается модуль «Основы светской этики»,

- в филиале МБОУ «СОШ с.Святославка» в поселке Краснознаменский, в филиале МБОУ «СОШ с.Святославка» в селе Николаевка изучается модуль «Основы православной культуры»,

- в МБОУ «СОШ с.Святославка» (базовая школа) изучается модуль «Основы мировых религиозных культур».

Учебный план 5 - 9 классов состоял из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей предметы, спецкурсы и внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана в 5-9 классах определяла состав учебных предметов обязательных предметных областей: русский язык и литература, иностранные языки, родной язык и родная литература, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного общего образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях образования;
- формирование здорового образа жизни;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В МБОУ «СОШ с. Святославка» внеучебная деятельность представлена в форме кружков «Королевство шахмат», «Лего-конструирование», реализуемых в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 5, 7 классах (по 5 часов), в 6, 8, 9 классах (по 4 часа) определяла содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ «СОШ с.Святославка».

В соответствии с социальным заказом время, отводимое на данную часть учебного плана, было распределено следующим образом:

- в МБОУ «СОШ с.Святославка» (базовая школа)

в 5 классе

- информатика - 1 час,
- экология - 1 час,
- основы духовно-нравственной культуры народов России – 1 час;
- обществознание – 1 час;

в 6 классе

- информатика - 1 час,
- экология - 1 час,
- спецкурс «Занимательная биология» - 1 час;

в 7 классе

- экология - 1 час,
- 1 час добавлен на изучение предмета «Русский язык» из обязательной части с целью реализации 5-часовой программы данного предмета;
- 1 час добавлен на изучение предмета «Алгебра» из обязательной части с целью реализации 4-часовой программы данного предмета;
- 1 час добавлен на изучение предмета «Биология» из обязательной части с целью реализации 2-часовой программы данного предмета;

в 8 классе

- экология - 1 час,
- «Подготовка трактористов категории «С» - 2 часа;

в 9 классах

- спецкурс по русскому языку «И сложное станет простым» - 0,4 часа,
- спецкурс по математике «Решение задач с экономическим содержанием» - 0,4 часа,
- «Подготовка трактористов категории «С» - 1,2 часа;

в филиале МБОУ «СОШ с.Святославка» в поселке Краснознаменский

в 5 классе

- информатика - 1 час,
- основы духовно-нравственной культуры народов России– 1 час;
- обществознание – 1 час,
- 1 час добавлен на изучение предмета «Русский язык» из обязательной части с целью реализации 6-часовой программы данного предмета;

в 6 классе

- информатика - 1 час,
- 1 час добавлен на изучение предмета «Математика» из обязательной части с целью реализации 6-часовой программы данного предмета,
- 1 час добавлен на изучение предмета «Биологии» из обязательной части с целью реализации 2-часовой программы данного предмета;

в 7 классе

- спецкурс «Занимательная физика» - 1 час,
- 1 час добавлен на изучение предмета «Биология» из обязательной части с целью реализации 2-часовой программы данного предмета;

- 1 час добавлен на изучение предмета «Русский язык» из обязательной части с целью реализации 5-часовой программы данного предмета;

- 1 час добавлен на изучение предмета «Алгебра» из обязательной части с целью реализации 4-часовой программы данного предмета;

в 8 классе

- спецкурс «Занимательная физика» - 1 час,

- 1 час добавлен на изучение предмета «Алгебра» из обязательной части с целью реализации 4-часовой программы данного предмета,

- 1 час добавлен на изучение предмета «Химия» из обязательной части с целью реализации 3-часовой программы данного предмета,

в 9 классе

- спецкурс «Занимательное черчение» - 1 час,

- 1 час добавлен на изучение предмета «Алгебра» из обязательной части с целью реализации 4-часовой программы данного предмета,

в филиале МБОУ «СОШ с.Святославка» в селе Крийнички

в 5 классе

- информатика – 2 часа,

- обществознание – 1 час,

- основы духовно-нравственной культуры народов России – 1 час;

в 6 классе

- информатика – 1 час;

- 1 час добавлен на изучение предмета «Биология» из обязательной части с целью реализации 2-часовой программы данного предмета,

- 1 час добавлен на изучение предмета «Математика» из обязательной части с целью реализации 6-часовой программы данного предмета,

в 7 классе

- 1 час добавлен на изучение предмета «Информатика» из обязательной части с целью реализации 2-часовой программы данного предмета;

- 1 час добавлен на изучение предмета «Биология» из обязательной части с целью реализации 2-часовой программы данного предмета;

- 1 час добавлен на изучение предмета «Музыка» из обязательной части с целью реализации 2-часовой программы данного предмета;

- 1 час добавлен на изучение предмета «Изобразительное искусство» из обязательной части с целью реализации 2-часовой программы данного предмета;

в 9 классе

- спецкурс «Подготовка к ОГЭ по биологии» - 1 час;

- 1 час добавлен на изучение предмета «Информатика» из обязательной части с целью реализации 2-часовой программы данного предмета;

в филиале МБОУ «СОШ с.Святославка» в поселке Красный

в 5 классе

- информатика – 1 час,

- экология - 1 час,

- основы духовно-нравственной культуры народов России – 1 час;

- обществознание - 1 час;

в 6 классе

- информатика – 1 час,
- 1 час добавлен на изучение предмета «Биология» из обязательной части с целью реализации 2-часовой программы данного предмета;
- экология - 1 час,

в 7 классе

- 1 час добавлен на изучение предмета «Биология» из обязательной части с целью реализации 2-часовой программы данного предмета,
- риторика – 1 час,
- экология - 1 час,
- спецкурс «Химия для начинающих» - 1 час,

в 9 классе

- спецкурс «Занимательный русский язык» - 1 час,
- спецкурс «Решение и анализ теоретических заданий при подготовке к ОГЭ по географии» - 1 час;

в филиале МБОУ «СОШ с.Святославка» в селе Николаевка

в 6 классе

- математика -1 час добавлен из обязательной части с целью реализации 6-часовой программы данного предмета,
- экология - 1 час,
- информатика – 1 час,

в 7 классе

- 1 час добавлен на изучение предмета «Биология» из обязательной части с целью реализации 2-часовой программы данного предмета,
- экология - 1 час;
- спецкурс «Занимательная физика» - 1 час;
- спецкурс «Занимательный немецкий» - 1 час;

в 8 классе

- 1 час добавлен на изучение предмета «Алгебра» из обязательной части с целью реализации 4-часовой программы данного предмета,
- 1 час добавлен на изучение предмета «Русский язык» из обязательной части с целью реализации 4-часовой программы данного предмета;
- экология - 1 час;

в 9 классе

- спецкурс «Занимательная биология»- 1 час;
- спецкурс «Занимательная грамматика» -1 час;

в филиале МБОУ «СОШ с.Святославка» в поселке Передовой

в 6 классе

- ОБЖ - 1 час,
- экология - 1 час,
- второй иностранный язык (английский) – 1 час.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ с.Святославка» в 2020-2021 учебном году для 5-9 классов реализовывалась по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное,
- спортивно-оздоровительное.

В МБОУ «СОШ с.Святославка» (базовая школа) внеурочная деятельность представлена в форме кружков («Совершенствуем навыки иноязычного общения», «Занимательный немецкий», «История Саратовского Поволжья», «Проектная деятельность», «Учимся писать сочинение», «Зелёная планета», «Основы финансовой грамотности») и секции («Спортивная мозаика»).

В филиале МБОУ «СОШ с.Святославка» в поселке Краснознаменский внеурочная деятельность представлена в форме кружков («Литературная гостиная», «Юный исследователь») и секции («Спортландия»).

В филиале МБОУ «СОШ с. Святославка» в селе Крийнички внеурочная деятельность представлена в форме кружков («Юные знатоки природы», «Информатик», «Мир математики», «Кладовая Буквоеда», «Загадки истории»).

В филиале МБОУ «СОШ с.Святославка» в поселке Красный внеурочная деятельность представлена в форме кружков («Финансовая грамотность», «История Саратовского Поволжья», «Умелые руки», «Олимпиадная математика»).

В филиале МБОУ «СОШ с.Святославка» в селе Николаевка внеурочная деятельность в 6-9 классах представлена в форме кружков («Наглядная геометрия», «В мире математики», «Подготовка к ОГЭ по математике», «Тайны русского языка», «За границами учебника обществознания», «В мире танца», «Общение на иностранном языке», «Я – пешеход и пассажир», «Современный этикет»).

В филиале МБОУ «СОШ с.Святославка» в поселке Передовой внеурочная деятельность представлена в форме кружков («Общая физическая подготовка», «Занимательная математика», «Волшебная мастерская»).

С целью профориентационной работы в МБОУ «СОШ с.Святославка» (базовой школе), а также реализации образовательных потребностей обучающихся и их родителей 41 час (годовая нагрузка) выделен на изучение предмета «Подготовка трактористов категории «С».

Для проведения ряда занятий в МБОУ «СОШ с.Святославка» (базовой школе) классы делились на подгруппы, так как наполняемость в каждом классе более 20 человек:

- по немецкому языку во 2, 3, 4, 6, 7 классах;
- по технологии в 5, 6 классах.

В МБОУ «СОШ с. Святославка» внеучебная деятельность была представлена в форме кружков «Промышленный дизайн», «Творчество мастеров», «Мир шахмат», «Компьютерная графика», «Семь нот». В филиале МБОУ «СОШ с.Святославка» в поселке Краснознаменский внеучебная деятельность была представлена в форме кружка («Юный умелец») и секции («Мини-футбол»).

На уровне среднего общего образования реализовывался универсальный профиль обучения. В базовой школе продолжалось изучение предмета «Подготовка трактористов категории «С» в 10 классе в объеме 170 часов и в 11 классе в объеме 136 часов.

Учебный план уровня среднего общего образования отражал организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) и организации образовательной деятельности.

Учебный план определял состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам обучения.

Учебный план содержал 12 обязательных учебных предметов и предусматривал изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являлись учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебным планом было предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей), проводимой администрацией образовательного учреждения:

- в 10-11 классах выполнение обучающимися индивидуального проекта (1 час в неделю). Индивидуальный проект выполнялся обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект был представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся из перечня, предлагаемого образовательной организацией:

в 10 классе

- предметы «География», «Информатика» (по 1 часу в неделю),
- «Подготовка трактористов категории «С» (5 часов в неделю),
- элективные курсы по русскому языку (2 часа в неделю), по математике (1 час в неделю), по биологии (1 час в неделю), по обществознанию (1 час в неделю),

в 11 классе

- предметы «География», «Информатика» (по 1 часу в неделю),
- «Подготовка трактористов категории «С» (4 часа в неделю),

- элективные курсы по русскому языку (2 часа в неделю), по литературе (1 час в неделю), по математике (1 час в неделю), по биологии (1 час в неделю), по обществознанию (1 час в неделю).

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ с.Святославка» в 2020-2021 учебном году для 10-11 классов реализовывалась по направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное,
- социальное

и представлена в форме кружков («Основы финансовой грамотности», «Эврика»).

Нормативно-правовую основу разработки индивидуального учебного плана МБОУ «СОШ с.Святославка» для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) составляют:

- федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2014 г. № 1598;
- нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ", утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года № 26;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- положение о порядке регламентации и оформления отношений областной государственной образовательной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденное постановлением Правительства Саратовской области от 10 июня 2014 года № 340-П,
- примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (одобрена решением федерального учебно-

методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15),

□ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра МБОУ «СОШ с.Святославка» (вариант 8.4.);

□ Устав школы и иные нормативные правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность ОУ.

Содержание и структура индивидуального учебного плана определялись требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, системой учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020г.), целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «СОШ с. Святославка» (далее - школа), сформулированными в Уставе школы.

Индивидуальный учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализация АООП НОО обучающихся с РАС,
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

В индивидуальном учебном плане представлены пять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с РАС. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающегося.

Промежуточная аттестация обучающихся по АООП НОО с ЗПР в 1 классе не предусмотрена (в соответствии с п. 10 ч. 3 ст. 28 и ч. 1 ст. 58 закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ).

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность, которая организовывалась для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана определяет:

- структуру обязательных предметных областей «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек», «Искусство»,
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения,
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Обязательная часть индивидуального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей и задач современного образования обучающихся с РАС:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;
- формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- формирование основ учебной деятельности;
- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП НОО и организационных форм получения образования обучающимися с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;
- формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с РАС, а также индивидуальных потребностей обучающегося. Она включает внеурочную деятельность и реализуется в форме кружка «В мире книг».

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО ОВЗ, является обязательной частью, и представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Учебный план для обучающихся по новым стандартам реализуется за счет учебных курсов, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Каждый ученик в полной мере обеспечен всеми необходимыми

учебниками, используемыми в данных УМК. Для обеспечения индивидуализации используются следующие формы организации деятельности обучающихся: урок, практика, презентация, диагностика, консультация, самостоятельная работа, проектная деятельность.

Организационная модель внеурочной деятельности учреждения носит интегративный характер и осуществляется через классное руководство, деятельность педагогических работников, дополнительные образовательные программы школы.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Общая численность обучающихся в 2021 году – 289, из них численность учащихся по образовательной программе начального общего образования – 126,

численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 147,

численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 16.

В базовой школе обучаются дети не только из села Святославка, но и из близлежащих сел. Подвоз осуществляется из шести населенных пунктов (с.Новоалександровка, с.Новомихайловка, п.Самородовка, п.Тульский, п.Южный, п.Краснознаменский, с.Воздвиженка) тремя школьными автобусами. Ежедневно подвозом охвачены 55 обучающихся (27% от общего количества обучающихся базовой школы).

Школа работает в одну смену с шестидневной рабочей неделей; учащиеся начальной школы занимаются пять дней в неделю.

В МБОУ «СОШ с.Святославка» функционировало 3 группы продленного дня. Охват воспитанников со 2 по 4 класс составлял 60 человек. Работа групп продленного дня проводилась в соответствии с действующими требованиями.

По итогам 2020-2021 учебного года численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся – 97, что составляет 33%;

успеваемость – 99% (1 обучающийся оставлен на повторное обучение, 2 обучающихся 9 класса не успевают по итогам года);

на «4» и «5» успевают 87 обучающихся;

отличников – 10:

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	ОУ	Класс
1	Архипов Богдан Сергеевич	МБОУ «СОШ с.Святославка»	3
2	Зайтов Тимур Алексеевич	МБОУ «СОШ с.Святославка»	4
3	Дронова Юлия Алексеевна	МБОУ «СОШ с.Святославка»	4
4	Зиновьева Ангелина Александровна	МБОУ «СОШ с.Святославка»	6
5	Викина Софья Олеговна	МБОУ «СОШ с.Святославка»	7
6	Семендарова Разият Забидиновна	МБОУ «СОШ с.Святославка»	10
7	Грошиков Роман Сергеевич	Филиал МБОУ «СОШ с.Святославка» в поселке Красный	6
8	Жарков Арсений Сергеевич	Филиал МБОУ «СОШ с.Святославка» в поселке Красный	6
9	Арбузова Алина Владимировна	Филиал МБОУ «СОШ с.Святославка» в поселке Краснознаменский	4
10	Шленцова Ксения Олеговна	Филиал МБОУ «СОШ с.Святославка» в поселке Краснознаменский	3

Система поддержки талантливых детей осуществлялась посредством проведения олимпиад, конкурсов на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

Таблица 1

Результаты участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников в 2020-2021 учебном году

Этап	Кол-во обучающихся 4 классов, принявших участие во ВсОШ	Кол-во участников	Общее кол-во победителей и призеров (4 класс)	Кол-во обучающихся 5 - 11 классов, принявших участие во ВсОШ	Кол-во участников	Общее кол-во победителей и призеров
Школьный этап ВсОШ	11	16	15	74	156	98
Муниципальный этап ВсОШ	0	0	0	29	55	4
Региональный этап ВсОШ	0	0	0	1	1	0

По сравнению с предыдущим годом

- в начальных классах увеличилось количество участников школьного этапа ВсОШ, результативность участия;

- в 5-11 классах уменьшилось количество участников школьного этапа ВсОШ, результативность участия; в то же время увеличилось количество и участников, и участников в муниципальном этапе ВсОШ, результативность не изменилась; обучающаяся 10 класса приняла участие в региональном этапе ВсОШ по биологии.

Обучающиеся принимают участие в олимпиадном движении, однако следует обратить внимание на снижение активности участия детей во Всероссийской олимпиаде школьников. Следует усилить работу по повышению результативности участия в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, а также рассмотреть возможность более активного участия в дистанционных олимпиадах.

Обучающиеся МБОУ «СОШ с. Святославка» принимают активное участие в международных, всероссийских, федеральных, региональных, муниципальных творческих конкурсах. Сведения об участии в конкурсах, фестивалях, научных конференциях, интеллектуальных марафонах, смотрах знаний, в том числе в дистанционном режиме обучающихся базовой школы за 2020–2021 учебный год представлены в разделе «Результаты реализации воспитательной программы образовательного учреждения».

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (с учетом филиалов) составила 172 человека, что составляет 60% от общей численности обучающихся. Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (с учетом филиалов), - 123 человек, что составляет 43% от общей численности обучающихся. На региональном уровне победителями стали 25 человек (9%), на федеральном уровне – 28 человек (10%), на международном уровне – 63 человека (22%).

Выполняя социальный заказ обучающихся и их родителей на реализацию программы профессиональной подготовки трактористов категории «С», с 2012-2013 уч.г. году наша школа взяла на себя обязательство по получению лицензии на право ведения данной профподготовки и по реализации программы. Был собран необходимый пакет документов для лицензирования, была разработана программа профессиональной подготовки трактористов категории «С». Программа была согласована с начальником Государственной инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники Саратовской области, главным государственным инженером-инспектором Государственной инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники Саратовской области, начальником отдела образования администрации

Самойловского муниципального района. Со второго полугодия 2012-2013 уч.г. школа приступила к реализации данной программы. В 2019-2020 уч.г. обучением по данной программе охвачен 61 обучающийся 8-11 классов. Осуществлен шестой выпуск 15 обучающихся, освоивших программу подготовки трактористов категории «С». В общей сложности с 2016 года освоили программу профессионального обучения и получили свидетельства установленного образца 70 выпускников школы.

Востребованность выпускников

Таблица 2

Результаты аттестации и трудоустройства выпускников базовой школы за 10 лет

9 класс (базовая школа)

Уч. Год	Всего обучающихся	Аттестовано (чел./%)	Не аттестовано (чел./%)	Получили аттестат особого образца (чел./%)	Окончили на «4» и «5» (чел./%)	Оставлены на повторный год обучения (чел./%)	Окончили со справкой* (чел./%)	Отчислены* (чел./%)	Поступили		
									10 кл.	ССУЗ	ПУ
2011-2012	28	24/86	4/14	0/0	2/7	2/7	2/7	1/3	13	8	3
2012-2013	29	28/97	1/3	0/0	11/38	0/0	1/3	0/0	15	4	7
2013-2014	17	17/100	0/0	0/0	3/17	0/0	0/0	0/0	8	4	5
2014-2015	23	22/96	1/4	1/4	4/17	0/0	1/4	0/0	13	7	2
2015-2016	28	23/82	5/18	1/4	7/25	0/0	5/18	0/0	9	11	3
2016-2017	27	27/100	0/0	0/0	8/30	0/0	0/0	0/0	16	9	2
2017-2018	26	24/92	2/8	0/0	5/19	0/0	2/8	0/0	17	4	3
2018-2019	23	23/100	0/0	0/0	5/22	0/0	0/0	0/0	15	6	1
2019-2020	20	16/80	4/20	1/5	4/20	2/10	2/10	0/0	4	8	2
2020-2021	24	21/88	3/12	0/0	4/17	1/4	2/8	0/0	7	9	5

Таблица 3

11 класс

Уч. Год	Всего обучающихся	Аттестовано (чел./%)	Не аттестовано (чел./%)	Награждены медалями (чел./%)	Окончили на «4» и «5» (чел./%)	Окончили со справкой* (чел./%)	Отчислены* (чел./%)	Поступили		
								ВУЗ	ССУЗ	ПУ
2011-2012	17	17/100	0/0	0/0	9/53	0/0	0/0	10	1	5
2012-2013	18	18/100	0/0	0/0	8/44	0/0	0/0	14	2	2
2013-2014	11	11/100	0/0	0/0	2/18	0/0	0/0	10	1	0
2014-2015	16	16/100	0/0	0/0	10/63	0/0	0/0	10	5	0
2015-2016	8	6/75	2/25	1/13	2/25	2/25	0/0	5	1	2
2016-2017	13	13/100	0/0	1/8	5/38	0/0	0/0	9	3	1
2017-2018	9	9/100	0/0	1/11	4/44	0/0	0/0	8	1	0
2018-2019	18	18/100	0/0	0/0	5/28	0/0	0/0	9	9	0
2019-2020	14	14/100	0/0	0/0	6/43	0/0	0/0	9	4	0
2020-2021	15	14/93	1/7	0/0	5/33	1/7	0/0	3	8	1

Внутренняя система оценки качества образования

Мониторинг результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется в соответствии положением о внутренней системе оценки качества образования, представлена следующей структурой:

1. Входные диагностики и мониторинги. Предметные результаты как основа для учебно-предметных компетентностей.
2. Оценка индивидуального прогресса через портфолио учащихся.
3. Переводная промежуточная аттестация.

В мае 2018 года Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписал Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в котором перед российским образованием поставлены две цели.

Первая цель - это обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

Вторая – воспитание нового поколения на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций, для того чтобы наши дети выросли гармонично развитыми и социально ответственными людьми.

Для достижения этих целей создан инструментарий - Единая система оценки качества образования. Составляющими Единой системы оценки качества образования являются единый государственный экзамен, основной государственный экзамен, Национальные исследования качества образования, международные исследования и Всероссийские проверочные работы. Это самая массовая оценочная процедура в системе российского образования с момента ее введения в 2015 году.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой, обусловленной пандемией COVID-19 Всероссийские проверочные работы за 2019-2020 уч.г. были проведены осенью 2020 года, в штатном режиме прошли Всероссийские проверочные работы за 2020-2021 уч.г. весной 2021г.

Сравнительные результаты всероссийских проверочных работ, проведенных осенью 2020 года

Предмет	Класс	Успеваемость, %	Качество знаний, %	% соответствия оценок за ВПР и годовых		
					%	%
Русский язык	5	88	38	63	0	37
Математика	5	88	56	44	12	44
Окружающий мир	5	93	47	47	0	53
Русский язык	6	76	33	67	0	33
Математика	6	88	28	56	0	44
Биология	6	86	14	19	0	81
История	6	88	18	35	0	65
Русский язык	7	77	23	52	4	44

Математика	7	84	20	52	4	44
Биология	7	92	40	36	0	64
История	7	79	8	29	0	71
Обществознание	7	92	34	46	4	50
География	7	91	27	45	0	55
Русский язык	8	76	18	47	6	47
Математика	8	83	17	61	0	39
Биология	8	89	21	53	0	47
История	8	67	5	28	0	72
Обществознание	8	84	16	47	0	53
География	8	79	11	32	0	68
Физика	8	78	17	33	0	67
Немецкий язык	8	53	16	26	0	74

Всероссийские проверочные работы в 5-8 классах за 2019-2020 уч.г. проводились осенью 2020 года. Средняя успеваемость в разрезе классов следующая: 5 кл. – 89,7%, 6 кл. – 84,5%, 7 кл. – 85,8%, 8 кл. – 76,1%. Низкие показатели успеваемости (ниже 70%) в 8 классе по истории (67%) и немецкому языку (53%). Качество знаний в разрезе классов следующее: 5 кл. – 47%, 6 кл. – 23,3%, 7 кл. – 25,3%, 8 кл. – 15,1%. Наблюдается тенденция снижения качества знаний в более старших классах. Низкие показатели качества знаний (ниже 20%) по истории в 6-8 классах, по биологии в 6 классе, а также в 8 классе по русскому языку, обществознанию, географии, физике, немецкому языку. ВПР по физике и немецкому языку обучающиеся 8 класса выполняли впервые. Анализируя соответствие результатов ВПР годовым оценкам, следует отметить недостаточную объективность оценки знаний обучающихся по истории в 6-8 классах, по биологии в 6,7 классах, а также в 8 классе по географии, физике, немецкому языку. В основном необъективность выражается в плане завышения годовых отметок.

Причины низких результатов ВПР и несоответствия оценок:

- недостаточная объективность оценивания знаний учителями,
- несовершенный формат ВПР по немецкому языку,
- низкая мотивация к обучению;
- безответственное отношение к выполнению работы обучающимися в связи с необязательностью выставления оценок за ВПР в журнал (по желанию обучающегося и его родителей/законных представителей);
- погрешность в оценивании на 0,5 балла в сторону увеличения при выставлении годовых оценок с округлением в пользу обучающегося,
- новый дистанционный формат обучения в 4 четверти 2019-2020 у.г. способствовал недостаточно объективной картине знаний обучающихся (результаты обучения в 4 четверти 2019-2020 уч.г. у многих обучающихся оказались завышены).

**Сравнительные результаты всероссийских проверочных работ,
проведенных весной 2021 года**

Предмет	Класс	Успеваемость, %	Качество знаний, %	% соответствия оценок за ВПР и годовых		
					%	%
Русский язык	4	94	44	82	0	18
Математика	4	94	47	71	9	20
Окружающий мир	4	100	67	70	3	27
Русский язык	5	78	35	65	4	31
Математика	5	87	17	57	4	39
Биология	5	95	59	77	9	14
История	5	95	48	71	5	24
Русский язык	6	86	42	64	3	33
Математика	6	79	26	47	0	53
Биология	6	92	54	77	8	15
История	6	67	44	44	0	56
Обществознание	6	86	54	68	0	32
География	6	100	45	85	0	15
Русский язык	7	85	26	78	0	22
Математика	7	77	27	62	0	38
Биология	7	91	34	66	3	31
История	7	79	28	62	0	38
Обществознание	7	82	25	68	0	32
География	7	77	23	57	3	40
Физика	7	81	31	66	0	34
Немецкий язык	7	69	31	50	0	50
Русский язык	8	80	30	50	10	40
Математика	8	86	18	59	0	41
Биология	8	100	0	100	0	0
История	8	100	0	100	0	0
Обществознание	8	71	29	71	0	29
География	8	100	67	100	0	0
Физика	8	100	67	100	0	0
Химия	8	71	24	47	0	53

Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах за 2020-2021 уч.г. проводились весной 2021 года в штатном режиме. Средняя успеваемость в разрезе классов следующая: 4 кл. – 96%, 5 кл. – 89%, 6 кл. – 85%, 7 кл. – 80%, 8 кл. – 89%. Низкие показатели успеваемости (ниже 70%) в 6 классе по истории (67%) и в 7 классе по немецкому языку (69%). Качество знаний в разрезе классов следующее: 4 кл. – 52%, 5 кл. – 40%, 6 кл. – 44%, 7 кл. – 28%, 8 кл. – 29%. Наблюдается тенденция снижения и успеваемости, и качества знаний в более старших классах. Низкие показатели качества знаний (ниже 20%) по математике в 8 классе, по биологии и истории в 8 классе, а также в 5

классе по математике. ВПР по химии обучающиеся 8 класса выполняли впервые. Анализируя соответствие результатов ВПР годовым оценкам, следует отметить недостаточную объективность оценки знаний обучающихся по химии в 8 классе, по математике и истории в 6 классе.

В основном необъективность выражается в плане завышения годовых отметок. Вместе с тем стоит отметить повышение объективности выставления отметок по преимущественному большинству предметов в сравнении с результатами ВПР осенью 2020г. (за исключением русского языка в 5 классе, математики в 6 классе, математики в 8 классе).

Причины низких результатов ВПР и несоответствия оценок:

- недостаточная объективность оценивания знаний учителями,
- низкая мотивация к обучению;
- безответственное отношение к выполнению работы обучающимися в связи с необязательностью выставления оценок за ВПР в журнал (по желанию обучающегося и его родителей/законных представителей);
- погрешность в оценивании на 0,5 балла в сторону увеличения при выставлении годовых оценок с округлением в пользу обучающегося.

В рамках действующего положения о внутренней системе качества образования МБОУ «СОШ с. Святославка» проводится анализ результатов внешних независимых диагностик (таблицы 4-6).

Таблица 4

Сравнительный анализ диагностических и тренировочных работ в формате ЕГЭ и ОГЭ в системе СтатГрад

Предмет	Класс	Успеваемость, %	Качество знаний, %	% соответствия оценок за тренир./диагн. работу и оценок за предыдущую четверть	 %	 %
Русский язык (октябрь 2020г.)	9	92	23	85	0	15
Русский язык (февраль 2021г.)	9	92	31	62	15	20
Математика (октябрь 2020г.)	9	67	7	40	0	60
Математика (ноябрь 2020г.)	9	56	6	31	0	69
География	9	46	0	38	0	62
Математика базовая (октябрь 2020г.)	11	85	62	62	23	15
Обществознание (декабрь 2020г.)	11	13	-	13	0	87
Русский язык (декабрь 2020г.)	11	86	-	86	0	14

Тренировочные и диагностические работы в формате ОГЭ и ЕГЭ в системе СтатГрад проводятся как для отработки процедуры работ в рамках ГИА с соблюдением необходимых требований и с учетом временных рамок, так и для выявления уровня качества знаний обучающихся и их подготовленности к ГИА. Перечень работ определяется выбором предметов на ГИА, запросом участников образовательного процесса. В 9 классе удовлетворительные стабильные показатели работ по русскому языку с относительно объективным оцениванием в сравнении в четвертными результатами; по математике низкий уровень и успеваемости, и качества знаний с недостаточно объективным оцениванием за четверть; низкие показатели по всем параметрам обучающиеся продемонстрировали по географии. В 11 классе по итогам 3 проведенных работ неудовлетворительные показатели по обществознанию; по математике и русскому языку картина успеваемости, качества знаний, соответствия результатов работ годовым оценкам за 10 класс предыдущего учебного года относительно объективна.

Причины низких результатов тренировочных и диагностических работ и несоответствия оценок:

- недостаточная объективность оценивания знаний учителями,
- неполный объем изученного материала (часть программного материала, встречающегося в работах, изучается во втором полугодии);
- низкая мотивация к обучению;
- последствия дистанционного формата обучения в 4 четверти 2019-2020 учебного года.

Таблица 5

**Сравнительный анализ
региональных проверочных работ по математике**

Предмет	Класс	Успеваемость, %	Качество знаний, %	% соответствия оценок за ВПР и оценок за 1 четверть	↑	↓
					%	%
Математика	9	53	13	40	0	60

С целью определения уровня готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации по учебному предмету «Математика», во исполнение приказа Министерства образования Саратовской области от 24.11.2020г. №1699 «О проведении региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Саратовской области в 2020-2021 учебном году», в 1 полугодии 2020-2021 уч.г. проведен 1 этап работы. Показатели объективности оценивания относительно удовлетворительные, при этом качество знаний и успеваемость обучающихся низкие.

Сравнительный анализ диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10 класса с применением технологии федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования»

Предмет	Класс	Успеваемость, %	Качество знаний, %	% соответствия оценок за ДР и годовых		
					%	%
Русский язык	10	100	40	40	0	60
Математика	10	80	40	0	0	100
История	10	80	20	0	0	100

Особый формат итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году, при котором результатами ГИА были признаны годовые оценки, не дал возможности провести стандартизированную процедуру оценивания. С целью определения уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования, в первом полугодии текущего учебного года в 10 классе были проведены диагностические работы по русскому языку, математике и истории. Относительно объективные результаты работы по русскому языку. По математике и истории несмотря на хорошие показатели успеваемости и удовлетворительные показатели качества знаний, годовые оценки у всех обучающихся не соответствуют оценкам, полученным по итогам диагностических работ. Необъективность выражается в плане завышения годовых отметок.

Причины несоответствия годовых оценок и оценок за диагностические работы:

- недостаточная объективность оценивания знаний учителями,
- последствия дистанционного формата обучения в 4 четверти 2019-2020 учебного года;
- упрощенная форма ГИА по итогам завершения освоения образовательных программ основного общего образования, способствующая низкой мотивации к обучению.

Исходя из полученных результатов оценки качества образования с использованием регулярных независимых оценочных процедур, следует отметить их эффективность, которая позволяет получить объективную информацию об успеваемости и качестве знаний обучающихся, выявить проблемы оценивания по итогам промежуточной и итоговой аттестации. На качество образования влияют уровень индивидуальных особенностей обучающихся (мотивов, интересов, склонностей), уровень сформированности общих и специальных умений, состояние сложившейся системы оценивания

обучающихся, состояние внешнего влияния (семья, средства массовой информации, информатизация жизни, эпидемиологическая обстановка).

Мерами, направленными на устранение отрицательных последствий, связанных с низким качеством обучения и недостаточно объективной системой оценивания, являются:

- индивидуальная работа с обучающимися, создание индивидуального образовательного маршрута,
- повышение мотивации к обучению;
- устранение рисков, связанных с дистанционным форматом обучения;
- совершенствование работы предметных методических объединений по обеспечению стабильности в обучении и повышению мотивации обучающихся к обучению;
- совершенствование технологии качественной подготовки обучающихся 9-х и 11-ых классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- повышение уровня психолого-педагогического сопровождения;
- повышение количественного и качественного уровня участия обучающихся школы в олимпиадах и интеллектуальных конкурсных мероприятиях разного уровня;
- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;
- проведение учителями и школьными методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513 условием допуска к государственной итоговой аттестации является итоговое собеседование по русскому языку. В этом году оно было проведено 10 февраля и 10 марта. В итоговом собеседовании приняли участие 24 обучающийся 9 классов. 100% обучающихся получили «зачет» по итогам собеседования.

В 2020-2021 учебном году было проведено итоговое сочинение в 11 классах в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённого совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512, на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24 сентября 2020 года № 05-86, во исполнение приказа Министерства образования Саратовской области от 16.11.2020 г. № 1655 «О проведении итогового сочинения (изложения) в 2020-2021 учебном году», приказа отдела образования администрации Самойловского муниципального района от

18.11.2020г. №236 «О проведении итогового сочинения (изложения) в 2020/2021 учебном году», на основании совместного приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 марта 2021 г №88/245 «О внесении изменений в пункт 1 приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24 ноября 2020 г. № 665/1156 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020-2021 учебном году в части проведения итогового сочинения (изложения)», в соответствии с приказом отдела образования администрации Самойловского муниципального района от 27.11.2020 № 247 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020-2021 учебном году в части проведения итогового сочинения (изложения)», в целях обеспечения проведения на территории Самойловского муниципального района итогового сочинения (изложения)». Итоговое сочинение является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. 15.04.2021г. проведено итоговое сочинение в 11 классе в штатном режиме. Работу выполняли 100% учащихся (15 человек). В итоге все обучающихся получили «зачет» и получили допуск к ЕГЭ.

В 9 классах государственная итоговая аттестация проводилась по двум основным предметам (математике и русскому языку). Количество выпускников 9 классов, принявших участие в итоговой аттестации – 24 человека, из них 15 человек – выпускники базовой школы. По результатам государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования 87,5% выпускников получили аттестаты. Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса – 3 (12,5%). Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (включая выпускников базовой школы и филиалов) составил 21 балл. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (включая выпускников базовой школы и филиалов) составил 9,6 балла.

Итоги экзаменационных работ 9-тиклассников в 2020-2021 уч.г. представлены в таблице 7.

Таблица 7

Предмет	Фактическое число участников	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость, %	Качество знаний, %	% соотв.	↑ %	↓ %
		год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен					
Русский язык	24	2	3	4	5	18	14	0	2	92	33	71	17	12
Математика	24	1	0	5	2	18	19	0	3	88	8	72	0	33

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2021 года №04-17, во исполнение приказа министерства Саратовской области от 14.05.2021г. №766 «О проведении контрольных работ по учебным предметам для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Саратовской области в 2020/2021 учебном году», приказа отдела образования администрации Самойловского муниципального района от 13 мая 2021 года №144 «О проведении контрольных работ по учебным предметам для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Самойловского муниципального района в 2020/2021 учебном году», с целью определения уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования обучающиеся 9 класса выполняли контрольные работы по биологии (6 обучающихся), географии (17 обучающихся), информатике (1 обучающийся). 100% обучающихся преодолели минимальный порог. По итогам всех работ качество знаний составило 71%. Результаты данных контрольных работ не влияли на получение аттестатов.

Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса – 3 человека (12,5%), что на 7,5% ниже по сравнению с предыдущим учебным годом.

По результатам государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования 93% выпускников МБОУ «СОШ с.Святославка» получили аттестаты о среднем общем образовании, что на 7% ниже по сравнению с предыдущим учебным годом.

Численность выпускников 11 класса, участвовавших в ЕГЭ по русскому языку и получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов, в общей численности выпускников 11 класса – 0 (0%). Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку 64,2.

Численность выпускников 11 класса, участвовавших в ЕГЭ и получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса – 0 (0%). Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) – 36.

3 обучающихся сдавали ГВЭ по русскому языку и математике. 1 обучающийся по итогам ГВЭ получил неудовлетворительные оценки и по русскому языку, и по математике.

Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса – 0 (0%).

Итоги экзаменационных работ 11-тиклассников представлены в таблице 8.

Таблица 8

Предмет	Сравнительный анализ ГИА-11 (результаты ГИА-11 2020 и 2021 гг.)	Средний балл по школе	Динамика показателя по школе
Русский язык (ЕГЭ)	100% обучающихся сдали экзамен. На 0,6 <u>уменьшился</u> средний балл по школе по сравнению с прошлым годом; максимальный балл по школе уменьшился на 3 (с 85 до 82). Из 12 обучающихся 2 набрали 80 и более баллов. Все обучающиеся изучали русский язык на базовом уровне.	64,2	↓
Математика (профильный уровень)	100% обучающихся сдали экзамен. На 5,3 <u>уменьшился</u> средний балл по школе по сравнению с прошлым годом; максимальный балл по школе уменьшился на 29 (с 68 до 39). Все обучающиеся изучали математику на базовом уровне.	36	↓
Биология	56% обучающихся сдали экзамен. На 13,8 <u>уменьшился</u> средний балл по школе по сравнению с прошлым годом; максимальный балл по школе уменьшился на 9 (с 65 до 56). Все обучающиеся изучали биологию на базовом уровне.	37,4	↓
Обществознание	75% обучающихся преодолели минимальный порог. Средний балл по школе <u>уменьшился</u> на 7,7; максимальный балл по школе уменьшился на 6 (с 69 до 63). Все обучающиеся изучали обществознание на базовом уровне.	44,6	↓
Химия	50% обучающихся преодолели минимальный порог. Средний балл по школе <u>уменьшился</u> на 27; максимальный балл по школе уменьшился на 6 (с 48 до 42). Все обучающиеся изучали химию на базовом уровне.	21	↓
География	100% обучающихся сдали экзамен. Средний балл по школе уменьшился на 2; максимальный балл - 53 баллов. Обучающийся изучал географию на базовом уровне.	53	↓
Русский язык (ГВЭ)	67% обучающихся сдали экзамен. Качество знаний 67%. Все обучающиеся изучали русский язык на базовом уровне.	3,3	
Математика (ГВЭ)	67% обучающихся сдали экзамен. Качество знаний 0%. Все обучающиеся изучали математику на базовом уровне.	2,7	

И администрацией школы, и педагогическим коллективом за прошедший год в соответствии с образовательными программами школы была проведена многоплановая работа, направленная на стабилизацию и повышение качества образования.

- Результаты государственной итоговой аттестации анализировались на заседаниях педсовета, школьных методических объединений, на совещаниях при администрации школы.
- Проводились внеплановые заседания педсовета по вопросу слабой успеваемости отдельных обучающихся.
- На заседаниях педсовета и административных совещаниях были проанализированы результаты итогового сочинения, итогового собеседования, региональные и муниципальные проверочные работы в 9, 11 классах.
- В течение года проводились дополнительные занятия со слабоуспевающими обучающимися в рамках реализации «Программы работы со слабоуспевающим обучающимся МБОУ «СОШ с. Святославка»
- Проводились дополнительные занятия с обучающимися выпускных классов с целью оказания консультационной помощи при подготовке к ГИА.
- Дополнительные занятия были организованы и для высокомотивированных и одаренных обучающихся при подготовке к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях в рамках реализации «Программы работы с одаренными обучающимися»
- Организовано участие обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном, муниципальном и региональном уровнях, а также участие в конкурсных мероприятиях, конференциях различных уровней и разной направленности.
- Проведен комплекс диагностических и тренировочных работ в системе СтатГрад в форматах ЕГЭ и ОГЭ.
- Проведена переводная промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов на основе годовых оценок с последующим ее анализом на заседаниях педсовета и методических советах школы.
- Итоги качества образования по четвертям и полугодиям рассматривались на расширенных заседаниях педсовета.
- На заседаниях ШМО был организован обмен опытом по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.
- Повышение квалификации педагогов осуществлялось посредством систематического прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, участия в семинарах.

План мероприятий по повышению качества образования включал комплекс мероприятий для родителей обучающихся (законных представителей):

- ознакомление родительской общественности с итогами аттестации за предыдущий учебный год и с проблемами подготовки детей к итоговой аттестации;
- родительские собрания по вопросам текущей и промежуточной успеваемости и качеству знаний.

Учитывая результаты итоговой аттестации обучающихся и мониторинг достижений выпускников, в 2021-2022 учебном году необходимо продолжить активизацию деятельности педагогического коллектива с целью улучшения качества учебного процесса, повышения качества образования. Намечен следующий план действий:

- индивидуализация образовательного процесса, направленная на развитие мышления слабоуспевающих обучающихся,
- тесное взаимодействие с органами опеки в решении проблемы отсутствия контроля со стороны родителей в неблагополучных семьях за успеваемостью детей,
- организация дополнительных занятий со слабоуспевающими обучающимися с целью ликвидации пробелов знаний,
- организация дополнительных занятий с целью оказания консультационной помощи.

Проследить динамику развития и достижений обучающихся призвано портфолио. Портфолио ученики заполняют под руководством классного руководителя в течение учебного года. Портфолио помогает учителю:

- создать ситуации успеха для каждого ученика,
- повысить самооценку и уверенность в собственных возможностях;
- максимально раскрыть индивидуальные способности каждого ребенка;
- развивать познавательные интересы учащихся и формировать готовность к самостоятельному познанию;
- формировать установки на творческую деятельность, развивать мотивации дальнейшего творческого роста;
- формировать положительные моральные и нравственные качества личности;
- приобретать навыков рефлексии, формировать у ребенка умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями ("я реальный", "я идеальный");
- формировать жизненные идеалы, стимулировать стремление к самосовершенствованию.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2021 учебном году педагогический коллектив базовой школы и филиалов составлял 63 человека. Высшее образование имеют 56 человек (89%), из них педагогической направленности – 52 человека (83%). 7 человек (11%) имеют среднее профессиональное образование, из них 6 человек (10%) – среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Первую квалификационную категорию имеет 15 человек (24%). Из числа педагогических работников аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2020-2021 учебном году прошли 23 человека (таблица 9):

Таблица 9

№	Ф.И.О.	Должность	ОУ
1	Бескровная Ольга Викторовна	Учитель	МБОУ «СОШ с. Святославка»
2	Войнова Лариса Васильевна	Учитель начальных классов	МБОУ «СОШ с. Святославка»
3	Вязовская Ирина Николаевна	Учитель	МБОУ «СОШ с. Святославка»
4	Гребешкова Людмила Анатольевна	Воспитатель	МБОУ «СОШ с. Святославка»
5	Гусева Светлана Петровна	Учитель	МБОУ «СОШ с. Святославка»
6	Калинина Любовь Николаевна	Учитель	МБОУ «СОШ с. Святославка»
7	Кострикина Светлана Александровна	Учитель	МБОУ «СОШ с. Святославка»
8	Краснопахтыч Галина Александровна	Воспитатель	МБОУ «СОШ с. Святославка»
9	Манойло Елена Ивановна	Учитель начальных классов	МБОУ «СОШ с. Святославка»
10	Печаткина Елена Александровна	Учитель начальных классов	МБОУ «СОШ с. Святославка»
11	Сергадеев Алексей Владимирович	Учитель	МБОУ «СОШ с. Святославка»
12	Хохлова Евдокия Васильевна	Учитель	МБОУ «СОШ с. Святославка»
13	Киселева Елена Викторовна	Учитель	Филиал МБОУ «СОШ с. Святославка» в поселке Красный
14	Киселева Татьяна Борисовна	Учитель начальных классов	Филиал МБОУ «СОШ с. Святославка» в поселке Красный
15	Шивырева Елена Геннадьевна	Учитель начальных классов	Филиал МБОУ «СОШ с. Святославка» в поселке Передовой
16	Ванин Игорь Сергеевич	Учитель	Филиал МБОУ «СОШ с. Святославка» в селе Николаевка
17	Пивоварова Валентина Алексеевна	Учитель начальных классов	Филиал МБОУ «СОШ с. Святославка» в селе Николаевка
18	Черноиванова Любовь Михайловна	Учитель начальных классов	Филиал МБОУ «СОШ с. Святославка» в поселке Краснознаменский
19	Близнецова Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	Филиал МБОУ «СОШ с. Святославка» в поселке Краснознаменский
20	Завалищин Александр Алексеевич	Учитель	Филиал МБОУ «СОШ с. Святославка» в поселке Краснознаменский
21	Казанкова Ольга Алексеевна	Учитель	Филиал МБОУ «СОШ с. Святославка» в поселке Краснознаменский
22	Курепина Галина Николаевна	Учитель начальных классов	Филиал МБОУ «СОШ с. Святославка» в поселке Краснознаменский

23	Ванина Зинаида Александровна	Преподаватель- организатор ОБЖ	Филиал МБОУ «СОШ с. Святославка» в селе Николаевка
----	---------------------------------	-----------------------------------	---

3 человека награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» (Мезин М.Н., Панченко О.Д., Решетникова Г.И.).

5% педагогов имеют педагогический стаж работы до 5 лет (3 человека) и 57% - свыше 30 лет (36 человек).

Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет – 31 человек (49%).

97% педагогов (61 человек) прошли за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в том числе по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Все педагоги прошли дополнительную профессиональную подготовку по программе Intel.

В базовой школе действуют три методических объединения (ШМО учителей начальных классов – руководитель Манойло Э.И., ШМО учителей гуманитарного цикла – руководитель Решетникова Г.И., ШМО учителей естественнонаучного цикла – руководитель Калинина Л.Н.). В филиалах также действуют полипрофильные методические объединения.

В 2021-2022 учебном году работа МО учителей начальных классов проводилась по теме: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в начальной школе»

Цели:

- совершенствование методики преподавания учебных предметов в свете новых образовательных стандартов;
- создание условий для качественной организации образовательного процесса в начальной школе, ориентированного на сохранение и укрепление здоровья младших школьников, сохранение и развитие их индивидуальности, формирование готовности к самообучению и саморазвитию.

Задачи работы:

1. *Повышение качества обучения:*

- использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса учащихся;
- продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы;
- оказание педагогической поддержки учащимся с разным уровнем обучаемости.

2. *Повышение качества преподавания:*

- создание условий для овладения учителями начальной школы техникой исследовательского поиска и проектной деятельностью;
 - повышение уровня педагогического мастерства через активное участие учителей ШМО в работе семинаров, творческих групп.
- 3. Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотизма:**
- обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива;
 - привлечение родителей к сотрудничеству.

Направления работы:

1. Повышение профессионального мастерства учителей:

- посещение тематических семинаров на базе школ района;
- прохождение курсов повышения квалификации.

2. Методическая деятельность:

- работа по темам самообразования;
- использование ИКТ в учебном процессе;
- работа по организации проектной деятельности;
- проведение открытых уроков.

3. Организация контроля над уровнем ЗУН и формированием УУД:

- взаимопосещение уроков;
- организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учениками;
- организация дополнительных занятий с одаренными детьми;
- анализ выполненных контрольных работ.

Работа учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году проводится по следующим методическим темам:

1. Активизация познавательных процессов младших школьников путём использования метода деятельностного подхода в обучении (Манойло Э.И.)
2. Групповая работа как средство формирования УУД (Красюкова Н.А.)
3. Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности (Войнова Л.В.)
4. Реализация деятельностного метода путём создания проблемных ситуаций на уроках в начальной школе (Печаткина Е.А.)

На заседаниях ШМО проводился обмен опытом работы по данным темам, учителя отчитывались о проделанной работе и достигнутых результатах, рассматривались организационные вопросы, проходил обзор новинок методической литературы, учителя делились опытом работы. Это способствует повышению уровня профессионального мастерства учителей. В течение года учителя начальных классов обновляли оформление учебных кабинетов, постоянно пополняли накопленный дидактический материал.

Работа начальной школы направлена на обеспечение качественного обучения и воспитания младших школьников. В целях повышения качества образования в своей педагогической практике учителя начальных классов

использовали системно- деятельностный подход к обучению, где главное развитие личности учащегося на основе освоения универсальных способов действия, создавая в классном коллективе атмосферу творческого развития личности ребенка. Значительное внимание уделяли индивидуальной работе с учащимися, осуществляя дифференцированный подход к каждому ученику. Для этого были составлены планы дополнительных занятий со слабоуспевающими обучающимися, планы дополнительных занятий с одаренными и высокомотивированными обучающимися. В своей педагогической деятельности использовали отдельные элементы проектной деятельности и компьютерные технологии.

Большое внимание уделяли контролю и учету знаний учащихся. Текущий, тематический и итоговый контроль позволил выявить пробелы в знаниях учащихся, и грамотно спланировать работу по их устранению.

Учителя начальных классов постоянно совершенствуют свои знания, ищут новые пути и методы обучения и воспитания детей, изучают опыт учителей-новаторов, делятся своим опытом работы, выступают с докладами и мастер – классами на заседаниях ШМО и РМО, педсоветах и общешкольных родительских собраниях, принимают участие в педагогических конференциях, вебинарах и тестированиях.

Войнова Л.В. приняла участие в качестве слушателя во II Международной онлайн-конференции «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом» (апрель 2021 год), принимала участие в вебинаре **«Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время»(декабрь 2021 год)**. Получила благодарственное письмо образовательной платформы Учи.ру за проведение всероссийского классного часа «Будь здоров!»(2021г). Опубликовала на сайте «Инфоурок» методическую разработку: Презентация «Сыны полка и их героические подвиги» (август 2021 год)

Печаткина Е.А. выступила с докладом(обмен опытом) на тему: «Создание ситуации «успеха» на уроке как необходимое условие процесса обучения школьника». Провела мастер-класс на тему «Использование игровых технологий на уроках русского языка в начальной школе». Опубликовала на сайте «Инфоурок» методическую разработку «Сценарий экологического спектакля «Зимняя сказка»(10.01.21г.) Участвовала во 2-ом этапе муниципального проекта «Добрые дела», заняла 1 место среди педагогов общеобразовательных организаций Самойловского района(01.12.21)

Красюкова Н.А. выступила с докладами: «Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках русского языка», «Экологическое воспитание младших школьников на уроках и внеклассных занятиях как неотъемлемая часть процесса обучения, воспитания и развития», а так же провела мастер – класс на тему «Подарок маме. Изготовление цветка из цветной бумаги».

Манойло Э.И. принимала участие в вебинаре образовательной платформы Учи.ру «Интерактивные приёмы работы с курсом «Литературный кружок на уроке и во внеурочное время», получила благодарственное письмо образовательной платформы Учи.ру за проведение всероссийского классного часа «Будь здоров!»(2021г).

Учащиеся начальных классов принимали активное участие в школьных, региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах и заняли призовые места на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

В 2020-2021 учебном году **школьное методическое объединение учителей естественно-научного цикла** МБОУ СОШ с.Святославка продолжило работу над темой: «Формирование ключевых компетенций учащихся и педагогов на уроках естественно - научного цикла как условие развития образовательного и воспитательного пространства в школе».

В течение года решались задачи:

- 1.Продолжение работы по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализацию компетентностного подхода.
2. Формирование комплекса инструментария, обеспечивающего определение качества результата образования школьников на основе компетентностного подхода.
- 3.Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- 4.Реализация плана мероприятий по введению ФГОС нового поколения.
5. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
- 6.Использование ИКТ на уроках и внеклассной работе с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс.
- 7.Привлечение учащихся к участию во всероссийских конкурсах.
8. Совершенствование материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС к оснащению образовательного процесса.

Исходя из поставленных задач, был составлен и утвержден план работы, выбраны формы и методы его реализации, изучены нормативные документы, разработаны и утверждены рабочие программы.

В 2021 году в состав ШМО входило 9 учителей. В прошедшем учебном году большинство учителей работали над выбранными методическими темами для совершенствования учебной работы, связанные с новыми технологиями преподавания предмета.

В начале учебного года были проведены срезы знаний. Результаты показали, что ученики имеют удовлетворительные знания по многим предметам, особенно по математике, химии, биологии. В течение года проводились диагностические и тренировочные работы в системе СтатГрад, региональные проверочные работы по математике.

Участие педагогов в конкурсах, вебинарах
Аралова О.В.

- приняла участие во Всероссийском вебинаре «ЕГЭ по биологии в 2021 году: к чему и как готовиться», организованном АО «Издательский дом «Просвещение»;

- участвовала в межрегиональной научно – практической конференции «Актуальные вопросы естественно - научного образования» (в формате ВКС)), организованной ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования».

Мезин М.Н.

-участвовал в семинаре в режиме видео-конференции ГАУ ДПО СОИРО по вопросу организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в образовательных организациях в случае регистрации заболеваний острыми респираторно-вирусными инфекциями, гриппом, внебольничной пневмонией и новой коронавирусной инфекцией,

-участвовал в онлайн-конференции «Учитель физики XXI века: Профессиональное развитие в условиях цифровой трансформации образования»,

- участвовал в вебинаре «Система лабораторных работ по механике и электродинамике при подготовке к ГИА» 1 час. Корпорация «Российский учебник. Просвещение»,

- участвовал в семинаре «Современные тренды в обучении физике. Решаем задачи этого года и смотрим в будущее»,

- участвовал в вебинаре в рамках онлайн-конференции «Информационно-технологическое образование: от новых компетенций педагога к формированию конкурентоспособных преимуществ выпускника»,

- участвовал в семинаре «Учебник новый, но знакомый» УМК «Физика 7-9» И.М. Перышкина, А.И.Иванова,

- участвовал в семинаре по астрономии «Современные подходы к изучению астрономии в условиях реализации ФГОС СОО»,

- участвовал в семинаре «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей физики и астрономии»,

- организовал проведение Новогоднего турнира по шахматам среди обучающихся 3и 4 классов,

- участвовал в семинаре в очном режиме с использованием электронного обучения на платформе программы Skype «Организация внеурочной деятельности обучающихся средствами шахмат»,

-12 апреля 2021г на базе Точки Роста проведены «Космолаб» - космическая лабораторная работа в 7, 11 классах.

- организовал шахматный турнир «Космос-Земля»,

- организовал проведение новогоднего шахматного турнира «Белая ладья».

Кононенко Ф.А.

- выступил с докладом на семинаре РМО по теме «Патриотическое воспитание школьников».

Сергадеев А.В.

- участвовал в вебинаре, организованным АО издательство Просвещение «Решаем текстовые задачи. Готовимся к ВПР и ОГЭ»,
- участвовал в вебинаре, организованным АО издательство Просвещение «Особенности подготовки к ОГЭ по математике»,
- участвовал в вебинаре, организованным АО издательство Просвещение «Система подготовки к ЕГЭ по математике. Базовый уровень».
- участвовал в вебинаре, организованным АО издательство Просвещение «О системе задач по программированию»,
- участвовал в вебинаре, организованным АО издательство Просвещение «Особенности подготовки к ЕГЭ по информатике в компьютерном формате»,
- участвовал в вебинаре в рамках онлайн - конференции, организованным АО издательство Просвещение «Информационно-технологическое образование: от новых компетенций педагога к формированию конкурентоспособных преимуществ выпускника»,
- участвовал в работе II Всероссийского Форума Центров «Точка роста»: «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов».

Калинина Л.Н.

- обмен опытом по применению технологии проектных методов обучения осуществляла в рамках районного семинара учителей химии,
- обмен опытом подготовки обучающихся к итоговой аттестации по химии с использованием электронных образовательных ресурсов,
- на РМО учителей химии представила мастер-класс по теме «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроках химии в 10 классе».

На основании методической темы школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения» была сформулирована методическая тема **ШМО учителей гуманитарного цикла** «В условиях реализации ФГОС второго поколения творческое осмысление и практическое применение в преподавании предметов гуманитарного цикла накопленного методического опыта включения в образовательный процесс инновационных технологий». На основании методической темы школы и ШМО учителей гуманитарного цикла исходя из анализа работы ШМО за 2019-2020 учебный год и потенциальных возможностей кадрового состава ШМО учителя гуманитарного цикла выдвигали на 2021 учебный год следующие задачи методической работы:

1. Продолжить работу по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализацию компетентностного подхода.
2. Организовать обмен опытом по освоению новых образовательных технологий.

3. Продолжить совершенствование методической базы в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения для обеспечения современного образовательного процесса.
4. Продолжить дальнейшее формирование комплекса инструментария, обеспечивающего определение качества результата образования школьников, в том числе посредством участия в ВПР.
5. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в вебинарах, творческих мастерских с целью совершенствования методик использования современных информационных образовательных технологий.
6. Реализовывать план мероприятий по введению ФГОС второго поколения.
7. Выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей гуманитарного цикла.
8. Организовать обмен опытом работы методического руководства индивидуальных проектов учащихся 9 и 10 классов.
9. Шире использовать ИКТ на уроках и во внеклассной работе с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс.
10. Регулярно осуществлять обмен опытом работы по взаимодействию с ШМО учителей естественно-научного цикла с целью повышения методического мастерства при организации совместной работы над межпредметными проектами.
11. Регулярно осуществлять обмен опытом работы по проблеме «Подготовка учащихся к ВПР и ГИА».
12. Систематизировать опыт работы по проблеме «Методика организации работы учащихся 9 класса над индивидуальными проектами»

Во исполнении поставленных задач в 2021 учебном году главный акцент в работе ШМО был сделан на индивидуализацию процесса образования и вовлечение учащихся в творческую поисковую деятельность. С этой целью была продолжена работа по обмену опытом организации и осуществления проектной деятельности учащихся, при организации внеклассной работы по предметам было отдано предпочтение технологии организации проектной деятельности.

Проектная деятельность осуществлялась учителями всех предметов ШМО гуманитарного цикла. План проектной деятельности, отраженный в рабочих программах педагогов и плане работы ШМО, выполнен.

Участие учителей в конкурсах

Международный уровень:

Гусева С.П. Международный педагогический конкурс

"Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" Номинация:
"Методические разработки", Конкурсная работа: "Никто не создан для войны", 2 место

Всероссийский уровень:

Хохлова Е.В.

Единый урок. rf «Всероссийское тестирование педагогов» диплом.

Сергадеева А.В.

I место в районном конкурсе творческих работ «Милая, любимая, родная».

II место в Всероссийском педагогическом конкурсе «Песни великой победы»

Муниципальный уровень

Зуева Е.С. «Знатоки географии» педагогический конкурс, 1 место

Участие в вебинарах

Гусева С.П.

- «Изучение монографических тем на основе УМК «Литература 10 – 11 классы» под редакцией Г.Н.Ионина «ИОУ Мнемозина» 2021,

- «Моделирование современного урока. Этапы рефлексии и объяснения домашнего задания на уроках русского языка» ООО «ИОУ Мнемозина» 2021,

- «Изучение романа Л.Н. Толстого «Война и мир» на основе УМК под ред. Г.Н. Ионина, Москва 11 октября 2021 год, «ИОЦ Мнемозина»,

- «Современные педагогические технологии и цифровые инструменты»
Онлайн-школа On-skills.ru Обучение онлайн, г.Москва, 2021,

- «Реализация требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по организации воспитания обучающихся на уроках русского языка в 10-11 классах» ООО «ИОЦ Мнемозина» г.Москва.

Хохлова Е.В.

- «Пути и приёмы духовно-нравственного формирования личности обучающегося в процессе школьного литературного образования в 5—9 классах (на базе УМК по литературе под ред. Г.И. Беленького)»,

- «Подготовка старшеклассников к написанию итогового сочинения и сдаче ЕГЭ по литературе (на базе УМК по литературе под редакцией Г.Н. Ионина для 10—11 классов)»,

- «Моделирование современного урока. Этап первичного закрепления на уроках русского языка в 10—11 классах (на базе УМК С.И. Львовой и В.В. Львова)»,

- «Изучение литературы в 5—6 классах как этап литературного образования в основной школе (на базе УМК по литературе под ред. Г.И. Беленького для 5—6 классов)»,

- «Особенности УМК по литературе для 10—11 классов (базовый и углублённый уровни) под редакцией М.М. Голубкова»,

- «Изучение монографических тем на основе УМК «Литература. 10—11 классы» под редакцией Г.Н. Ионина»,

- «Изучение литературы в основной школе на базе УМК по литературе под редакцией Г.И. Беленького»,
- «Подготовка старшеклассников к написанию итогового сочинения и сдаче ЕГЭ по литературе (на базе УМК по литературе под редакцией М.М. Голубкова для 10—11 классов)»,
- «Моделирование современного урока. Этапы рефлексии и объяснения домашнего задания на уроках русского языка в 10—11 классах на базе УМК С.И. Львовой и В.В. Львова»,
- «Проблемные ситуации курса литературы в 10—11 классах: что может предложить учебник (на основе УМК по литературе под редакцией Г.Н. Ионина)»,
- «Проблемные ситуации курса литературы в 10—11 классах: что может предложить учебник (на основе УМК по литературе под редакцией Г.Н. Ионина)»,
- «Изучение литературы в 7—8 классах как этап литературного образования в основной школе на базе УМК по литературе под ред. Г.И. Беленького»,
- «Современная русская литература: XXI век»,
- «Моделирование современного урока. Уроки контроля в 10—11 классах (на базе УМК С.И. Львовой и В.В. Львова)»,
- Всероссийская онлайн-конференция «Безопасный интернет: что нужно знать школьникам и учителям» 11 ноября 2021 год,
- Всероссийское онлайн-совещание «Августовка Учи.ру 2021. Главное событие перед стартом нового учебного года» продолжительностью 17–19 августа 2021 года.

Вязовская И.Н.

- «Лагерная проза в контексте литературы второй половины 20 века»

Сергадеева А.В.

- Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (ФГОС России);
- «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры здорового образа жизни у детей и подростков» (министерство просвещения российской федерации);
- Выступление на РМО учителей музыки по теме "Повышение интереса обучающихся и развитие их творчества во внеурочное время";
- «Информационно-технологическое образование: от новых компетенций педагога к формированию конкурентноспособных преимуществ выпускника»;
- «Подростковая жестокость. Как предотвратить насилие в школе?»;
- «Точки роста качества современного урока».

Региональный уровень

Зуева Е.С.

- «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»,

- региональный круглый стол «Финансовая грамотность в образовательных организациях области: опыт и пути реализации».

Муниципальный уровень, участие в работе районных методических объединений:

Гусева С.П.

- Участие в проверке Всероссийских проверочных работ ВПР-2021 по русскому языку

- Районный семинар - практикум для учителей русского языка и литературы, выступление с докладом «Формирование умения смыслового чтения и работы с текстом».

Хохлова Е.В.

- Участие в проверке Всероссийских проверочных работ ВПР-2021 по русскому языку

- Выступление с докладом на заседании РМО на тему: «Психологическая поддержка учителя и ученика в условиях дистанционного обучения»

Вязовская И.Н.

-Участие в проверке Всероссийских проверочных работ ВПР-2021 по русскому языку

- Выступление с докладом на заседании РМО на тему: «"Использование коммуникативно - речевых задач в процессе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в измененном формате»

Зуева Е.С.

Участие в проверке Всероссийских проверочных работ ВПР-2021 по географии, 6 – 7 класс;

Решетникова Г.И., Викина И.В.

- Члены жюри школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад по немецкому языку.

-Открытый урок по немецкому языку в 4 классе «У многих детей летом день рождения. А у тебя?»

Школьный уровень

Вязовская И.Н.

- Открытый урок по русскому языку в 6 классе на тему: «Имя прилагательное как часть речи»

Гусева С.П.

- Внеклассное мероприятие по родному языку «Язык – живая душа народа». 5- 11 классы.

Особое внимание в прошедшем году было уделено сетевому взаимодействию с филиалами базовой школы: многократно проводились совместные заседания, совещания по решению текущих вопросов, составлялись сводные отчеты.

Продолжается работа по информатизации школьного образования:

- накапливается база электронных и цифровых образовательных ресурсов в целях совершенствования урочной и внеурочной работы с обучающимися;

- используются образовательные ресурсы сети Интернет;
- учителя профессионально общаются в педагогических сетевых сообществах;
- обобщается актуальный педагогический опыт по внедрению ИКТ в образовательный процесс;
- обеспечивается открытость работы школы: регулярно обновляется школьный сайт, обеспечивается информирование обучающихся и их родителей о ходе образовательного процесса. На сайте школы размещены нормативные документы школы, информация о введении ФГОС, воспитательная работа школы, методические разработки педагогов, информация о государственной итоговой аттестации и переводной промежуточной аттестации, правовая страница, каталог электронных образовательных ресурсов, достижения обучающихся, реализация медицинского обслуживания и организация питания в школе.

Условия осуществления образовательного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Святославка Самойловского района Саратовской области» (базовая школа) расположено в типовом 3-х этажном кирпичном здании 1970 года постройки, общей площадью 3953,1 м². По проекту базовая школа рассчитана на 964 места.

Общая площадь помещений базовой школы с филиалами, в которых осуществляется образовательная деятельность – 4638 кв.м.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 14 кв.м.

Территория базовой школы составляет 40984 м², благоустроена, озеленена, огорожена. Выделены следующие зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная, учебно-опытная. Физкультурно-спортивная зона размещена на расстоянии 25 м от здания школы. Спортивная площадка с асфальтированной беговой дорожкой, мини футбольное поле с травяным покрытием, яма для прыжков в длину с песком. Хозяйственная зона расположена со стороны входа в столовую, имеет самостоятельный въезд с улицы. Учебно-опытная зона включает учебно-опытный участок площадью 5040 м², цветник – 1160 м², древесные насаждения – 2200 м², дендрарий – 1190 м². Общая площадь участка (с зоной отдыха) составляет 1 га.

Мусоросборник установлен на твердой площадке на расстоянии 50 м от здания школы. Вывоз мусора осуществляется собственным транспортом МТЗ-80.

Зона отдыха размещена вблизи входа в здание. На территории расположена газовая котельная в отдельно стоящем здании. Подходы к

зданию школы имеют твердое покрытие. Участок школы имеет наружное освещение.

Здание имеет централизованные артезианское водоснабжение и канализацию. Отопление автономное газовое. Вентиляция естественная. Гардероб размещается на первом этаже, в котором установлены вешалки для одежды и ячейки для обуви. В школе на 1 этаже оборудован питьевой фонтанчик.

Количество учебных кабинетов в базовой школе – 26. Учебные помещения включают рабочую зону учащихся (размещение рабочих столов для учащихся), рабочую зону учителя для размещения ТСО и учебно-наглядных пособий. Площадь составляет 2,5 м² на одного учащегося.

В базовой школе учебный кабинет информатики (с компьютерным классом) расположен на 3 этаже. В нем установлено 9 компьютеров. Площадь кабинета составляет 65 м²; на окнах имеются х/б шторы; естественное освещение боковое левостороннее; искусственное освещение достаточное – лампы накаливания. Вентиляция через фрамуги.

Компьютерное оснащение имеют также кабинеты математики, физики, химии, истории, биологии, русского языка (3), немецкого языка, начальных классов (4), музыки, ОБЖ, географии. Таким образом, доля рабочих мест педагогов, оборудованных компьютерами, составляет 68%.

Комбинированный кабинет «Трактора», «Правила дорожного движения», «Основы управления транспортным средством и безопасность движения» оснащен учебным тренажером «Трактор МТЗ -80», используемым им на предметах «Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения». В кабинетах физики, химии, биологии имеются лаборантские.

С 2019 года в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей на базе школы создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Данный центр входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Саратовской области и функционирует как:

- образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ;

- выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности

Спортивный зал расположен на 1 этаже, площадью 282 м². В 2015 году проведен капитальный ремонт спортзала. Имеется спортивная, раздевалка для девочек и мальчиков, душевые, туалеты. Окна и отопительные трубы

закрыты съемными деревянными решетками, лампы накаливания оборудованы защитными металлическими каркасами. Имеется необходимый спортивный инвентарь.

Актный зал расположен на 1 этаже на 200 посадочных мест.

Библиотека размещена на 3 этаже, оборудована на 15 читательских мест, имеется компьютер с выходом в сеть Интернет, средством сканирования и распознавания текстов. Имеется читальный зал. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося школы (с учетом филиалов) составляет 109 единиц.

Библиотека школы укомплектована учебниками по всем предметам в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных и рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

На 1 и 2 этажах базовой школы имеются санитарные узлы для мальчиков и девочек. Число санитарных приборов составляет 14, умывальников – 4. Дополнительный санузел расположен на пришкольной территории.

На 1 этаже оборудованы помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря, приготовления дезинфицирующих растворов площадью 18 м².

Все учебные помещения имеют естественное освещение, одностороннее боковое.

Соблюдаются гигиенические требования по посадке деревьев, расстановке цветов на подоконниках. Очистка и мытье стекол проводится 2 раза в год (осенью и весной).

В учебных кабинетах искусственное освещение представлено лампами накаливания, лампы оборудованы защитными плафонами; при расчете на 1 м² площади учебного класса приходится 27 Вт на м², что соответствует гигиеническим нормам.

Обучение детей - с 1 по 11 класс. Учебные занятия осуществляются в 1 смену.

С 01.01.2021г. школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021г. – дополнительно СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, утвержденная приказом директора школы комиссия по испытанию спортивного инвентаря и оборудования по физической культуре в спортивном зале и на спортивной площадке проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологии сбережения здоровья. Все учителя совместно с обучающимися проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования, использования электронных средств обучения.

Работа групп продленного дня (3 группы) проводится в соответствии с действующими требованиями.

В школе организовано горячее питание для детей. Для организации питания обучающихся в МБОУ «СОШ с. Святославка» оборудован пищеблок и столовая на 60 мест. Питание осуществляется через заключенные муниципальные контракты/договоры. Повар и помощник повара находятся в штате школы. Функционирует бракеражная комиссия. Дотационное питание получали 199 обучающихся. В общеобразовательном учреждении реализуется региональная программа «Школьное молоко» для обучающихся 1 – 4 классов.

Школьная столовая базовой школы расположена на 1 этаже, имеет общую площадь 119,6 м². Столовая оборудована столами и стульями на 60 посадочных мест. Столовые имеются также в филиалах МБОУ «СОШ с.Святославка» в поселке Передовой, в поселке Красный, в селе Крийнички, в селе Николаевка, в поселке Краснознаменский.

Столовая базовой школы имеет следующий набор помещений:

- 1 – варочный цех (оборудован электрической плитой, духовым шкафом, промаркированными разделочными столами;
- 2 – овощной цех;
- 3 – кладовая для сухих продуктов и овощей;
- 4 – моечные для столовой и кухонной посуды;
- 5 –обеденный зал.

Ведутся бракеражные журналы скоропортящейся и готовой продукции. Обеспеченность технологическим и холодильным оборудованием достаточная. Кухонная и сервизная посуда имеется. Работников пищеблока – 2, медосмотр пройден. Личная гигиена соблюдается. Журнал на наличие гнойничковых заболеваний ведется. Имеется аптечка 1-ой помощи. Ежедневный контроль за организацией питания, отбор суточных проб, санитарного состояния пищеблока осуществляет медсестра. Родительская общественность принимает участие в контроле за качеством горячего питания в школе.

В школе имеется ежемесячный запас моющих и дезинфицирующих средств.

Медицинское обслуживание обучающихся базовой школы осуществляется в соответствии с договором №1 «О совместной организации медицинского обслуживания учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения» от 01 января 2021 года, заключенным между МБОУ «СОШ с. Святославка» и Государственным учреждением здравоохранения Саратовской области «Самойловская районная больница». В школе оборудован лицензионный медицинский кабинет (общая площадь - 30 кв.м., лицензия серия ЛО-64 № 0001685 регистрационный номер ЛО-64-01-002198 от 30.01.2014 года; приложение к лицензии №1 серия ЛО-64 №0005770), на базе которого проводятся медико–профилактические процедуры с обучающимися. Ежедневно прием ведет внештатный сотрудник (медицинская сестра). Медицинский кабинет в базовой школе расположен на 2 этаже площадью 16,8 м². Имеется письменный стол, процедурный столик,

стулья, кушетка, шкаф канцелярский, холодильник, умывальная раковина, весы медицинские, ростомер, таблица для определения остроты зрения, тонометр, фонендоскоп, биксы маленький и большой, жгут резиновый, шина, носилки, шпатели, термометр, одноразовые шприцы, плантограф деревянный.

Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательном учреждении. Оборудована АПС, имеются первичные средства пожаротушения. Заключен договор на обслуживание АПС. Заключен договор по наблюдению за состоянием технических средств, с помощью которых осуществляется передача тревожных сообщений, установленных в МБОУ «СОШ с. Святославка».

С целью обеспечения антитеррористической защищенности в школе осуществляется наблюдение за состоянием технических средств, с помощью которых ведется передача тревожных сообщений («тревожная кнопка»), ведется видеонаблюдение. В МБОУ «СОШ с. Святославка» организован пропускной режим, ведется журнал регистрации лиц, входящих в образовательное учреждение.

МБОУ «СОШ с. Святославка» имеет санитарно-эпидемиологическое заключение Территориального отдела Управления Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области в Балашовском районе Саратовской области №64.БШ.03.000.М.000041.03.10 от 04.03.2010 года о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также заключение Главного управления МЧС России по Саратовской области Управления государственного пожарного надзора по Саратовской области, отделения надзора по Самойловскому району о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 07.07.2010 года № 0004.

Остро стоит проблема износа школьной мебели. Недостаточно наглядного материала, компьютеров в кабинетах немецкого языка, ИЗО. Низкий показатель количества компьютеров в расчете на одного учащегося в общем количестве с учетом филиалов (0,4). Серьезного обновления требуют демонстрационный и раздаточный материалы в кабинете биологии.

В школе существуют специально организованные подпространства, способствующие реализации основной образовательной программы:

- кабинеты информатики,
- предметные кабинеты,
- актовый зал,
- спортивный зал,
- спортивная площадка.

В школьном здании созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

В школе функционирует информационная среда для взаимодействия учителей, учеников и родителей: электронный дневник, дневники обучающихся и классные журналы на печатной основе, расписание уроков, кружков, секций. Информирование родителей обучающихся происходит через школьный сайт, информационные стенды и родительские собрания.

Результаты реализации воспитательной программы образовательного учреждения

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной

Программы МБОУ «СОШ с. Святославка».

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в

социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Результат реализации Программы - это приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- 1) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности и долга перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем, готовности к служению Отечеству в различных видах гражданской и профессиональной деятельности;
- 2) сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, ориентированного на поступательное развитие и совершенствование российского гражданского общества в контексте прогрессивных мировых процессов, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни;
- 3) готовность к защите Отечества, к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- 4) сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, различных форм общественного сознания – науки, искусства, морали, религии, правосознания, понимание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ личностного саморазвития и самовоспитания в обществе на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов

российского гражданского общества с учетом вызовов, стоящих перед Россией и всем человечеством; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, коммуникативной и др.);

6) сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) сформированность навыков социализации и продуктивного сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;

8) сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного усвоения общечеловеческих нравственных ценностей (любовь к человеку, доброта, милосердие, равноправие, справедливость, ответственность, свобода выбора, честь, достоинство, совесть, честность, долг), компетентность в решении моральных дилемм и осуществлении нравственного выбора; приобретение опыта нравственно ориентированной общественной деятельности;

9) готовность и способность к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) сформированность основ эстетической деятельности как части духовно-практического освоения действительности в форме восприятия и творческого созидания, включая эстетику быта, образования, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; сформированность бережного отношения к природе;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни: потребность в занятиях физкультурой и спортивно-оздоровительной деятельностью, отрицательное отношение к употреблению алкоголя, наркотиков, курению; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение осуществлять профилактику и оказывать первичную медицинскую помощь, знание основных оздоровительных технологий;

12) осознанный выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов; гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;

13) основы экологического мышления, осознание влияния общественной нравственности и социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта природоохранной деятельности;

14) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности – и их реализации в отношении членов своей семьи.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей целью воспитания в МБОУ «СОШ с. Святославка» является формирование у обучающихся гражданско-патриотических, духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовали следующие задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки и секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики асоциального поведения

школьников.

Реализация цели проводилась по модулям программы воспитания и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «СОШ с. Святославка» на 2021 год.

Инвариантные модули

1. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ «СОШ с. Святославка»; реализуют рабочую программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки:

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 11 классных руководителей.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 82% (18% - классные руководители первый год)
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 1 раз в год (апрель)

Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях в ПЧ; экологических акциях, тематических классных часах и др.
--	---

Классные руководители уделяют большое внимание созданию положительного психологического климата. Через разнообразные формы и методы индивидуальной работы создают условия для развития гражданственности, творческой индивидуальности. Преподаватели способствуют включению учащихся в систему внеклассной работы по предметам. Проводят внеклассные мероприятия: совместная организация и участие в предметных неделях, выпуск предметных газет, участие в тематических вечерах. Для реализации задачи по развитию творческих и познавательных способностей детей педагогами проделана большая работа. Самым ценным является стремление вовлечь всех детей в полезную деятельность. Все обучающиеся школы (100%) заняты кружковой деятельностью в школе и социуме. Запись в кружки и спортивные секции основана на принципах разнообразия и добровольности.

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода (объединения дополнительного образования в школе, ГБУ ДО «ДШИ» с. Святославка, МУДО «ДЮСШ р.п. Самойловка Саратовской области «Молодёжный» в с. Святославка»)

2020-2021гг.	2021-2022гг.
57%	61%

Направления дополнительного образования, реализуемые в школе

№ п/п	Направления	Название объединения	Количество человек, посещающих объединения ДО
1	техническое	«Лего-конструирование», «Компьютерная графика», «Графический дизайнер», «3-Д моделирование», «Медиаторчество», «Умелые руки»	105 человек
2	художественное	«Творческая мастерская»	15 человек
3	социально-гуманитарное	«Юный друг полиции»	15 человек
4	физкультурно-спортивное	«Королевство шахмат», «Мир шахмат»	45 человек

Динамика негативных проявлений

	2020-2021гг.	2021-2022гг.
Конфликтные ситуации	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОП № 2 «Балашовский»	2	1
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте	29	29

Охват членов школьного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников школы

2020-2021гг.	2021-2022гг.
41%	52%

Показатели деятельности обучающихся МБОУ «СОШ с.

Святославка»

2020-2021гг			2021-2022гг.		
N п/п	Показатели	Единица измерения	N п/п	Показатели	Единица измерения
1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	133 человека	1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	143 челове
2	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек	2	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	107 челове
			3	Регионального уровня	21 человек
3	Регионального уровня	4 человека	4	Федерального уровня	25 человек
4	Федерального уровня	15 человек	5	Международного уровня	61 человек
5	Международного уровня	8 человек			

Участие классных руководителей в конкурсах разного уровня

Всероссийские	Региональные	Муниципальные
1	3	3

Формы наставничества, реализуемые в школе

№ п/п	Модель наставничества	Содержание деятельности	Участники
1	«учитель – учитель»	Консультации классных руководителей по оформлению классной документации (личных дел, электронного журнала); -заседание рабочей группы по введению ФГОС «Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», "Стартовая диагностика сформированности образовательных предметных результатов", «Развитие УУД обучающихся в ходе проектной и учебно-исследовательской деятельности» и др.;	Наставники - 1 , Классные руководители - 10
		-заседания ШМО классных руководителей; - посещение уроков, классных часов зам. директора по ВР и УР; -мониторинг достижения планируемых результатов программы воспитания и социализации обучающихся; -обсуждение методической, педагогической литературы и др.	
2	«учитель – ученик»	Курс внеурочной деятельности: -проектная деятельность (4-11 классы); -работа объединений дополнительного образования технической направленности; художественной направленности; социально-педагогической направленности, физкультурно-спортивной направленности; - работа с обучающимися, состоящими на ВШУ и учёте в ОП № 2 «Балашовский»; - проведение коллективных творческих дел («День самоуправления» и др.); -работа Управляющего совета школы, в который входят 2 представителя обучающихся	Классные руководители - 8, обучающихся- 132
3	«ученик- ученик»	Работа школьного самоуправления по уровням (классное самоуправление, общешкольное самоуправление);	обучающиеся -197

2. Модуль «Школьный урок»

За 2021 год заместителем директора по учебной работе были посещены уроки: в начальной школе – в 1 – 4 классах - 21 урок, в 5 – 11 классах – 17 уроков.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПиН в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в школьной форме, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Совета обучающихся по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На

уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). «Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

В 2021-2022 учебном году на базе МБОУ «СОШ с. Святославка» функционирует 21 кружок внеурочной деятельности (охват 100%), 12 кружков дополнительного образования в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «СОШ с. Святославка» (охват 85 % обучающихся), позволяющих школьникам удовлетворить свои интересы. Кроме того, с 2014 года школа взяла обязательства по реализации дополнительного образования в рамках профессиональной подготовки трактористов категории «С».

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

Курсы внеурочной деятельности 1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	Друзья немецкого языка		+	+	+
Общекультурное	Волшебный карандаш	+		+	
	Весёлые нотки		+		
Духовно-нравственное	В мире книг	+	+	+	+
Спортивно-оздоровительное	«Спортландия				+

Курсы внеурочной деятельности 5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	+				
	«История Саратовского Поволжья»	+				
	«Занимательный немецкий»		+	+		
	«Учимся писать сочинение»			+	+	
	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»					+
Социальное	«Проектная деятельность»		+			

Курсы внеурочной деятельности 10-11 классы

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	10 класс	11 класс
Общеинтеллектуальное	«К тайнам слова. Текст как речевое произведение»	+	
	«Основы финансовой грамотности»		+

Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат. Академическая успешность обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению повысилась по сравнению с прошлым 2020 – 2021 учебным годом, а также повысилось количество призовых мест в ВСОШ на 4 %.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках рисунков ко дню учителя «Вам, любимые!», ко дню матери «Мамочке моей», ко Дню героев Отечества, ко дню Победы, праздничных открыток и т.д.;
- акциях: «Почта добра», «Благодарность поколений», «День добра», «День Конституции», КТД

«Мастерская Деда Мороза», экологических акция «Сдай батарейку – сохрани природу», «Кормушка», «Голубая лента», уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помнить нельзя забыть» - а где запятую поставишь ты?», «Помоги ветерану» (волонтеры);

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!», День защитника Отечества, 8 Марта, ко Дню Победы;
- тематических предметных неделях;
- спортивных мероприятиях: «Осенний кросс», «Президентские состязания», «Веселые старты», спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол, дворовый футбол.

Одной из сторон сближения основного и дополнительного образования является сотрудничество школы с различными учреждениями дополнительного образования. Это прекрасная возможность включения школьников в художественную, творческую и спортивную деятельность. Наша школа тесно сотрудничает с МБОУДОД «Детская школа искусств», МБОУ «ДОД ДЮСШ р.п. Самойловка» (ФОК «Молодёжный»), сельской библиотекой, Святославским ДК, администрацией Святославского МО. Результатом социального взаимодействия является активное участие обучающихся в жизни села и общесельских акциях и мероприятиях. В рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне ученики Святославской средней школы традиционно принимают активное участие в Вахте Памяти, подготовке праздничного концерта, уборке сельского парка и монумента Славы, во всероссийской акции «Бессмертный полк». За участие в данных мероприятиях учащиеся награждены Благодарственным письмом от Администрации Святославского МО. Традиционно обучающиеся принимают участие в спортивных праздниках и соревнованиях, проводимых на базе ФОК «Молодежный». Взаимодействуя со «Школой искусств»,

обучающиеся представляют свои произведения на выставках художественных и декоративных работ муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

Перспективой развития дополнительного образования МБОУ «СОШ с. Святославка» мы видим в интеграции общего и дополнительного образования, в повышении доступности дополнительного образования для всех категорий детей.

4. Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы.

В первом полугодии 2021-2022 учебном году:

- проведено 4 заседания Совета обучающихся,
- оформлено 3 выпуска школьной газеты «Ровесник».

Советом обучающихся проведено:

- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», ко Дню учителя, самоуправления, ко Дню здоровья, ко Дню Конституции Российской Федерации, Дню Героев Отечества; о проведении КТД «Мастерская Деда Мороза», и др.).

5. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;

- проведение экскурсий на предприятия.
 Мероприятия проводятся классными руководителями, педагогами дополнительного образования.

Работа с обучающимися	Социально-педагогическая деятельность
Проведение общешкольных субботников; организация дежурства в классах, школе; тематические классные часы «Моя будущая профессия», «Сто дорог – одна твоя»; экскурсии в ОГУ «ПП ССУ» ОП № 16; встречи с интересными людьми, родителями; анкетирование, тестирование; беседы- встречи со студентами (выпускниками школы), КТД «День самоуправления», информационный лекторий с участием старшеклассников; знакомство с профессиональными учебными заведениями (информация о дне открытых дверей в ВУЗах) и др.	Организация встреч с сотрудниками полиции, кружков и спортивных секций, с выпускниками школы (студентами разных ВУЗов Российской Федерации), посещение кружков в детской школе искусств, физкультурно-спортивного комплекса «Молодёжный», участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной, правовой направленностей, Всероссийских открытых уроках «Проектория» и др.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Кроме того, с 2014 года школа взяла обязательства по реализации дополнительного образования в рамках профессиональной подготовки трактористов категории «С». В рамках реализации программы профессиональной подготовки трактористов категории «С» с 2016 года успешно осуществляется выпуск обучающихся по профессии «Тракторист».

Слабые стороны: в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией не проводились встречи с представителями СУЗов и ВУЗов Саратовской области на базе школы.

6. Модуль «Работа с родителями»

Работу с родителями в Святославской школе начинают с изучения семей обучающихся, их социального статуса - на начало 2021-2022

учебного года насчитывалось 11 учебных классов, с общей численностью 194 чел. из 172 семей.

На основании данных социальных паспортов был проведён мониторинг по изучению социального статуса семей и контингента учащихся.

Социальный статус / Учебный год	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
	- 2015	- 2016	- 2017	- 2018	- 2019	- 2020	- 2021	- 2022
Всего учащихся	216	236	226	214	213	221	216	194
Неполные семьи:	43	50	43	50	49	64	83	82
Многодетные семьи:	28	31	30	29	33	33	33	32
Малообеспеченные семьи:	153	164	197	145	127	127	104	83
Семьи группы риска:	8	9	4	3	12	12	12	7
Дети, стоящие на ВШУ	20	23	16	15	17	25	43	29

В ходе изучения социального статуса семей и контингента учащихся было выявлено незначительное уменьшение:

- количества многодетных семей;
- числа неполных семей;
- количества малоимущих семей и семей группы риска;
- количества обучающихся, стоящих на ВШУ.

Одной из основных задач педагогов в этом учебном году являлась задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя». С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское:	Родительские собрания, лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Адаптация пятиклассника»; «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение»; «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся», «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования

Организационно - деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета родителей, Совета профилактики асоциального поведения среди несовершеннолетних, организация рейдов совместно с сотрудниками КДН и ЗП при администрации Святославского МО в социальные неблагополучные семьи, анкетирование родителей.
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

В новом учебном году запланировано продолжать активную работу среди родителей по профилактике алкоголизма, курения, наркомании (классные и общешкольные родительские собрания). Так же продолжать работу среди родителей и детей по правовому воспитанию: профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, ответственности родителей за невыполнение своих родительских прав. В 2022 - 2023 учебном году администрация школы продолжит контролировать организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

Вариативные модули

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое и правовое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошел цикл мероприятий военно-патриотической направленности: уроки мужества, акция по поздравлению пап, дедушек и мальчиков с 23 февраля, конкурс рисунков. Дети с интересом участвуют в уроках мужества, торжественных мероприятиях, посвящённых победе в Великой Отечественной войне, конкурсах, играх, викторинах, спортивных мероприятиях, акциях. В каждом учебном году проводится большая работа по подготовке и проведению Дня Великой Победы. Традиционно проводится вахта памяти «И о погибших, и о живых мы сохранили память. Обучающиеся нашей школы принимали участия в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк». Совершили виртуальную экскурсию в музей Славы.

Традиции нашей школы мы бережём и передаём из поколения в поколение. И в этом тоже заключена суть патриотического воспитания. В школе оформлен стенд «На страже Родины», на котором размещена информация о выпускниках нашей школы, связавших свою жизнь с военным делом. В рамках гражданского и правового воспитания в школе учителя знакомят учащихся с основными документами: Конституция Российской Федерации, Конвенция прав ребёнка, Устав школы, Саратовской губернии и т.д. Ведётся работа по разъяснению таких понятий как «свобода», «право», «закон», «ответственность», «долг», «толерантность» и т.п. Это помогает детям усвоить основные моральные нормы человеческого общежития, нормального функционирования общества, не ущемляя права других людей. Кроме того, в годовой круг КТД по патриотическому воспитанию входят праздники: День Знаний, День Учителя, Вахта Памяти «И о погибших, и о живых мы сохранили память», конкурсы рисунков, сочинений, проектных работ.

Анализ ключевых общешкольных дел

Название ключевого дела	Оценка выполнения	Сетевое взаимодействие
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний «Всё начинается со школьного звонка»	Активность учащихся в КТД - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
Концертная программа, посвящённая Дню учителя «Мы желаем счастья Вам»	Активность учащихся в КТД - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
День самоуправления «Даёшь власть»	Активность учащихся в КТД - 58%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
«Светлый праздник у ворот, мы встречаем Новый год!»	Активность учащихся в КТД - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	ГБУ ДО «ДШИ» с. Святославка
Акция «Благодарность поколений. Открытка ветерану»	Активность учащихся в КТД - 50%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-

Акция «Мой герой – мой дедушка и папа»	Активность учащихся в КТД - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
«Патриотические стихотворения»	Активность учащихся в КТД - 70%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
Праздничный концерт «Все цветы и песни Вам!», посвященный международному женскому дню	Активность учащихся в КТД - 50%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
Час информации «Крым и Россия – едины!»	Активность учащихся в КТД - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-

Общественный резонанс (количество положительных публикаций о проведенных КТД в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайте школы)

Название ключевого дела	Количество публикаций на сайте школы	Количество публикаций в СМИ https://vk.com/club186117338 ,
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний «Всё начинается со школьного звонка»	1	0
Концертная программа, посвященная Дню учителя «Мы желаем счастья Вам»	1	0
День самоуправления «Даёшь власть»	0	1
«Светлый праздник у ворот, мы встречаем Новый год!»	1	1
Акция «Благодарность поколений. Открытка ветерану»	1	1

Акция «Мой герой – мой дедушка и папа»	1	1
Акция «Блокадный хлеб»	1	1
«Патриотические стихотворения»	1	1
Праздничный концерт «Все цветы и песни Вам!», посвященный международному женскому дню	0	1
Час информации «Крым и Россия – едины!»	0	1

2. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Мероприятия, проведенные в 2021-2022 учебном году

Добровольческий отряд «Надежда», Совет обучающихся	
День здоровья	Общешкольное спортивное мероприятие «Осенний кросс»
Акция «Открытка для мамы»	Праздничное поздравление ко Дню учителя
Уборка дорожки от снега к дому ветеранов, тружеников тыла	Беседа «Учился в нашей школе герой» ко Дню Героев Отечества
Работу по благоустройству пришкольного участка	Экологическая акция «Чистый берег»
Акция «Почта добра»	Участие в работе «Мастерская Деда Мороза»
Экологическая акция «Мой двор, моё село»	Акция «Патриотическое чтение»

Участие в муниципальном этапе регионального смотра-конкурса отрядов ЮДП	Участие в региональном конкурсе «На волжских рубежах -2022»
---	---

С 2019 г. (апрель) открыто первичное отделение РДШ. На уровне школы первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

1. Содержательные:
 - организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
 - организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
 - организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.
2. Организационные:
 - ведение реестра участников первичного отделения РДШ;
 - стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ.
3. Информационные:
 - организация работы в социальных сетях;
 - информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.
4. Личностно-ориентированные:
 - раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
 - создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;
 - формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

3. Модуль «Школьные медиа»

Школьное объединение «Медиатворчество» - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, операторов. Деятельность кружка основана на самостоятельной деятельности школьников. После освоения теоретического курса азов фото, аудио и видеомонтажа обучающиеся активно используют полученные умения и навыки в практической деятельности.

Ребята смонтировали несколько видеороликов для участия в конкурсах, а также ко Дню учителя и международному женскому дню 8 Марта, выпустили три выпуска школьной газеты «Ровесник», ведут школьную страничку в социальных сетях (ВК), на которой отображают новости и значимые события в жизни школы.

4. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, ко Дню матери, Новому году, 8 Марта, ко Дню Победы;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- оформление вестибюля школьной газетой и плакатами к праздникам Российской Федерации и значимым датам: «1 сентября – День знаний», «Мама – слово дорогое», «С Новым годом», «День учителя»;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

5. Модуль «Экологическое воспитание»

Формированию экологической культуры обучающихся в МБОУ «СОШ с. Святославка» способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды. Ежегодно в 1 и 4 четверти проходят акции «Мой двор, моё село», «Уют. Тепло» в которых активно принимает участие каждый классный коллектив. В нашей школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания являются следующие:

- практическая деятельность по охране природы;
- работа на цветнике и пришкольном участке.

Учителя технологии ежегодно с обучающимися школы занимаются благоустройством и озеленением школьного двора.

6. Модуль «Волонтерская деятельность»

Волонтерство - это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на

благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства в МБОУ «СОШ с. Святославка» реализуется на внешкольном и школьном уровнях. Внешкольный уровень:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы, учреждений дополнительного образования и т.д.
- посильная помощь, оказываемая волонтерами пожилым людям, учителям - ветеранам;
- привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детский сад) в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий;
- участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) в сборе помощи для нуждающихся;
- участие обучающихся в благотворительных, социально-значимых, экологических, патриотических акциях.

На школьном уровне:

- участие школьников в организации благотворительных праздников, мероприятий;
- участие школьников в работе с обучающимися младших классов: организация и проведение мероприятий, привлечение к реализации общественно полезных дел;
- участие школьников в благоустройстве пришкольной территории.

На базе МБОУ «СОШ с. Святославка» создан волонтерский отряд «Надежда». В сентябре 2021 года был обновлён и увеличен состав волонтерского отряда (2020г. – 5 чел., 2021г. -33 чел.). Предпринятые меры по увеличению количества волонтеров:

- знакомство с историей ВОЛОНТЕРСТВА и ДОБРОВОЛЬНИЧЕСТВА,
- знакомство с основными принципами волонтерской деятельности.
- мотивация обучающихся к участию в добровольческой деятельности и добровольной работе. Основными мотивами добровольческой деятельности и добровольного труда людей являются:
- реализация личностного потенциала;
- общественное признание, чувство социальной значимости;
- самовыражение и самоопределение;

- профессиональное ориентирование;
- приобретение полезных социальных и практических навыков.

Основными направлениями волонтерского движения в Святославской школе являются:

- Педагогическое сопровождение (поддержка детей и подростков).
- Спортивная подготовка.
- Интеллектуальное и творческое развитие (организация и проведение мероприятий).
- Досуговая деятельность (организация свободного времени, участие в социально-значимых акциях и т.д.).
- Трудовая подготовка (акции по уборке территории).
- Оказание помощи пожилым людям.
- Экскурсионная деятельность.
- Экологическая защита.
- Вожатская деятельность.

Направления могут расширяться в зависимости от существующих проектов добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся в школе.

В течение года волонтеры участвовали в различных мероприятиях, но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость и охватили своей деятельностью весь коллектив школы.

Деятельность волонтерского отряда «Надежда» за 2021-2022 учебный год

Значимые проекты и акции (за отчетный период)
Трудовой десант «Мой двор, моё село» (участие)
Региональная акция «Открытка учителю» (участие)
Школьная акция «Почта добра» (организация и участие)
Экологическая акция «Покормите птиц зимой» (участие); Всероссийская акция «Новогодние окна» (участие);
Школьная акция «Работа мастерской Деда Мороза» (участие)
Муниципальная экологическая акция «С заботой о пернатых» (участие)
Всероссийская акция «Блокадный хлеб» (участие)
Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща где торгуют смертью» (участие)
Муниципальная акция «Посильная помощь беженцам из ДНР и ЛНР» (участие)
Школьная акция «Учителю с любовью» (организация и участие)
Патриотическая акция «Чтение патриотических стихотворений» (участие)
Профилактические мероприятия в рамках региональной акции «Пешеход, будь внимателен!»

(участие)

Школьная социально-значимая акция «Благодарность поколений» (организация)

7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Обучающиеся МБОУ «СОШ с. Святославка» совершили экскурсию в МУ «Балашовский краеведческий музей» и экскурсия в ОГУ «ПП ССУ» ОП № 16.

8. Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Большая работа проводится в школе по обеспечению безопасности жизни. Одной из главных задач школы по-прежнему является проведение работы по профилактике ДТП. Чтобы знания, полученные в школе, стали прочными и могли быть с успехом применены на практике, систематически проводится обучение школьников дисциплинированному поведению на улице. Занятия, экскурсии, наблюдения проводились с учетом возраста детей и окружающих условий. В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе ОБЖ, большое значение придавалось внеклассной работе с учащимися. В подобные занятия включались самые различные мероприятия: классные часы, тематические вечера, игры, конкурсы, викторины, экскурсии на прилегающие к школе перекрестки, на некоторые мероприятия приглашались сотрудники ГИБДД. В комплекс школьных мероприятий по изучению «Правил дорожного движения» включалась работа с родителями учащихся. На родительских собраниях освещались следующие вопросы: «Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его предупреждения», «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на улицах».

Ежеквартально проводятся тренировочные эвакуации при угрозе жизни, ведутся журналы по ТБ, обновляются стенды «Это должен знать каждый», «Эти правила нужны, эти правила важны», «Охрана здоровья», «Будьте бдительны». Медицинский работник совместно с классными руководителями систематически проводит беседы по сохранению здоровья на часах здоровья. Активно проводится работа по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, табакокурения.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни.

Активизировать работу ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни. Продолжить информационно-

консультативную работу для родителей с привлечением медицинских работников.

9. Модуль «Точка роста»

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы ведётся работа по дополнительному образованию обучающихся. Эта работа направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

С 2019 года функционирует «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «СОШ с. Святославка», позволяющий школьникам удовлетворить свои интересы. Центр образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» активно задействован в учебной и внеурочной деятельности. Обучающиеся 5-11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЖ», «Технология» и «Информатика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя.

На уроках технологии в 5 - 8 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО для 3D-моделирования, ручной инструмент, промышленное оборудование, используется также дополнительное оборудование — шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптер.

На уроках ОБЖ, технологии, информатики и внеурочных занятиях по шахматам обучающиеся осваивают знания в современном формате, используя высокотехнологичное оборудование.

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы с ноутбуком, интерактивным комплексом, 3Dпринтером, шлемом виртуальной реальности, квадрокоптером, конструктором. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях кружка по шахматам.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, творческих мероприятиях.

Конкурс	Уровень, организатор	Количество принявших участие (если массовое) или класс и ФИ участников	Результат
«Осенние фантазии»	Всероссийский	Тушова Карина	1 место
«Осенние фантазии»	Всероссийский	Максимук Антон	1 место
«Умные и талантливые»	Международный	Тушова Карина	2 место
«Доброе сердце»	Международный	Русских Валерия	1 место
«Живи на Земле и делай добро»	Международный	Ведерникова Татьяна	2 место
«Леший - защитник леса»	Областной	Дронова Юлия	3 место
Проект «Родные просторы»	школьный	11	итоговая работа размещена на сайте МБОУ «СОШ с. Святославка»
«Красота родного края»	всероссийский	Близнецова София	I место
«Дорогою Победы»	всероссийский	Девятаева Виктория	I место
Проект «Рисуем музыку осени»	всероссийский	Шишкина София	II место
«Леший-защитник леса»	областной	Близнецова София	участник
«Маленькие герои большой войны»	всероссийский	Лакатош Сергей	участник
«Маленькие герои большой войны»	всероссийский	Назарчукова Полина	участник
«Маленькие герои большой войны»	всероссийский	Лакатош Сергей	участник
«Маленькие герои большой войны»	всероссийский	Жак Анастасия	участник
«Маленькие герои большой войны»	всероссийский	Дудников Валерий	участник
«Маленькие герои большой войны»	всероссийский	Девятаева Виктория	участник
Акция «Урок цифры»	Всероссийская	Сентябрь 38 уч. Ноябрь 129 уч. Февраль 75 уч. Апрель 75 уч.	Сертификаты
Конкурс фестиваль поздравительных открыток «Поздравь своего учителя»	Межмуниципальный	10	2 место
Конкурс творческих работ и медиа-проектов обучающихся «Скажи, о чем молчишь...»	Региональный	6 (Зубов Сергей Лакатош Сергей Першин Вячеслав Петрина Алиса Новикова Анна	Итоги неизвестны

		Юрчикова Ирина	
Интернет-акция «Мама, я тебя люблю!»	Внутришкольный	10	Лучшая работа размещена на сайте школы (канун дня Матери)
"О той, что дарует нам жизнь и тепло..."	Всероссийский	1 Першин Вячеслав	Диплом III степени
VII сетевой проект «День матери»	Межмуниципальный	1 Першин Вячеслав	1 место
Акция «Учился в моей школе Герой»	Региональный	2 (Викина София, Кипке Владислав)	Грамота
Проект «Сборник пожеланий к Новому году»	Внутришкольный	10	Поздравление размещено на сайте школы и разослано на адреса школ района.
Конкурс минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь»	Всероссийский	8	сертификат
Заочный творческий конкурс «Спасибо маленькому герою»	Муниципальный	6 Новохатская Татьяна Юрчикова Ирина Петрина Алиса Зубов Сергей Лакатош Сергей Першин Вячеслав	2 место
Акция «Юности – чистые легкие...»	Межрегиональная	8	сертификат
Акция «Поздравь ветерана»	Внутришкольная	16 (члены кружков «Компьютерная графика» и «Книжная графика»)	Видеопоздравление размещено на сайте школы

10. Модуль «Адаптация детей мигрантов»

В МБОУ «СОШ с. Святославка» отсутствует данная категория детей.

11. Модуль «Психолого – педагогическая поддержка воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся»

Большое внимание в МБОУ «СОШ с. Святославка» уделяется занятости детей во время летних каникул. Каждый год разрабатывается краткосрочная комплексно-целевая программа «Организация занятости, отдыха, оздоровления детей и подростков в МБОУ «СОШ с.Святославка» в летний период». Данная программа предусматривает следующие формы занятости обучающихся летом:

- летний оздоровительный лагерь дневного пребывания на базе МБОУ «СОШ с. Святославка»;
- летняя досуговая площадка на базе МБОУ «СОШ с. Святославка»;
- Трудовые объединения школьников:
- «Цветоводы» (работа на пришкольном участке);
- «ЧиП» («Чистота и Порядок») (благоустройство школьной территории);
- Временное трудоустройство подростков старшей школы через центр занятости и самостоятельно.

В июне в школе работает лагерь дневного пребывания, а в июле детская досуговая площадка. Дети находятся под постоянным контролем мед. работника и воспитателей, которые проводят для них познавательные, развлекательные, спортивные мероприятия, экскурсии. Хорошей оценки заслуживает трудовая деятельность работников лагеря. Также в летний период обучающиеся проходят производственную практику на территории школы. Ребята выращивают овощные культуры, цветы, пропалывают траву, занимаются благоустройством школьной территории. Очень трудно произвести ремонт школы. Ребята из ремонтной бригады под руководством Усманова Н.С. помогают техперсоналу белить, красить, мыть классные комнаты. Исходя из анализа работы школы в летний период, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи решаются. Работу школы по организации летнего отдыха детей можно считать удовлетворительной.

12. Модуль «Психолого – педагогическая поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей «группы риска», профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся»

Профилактической работой среди подростков по правонарушениям в течение года занимается администрация школы, Совет профилактики, классные руководители. Ежемесячно в школе проходят заседания совета профилактики при директоре, на которые приглашаются обучающиеся, родители и классные руководители, а так же инспектор по охране прав детства, участковый инспектор РОВД. Систематически администрация школы и классные руководители посещают на дому детей из неблагополучных семей. Особое внимание уделяется работе с семьями «группы риска». Обследованы жилищно-бытовые условия каждой семьи и рассмотрены на заседаниях Совета по профилактике асоциального поведения учащихся. На каждую семью заведено «Наблюдательное дело», где

фиксируется вся работа с этими семьями и детьми, осуществляемая классными руководителями, инспектором по охране прав детства, администрацией школы.

Совет по профилактике асоциального поведения учащихся действует с 2000 года. За 2021-2022 учебный год было проведено 15 заседаний. На них рассмотрены такие вопросы, как:

- утверждение плана работы Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- успеваемость и поведение обучающихся;
- нарушения обучающимися Устава школы и постановления их на внутришкольный учёт;
- вызов обучающихся на заседание административной КДН при администрации Святославского МО;
- вопросы по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности, правонарушений преступлений несовершеннолетних;
- вопросы о снятии детей с внутришкольного учёта;
- организация занятости детей во внеурочное время;
- организация занятости детей в каникулярное время.

В каникулярное время контролируется занятость обучающихся МБОУ «СОШ с. Святославка», в особенности детей «группы риска» и детей из неблагополучных и многодетных семей.

Тесно сотрудничает школа и сельская администрация по работе с семьями и детьми, стоящими на внутришкольном учёте. Регулярно проводятся заседания комиссии по делам несовершеннолетних при администрации села, куда входят и учителя, на которых разбираются проблемные вопросы детей и семей «группы риска». Благодаря такому тесному сотрудничеству, дети «группы риска» находятся под контролем, им оказывается посильная помощь: педагогическая поддержка (индивидуальная работа), в оказании помощи в трудоустройстве детей в летний период, организации поездки детей в профилактории, летние лагеря.

Выводы:

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ с. Святославка» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «СОШ с. Святославка» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа по внеурочной деятельности;
- участие классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- не все обучающиеся охвачены дополнительным образованием;
- в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой недостаточно реализован модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»;

- в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой недостаточно реализовано сетевое взаимодействие при проведении внеклассных мероприятий;

-сохранение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и учёте в ПДН ОВД № 2 «Балашовский».

В 2022 году необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

III. Результаты анализа показателей деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа села Святославка

Самойловского района Саратовской области»

за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	289 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	126 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	147 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	97 человек/ 33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	36 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в	2 человека/8%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительный результат на ГВЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/33%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительный результат на ГВЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/33%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 12,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 6,7%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	172 человека/ 60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	123 человека/ 43%
1.19.1	Регионального уровня	25 человек/

		9%
1.19.2	Федерального уровня	28 человек/ 10%
1.19.3	Международного уровня	63 человека/ 22%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12 человек/ 4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человека/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 человека/ 83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 24%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	15 человек / 24%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	39 человек/ 62%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	36 человек / 57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	31 человек /49%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/ 97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/ 97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	109 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	289 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв.м

