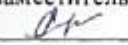



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Святославка
Самойловского района Саратовской области»**

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета школы Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по ВР:  /Гусева С.П. «31» августа 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ с. Святославка»  /Викина И.В./ Приказ № 497 от «31» августа 2023
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Занимательный немецкий»
срок реализации программы – 2 года**

Автор составитель:
учитель первой квалификационной
категории Викина И.В.

с. Святославка
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности кружка «Занимательный немецкий» модифицированная, составлена в соответствии с ООП ООП МБОУ «СОШ с. Святославка» и на основе авторской программы Шандаковой М.М..

Программа предназначена для развития и поддержки интереса учащихся к иностранному языку, повышению уровня их практических навыков говорения, воспитанию учащихся, расширению их кругозора, развитию творческих способностей. В последние годы все теснее экономические, политические и культурные связи со странами мира, в том числе и с Германией. Поэтому становится необходимым диалог культур народов, где важно уметь оценивать другую культуру с позиции ценностей и норм собственной, выявлять сходства и различия и проявлять толерантность. Но немецкий язык незаслуженно вытесняется английским языком. Мотивация школьников к изучению немецкого языка выражена слабо, так как дети испытывают трудности в его усвоении.

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности имеет *общеинтеллектуальное* направление и используется в качестве дополнения к основному курсу обучения (5, 6 класса, УМК И.Л. Бим).

Актуальность программы заключается в том, что она направлена на развитие коммуникативной компетенции младших школьников, повышения интереса, мотивации изучения немецкого языка. Она формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора, популяризации немецкого языка.

Внеурочная деятельность позволяет создать иноязычную среду, в которой учащиеся совершенствуют свои знания, умения и навыки, убеждаются в практическом значении иностранных языков, в организации общения, приобретении дополнительной информации. Своими увлекательными формами она вызывает определённый эмоциональный настрой, что, по мнению методистов, значительно облегчает достижение этих целей. Это не только углубляет знания по иностранному языку, но и способствует расширению кругозора школьников, содействует воспитанию чувства коллективизма, дружбы и товарищества, воспитывает сознательную дисциплину, волю и характер. Кроме того, занятия способствуют совершенствованию умений и навыков, которые формируются у учащихся на уроках. Содержание программы способствует развитию коммуникативной компетенции школьников, обогащению лексического запаса, развитию умения аудирования и чтения текстов. Всё это способствует интенсификации учебного процесса и поддержанию мотивации к изучению немецкого языка.

Отличительной особенностью данной программы является направленность на создание мотивов учения, формирование познавательного интереса, стимулирование речемыслительной и творческой активности ребят. Это достигается использованием большого объема современной страноведческой информации, знакомством с немецкой музыкой, разучиванием немецких детских, народных и современных песен, инсценировкой немецких песен, сказок, созданием атмосферы творчества и сотрудничества на занятиях.

Гармоничное использование в процессе реализации программы современных педагогических технологий, аудио - и видеокурсов, мультимедийных средств

обучения помогает процессу социализации личности, умению сотрудничать, способствует повышению мотивации изучения языка, учит работать с информацией.

Цель данной программы: формирование коммуникативной компетенции в основных видах деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо.

Реализация цели предполагает решение следующих **задач**:

- развитие мотивации к изучению предмета в повседневном языковом пространстве;
- развитие коммуникативных умений обучающихся в различных видах деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо;
- развитие навыков монологической и диалогической речи;
- формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства;
- приобщение обучающихся к культуре, традициям страны изучаемого языка;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников;
- развитие и формирование понимания важности изучаемого языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- развитие личностных качеств: внимания, мышления, памяти и воображения;
- развитие познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся.

Принципы обучения:

- принцип коммуникативной направленности (основная функция – создание условий коммуникации);
- принцип коллективно – индивидуализированного взаимодействия (основная функция – максимальная реализация индивидуальных способностей ребёнка через коллективные формы обучения);
- принцип системности организации учебно-воспитательного процесса;
- принцип доступности и посильности (учёт специфики и возможностей возраста).

Особенности возрастной группы

Рабочая программа предназначена для учащихся 6, 7 классов и рассчитана на 1 час в неделю (36 часов в год). Срок реализации программы 2 года.

Известно, что учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к изучению иностранного языка, так как их речевая способность еще находится в стадии интенсивного развития, их речевые механизмы подвижны, легче «подстраиваются» к иностранному языку, чем в более позднем возрасте. Программа составлена с учетом особенностей психофизиологического развития детей среднего школьного возраста.

Режим занятий

Рабочая программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 36 недель. Занятия проводятся один раз в неделю, итого 36 часов в год по 40 минут.

Ожидаемые результаты:

- личностные результаты – общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;
- метапредметные результаты – развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей школьника, развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи, расширение общего лингвистического кругозора школьников, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника;
- предметные результаты – овладение представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических).

В коммуникативной сфере:

I. Речевая компетенция:

- говорение - вести этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения;
- аудирование – понимать на слух речь учителя и одноклассников;

II. Языковая компетенция:

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков немецкого языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц.

III. Социокультурная осведомленность:

- знание названия страны, федеральных земель изучаемого языка, некоторых литературных персонажей детских произведений, стихов, песен.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных слов;
- умение действовать по образцу при выполнении заданий;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку доступных младшему школьнику пределов.

В ценностно-ориентационной сфере:

- представления об изучаемом иностранном языке, как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через детские стихи и песни;
- развитие чувства прекрасного;
- умение следовать намеченному плану в своем учебном труде.

К окончанию обучения школьники будут

знать:

- формы речевого этикета в ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы;
- названия, особенности празднования и формы поздравления наиболее популярных праздников;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого

языка;

- уметь пользоваться немецко – русским словарём (в том числе и в сети Интернет)

уметь:

- вести диалоги в стандартных ситуациях, рассказывать о себе, своих друзьях, своих увлечениях и т. д.
- понимать на слух и выполнять просьбы одноклассников, указания учителя, а также понимать на слух связное сообщение учителя, построенное на изученном языковом материале;
- адекватно произносить и различать на слух все звуки немецкого языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы;
- уметь составить рассказ на заданную тему.

Отслеживание и оценивание результатов реализации программы:

- выставки работ с кратким сообщением;
- проекты;
- мини спектакли;
- участие в олимпиадах.

**Учебно – тематический план
6 класс
(36 часов в год, 1 час в неделю)**

№ п/п	Название темы	Всего часов	В том числе	
			теоретических	практических
1	Я и моя семья	5	1	4
2	Диалог «В библиотеке»	1	0,5	0,5
3	Диалог «На улице»	1	0,5	0,5
4	Диалог «В магазине»	1	0,5	0,5
5	Диалог «Чем займёмся в выходные?»	1	0,5	0,5
6	Праздники Германии. День святого Николауса	3	1	2
7	Рождественский праздник	5	2	3
8	Мы идем на карнавал	5	2	3
9	Мамин праздник	4	1	3
10	Спорт	2	1	1
11	Светлая Пасха	5	2	3
12	Ура! Каникулы!	3	1	2
Итого		36	13	23

**Учебно – тематический план
7 класс
(36 часов в год, 1 час в неделю)**

№ п/п	Название темы	Всего часов	В том числе	
			теоретических	практических
1	Немецкий! Здорово! Не правда ли?	1	0,5	0,5
2	Моя визитная карточка	2	1	1
3	Святой Сант Мартин	2	1	1
4	Моя семья	2	1	1
5	Старый немецкий город	2	1	1
6	Берлин – столица Германии.	2	1	1
7	Мюнхен	2	1	1
8	Рождество	4	1	3
9	Грамматика и лексика.	3	1	2
10	Аудирование.	3		3
11	Говорение.	3	1	2
12	Конкурс эрудитов	1		1
13	Моя улица. Мой дом.	1		1
14	Почта	3	1	2
15	Веселый час чтения	3		3
16	«Страноведение» викторина по городам Германии	2		2
Итого		36	10,5	25,5

**Содержание программы курса внеурочной деятельности
(6 класс)**

Я и моя семья. 5 часов

Рассказ о себе. Интервью в парах. Семья. Хобби членов семьи. Фотоколлаж. Стихи о семье. Проектная работа по теме «Моя семья». Игра «Жмурки»

Бытовой немецкий, 4 часа

Бытовой немецкий. Составление разговорника. Составление диалогов. Работа в парах.

Инсценирование диалогов:

«В библиотеке», «На улице», «В магазине», «Чем займёмся в выходные?».

Праздники Германии. 3 часа

День святого Николауса Традиции и атрибуты праздника.

Рождественский праздник. 5 часов

Традиции празднования. Атрибуты праздника. Украшаем рождественскую елку. Подарки на Рождество. Поздравление. Рождественские песни.

Мы идем на карнавал. 5 часов

Традиции празднования карнавала в Германии. Песня «Времена года». Одежда для карнавала. Готовим маску (проект).

Мамин праздник. 4 часа

Песенки о маме. Поздравление. Поздравительная открытка. Букет для мамы (проект).

Спорт. 2 часа

Виды спорта. Игра «Снежный ком». Игра «Пантомима». Игра «Аукцион».

Светлая Пасха. 5 часа

Пасха в Германии: традиции и атрибуты праздника. Пасхальная свеча. Пасхальный заяц. Пасхальные игры. Пасхальные песни.

Ура! Каникулы! 3 часа

Лето. Летние забавы. Заключительный концерт: песни, стихи, рифмовки, инсценировки.

(7 класс)

Немецкий! Здорово! Не правда ли? 1 час

Беседа учителя о роли немецкого языка в мире. Факты, цифры... Игра – поиск слов

Моя визитная карточка. 2 часа

Заполнение анкет и представление себя

Святой Сант Мартин. 2 часа

Рассказ учителя о Св.Мартине. Поделка: фонарь святого Мар-тина.

Моя семья. 2 часа

Генеалогическое древо моей семьи.

Сообщение учащихся. Выставка работ.

Старый немецкий город. 2 часа

Работа над макетом города (распределение объектов “строительства”) описание объектов.

Берлин – столица Германии. 2 часа

Просмотр фильма о Берлине Достопримечательности. Разучивание песни о Берлине.

Мюнхен. 2 часа

Просмотр фильма. Достопримечательности города

Рождество. 4 часа

Фильм про рождество в Германии

Традиции и атрибуты праздника. Конкурс кроссвордов

Дерево пожеланий и желаний. Чаепитие с рождественским печеньем.

Грамматика и лексика. 3 часа

Работа со сборником заданий для подготовки к ВПР.

Аудирование. 3 часа

Работа со сборником заданий для подготовки к ВПР.

Говорение. 3 часа

Работа со сборником заданий для подготовки к ВПР.

Конкурс эрудитов. 1 час

Викторина по 2 городам

Моя улица. Мой дом. 1 час

Фото улицы, дома с описанием.

Почта. 3 часа

Как писать личное письмо; mail -сообщения

Веселый час чтения. 3 часа

Чтение текстов, веселых рассказов, загадок

«Страноведение» викторина 2 часа

Викторина по городам Германии

Методическое обеспечение программы курса внеурочной деятельности

Основные формы занятий:

- урок – беседа;
- урок – игра;
- урок – творческая мастерская;
- урок – экскурсия (заочная);
- музыкальный урок;
- урок – проект;
- работа с компьютером.

Основные приемы:

- а) имитация;
- б) создание образов: визуальных, музыкальных, пластических. Как следствие – доминирование невербальных средств обучения на занятиях (картинок, образов, музыки, танцев);
- в) использование учебных игр;
- г) загадки;
- д) драматизация мини-спектаклей, что способствует устранению психологического барьера у детей, повышению самооценки, значимости, что предполагает методика успеха.

Дидактические материалы:

- аудиокассеты;
- дидактические разработки;
- обучающие компьютерные программы;

- фотографии;
- презентации;
- иллюстрации;
- раздаточный материал.

Материально – техническое обеспечение:

Кабинет, магнитофон, аудиокассеты, наглядные пособия, игрушки в качестве демонстрационного материала, проектор, компьютер с выходом в Интернет, экран, обучающие компьютерные программы на немецком языке.

Список литературы

для учителя:

1. Немецкий язык. Примерные программы на основе Федерального компонента госуд.образовательного стандарта начального общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2009 – 46с.
2. Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2009. – 380с. – (образование в документах и комментариях).
3. Баженова, И. С. Deutsch für die Anfänger / И. С. Баженова. – М., 2000.
4. Варфоломеева, И. М. Раздаточные материалы по немецкому языку / И. М. Варфоломеева. – М., 2005.
5. Гальскова, И. Д. Немецкий язык для детей / И. Д. Гальскова, Н. И. Гез. – М., 1996.
6. Гальскова Н.Д., Никитенко З.Н. Теория и практика обучения иностранным языкам. Начальная школа: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 204 с.
7. Горбушина О.В. Обучение иностранному языку в начальных классах: Методические рекомендации для учителей иностранных языков. – Курганский ИМЦ, 2006. – 60 с.
8. Григорьев Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: 2010.
9. Добровольская, Д. О. Немецкий язык – детям / Д. О. Добровольская, Н. Н. Марко. – М., 1991
10. Райнеке Ю.С. Игры на уроках немецкого языка в начальной школе: Методическое пособие. – М.: АСТ: Астрель: Транзиткнига, 2006. – 158 с.
11. Якимкина, В.Г. Увлекательные игры на уроках немецкого языка: методическое пособие/ В.Г.Якимкина.- М.:Дрофа, 2007.
12. Яцковская, Г. В. Добрый день! / Г. В. Яцковская, Н. П. Каменецкая. – М., 1994.

Интернет – ресурсы

- <http://www.deutsch.3nx.ru/viewtopic.php?p=3158>
- <http://deutsch-lernen-mit.narod.ru/kinder/>
- <http://www.tvzavr.ru/Uroki-tetushki-Sovy-Nemetskii-alfavit-dlya-detei>

- http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,80007/Itemid,118/
- http://englishschool12.ru/video/vip/9276/khobbi_i_obrazovanie/nemeckij_jazyk/uchim_cveta_na_nemeckom
- <http://www.solnet.ee/games/g1.html#nem>
- <http://festival.1september.ru/articles/312548/>

**Календарно – тематический план (6 класс)
(36 часов в год, 1 час в неделю)**

№ п/п	Название темы	Дата	Всего часов	В том числе	
				теоретических	практических
1. «Я и моя семья» (5 часов)					
1	Рассказ о себе.		1	0,5	0,5
2	Интервью в парах.		1	0,5	0,5
3	Хобби членов семьи. Фотоколлаж.		1	0,5	0,5
4-5	Проектная работа по теме «Моя семья».		2	1	1
2. «Бытовой немецкий» (4 часа)					
6	Диалог «В библиотеке»		1	0,5	0,5
7	Диалог «На улице»		1	0,5	0,5
8	Диалог «В магазине»		1	0,5	0,5
9	Диалог «Чем займёмся в выходные?»		1	0,5	0,5
3. «Праздники Германии» (3 часа)					
10	Праздники Германии		1	1	0
11-12	День святого Николауса. Традиции и атрибуты		1	1	1

	праздника.				
	4. «Рождественский праздник» (5 часов)				
13	Рождественский праздник		1	1	0
14	Традиции празднования. Атрибуты праздника.		1	1	0
15	Украшаем рождественскую елку.		1	0	1
16	Подарки на Рождество. Поздравление.		1	0	1
17	Рождественские песни.		1	0	1
	«Мы идём на карнавал» (5 часа)				
18	Мы идем на карнавал		1	1	0
19	Традиции празднования карнавала в Германии. Песня «Времена года».		1	0,5	0,5
20	Одежда для карнавала.		1	0	1
21	Готовим маску (проект).		1	0	1
22	Праздник карнавала		1	0	1
	«Мамин праздник» (4 часа)				
23	Мамин праздник. Песенки о маме.		1	0,5	0,5
24	Поздравление.		1	0,5	0,5
25-26	Поздравительная открытка. Букет для мамы (проект).		2	1	1
	«Спорт» (2 часа)				
27	Спорт. Виды спорта.		1	0,5	0,5
28	Игра «Снежный ком». Игра «Пантомима». Игра «Аукцион».		1	0,5	0,5
	«Светлая Пасха» (5 часов)				
29	Светлая Пасха		1	1	0
30-31	Пасха в Германии: традиции и атрибуты праздника. Пасхальная свеча. Пасхальный заяц.		2	1	1
32	Пасхальные игры.		1	0	1
33	Пасхальные песни.		1	0	1
	«Ура! Каникулы!» (3 часа)				
34	Ура! Каникулы! Летние забавы.		1	1	0
35-36	Заключительный концерт: песни, стихи, рифмовки, инсценировки		2	0	2
Итого			36	16	20

Календарно – тематический план (7 класс)**(36 часов в год, 1 час в неделю)**

№ п/п	Название темы	Дата	Всего часов	В том числе	
				теоретических	практических
1. «Немецкий! Здорово! Не правда ли?»					
1	Немецкий! Здорово! Не правда ли?» Беседа учителя о роли немецкого языка в мире. Факты, цифры... Игра – поиск слов		1	0,5	0,5
2-3	Моя визитная карточка		2	1	1
4-5	Святой Мартин. Рассказ учителя о Св.Мартине. Поделка: фонарь святого Мартина.		2	1	1
6-7	Моя семья. Генеалогическое древо моей семьи. Сообщение учащихся. Выставка работ.		2	1	1
8-9	Старый немецкий город. Работа над макетом города (распределение объектов “строи-тельства”) описание объектов.		2	1	1
10-11	Берлин – столица Германии. Просмотр фильма о Берлине Достопримечательности. Разучивание песни о Берлине.		2	1	1
12-13	Мюнхен Просмотр фильма. Достопримечательности города		2	1	1
14-17	Рождество. Фильм про рождество в Германии Традиции и атрибуты праздника. Конкурс кроссвордов. Дерево пожеланий и		4	2	2

	желаний. Чаепитие с рождественским печеньем.				
18-20	Грамматика и лексика. Работа со сборником заданий для подготовки к ВПР		3	1	2
21-23	Аудирование. Работа со сборником заданий для подготовки к ВПР		3		3
24-26	Говорение. Работа со сборником заданий для подготовки к ВПР		3		3
27	Конкурс эрудитов. Викторина по 2 городам		1		1
28	Моя улица. Мой дом. Фото улицы, дома с описанием.		1		1
29-31	Почта Как писать личное письмо; mail -сообщения		3	1	2
32-34	Веселый час чтения. Чтение текстов, веселых рассказов, загадок		3		3
35-36	«Эрудит» викторина по изученным темам		2		2
Итого			36	10,5	25,5

30.05 – резервное занятие

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Святославка Самойловского района Саратовской области»

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета школы Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по ВР _____/Гусева С.П./ «31» августа 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ с. Святославка» _____/Викина И.В./ Приказ № 497 от «31» августа 2023 г.
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Занимательный немецкий»
срок реализации программы – 2 года**

Автор составитель:
учитель первой квалификационной
категории Викина И.В.

с. Святославка
2023 г.