**3.5. Характеристика условий реализации ООП ООО**

**3.5.1. Требования ФГОС ООО к условиям реализации ООП ООО**

При описании характеристики ООП ООО учитываются требования ФГОС ООО к условиям реализации ООП ООО, которые включают:

* общесистемные требования;
* требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;
* требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям.

**3.5.2. Общесистемные требования к реализации ООП ООО**

Результатом выполнения требований к условиям реализации ООП ООО является создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам:

* обеспечивающей получение качественного основного общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и всего общества, воспитание обучающихся;
* гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся.

В целях обеспечения реализации ООП ООО в МБОУ «СОШ с. Святославка» для участников образовательных отношений создаются условия, обеспечивающие возможность:

* достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, в том числе адаптированной, обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ;
* развития личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
* формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
* формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
* индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
* участия обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;
* организации сетевого взаимодействия организаций, располагающих ресурсами, необходимыми для реализации программ основного общего образования, которое направлено на обеспечение качества условий образовательной деятельности;
* включения обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;
* формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
* формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
* использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
* обновления содержания ООП ООО, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
* эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников МБОУ «СОШ с. Святославка», повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
* эффективного управления МБОУ «СОШ с. Святославка» с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации ООП ООО.

При реализации ООП ООО, в том числе адаптированной, каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения обеспечен доступ к информационно-образовательной среде МБОУ «СОШ с. Святославка».

Информационно-образовательная среда МБОУ «СОШ с. Святославка» обеспечивает:

* доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
* доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения;
* возможность использования современных ИКТ в реализации программы основного общего образования, в том числе использование имеющихся средств обучения и воспитания в электронном виде, электронных образовательных и информационных ресурсов, средств определения уровня знаний и оценки компетенций, а также иных объектов, необходимых для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, объективного оценивания знаний, умений, навыков и достижений обучающихся.

Доступ к информационным ресурсам информационно-образовательной среды Организации обеспечивается в том числе посредством сети Интернет (далее - сеть Интернет) [Школа - Главная страница (gosuslugi.ru)](https://shkolasvyatoslavskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/).

В случае реализации ООП ООО, в том числе адаптированной, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным авторизированным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории МБОУ «СОШ с. Святославка», так и за ее пределами (далее - электронная информационно-образовательная среда).

Реализация ООП ООО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с [Гигиеническими нормативами](http://ivo.garant.ru/document/redirect/400274954/1000) и [Санитарно-эпидемиологическими требованиями](http://ivo.garant.ru/document/redirect/75093644/1000).

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть обеспечены ресурсами иных организаций.

*Электронная информационно-образовательная среда* МБОУ «СОШ с. Святославка» *обеспечивает:*

* доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет;
* формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ;
* фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования;
* проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
* взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Условия использования электронной информационно-образовательной среды обеспечивают безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, безопасность цифровых образовательных ресурсов, используемых МБОУ «СОШ с. Святославка» при реализации программ основного общего образования, безопасность организации образовательной деятельности в соответствии с [Гигиеническими нормативами](http://ivo.garant.ru/document/redirect/400274954/1000) и [Санитарно-эпидемиологическими требованиями](http://ivo.garant.ru/document/redirect/75093644/1000).

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть обеспечены ресурсами иных организаций.

При реализации ООП ООО, в том числе адаптированной, с использованием сетевой формы требования к реализации указанной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы основного общего образования с использованием сетевой формы.

**3.5.3. Требования к материально-техническому обеспечению реализации ООП ООО**

МБОУ «СОШ с. Святославка» располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ООП ООО в соответствии с учебным планом.

МБОУ «СОШ с. Святославка» располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы начального общего образования в соответствии с учебным планом.

МБОУ «СОШ с.Святославка» имела 5 филиалов:

филиал МБОУ «СОШ с.Святославка» в селе Николаевка,

филиал МБОУ «СОШ с.Святославка» в поселке Краснознаменский,

филиал МБОУ «СОШ с.Святославка» в поселке Передовой,

филиал МБОУ «СОШ с.Святославка» в поселке Красный,

филиал МБОУ «СОШ с.Святославка» в селе Крийнички.

В базовой школе и всех ее филиалах реализуется основная образовательная программа начального общего образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Святославка Самойловского района Саратовской области» (базовая школа) расположено в типовом 3-х этажном кирпичном здании 1970 года постройки, общей площадью 3953,1 м2. По проекту базовая школа рассчитана на 964 места.

Общая площадь помещений базовой школы с филиалами, в которых осуществляется образовательная деятельность – 4638 кв.м.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 14 кв.м.

Территория базовой школы составляет 40984 м2, благоустроена, озеленена, огорожена. Выделены следующие зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная, учебно-опытная. Физкультурно-спортивная зона размещена на расстоянии 25 м от здания школы. Спортивная площадка с асфальтированной беговой дорожкой, мини футбольное поле с травяным покрытием, яма для прыжков в длину с песком. Хозяйственная зона расположена со стороны входа в столовую, имеет самостоятельный въезд с улицы. Учебно-опытная зона включает учебно-опытный участок площадью 5040 м2, цветник – 1160 м2, древесные насаждения – 2200 м2, дендрарий – 1190 м2. Общая площадь участка (с зоной отдыха) составляет 1 га.

Количество учебных кабинетов в базовой школе – 26. Учебные помещения включают рабочую зону учащихся (размещение рабочих столов для учащихся), рабочую зону учителя для размещения ТСО и учебно-наглядных пособий. Площадь составляет 2,5 м2 на одного учащегося.

Компьютерное оснащение имеют все кабинеты базовой школы.

С 2019 года в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей на базе школы создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Данный центр входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Саратовской области и функционирует как:

- образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ;

- выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности

Спортивный зал расположен на 1 этаже, площадью 282 м2. В 2015 году проведен капитальный ремонт спортзала. Имеется снарядная, раздевалка для девочек и мальчиков, душевые, туалеты. Окна и отопительные трубы закрыты съемными деревянными решетками, лампы накаливания оборудованы защитными металлическими каркасами. Имеется необходимый спортивный инвентарь.

Актовый зал расположен на 1 этаже на 200 посадочных мест.

Библиотека размещена на 3 этаже, оборудована на 15 читательских мест, имеется компьютер с выходом в сеть Интернет, средством сканирования и распознавания текстов. Имеется читальный зал. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося школы (с учетом филиалов) составляет 76 единиц. Библиотека школы укомплектована учебниками по всем предметам в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных и рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

Учебные занятия осуществляются в 1 смену.

С 01.01.2021г. школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021г. – дополнительно СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, утвержденная приказом директора школы комиссия по испытанию спортивного инвентаря и оборудования по физической культуре в спортивном зале и на спортивной площадке проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологии сбережения здоровья. Все учителя совместно с обучающимися проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования, использования электронных средств обучения.

В школе организовано горячее питание для детей. Для организации питания обучающихся в МБОУ «СОШ с. Святославка» оборудован пищеблок и столовая на 60 мест. Питание осуществляется через заключенные муниципальные контракты/договоры. Повар и помощник повара находятся в штате школы. Функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся базовой школы осуществляется в соответствии с договором №1 «О совместной организации медицинского обслуживания учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения» от 01 января 2023 года, заключенным между МБОУ «СОШ с. Святославка» и Государственным учреждением здравоохранения Саратовской области «Самойловская районная больница». В школе оборудован лицензионный медицинский кабинет (общая площадь - 30 кв.м., лицензия серия ЛО-64 № 0001685 регистрационный номер ЛО-64-01-002198 от 30.01.2014 года; приложение к лицензии №1 серия ЛО-64 №0005770), на базе которого проводятся медико–профилактические процедуры с обучающимися. Ежедневно прием ведет внештатный сотрудник (медицинская сестра). Медицинский кабинет в базовой школе расположен на 2 этаже площадью 16,8 м2. Имеется письменный стол, процедурный столик, стулья, кушетка, шкаф канцелярский, холодильник, умывальная раковина, весы медицинские, ростомер, таблица для определения остроты зрения, тонометр, фонендоскоп, биксы маленький и большой, жгут резиновый, шина, носилки, шпатели, термометр, одноразовые шприцы, плантограф деревянный.

Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательном учреждении. Оборудована АПС, имеются первичные средства пожаротушения. Заключен договор на обслуживание АПС. Заключен договор по наблюдению за состоянием технических средств, с помощью которых осуществляется передача тревожных сообщений, установленных в МБОУ «СОШ с. Святославка».

С целью обеспечения антитеррористической защищенности в школе осуществляется наблюдение за состоянием технических средств, с помощью которых ведется передача тревожных сообщений («тревожная кнопка»), ведется видеонаблюдение. В МБОУ «СОШ с. Святославка» организован пропускной режим, ведется журнал регистрации лиц, входящих в образовательное учреждение.

В школьном здании созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

В школе функционирует информационная среда для взаимодействия учителей, учеников и родителей: электронный дневник, дневники обучающихся и классные журналы на печатной основе, расписание уроков, кружков, секций. Информирование родителей обучающихся происходит через школьный сайт, информационные стенды и родительские собрания.

*Материально-технические условия реализации ООП ООО обеспечивают:*

1) возможность достижения обучающимися результатов освоения программы основного общего образования, требования к которым установлены ФГОС;

2) соблюдение:

* Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований;
* социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания;
* социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников;
* требований пожарной безопасности и электробезопасности;
* требований охраны труда;
* сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры МБОУ «СОШ с. Святославка».

Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Кабинеты естественно-научного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с ООП ООО.

**3.5.4. Учебно-методические условия, в том числе условия информационного обеспечения**

Условия информационного обеспечения реализации ООП ООО, в том числе адаптированной, обеспечены также современной информационно-образовательной средой.

*Информационно-образовательная среда МБОУ «СОШ с. Святославка»* включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда МБОУ «СОШ с. Святославка» обеспечивает:

* возможность использования участниками образовательного процесса ресурсов и сервисов цифровой образовательной среды;
* безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам цифровой образовательной среды;
* информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
* информационное сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;
* планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
* мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся;
* современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
* дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования с соблюдением законодательства Российской Федерации;
* дистанционное взаимодействие МБОУ «СОШ с. Святославка» с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными заинтересованными организациями в сфере культуры, здравоохранения, спорта, досуга, занятости населения и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

При реализации адаптированных ООП ООО информационно-образовательная среда МБОУ «СОШ с. Святославка» учитывает состояние здоровья обучающихся с ОВЗ, их особые образовательные потребности.

Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность работников МБОУ «СОШ с. Святославка» в решении профессиональных задач с применением ИКТ, наличие служб поддержки применения ИКТ. Обеспечение поддержки применения ИКТ организуется учредителем МБОУ «СОШ с. Святославка».

*Учебно-методическое и информационное обеспечение* реализации ООП ООО, в том числе адаптированной, включает характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, сервера и официального сайта МБОУ «СОШ с. Святославка», внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией ООП ООО, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления.

МБОУ «СОШ с. Святославка» предоставляет не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в [перечень](http://ivo.garant.ru/document/redirect/71436240/1000) организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Порядковый номер учебника** | **Предмет** | **Класс** | **Учебники** | **Издательство** |
|  | **Основное общее образование** | | | |
| 1.1.2.1.1.1.1  (2022) | Русский язык | 5 | М.А Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. «Русский язык. 5 класс» (в 2 частях) | «Просвещение» |
| 1.1.2.1.1.1.2 (2022) | Русский язык | 6 | М.Т. Баранов, М.А Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. «Русский язык. 6 класс» (в 2 частях) | «Просвещение» |
| 1.1.2.1.1.1.3  (2022) | Русский язык | 7 | М.Т. Баранов М.А Ладыженская Л.А. Тростенцова «Русский язык.7 класс» | «Просвещение» |
| 1.1.2.1.1.1.4 (2022) | Русский язык | 8 | С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др.  «Русский язык.8 класс» | «Просвещение» |
| 1.1.2.1.1.1.5  (2022) | Русский язык | 9 | С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др.  «Русский язык. 9 класс» | «Просвещение» |
| 1.1.2.1.2.1.1  (2022) | Литература | 5 | Коровина В. Я, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин. «Литература. 5 класс» в 2 ч. | Просвещение |
| 1.1.2.1.2.1.2  (2022) | Литература | 6 | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др./под ред. Коровиной В.Я. Литература. 6 класс (в 2 частях) | Просвещение |
| 1.1.2.1.2.1.3  (2022) | Литература | 7 | Коровина В. Я, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин. «Литература. 7 класс» в 2 ч. | Просвещение |
| 1.1.2.1.2.1.4  (2022) | Литература | 8 | Коровина В. Я, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин. «Литература. 8 класс» в 2 ч. | «Просвещение» |
| 1.1.2.1.2.1.5  (2022) | Литература | 9 | Коровина В. Я, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин и др./под ред. Коровиной В.Я. «Литература. 9 класс» в 2 ч. | «Просвещение» |
| 1.1.2. 2.1.1. 1 (2022) | Изучаем родной язык (спецкурс) | 5 | Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др.. «Русский родной язык. 5 класс» | «Просвещение» |
| 1.1.2. 2.2.1. 1. (2022) | Изучаем родную литературу (спецкурс) | 5 | Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и другие. «Родная русская литература. 5 класс» | «Просвещение» |
| 1.1.2. 2.1.1. 2. (2022) | Изучаем родной язык (спецкурс) | 6 | Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др. «Русский родной язык. 6 класс» | Просвещение |
| 1.1.2. 2.2.1. 2 (2022) | Изучаем родную литературу (спецкурс) | 6 | Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и другие. «Родная русская литература. 6 класс» | «Просвещение» |
| 1.2.2.1.1.12.3 (2022) | Изучаем родной язык (спецкурс) | 7 | Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И.. и др. «Русский родной язык. 7 класс» | Просвещение |
| 1.1.2. 2.2.1. 3 (2022) | Изучаем родную литературу (спецкурс) | 7 | Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и другие. «Родная русская литература. 7 класс» | «Просвещение» |
| 1.1.2. 2.1.1. 4. (2022) | Изучаем родной язык (спецкурс) | 8 | Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др. «Русский родной язык. 8 класс» | Просвещение |
| 1.1.2. 2.2.1. 4 (2022) | Изучаем родную литературу (спецкурс) | 8 | Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и другие. «Родная русская литература. 8 класс» | «Просвещение» |
| 1.1.2. 2.1.1. 5. (2022) | Изучаем родной язык (спецкурс) | 9 | Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др. «Русский родной язык. 9 класс» | Просвещение |
| 1.1.2. 2.2.1. 5 (2022) | Изучаем родную литературу (спецкурс) | 9 | Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и другие. «Родная русская литература. 9 класс» | «Просвещение» |
| 1.1.2.2.2.1.1 (2020) | Немецкий язык | 5 | Бим И.Л., Рыжова Л.И.  «Немецкий язык.5 класс» | «Просвещение» |
| 1.1.2.2.1.5.1 (2020) | Английский язык | 5 | Вербицкая М.В.,и другие./Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 5 класс. (в 2 частях) | «Вентана-Граф» |
| 1.1.2.3.1.1.1  (2022) | Английский язык | 5 | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 5 класс | Просвещение |
| 1.1.2.2.2.1.2 (2020) | Немецкий язык | 6 | И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Л.М. Санникова  «Немецкий язык. 6 класс. (в 2 частях) | «Просвещение» |
| 1.1.2.2.1.5.2  (2020) | Английский язык | 6 | Вербицкая М.В., и другие./Под ред. Вербицкой М.В.Английский язык. 6 класс. (в 2 частях) | «Вентана-Граф» |
| 1.1.2.3.1.1.2  (2022) | Английский язык | 6 | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 6 класс | Просвещение |
| 1.1.2.2.2.1.3 (2020) | Немецкий язык | 7 | И.Л. Бим, Л.В. Садомова «Немецкий язык. 7 класс». | Просвещение |
| 1.1.2.2.1.5.3 (2020) | Английский язык | 7 | Вербицкая М.В., и другие../Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 7 класс.) | «Вентана-Граф» |
| 1.1.2.3.1.1.3  (2022) | Английский язык | 7 | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 7 класс | Просвещение |
| 1.1.2.2.2.1.4 (2020) | Немецкий язык | 8 | Бим И.Л. Л.В. Садомова, Ж.Я. Крылова  «Немецкий язык. 8 класс» | Просвещение |
| 1.1.2.2.1.5.4 (2020) | Английский язык | 8 | Вербицкая М.В., и другие../Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 7 класс.) | «Вентана-Граф» |
| 1.1.2.3.1.1.4  (2022) | Английский язык | 8 | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 8 класс | Просвещение |
| 1.1.2.2.2.1.5 (2020) | Немецкий язык | 9 | И.Л. Бим, Л.В. Садомова «Немецкий язык. 9 класс» | Просвещение |
| 1.1.2.3.1.1.5  (2022) | Английский язык | 9 | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 9 класс | Просвещение |
| 1.1.2.3.2.1.1 (2020) | История | 5 | Всеобщая история. История Древнего мира. А.А.Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая | Просвещение |
| 1.1.2.3.2.1.2 (2020)  1.1.2.3.1.1.1  (2022) | История | 6 | Всеобщая история. История средних веков. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской  (под ред. А.А. Сванидзе)  История России. 6 класс (в 2 частях) Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов,  П.С. Стефанович и др.  (под ред. А.В.Торкунова) | «Просвещение»  «Просвещение» |
| 1.1.2.3.2.1.3 (2020)  1.1.2.3.1.1.2  (2020) | История | 7 | Всеобщая история. История нового времени 1500-1800  А.Я. Юдовская,  П.А. Баранов,  Л.М. Ванюшкина  История России. 7 класс (в 2-х частях)  Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов,  И.В. Курукин и др.  (под ред. А.В.Торкунова) | «Просвещение»  «Просвещение» |
| 1.1.2.3.2.1.4  (2020)  1.1.2.3.1.1.3 (2020) | История | 8 | Всеобщая история. История нового времени 1800-1900  А.Я. Юдовская,  П.А. Баранов,  Л.М. Ванюшкина  История России. 8 класс (в 2-х частях)  Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов,  И.В. Курукин, А.Я. Токарева  (под ред. А.В. Торкунова) | «Просвещение»  «Просвещение» |
| 1.1.2.3.2.1.5  (2020)  1.1.2.3.1.1.4  (2020) | История | 9 | Всеобщая история. История нового времени. А.Я. Юдовская,  П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина  История России. 9 класс (в 2-х частях). Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В. | «Просвещение»  «Просвещение» |
|  | Обществознание | 5 | Обществознание 5 класс  Л.Н.Боголюбов,  Н.Ф.Виноградова,  Н.И.Городецкая  (под ред.  Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой ) | Просвещение |
| 1.1.2.3.3.1.1  (2020) | Обществознание | 6 | Обществознание. 6 класс  Л.Н.Боголюбов,  Н.Ф.Виноградова,  Н.И.Городецкая  (под ред.  Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой ) | Просвещение |
| 1.1.2.3.3.1.2 (2020) | Обществознание | 7 | Обществознание 7 класс  Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова,  Н.И.Городецкая | Просвещение |
| 1.1.2.3.3.1.3 (2020) | Обществознание | 8 | Обществознание. 8 класс  Л.Н.Боголюбов,  А.Ю.Лазебникова,  Н.И.Городецкая | Просвещение |
| 1.1.2.3.3.1.4 (2020) | Обществознание | 9 | Обществознание. 9 класс  Л.Н.Боголюбов,  А.Ю.Лазебникова,  А.И.Матвеев | Просвещение |
| 2.1.2.2.1.1.1 (2020) | Основы духовно-нравственной культуры России | 5 | Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс | «Вентана-Граф» |
| 2.1.2.2.1.5.2  (2020) | Основы духовно-нравственной культуры России | 6 | Виноградова Н.Ф., Мариносян  Т.Э. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 6 класс | «Вентана-Граф» |
| 1.1.2.3.5.1.1  (2022) | География | 5-6 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5-6 класс | «Просвещение» |
| 1.1.2.5.3.1.2  (2022) | География | 7 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 7 класс | «Просвещение» |
| 1.1.2.3. 5.1.3  (2022) | География | 8 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 8 класс | «Просвещение» |
| 1.1.2.5. 3.1.4  (2022) | География | 9 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 9 класс | «Просвещение» |
| 1.1.2. 7.2.1. 1 (2022) | Музыка | 5 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. | «Просвещение» |
| 1.1.2. 7.2.1. 2 (2022) | Музыка | 6 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс. | «Просвещение» |
| 1.1.2. 7.2.1. 3 (2022) | Музыка | 7 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс. | «Просвещение» |
| 1.1.2. 7.2.1. 4 (2022) | Музыка | 8 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 8 класс. | «Просвещение» |
| 1.1.2.6.1.1.1 (2020) | ИЗО | 5 | Н.А. Горяева, О.В. Островская / под редакцией Б.М.Неменского.  Изобразительное искусство.5 класс | «Просвещение» |
| 1.1.2.6.1.1.2 (2020) | ИЗО | 6 | Л.А.Неменская /под редакцией Б.М.Неменского. Изобразительное искусство. 6 класс | «Просвещение» |
| 1.1.2.6.1.1.3 (2020) | ИЗО | 7 | А.С.Питерских, Г.Е. Гуров /под редакцией Б.М.Неменского. Изобразительное искусство. 7 класс. | «Просвещение» |
| 1.1.2.7.1.3.1 (2020) | Технология | 5 | Тищенко А.Т., Синица Н.В. Технология. 5 класс | «Просвещение» |
| 1.1.2.7.1.3.2 (2022) | Технология | 6 | Тищенко А.Т., Синица Н.В. Технология. 6 класс | «Просвещение» |
| 1.1.2.7.1.3.3 (2022) | Технология | 7 | Тищенко А.Т., Синица Н.В. Технология. 7 класс | «Просвещение» |
| 1.1.2.7.1.3.4 (2022) | Технология | 8-9 | Тищенко А.Т., Синица Н.В. Технология. 8-9 класс | «Просвещение» |
| 1.1.2.4.1.1.1 (2022) | Математика | 5 | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие. Математика. 5 класс (в 2 ч.) | «Просвещение» |
| 1.1.2.4.1.1.2 (2022) | Математика | 6 | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие. Математика. 6 класс (в 2 ч.) | «Просвещение» |
| 1.1.2.4.1.1.3 (2022) | Алгебра | 7 | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / под ред. Тепляковского С.А. «Математика. Алгебра. 7 класс» (базовый уровень) в 2 частях | «Просвещение» |
| 1.1.2. 4.1.2. 1 (2022) | Геометрия | 7-9 | Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия 7-9 кл. | «Просвещение» |
| 1.1.2.4.1.3.1  (2022) | Вероятность и статистика | 7-9 | Высоцкий И.Р., Ященко И.В.. Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы (базовый уровень) | «Просвещение» |
| 1.1.2.4.2.6.2 (2020) | Алгебра | 8 | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир/ под ред. Подольского В.Е. «Алгебра. 8 класс» | «Вентана-Граф» |
| 1.1.2.4.2.6.3 (2020) | Алгебра | 9 | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир/ под ред. Подольского В.Е. «Алгебра. 9 класс» | «Вентана-Граф» |
| 1.1.2. 6.3.1. 1 (2022) | Биология  (линейный курс) | 5 | Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В. Биология. 5 класс (базовый уровень) | «Просвещение» |
| 1.1.2. 6.3.1.2 (2022) | Биология  (линейный курс) | 6 | Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В. Биология. 5 класс (базовый уровень) | «Просвещение» |
| 1.1.2. 6.3.1.3  (2022) | Биология  (линейный курс) | 7 | Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В. Биология. 7 класс (базовый уровень) | «Просвещение» |
| 1.1.2.5.2.3.3 (2020) | Биология | 8 | Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. «Биология: 7 класс» | «Вентана-граф» |
| 1.1.2. 6.3.1.4 (2022) | Биология  (линейный курс) | 8 | Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В. Биология. 8 класс (базовый уровень) | «Просвещение» |
| 1.1.2.5.2.3.4 (2020) | Биология | 9 | Драгомилов А. Г., Маш Р.Д..  «Биология 8 класс». | «Вентана-граф» |
| 1.1.2. 6.3.1.5 (2022) | Биология  (линейный курс) | 9 | Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В. Биология. 9 класс (базовый уровень) | «Просвещение» |
| 1.1.2.5.3.1.1  (2020) | Химия | 8 | О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков «Химия. 8 класс» | «Просвещение» |
| 1.1.2.5.3.1.2  (2020) | Химия | 9 | О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков «Химия. 9 класс» | «Просвещение» |
| 2.1.2.3.2.1.1 (2020) | Информатика | 5 | «Информатика» 5 класс Босова Л.Л., Босова А.Ю. | «Бином» |
| 2.1.2.3.2.1.2 (2020) | Информатика | 6 | «Информатика» 6 класс Босова Л.Л., Босова А.Ю. | «Бином» |
| 1.1.2.4.4.1.1 (2020) | Информатика | 7 | «Информатика» 7 класс Босова Л.Л., Босова А.Ю. | «Бином» |
| 1.1.2.4.4.1.2 (2020) | Информатика | 8 | «Информатика» 8 класс Босова Л.Л., Босова А.Ю. | «Бином» |
| 1.1.2.4.4.1.3 (2020) | Информатика | 9 | «Информатика» 9 класс Босова Л.Л., Босова А.Ю. | «Бином» |
| 1.1.2.5.1.7.1 (2020) | Физика | 7 | Перышкин А.В. «Физика. 7 класс». | «Дрофа» |
| 1.1.2.5.1.7.2 (2020) | Физика | 8 | Перышкин А.В. «Физика. 8 класс» | «Дрофа» |
| 1.1.2.5.1.7.3 (2020) | Физика | 9 | Перышкин А.В., Гутник Е.М. «Физика. 9 класс» | «Дрофа» |
| 2.1.2. 7.2.2. 1 (2022) | ОБЖ | 5-7 | Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-7 класс» | «Вентана-граф» |
| 2.1.2.10.2.2.2. (2022) | ОБЖ | 8-9 | Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 класс | «Вентана-граф» |
| 1.1.2.8.1.1.1 (2020) | Физическая культура | 5-7 | Виленский М.Я., Туровский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. /под ред. Виленкского М.Я. Физическая культура. 5-7 классы. | «Просвещение» |
| 1.1.2.8.1.2.2 (2020) | Физическая культура | 6-7 | Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7кл. | «Просвещение» |
| 1.1.2.8.1.1.2 (2020) | Физическая культура | 8-9 | Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы. | «Просвещение» |
| 1.1.2.2.5.1.5 (2020) | Английский язык (второй иностранный язык) | 9 | Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Английский язык. Второй иностранный. 9 класс» | «Просвещение» |

Дополнительно МБОУ «СОШ с. Святославка» может предоставить учебные пособия в электронной форме, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Обучающимся обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека МБОУ «СОШ с. Святославка» укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и иметь фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы должен включать детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы основного общего образования.

**3.5.5. Психолого-педагогические условия реализации ООП ООО, в том числе адаптированной**

*Психолого-педагогические условия реализации ООП ООО, в том числе адаптированной, обеспечивают****:***

1) преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования;

2) социально-психологическую адаптацию обучающихся к условиям МБОУ «СОШ с. Святославка» с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников МБОУ «СОШ с. Святославка» и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

4) профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности;

5) психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом) участников образовательных отношений:

* формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;
* сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
* поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
* формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
* дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
* мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;
* создание условий для последующего профессионального самоопределения; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
* поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
* формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
* развитие психологической культуры в области использования ИКТ;

6) индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

* обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;
* обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;
* обучающихся с ОВЗ;
* педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников Организации, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования;
* родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

7) диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень МБОУ «СОШ с. Святославка»);

8) вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение);

9) осуществление мониторинга и оценки эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений, развития психологической службы МБОУ «СОШ с. Святославка».

**3.5.6. Требования к кадровым условиям реализации** **ООП ООО, в том числе адаптированной**

Реализация ООП ООО обеспечивается педагогическими работниками МБОУ «СОШ с. Святославка». В реализации образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, модулей, практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

Квалификация педагогических работников МБОУ «СОШ с. Святославка» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ООП ООО, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, деятельность которых связана с разработкой и реализацией программ основного общего образования.

Реализацию ООП ООО обеспечивают 48 педагогов, из них 13 – педагоги базовой школы:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пп** | | **Должность/**  **предмет** | | **Название курсов повышения квалификации, дополнительного образования** | **Дата прохождения курсов** | **Уровень образования** |
| 1 | | Учитель, информатика | | КПК в ООО «Результат» г.Москва по ДПП «Методика преподавания информатики в соответствии с обновленным ФГОС» (108 часов) | Август 2022г. | высшее |
| ООО «Импульс» Пензенской обл. «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» (36 часов) | Июнь 2023г. |
| 2 | | Заместитель директора по учебной работе, учитель, биология | | КПК в ЧОУ ДПО «БИППиПК» по ДПП «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС нового поколения» (144 часа) | Май 2022г. | высшее |
| ЧОУ ДПО «БИППиПК» по ДПП «Управление единым образовательным пространством в условиях реализации ФГОС» (144 часа) | Ноябрь 2021г. |
| ЧОУ ДПО «БИППиПК» по ДПП «Теория и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС в образовательных организациях» (144 часа) | Май 2022г. |
| Образовательная платформа «Университет квалификации РФ» г. Брянск ООО «Агентство по современному образованию и науке» по программе ДПО «ФООП и ФГОС: методики и практики преподавания биологии в современной школе 2023/2024» (144 часа) | Август 2023г. |
| ГАУ ДПО «СОИРО» по ДПП «Формирование функциональной грамотности обучающихся» (48 часов) | Май 2022г. |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Классное руководство как особый вид педагогической деятельности» (36 часов) | Сентябрь 2022г. |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по ДПП профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования» (530 часов) | Сентябрь 2022г. |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» (44 часа) | Октябрь 2022г. |
| ООО «Импульс» Пензенской обл. «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» (36 часов) | Июнь 2023г. |
| 3 | | Директор, учитель, немецкий язык | | ЧОУ ДПО «БИППиПК» по ДПП «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС нового поколения» (144 часа) | Апрель 2022г. | высшее |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Федеральны[й](https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/kartochki-reestr/item/19974-osnovy-prepodavaniya-inostrannykh-yazykov-v-sootvetstvii-s-obnovlennymi-fgos) государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021г.» (44 часа) | Октябрь 2022г. |  |
| ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по ДПП «Разговоры о важном: система работы классного руководителя» (58 часов); г. Москва | Декабрь 2022г. |
| ГАУ ДПО «СОИРО» по ДПП «Рабочая программа воспитания как средство обновления воспитательного процесса» (78 часов) | Апрель 2022г. |
| ГАУ ДПО «СОИРО» по ДПП «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» (36 часов) | Сентябрь 2023г. |
| Образовательная платформа «Университет квалификации РФ» г. Брянск ООО «Агентство по современному образованию и науке» по программе ДПО «ФООП и ФГОС: методики и практики преподавания иностранного языка в современной школе 2023/2024» (144 часа) | Август 2023г. |
| ООО «Импульс» Пензенской обл. «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» (36 часов) | Июнь 2023г. |
| 4 | | Учитель, русский язык и литература | | ЧОУ ДПО «БИППиПК» по ДПП «Реализация ФГОС нового поколения в образовательных организациях в процессе преподавания русского языка и литературы» (144 часа) | Апрель 2022г. | высшее |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС» (80 часов) | Октябрь 2022г. |
| 5 | | | Учитель, русский язык и литература | КПК в ЧОУ ДПО «БИППиПК» по ДПП «Реализация ФГОС нового поколения в образовательных организациях в процессе преподавания русского языка и литературы» (144 часа) | Апрель 2022г. | высшее |
| ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» (г. Москва) по ДПП «Обновление содержания школьного и филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур» (72 часа) | Декабрь 2021г. |
| ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по ДПП «Разговоры о важном: система работы классного руководителя» (58 часов); г. Москва | Декабрь 2022г. |  |
| ООО «Импульс» Пензенской обл. «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» (36 часов) | Июнь 2023г. |
| 6 | | Учитель, география | | Переподготовка в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе профессиональной переподготовки «Преподавание обществознания и права в образовательных организациях» | Сентябрь 2022г. | высшее |
|  | |  | | ООО «Импульс» Пензенской обл. «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» (36 часов) | Июнь 2023г. |
|  | |  | | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по ДПП «Разговоры о важном: система работы классного руководителя» (58 часов); г. Москва | Декабрь 2022г. |
|  | |  | | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов по программе ПК «Преподавание географии в условиях обновленного ФГОС» (36 часов) | Октябрь 2022г. |
|  | |  | | ГАУ ДПО «СОИРО» по ДПП «Формирование функциональной грамотности обучающихся» (48 часов) | Май 2022г. |
| 7 | | Учитель, математика | | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов по программе ПК «Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС» (43 часа) | Октябрь 2022г. | высшее |
| ООО «Федерация развития образования» г. Брянск по программе ДПО «Классное руководство в реализации концепции 2022 «Школа Минпросвещения России» (144 часа) | Август 2023г. |
| ГАУ ДПО «СОИРО» по ДПП «Формирование функциональной грамотности обучающихся» (48 часов) | Май 2022г. |  |
| ООО «Импульс» Пензенской обл. «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» (36 часов) | Июнь 2023г. |
| 8 | | Преподаватель-организатор ОБЖ | | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов по программе ПК «Основы преподавания основ безопасности и жизнедеятельности в соответствии с обновленными ФГОС» (36 часов) | Октябрь 2022г. | Среднее техническое |
| ОГУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Саратовской области» ДПП «Преподаватели предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам» (36 часов) | Июнь 2023г. |
| ООО «Импульс» Пензенской обл. «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» (36 часов) | Июнь 2023г. |
| 9 | Учитель, физика, вероятность и статистика | | | ЧОУ ДПО «БИППиПК» по ДПП «Теория и методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС в образовательных организациях» (144 часа) | Февраль 2022г. | высшее |
| ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск по ДПП «Особенности преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в рамках реализации ФОП ООО и СОО» (36 часов) | Октябрь 2023г. |
|  |  | | | Образовательная платформа «Университет квалификации РФ» г. Брянск ООО «Агентство по современному образованию и науке» по программе ДПО «ФООП и ФГОС: методики и практики преподавания физики в современной школе 2023/2024» (144 часа) | Август 2023г. |
| ГАУ ДПО «СОИРО» по ДПП «Формирование функциональной грамотности обучающихся» (48 часов) | Май 2022г. |
| ООО «Импульс» Пензенской обл. «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» (36 часов) | Июнь 2023г. |  |
| 10 | Учитель, история и обществознание | | | Образовательная платформа «Университет квалификации РФ» г. Брянск ООО «Агентство по современному образованию и науке» по программе ДПО «ФООП и ФГОС: методики и практики преподавания истории в современной школе 2023/2024» (144 часа) | Август 2023г. | высшее |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов по программе ПК «Основы преподавания отечественной истории и всемирной истории в соответствии с обновленными ФГОС» (41 час) | Октябрь 2022г. |
| ООО «Импульс» Пензенской обл. «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» (36 часов) | Июнь 2023г. |
| 11 | Учитель, музыка, ИЗО, технология | | | ЧОУ ДПО «БИППиПК» по ДПП «Теория и методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС в образовательных организациях» (144 часа) | Сентябрь 2021г. | Среднее профессиональное |
| ЧОУ ДПО «БИППиПК» по ДПП «Теория и методика преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС в образовательных организациях» (144 часа) | Сентябрь 2021г. |
| ООО «Импульс» Пензенской обл. «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» (36 часов) | Июнь 2023г. |
| ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по ДПП «Разговоры о важном: система работы классного руководителя» (58 часов); г. Москва | Декабрь 2022г. |
| ООО «Высшая школа делового администрирования» по ДПП «Содержание требований ФОП НОО и ООО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках музыки» (72 часа) | Август 2023г. |
|  |  |  |
| 12 | Учитель, физическая культура | | | студентка | - | Среднее общее |
| 13 | Учитель, русский язык и литература | | | КПК в ЧОУ ДПО «БИППиПК» по ДПП «Реализация ФГОС нового поколения в образовательных организациях в процессе преподавания русского языка и литературы» (144 часа) | Апрель 2022г. | высшее |
| Образовательная платформа «Университет квалификации РФ» ООО «Агентство по современному образованию и науке» г. Брянск по программе ДПО «»ФООП и ФГОС: методики и практики преподавания русского языка в современной школе 2023/24» (144 часа) | Август 2023г. |
| ГАУ ДПО «СОИРО» по ДПП «Формирование функциональной грамотности обучающихся» (48 часов) | Май 2022г. |
| ООО «Импульс» Пензенской обл. «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» (36 часов) | Июнь 2023г. |

**3.5.7. Требования к финансовым условиям реализации ООП ООО**

Финансовые условия реализации ООП ООО, в том числе адаптированной, обеспечивают:

* соблюдение в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного основного общего образования;
* возможность реализации всех требований и условий, предусмотренных ФГОС;
* покрытие затрат на реализацию всех частей ООП ООО.

Финансовое обеспечение реализации ООП ООО должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с [бюджетным законодательством](http://ivo.garant.ru/document/redirect/12112604/2) Российской Федерации и [Федеральным законом](http://ivo.garant.ru/document/redirect/70291362/0) от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».