## 3.5. Характеристика условий реализации ООП СОО

### **3.5.1. Требования ФГОС СОО к условиям реализации ООП СОО**

Деятельность МБОУ «СОШ с. Святославка» направлена на создание условий:

* обеспечивающих достижение целей среднего общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание и социализацию обучающихся;
* гарантирующих сохранение и укрепление физического, психологического здоровья и социального благополучия обучающихся;
* преемственных по отношению к основному общему образованию и соответствующих специфике образовательной деятельности при получении среднего общего образования, а также возрастным психофизическим особенностям развития обучающихся.

При описании характеристики ООП СОО учитываются требования ФГОС СОО к условиям реализации ООП СОО, которые включают:

* общесистемные требования;
* требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;
* требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям.

### **3.5.2. Общесистемные требования к реализации ООП СОО**

Условия реализации ООП СОО в МБОУ «СОШ с. Святослвка» обеспечивают для участников образовательных отношений возможность:

* достижения планируемых результатов освоения ООП в соответствии с учебными планами и планами внеурочной деятельности всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
* развития личности, ее способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно полезной деятельности, через систему творческих, научных и трудовых объединений, кружков, клубов, секций, студий на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также организациями культуры, спорта, здравоохранения, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
* осознанного выбора обучающимися будущей профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности;
* работы с одаренными обучающимися, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;
* формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей, социально-профессиональных ориентаций, готовности к защите Отечества, службе в Вооруженных силах Российской Федерации;
* самостоятельного проектирования обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных учебных планов в сотрудничестве с педагогами и сверстниками;
* выполнения индивидуального проекта всеми обучающимися в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом;
* участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также образовательной среды и школьного уклада;
* использования сетевого взаимодействия;
* участия обучающихся в процессах преобразования социальной среды населенного пункта, разработки и реализации социальных проектов и программ;
* развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.;
* развития опыта общественной деятельности, решения моральных дилемм и осуществления нравственного выбора;
* формирования у обучающихся основ экологического мышления, развития опыта природоохранной деятельности, безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
* использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
* обновления содержания основной образовательной программы, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации;
* эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
* эффективного управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования;
* формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
* индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
* организации сетевого взаимодействия организаций, располагающих ресурсами, необходимыми для реализации программ среднего общего образования, которое направлено на обеспечение качества условий образовательной деятельности
* включения обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров.

В МБОУ «СОШ с. Святославка» также созданы условия для:

* реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;
* оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
* стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
* повышения эффективности и качества педагогического труда;
* выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников;
* осуществления мониторинга результатов педагогического труда;
* выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников;
* осуществления мониторинга результатов педагогического труда.

Доступ к информационным ресурсам информационно-образовательной среды Организации обеспечивается в том числе посредством сети Интернет (далее - сеть Интернет) [Школа - Главная страница (gosuslugi.ru)](https://shkolasvyatoslavskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/)

### **3.5.3. Требования к кадровым условиям реализации ООП СОО**

Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы включают:

* укомплектованность МБОУ «СОШ с. Святославка» педагогическими, руководящими и иными работниками;
* уровень квалификации педагогических, руководящих и иных работников ОО;
* непрерывность профессионального развития педагогических и руководящих работников ОО.

Реализация ООП СОО обеспечивается педагогическими работниками МБОУ «СОШ с. Святославка». В реализации образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, модулей, практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

МБОУ «СОШ с. Святославка» укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников ОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей).

Педагогические работники МБОУ «СОШ с. Святославка», реализующие ООП СОО, в полной мере обладают всеми компетенциями, необходимыми для обеспечения реализации требований ФГОС СОО и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП, в том числе умениями:

* обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;
* осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;
* разрабатывать программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы, выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы;
* выявлять и отражать в основной образовательной программе специфику особых образовательных потребностей (включая региональные, национальные и (или) этнокультурные, личностные, в том числе потребности одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);
* организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;
* реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, включая: проведение разные виды диагностики, внутреннего мониторинга, осуществление комплексной оценки способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи; использование стандартизированных и нестандартизированных работ; проведение интерпретации результатов достижений обучающихся;
* использовать возможности ИКТ, работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Непрерывность профессионального развития работников МБОУ «СОШ с. Святославка» обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. Педагогические работники, привлекаемые к реализации ООП СОО, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, деятельность которых связана с разработкой и реализацией программ среднего общего образования.

Реализацию ООП СОО обеспечивают 12 педагогов базовой школы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пп** | **Должность/**  **предмет** | | **Название курсов повышения квалификации, дополнительного образования** | **Дата прохождения курсов** | **Уровень образования** |
| 1 | Учитель, информатика | | КПК в ООО «Результат» г.Москва по ДПП «Методика преподавания информатики в соответствии с обновленным ФГОС» (108 часов) | Август 2022г. | высшее |
| ООО «Импульс» Пензенской обл. «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» (36 часов) | Июнь 2023г. |
| 2 | Заместитель директора по учебной работе, учитель, биология | | КПК в ЧОУ ДПО «БИППиПК» по ДПП «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС нового поколения» (144 часа) | Май 2022г. | высшее |
| ЧОУ ДПО «БИППиПК» по ДПП «Управление единым образовательным пространством в условиях реализации ФГОС» (144 часа) | Ноябрь 2021г. |
| ЧОУ ДПО «БИППиПК» по ДПП «Теория и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС в образовательных организациях» (144 часа) | Май 2022г. |
| Образовательная платформа «Университет квалификации РФ» г. Брянск ООО «Агентство по современному образованию и науке» по программе ДПО «ФООП и ФГОС: методики и практики преподавания биологии в современной школе 2023/2024» (144 часа) | Август 2023г. |
| ГАУ ДПО «СОИРО» по ДПП «Формирование функциональной грамотности обучающихся» (48 часов) | Май 2022г. |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Классное руководство как особый вид педагогической деятельности» (36 часов) | Сентябрь 2022г. |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по ДПП профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования» (530 часов) | Сентябрь 2022г. |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» (44 часа) | Октябрь 2022г. |
| ООО «Импульс» Пензенской обл. «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» (36 часов) | Июнь 2023г. |
| 3 | Директор, учитель, немецкий язык | | ЧОУ ДПО «БИППиПК» по ДПП «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС нового поколения» (144 часа) | Апрель 2022г. | высшее |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Федеральны[й](https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/kartochki-reestr/item/19974-osnovy-prepodavaniya-inostrannykh-yazykov-v-sootvetstvii-s-obnovlennymi-fgos) государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021г.» (44 часа) | Октябрь 2022г. |  |
| ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по ДПП «Разговоры о важном: система работы классного руководителя» (58 часов); г. Москва | Декабрь 2022г. |
| ГАУ ДПО «СОИРО» по ДПП «Рабочая программа воспитания как средство обновления воспитательного процесса» (78 часов) | Апрель 2022г. |
| ГАУ ДПО «СОИРО» по ДПП «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» (36 часов) | Сентябрь 2023г. |
| Образовательная платформа «Университет квалификации РФ» г. Брянск ООО «Агентство по современному образованию и науке» по программе ДПО «ФООП и ФГОС: методики и практики преподавания иностранного языка в современной школе 2023/2024» (144 часа) | Август 2023г. |
| ООО «Импульс» Пензенской обл. «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» (36 часов) | Июнь 2023г. |
| 4 | Учитель, русский язык и литература | | ЧОУ ДПО «БИППиПК» по ДПП «Реализация ФГОС нового поколения в образовательных организациях в процессе преподавания русского языка и литературы» (144 часа) | Апрель 2022г. | высшее |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС» (80 часов) | Октябрь 2022г. |
| 5 | | Учитель, русский язык и литература | КПК в ЧОУ ДПО «БИППиПК» по ДПП «Реализация ФГОС нового поколения в образовательных организациях в процессе преподавания русского языка и литературы» (144 часа) | Апрель 2022г. | высшее |
| ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» (г. Москва) по ДПП «Обновление содержания школьного и филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур» (72 часа) | Декабрь 2021г. |
| ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по ДПП «Разговоры о важном: система работы классного руководителя» (58 часов); г. Москва | Декабрь 2022г. |  |
| ООО «Импульс» Пензенской обл. «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» (36 часов) | Июнь 2023г. |
| 6 | Учитель, география | | Переподготовка в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе профессиональной переподготовки «Преподавание обществознания и права в образовательных организациях» | Сентябрь 2022г. | высшее |
|  |  | | ООО «Импульс» Пензенской обл. «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» (36 часов) | Июнь 2023г. |
|  |  | | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по ДПП «Разговоры о важном: система работы классного руководителя» (58 часов); г. Москва | Декабрь 2022г. |
|  |  | | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов по программе ПК «Преподавание географии в условиях обновленного ФГОС» (36 часов) | Октябрь 2022г. |
|  |  | | ГАУ ДПО «СОИРО» по ДПП «Формирование функциональной грамотности обучающихся» (48 часов) | Май 2022г. |
| 7 | Учитель, математика | | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов по программе ПК «Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС» (43 часа) | Октябрь 2022г. | высшее |
| ООО «Федерация развития образования» г. Брянск по программе ДПО «Классное руководство в реализации концепции 2022 «Школа Минпросвещения России» (144 часа) | Август 2023г. |
| ГАУ ДПО «СОИРО» по ДПП «Формирование функциональной грамотности обучающихся» (48 часов) | Май 2022г. |  |
| ООО «Импульс» Пензенской обл. «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» (36 часов) | Июнь 2023г. |
| 8 | Преподаватель-организатор ОБЖ | | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов по программе ПК «Основы преподавания основ безопасности и жизнедеятельности в соответствии с обновленными ФГОС» (36 часов) | Октябрь 2022г. | Среднее техническое |
| ОГУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Саратовской области» ДПП «Преподаватели предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам» (36 часов) | Июнь 2023г. |
| ООО «Импульс» Пензенской обл. «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» (36 часов) | Июнь 2023г. |
| 9 | Учитель, физика, вероятность и статистика | | ЧОУ ДПО «БИППиПК» по ДПП «Теория и методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС в образовательных организациях» (144 часа) | Февраль 2022г. | высшее |
| ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск по ДПП «Особенности преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в рамках реализации ФОП ООО и СОО» (36 часов) | Октябрь 2023г. |
|  |  | | Образовательная платформа «Университет квалификации РФ» г. Брянск ООО «Агентство по современному образованию и науке» по программе ДПО «ФООП и ФГОС: методики и практики преподавания физики в современной школе 2023/2024» (144 часа) | Август 2023г. |
| ГАУ ДПО «СОИРО» по ДПП «Формирование функциональной грамотности обучающихся» (48 часов) | Май 2022г. |
| ООО «Импульс» Пензенской обл. «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» (36 часов) | Июнь 2023г. |  |
| 10 | Учитель, история и обществознание | | Образовательная платформа «Университет квалификации РФ» г. Брянск ООО «Агентство по современному образованию и науке» по программе ДПО «ФООП и ФГОС: методики и практики преподавания истории в современной школе 2023/2024» (144 часа) | Август 2023г. | высшее |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов по программе ПК «Основы преподавания отечественной истории и всемирной истории в соответствии с обновленными ФГОС» (41 час) | Октябрь 2022г. |
| ООО «Импульс» Пензенской обл. «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» (36 часов) | Июнь 2023г. |
| ЧОУ ДПО «БИППиПК» по ДПП «Теория и методика преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС в образовательных организациях» (144 часа) | Сентябрь 2021г. |
| ООО «Импульс» Пензенской обл. «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» (36 часов) | Июнь 2023г. |
| ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по ДПП «Разговоры о важном: система работы классного руководителя» (58 часов); г. Москва | Декабрь 2022г. |
| ООО «Высшая школа делового администрирования» по ДПП «Содержание требований ФОП НОО и ООО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках музыки» (72 часа) | Август 2023г. |
|  |  |  |
| 11 | Учитель, физическая культура | | студентка | - | Среднее общее |
| 12 | Учитель, русский язык и литература | | КПК в ЧОУ ДПО «БИППиПК» по ДПП «Реализация ФГОС нового поколения в образовательных организациях в процессе преподавания русского языка и литературы» (144 часа) | Апрель 2022г. | высшее |
| Образовательная платформа «Университет квалификации РФ» ООО «Агентство по современному образованию и науке» г. Брянск по программе ДПО «»ФООП и ФГОС: методики и практики преподавания русского языка в современной школе 2023/24» (144 часа) | Август 2023г. |
| ГАУ ДПО «СОИРО» по ДПП «Формирование функциональной грамотности обучающихся» (48 часов) | Май 2022г. |
| ООО «Импульс» Пензенской обл. «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» (36 часов) | Июнь 2023г. |

### **3.5.4. Материально-технические условия реализации ООП СОО**

Материально-технические условия реализации ООП СОО в МБОУ «СОШ с. Святославка» обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы;

2) соблюдение:

* санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);
* требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);
* требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);
* строительных норм и правил;
* требований пожарной безопасности и электробезопасности;
* требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
* требований к транспортному обслуживанию обучающихся;
* требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств, организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных организаций;
* требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных организациях;
* установленных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

3) архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры ОО).

МБОУ «СОШ с. Святославка» располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ООП СОО в соответствии с учебным планом.

МБОУ «СОШ с. Святославка» располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы начального общего образования в соответствии с учебным планом.

МБОУ «СОШ с.Святославка» имела 5 филиалов:

филиал МБОУ «СОШ с.Святославка» в селе Николаевка,

филиал МБОУ «СОШ с.Святославка» в поселке Краснознаменский,

филиал МБОУ «СОШ с.Святославка» в поселке Передовой,

филиал МБОУ «СОШ с.Святославка» в поселке Красный,

филиал МБОУ «СОШ с.Святославка» в селе Крийнички.

В базовой школе и всех ее филиалах реализуется основная образовательная программа начального общего образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Святославка Самойловского района Саратовской области» (базовая школа) расположено в типовом 3-х этажном кирпичном здании 1970 года постройки, общей площадью 3953,1 м2. По проекту базовая школа рассчитана на 964 места.

Общая площадь помещений базовой школы с филиалами, в которых осуществляется образовательная деятельность – 4638 кв.м.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 14 кв.м.

Территория базовой школы составляет 40984 м2, благоустроена, озеленена, огорожена. Выделены следующие зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная, учебно-опытная. Физкультурно-спортивная зона размещена на расстоянии 25 м от здания школы. Спортивная площадка с асфальтированной беговой дорожкой, мини футбольное поле с травяным покрытием, яма для прыжков в длину с песком. Хозяйственная зона расположена со стороны входа в столовую, имеет самостоятельный въезд с улицы. Учебно-опытная зона включает учебно-опытный участок площадью 5040 м2, цветник – 1160 м2, древесные насаждения – 2200 м2, дендрарий – 1190 м2. Общая площадь участка (с зоной отдыха) составляет 1 га.

Количество учебных кабинетов в базовой школе – 26. Учебные помещения включают рабочую зону учащихся (размещение рабочих столов для учащихся), рабочую зону учителя для размещения ТСО и учебно-наглядных пособий. Площадь составляет 2,5 м2 на одного учащегося.

Компьютерное оснащение имеют все кабинеты базовой школы.

С 2019 года в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей на базе школы создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Данный центр входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Саратовской области и функционирует как:

- образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ;

- выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности

Спортивный зал расположен на 1 этаже, площадью 282 м2. В 2015 году проведен капитальный ремонт спортзала. Имеется снарядная, раздевалка для девочек и мальчиков, душевые, туалеты. Окна и отопительные трубы закрыты съемными деревянными решетками, лампы накаливания оборудованы защитными металлическими каркасами. Имеется необходимый спортивный инвентарь.

Актовый зал расположен на 1 этаже на 200 посадочных мест.

Библиотека размещена на 3 этаже, оборудована на 15 читательских мест, имеется компьютер с выходом в сеть Интернет, средством сканирования и распознавания текстов. Имеется читальный зал. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося школы (с учетом филиалов) составляет 76 единиц. Библиотека школы укомплектована учебниками по всем предметам в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных и рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

Учебные занятия осуществляются в 1 смену.

С 01.01.2021г. школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021г. – дополнительно СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, утвержденная приказом директора школы комиссия по испытанию спортивного инвентаря и оборудования по физической культуре в спортивном зале и на спортивной площадке проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологии сбережения здоровья. Все учителя совместно с обучающимися проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования, использования электронных средств обучения.

В школе организовано горячее питание для детей. Для организации питания обучающихся в МБОУ «СОШ с. Святославка» оборудован пищеблок и столовая на 60 мест. Питание осуществляется через заключенные муниципальные контракты/договоры. Повар и помощник повара находятся в штате школы. Функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся базовой школы осуществляется в соответствии с договором №1 «О совместной организации медицинского обслуживания учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения» от 01 января 2023 года, заключенным между МБОУ «СОШ с. Святославка» и Государственным учреждением здравоохранения Саратовской области «Самойловская районная больница». В школе оборудован лицензионный медицинский кабинет (общая площадь - 30 кв.м., лицензия серия ЛО-64 № 0001685 регистрационный номер ЛО-64-01-002198 от 30.01.2014 года; приложение к лицензии №1 серия ЛО-64 №0005770), на базе которого проводятся медико–профилактические процедуры с обучающимися. Ежедневно прием ведет внештатный сотрудник (медицинская сестра). Медицинский кабинет в базовой школе расположен на 2 этаже площадью 16,8 м2. Имеется письменный стол, процедурный столик, стулья, кушетка, шкаф канцелярский, холодильник, умывальная раковина, весы медицинские, ростомер, таблица для определения остроты зрения, тонометр, фонендоскоп, биксы маленький и большой, жгут резиновый, шина, носилки, шпатели, термометр, одноразовые шприцы, плантограф деревянный.

Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательном учреждении. Оборудована АПС, имеются первичные средства пожаротушения. Заключен договор на обслуживание АПС. Заключен договор по наблюдению за состоянием технических средств, с помощью которых осуществляется передача тревожных сообщений, установленных в МБОУ «СОШ с. Святославка».

С целью обеспечения антитеррористической защищенности в школе осуществляется наблюдение за состоянием технических средств, с помощью которых ведется передача тревожных сообщений («тревожная кнопка»), ведется видеонаблюдение. В МБОУ «СОШ с. Святославка» организован пропускной режим, ведется журнал регистрации лиц, входящих в образовательное учреждение.

В школьном здании созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

В школе функционирует информационная среда для взаимодействия учителей, учеников и родителей: электронный дневник, дневники обучающихся и классные журналы на печатной основе, расписание уроков, кружков, секций. Информирование родителей обучающихся происходит через школьный сайт, информационные стенды и родительские собрания.

Здание ОО, включая помещения для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

МБОУ «СОШ с. Святославка» обеспечивает необходимые для образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также одаренных детей), административной и хозяйственной деятельности:

* учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
* помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
* информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
* актовые, спортивные залы, спортивные сооружения (комплексы, залы, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем);
* помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях;
* помещения медицинского назначения, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
* административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
* гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
* участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон;
* комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебными планами и планами внеурочной деятельности;
* мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

* реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
* включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
* художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
* развития личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
* проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, управления объектами; программирования;
* наблюдения, наглядного представления и анализа данных;
* физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
* исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
* занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
* размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
* проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирование образовательной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и на отдельных этапах; выявления и фиксирования динамики промежуточных и итоговых результатов;
* обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
* проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением;
* работы школьного сайта;
* организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Материально-технические условия реализации ООП СОО обеспечивают соблюдение Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований.

### **3.5.5. Психолого-педагогические условия реализации ООП СОО**

Психолого-педагогические условия реализации ООП СОО в МБОУ «СОШ с. Святославка» обеспечивают:

* преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении среднего общего образования;
* учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
* формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;
* вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развитие экологической культуры; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);
* диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации);
* вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

### **3.5.6. Информационно-методические условия реализации ООП СОО**

Информационно-методические условия реализации ООП СОО в МБОУ «СОШ с. Святославка» обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда МБОУ «СОШ с. Святославка» включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда МБОУ «СОШ с. Святославка» обеспечивает:

* информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
* планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
* проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности; мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
* мониторинг здоровья обучающихся;
* современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
* дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
* дистанционное взаимодействие МБОУ «СОШ с. Святославка» с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность работников МБОУ «СОШ с. Святославка» в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие служб поддержки применения ИКТ. Обеспечение поддержки применения ИКТ является функцией учредителя МБОУ «СОШ с. Святославка».

Функционирование информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ.

Условия использования электронной информационно-образовательной среды обеспечивают безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, безопасность цифровых образовательных ресурсов, используемых МБОУ «СОШ с. Святославка» при реализации ООП СОО, безопасность организации образовательной деятельности в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

### **3.5.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП СОО**

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП СОО включает характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на создание широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП СОО включает:

* информационную поддержку деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);
* укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной ООП СОО на определенных учредителем МБОУ «СОШ с. Святославка» языках обучения и воспитания. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:
* не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана ООП СОО;
* не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП СОО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Порядковый номер учебника** | **Предмет** | **Класс** | **Учебники** | **Издательство** |
| **Среднее общее образование** | | | | |
| 1.1.3.1.1.1.1 (2022) | Русский язык | 10-11 | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. «Русский язык. 10-11 классы (базовый уровень)» | Просвещение |
| 1.1.3.1.1.2.1  (2022) | Русский язык | 10 | Гусарова И.В. Русский язык . 10 класс (базовый и углубленный уровни) | Просвещение |
| 1.1.3.1.1.2.2 (2022) | Русский язык | 11 | Гусарова И.В. Русский язык . 11 класс (базовый и углубленный уровни) | Просвещение |
| 1.1.3. 1.2.1. 1 (2022) | Литература | 10 | Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс (базовый уровень) (в 2 частях)» | Просвещение |
| 1.1.3. 1.2.1. 2 (2022) | Литература | 11 | О.Н. Михайлов, И.О. Шайтанов, В.А. Чалмаев и др. (под ред. В.П. Журавлёва)  Литература. 11 класс (базовый уровень в 2 частях) | Просвещение |
| 1.1.3. 3.2.2. 1 (2022) | Немецкий язык | 10 | Бим И.Л., Лытаева М.А. «Немецкий язык. 10 класс» | Просвещение |
| 1.1.3. 3.1.4. 2 (2022) | Немецкий язык | 11 | Бим И.Л., Лытаева М.А. «Немецкий язык. 11 класс» (базовый уровень) | Просвещение |
| 1.1.3. 4.1.6. 1 (2022)  1.1.3.3. 1.16.1 (2020) | История | 10-11 | Н.В.Загладин, Л.С. Белоусов /под ред. С.П. Карпова. История России. Всеобщая история. Новейшая история. 1914-начало XXI века.  Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., и др./ под ред. Торкунова А.В. История России. 10 класс. В 3-х частях | Русское слово  Просвещение |
| 1.1.3.6.1.2.1. (2022)  1.1.3.6.1.2.2. (2022) | История | 10-11 | В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. Всеобщая история. 1914 – 1945.  10 кл.  В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. Всеобщая история. 1945 – начало XXI века. 11 кл. | Просвещение  Просвещение |
| 1.1.3. 6.2.1. 1 (2022) | Обществознание | 10 | Обществознание. 10 класс.  Базовый уровень  Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев и другие/под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой ) | Просвещение |
|  | Обществознание | 10 | Лазебникова А.Ю., Боголюбов Л.Н., Басюк В.С. Обществознание. 10 класс. Углубленный уровень Учебное пособие в 2-х частях. | Просвещение |
| 1.1.3. 6.2.1. 2 (2022) | Обществознание | 11 | Обществознание 11 класс  Базовый уровень  Л.Н.Боголюбов,  Н.И.Городецкая, А.Ю. Лазебникова и др.  (под ред. Л.Н.Боголюбова,  А.Ю. Лазебниковой) | Просвещение |
| 1.1.3.3.2.7.1 (2020) | География | 10-11 | В.П. Максаковский «География (базовый уровень)» 10-11 класс | Просвещение |
| 1.1.3.4. 1.1.1 (2022) | Алгебра и начала математического анализа | 10-11 | Алимов Ш.Я., Колягин Ю.М., Ткачева М.В.  Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10, 11 классы (базовый и углубленный уровень) | Просвещение |
| 1.1.3.4.1.10.2 (2020) | Математика. Алгебра и начала математического анализа | 11 | Муравин Г.К., Муравина О.В.  Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10, 11 классы (базовый уровень) | «Дрофа» |
| 1.1.3. 5.1.2. 1 (2020) | Математика. Геометрия | 10,11 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс (базовый уровень) | «Просвещение» |
|  | Вероятность и статистика | 10 | Бунимович Е.А., Булычев В.А. Математика. Вероятность и статистика. 10 класс (базовый и углубленный уровень). Учебное пособие | «Просвещение» |
|  | Вероятность и статистика | 11 | Бунимович Е.А., Булычев В.А. Математика. Вероятность и статистика. 11 класс (базовый и углубленный уровень). Учебное пособие | «Просвещение» |
| 1.1.3.5. 4.10.1 (2020) | Биология | 10 | Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; под редакцией Пасечника В.В. «Биология. 10 класс» (углубленное обучение) | «Просвещение» |
| 1.1.3.5.4.10.2  (2020)  1017  (2022) | Биология | 11 | Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; под редакцией Пасечника В.В. «Биология. 11 класс» (углубленное обучение) | «Просвещение» |
| 1.1.3.5.4.6.1 (2022) | Биология | 11 | Пономарева И.Н. , Корнилова О.А., ЛощилинаТ.Е. «Биология. 11класс» (базовый уровень) | «Вентана-граф» |
| 1.1.3.5.2.1.1 (2022) | Химия | 10 | О.С. Габриелян, Остроумов И.Г., Сладков С.А. «Химия. 10 класс» (базовый уровень) | «Просвещение» |
| 1.1.3.5.2.1.2 (2022) | Химия | 11 | О.С. Габриелян, Остроумов И.Г., Сладков С.А. «Химия. 11 класс» (базовый уровень) | «Просвещение» |
| 1.1.3.4.2.6.1 (2020) | Информатика | 10 | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса | «Бином. Лаборатория знаний» |
| 1.1.3.4.2.6.2 (2020) | Информатика | 11 | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса | «Бином. Лаборатория знаний» |
| 1.1.3. 5.1.1. 1 (2022) | Физика (базовый уровень) | 10 | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень). 10 класс | «Просвещение» |
| 1.1.3. 5.1.1. 2 (2022) | Физика (базовый уровень) | 11 | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень). 11 класс | «Просвещение» |
| 1.1.3.6.3.1.1. (2022) | Основы безопасности жизнедеятельности | 10-11 | Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс (базовый уровень) | «Вентана-Граф" |
| 1.1.3. 7.1.1. 1 (2022) | Физическая культура | 10-11 | В.И. Лях. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 класс | «Просвещение» |

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

### **3.5.8. Финансовые условия реализации ООП СОО**

Финансовые условия реализации ООП СОО в МБОУ «СОШ с. Святославка»:

* обеспечивают государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего общего образования;
* обеспечивают ОО возможность исполнения требований ФГОС;
* обеспечивают реализацию обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность;
* отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации ООП, а также механизм их формирования.

Нормативы, определяемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных названным Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся) в расчете на одного обучающегося.

### **3.5.9. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с ООП СОО**

МБОУ «СОШ с. Святославка» определяет все необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации ООП СОО в соответствие с требованиями ФГОС СОО.

Система условий реализации ООП МБОУ «СОШ с. Святославка» базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

– анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсов реализации основной образовательной программы среднего общего образования;

– установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам основной образовательной программы образовательной организации, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательных отношений;

– выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС СОО;

– разработку с привлечением всех участников образовательных отношений и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;

– разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;

– разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

### **3.5.10. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий**

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации ООП СОО МБОУ «СОШ с. Святославка» является создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, позволяющей формировать успешную, интеллектуально развитую, творческую личность, способную свободно адаптироваться к социальным условиям, ответственную за свое здоровье и жизнь.

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий учитывают организационную структуру МБОУ «СОШ с. Святославка», взаимодействие с другими субъектами образовательных отношений, иерархию целевых ориентиров, обозначенную в ФГОС СОО и выстроенную в ООП образовательной организации.

Одним из механизмов повышения качества образования является система государственно-общественного управления, характерными чертами которой являются совместная деятельность государственных и общественных структур по управлению образовательными организациями; процедура принятия решений, которая включает обязательное согласование проектов решений с представителями общественности; делегирование части властных полномочий органов управления образованием структурам, представляющим интересы определенных групп общественности; разработка механизмов (способов) разрешения возникающих противоречий и конфликтов между государственными и общественными структурами управления. В связи с этим к формированию системы условий могут быть привлечены различные участники образовательных отношений.

### **3.5.11. Сетевой график по формированию необходимой системы условий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление мероприятий** | **Мероприятия** |
| I. Нормативное обеспечение введения ФГОС СОО | 1. Наличие решения органа государственно-общественного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) или иного локального акта о введении в МБОУ «СОШ с. Святославка» обновленного ФГОС СОО |
| 2. Разработка и утверждение плана-графика введения обновленного ФГОС СОО |
| 3. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям обновленного ФГОС СОО (цели образовательной деятельности, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и др.) |
| 4.  Разработка в соответствии с федеральной основной образовательной программой среднего общего образования основной образовательной программы МБОУ «СОШ с. Святославка» |
| 5.  Утверждение основной образовательной программы МБОУ «СОШ с. Святославка» |
|  | 6.  Приведение должностных инструкций работников образовательной организации в соответствие с требованиями обновленного ФГОС СОО и тарифно-квалификационными характеристиками и профессиональным стандартом педагога |
| 7.  Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС СОО и входящих в федеральный перечень учебников |
| 8. Разработка и корректировка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры МБОУ «СОШ с. Святославка» с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса |
| II. Финансовое обеспечение введения ФГОС среднего общего образования | 1. Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов |
| 2. Корректировка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников МБОУ «СОШ с. Святославка», в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования |
| 3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками |
| III. Организационное обеспечение введения ФГОС среднего общего образования | 1. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации введения обновленного ФГОС СОО |
| 2. Разработка и реализация моделей взаимодействия организаций общего образования и дополнительного образования детей и учреждений культуры и спорта, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности |
| 3. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельности |
| 4. Привлечение органов государственно-общественного управления МБОУ «СОШ с. Святославка» к проектированию ООП СОО |
| IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС среднего общего образования | 1.Анализ кадрового обеспечения введения и реализации обновленного ФГОС СОО |
| 2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБОУ «СОШ с. Святославка»в связи с введением обновленного ФГОС СОО |
| 3. Корректировка плана научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения обновленного ФГОС СОО |
| V. Информационное обеспечение введения ФГОС среднего общего образования | 1. Размещение на сайте МБОУ «СОШ с. Святославка» информационных материалов о реализации обновленного ФГОС СОО |
| 2. Широкое информирование родительской общественности о введении обновленного ФГОС СОО и порядке перехода на них |
| 3. Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации обновленного ФГОС СОО и внесения возможных дополнений в содержание ООП МБОУ «СОШ с. Святославка» |
| 4. Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих: организацию и проведение публичного отчета МБОУ «СОШ с. Святославка» |
| VI. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС среднего общего образования | 1. Анализ материально-­технического обеспечения реализации ФГОС СОО |
| 2. Обеспечение соответствия материально-технической базы МБОУ «СОШ с. Святославка» требованиям обновленного ФГОС СОО |
| 3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям обновленного ФГОС и СанПиН |
| 4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников МБОУ «СОШ с. Святославка» |
| 5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям обновленного ФГОС СОО |
| 6. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами |
| 7. Наличие доступа МБОУ «СОШ с. Святославка» к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных |
| 8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет |

### **3.5.12. Контроль за состоянием системы условий**

Контроль за состоянием системы условий реализации ООП СОО проводится путем мониторинга с целью эффективного управления процессом ее реализации.

Оценке обязательно подлежат:

* кадровые условия,
* психолого-педагогические условия,
* финансовые условия,
* материально-технические условия,
* учебно-методическое и информационное обеспечение;
* деятельность педагогов в реализации психолого-педагогических условий;
* условий (ресурсов) образовательной организации.

Для такой оценки используется определенный набор показателей и индикаторов, а также экспертиза образовательных и учебных программ, проектов, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов МБОУ «СОШ с. Святославка».