

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Святославка
Самойловского района Саратовской области»**

«РАССМОТРЕНО» на заседании педагогического совета школы Протокол № 1 от 31 августа 2023г.	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по ВР  /Гусева С.П./ 31 августа 2023г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «СОШ с.Святославка» /Викина И.В./  Приказ № 497 от 31 августа 2023г.
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«История Саратовского Поволжья»**

Срок реализации программы – 1 года
Возраст обучающихся – 11 лет (5 класс)

Автор составитель:
учитель истории и обществознания
Панченко О.Д.

с. Святославка
2023 г.

Пояснительная записка

Актуальность

Социально – экономические преобразования, происходящие в современном обществе, заставляют нас задуматься о будущем России. В настоящее время нарушены нравственные ориентиры, подрастающее поколение можно обвинять в бездуховности, безверии, агрессивности. Поэтому актуальность проблемы духовно – нравственного воспитания школьников, сегодня стоит в нашем обществе как никогда остро.

Изучение прошлого своей семьи, образовательного учреждения, области дает возможность пробудить интерес у ребенка к родословной своей семьи, к истории своего края и к общей истории человечества. Любовь к своей малой Родине порождает гордость за нее и служит основанием для возникновения чувства любви к более широкому понятию – к стране, в которой ты живешь.

Помочь лучше узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязь с природой, историей, и культурой страны, принять участие в созидательной деятельности, развить свои собственные способности – в этом заключается основной смысл кружка «История Саратовского Поволжья».

Цель и задачи рабочей программы

Цели: главной целью является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Образовательные задачи:

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры;
- ознакомление с историей и современной жизнью Саратовского края.

Воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно – ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- формирование толерантности и толерантного поведения в условиях полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности региона;
- укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и родителей; наличие богатых возможностей для большого количества учащихся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры; совместное решение задач, стоящих перед местными жителями (все это объективно работает на укрепление отношений между представителями разных поколений в семье).
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;
- позитивно – берегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней;

Развивающие задачи:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению;
- адаптация к реальной деятельности, к местной социально – экономической и социокультурной ситуации;
- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;

- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

Рабочая программа разработана на базе Федерального государственного стандарта общего образования, Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся, и коммуникативных качеств личности.

Направление:

внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы

Формы и режим занятий:

Данная программа рассчитана на 1 год и составляет 34 часа учебного времени. Занятия проводятся в разновозрастных группах в режиме – 1 занятие в неделю.

Форма организации деятельности учащихся на занятии – индивидуально – групповая.

Формы занятий:

- Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ);
- Викторина;
- Индивидуальная самостоятельная работа;
- Консультация

Формами подведения итогов реализации программы являются:

1. Защита проектных выпускных работ, организованная в форме конкурса между учениками класса;
2. Викторина «Знаешь ли ты свой край».

Срок реализации программы: 2023 – 2024 учебный год

Программа рассчитана на учащихся 5 класса

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Год обучения

№ п/п	Раздел программы и темы занятий	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Введение.	1		
2.	История нашего края с древнейших времён до конца XVII	7		
3.	Наш край в составе Российской империи	9		
4.	Наш край в социалистический период Российского государства	11		4
5.	Наш край в современный период	2		
6.	Культура Саратовского Поволжья	2		2
7.	Заключение. Викторина	1		1
8.	Защита проектов	1		1

Содержание курса «История Саратовского Поволжья»

1. Наша малая родина
2. Саратовский край в далеком прошлом
3. На рубеже двух эр
4. В составе Золотой Орды
5. Укек – летняя столица Золотой Орды
6. Распад Золотой Орды
7. Поволжье как часть России
8. Саратов «левый», Саратов «правый». Степан Разин

9. Наш край в XVIII веке. Емельян Пугачев
10. Сельский край в XVII – начале XX века
11. Города Саратовского Поволжья в XVII – начале XX века
12. Колонисты – новые россияне
13. Как управлялась губерния до революции
14. Петр Аркадьевич Столыпин
15. Саратовцы в войнах России
16. Наш край в годы первой русской революции
17. Эхо Первой мировой войны
18. Саратовское Поволжье в годы Великой российской революции
19. Тяжелые 1920-е годы
20. Вперед любой ценой: 1930-е годы
21. Немецкая республика на берегах Волги
22. Саратовское Поволжье в военные годы. Как саратовцы воевали во время Великой Отечественной войны
23. Саратовское Поволжье в годы войны. Подвиг тыла
24. Трудности восстановления
25. Целина
26. Саратовская область – первая космическая гавань
27. «Огней так много золотых на улицах Саратова» (промышленность города и области в 1950–1985 гг.).
28. «Деревня богата – так и город богат» (сельское хозяйство в 1950–1985 гг.)
29. Как перестраивалась Саратовская область
30. Мы часть современной России. Религиозное единство
31. Культура Саратовского Поволжья в XVIII–XIX веках
32. Культура Саратовского Поволжья в XX – начале XXI века
33. Заключение. Викторина «Знаешь ли ты свой край»
34. Защита проектов «...Отчизне посвятим души прекрасные порывы»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты: осмысливают гуманистические традиции и ценности современного саратовского общества проявляют устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач определяют внутреннюю позицию обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному процессу; понимают необходимость учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний. выражают адекватное понимание причин успеха/неуспеха учебной деятельности. имеют целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии народов, культур и религий. проявляют эмпатию как осознанное понимание чувств других людей и сопереживание им. Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе личностную позицию гражданина современной России к событиям в ходе Великой Отечественной войны. Проявляют устойчивые эстетические предпочтения и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни

Метапредметные результаты: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. принимают и сохраняют учебную задачу, учитывают выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане. определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составляют план и алгоритм действий. оценивают правильность выполнения действия. ставят и формулируют цели и проблему урока; осознанно и произвольно строят сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера. учитывают установленные правила в планировании и контроле способа решения, осуществляют пошаговый контроль. самостоятельно создают алгоритмы деятельности при

решении проблем различного характера. ориентируются в разнообразии способов решения познавательных задач, выбирают наиболее эффективные из них. используют знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения познавательных задач. выбирают наиболее эффективные способы решения задач, контролируют и оценивают процесс и результат деятельности. допускают возможность различных точек зрения, в том числе не совпадающих с их собственной, и ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач (задают вопросы, формулируют свои затруднения, предлагают помощь и сотрудничество) участвуют в коллективном обсуждении проблем, проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности

Предметные результаты изучения истории Саратовского Поволжья включает в себя: целостное представление об историческом развитии человечества от первобытности до сегодняшнего дня; яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры крупнейших цивилизаций Саратовского Поволжья; способности применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников Саратовского Поволжья, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально - этических вопросов далекого прошлого; представление о мифах как ограниченной форме мышления и познания людей и специфическом историческом источнике для изучения прошлого; умения датировать события и процессы в истории Саратовского Поволжья, определять последовательность и длительность цивилизаций, соотносить годы с веками, тысячелетиями, уметь читать историческую карту, находить и показывать на ней историко-географические объекты Саратовского Поволжья, анализировать и обобщать данные карты ;уметь характеризовать важные факты истории, классифицировать и группировать их по предложенным признакам; уметь сравнивать простые однородные исторические факты истории, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования; умения давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры древних цивилизаций, в том числе по сохранившимся фрагментам подлинников, рассказывать о важнейших событиях, используя основные и дополнительные источники информации; умения различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам истории Саратовского Поволжья; готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомится с новыми фактами, источниками и памятниками истории Саратовского Поволжья, способствовать их охране.

Учебно-методический комплект

Рассказы по истории Саратовского Поволжья В.Г. Петровича.- Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2017.

Дополнительная литература

Список литературы для учителя

Данилюк А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков – 3 –е изд. – М., 2012.

Фундаментальное ядро содержания общего образования / под.ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова – 4 е изд. – М 2011.

Список литературы для учащихся

Булывчев М.В. Воронежцев А.В. История Саратовского края, Саратов. 1996 г.

Кравцов В.М. Край родной, навек любимый. – Саратов, «Аквариус», 2003 г

Женщины Саратовской области в Отечественной войне. Саратовское кн. изд – во, 1945

Казаков А.П. Вклад саратовцев в дело победы советского народа Великой Отечественной войны 1941 – 1945гг. – Саратов, 1970

Палькин Н.Е. Город волжской судьбы. – Саратов: Приволж. кн. изд – во, 1990

Румянцев Н.М. Люди легендарного подвига. – Саратов: Приволж. кн. изд – во, 1968

Степанов И.М. Военные годы Поволжья. Учебное пособие по истории края. – Саратов: изд – во СГУ, 1980.

Энциклопедия Саратовского края. / Под. редакцией А.И. Авруса. Саратов: Приволж. кн. изд – во, 2002

Яшин А.И., Валеев В.Х. Сто страниц о Саратове. Саратов: Коммунист, 1990.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН Год обучения

№ п/п	Раздел программы и темы занятий	Дата		Всего часов	В том числе	
		планируемая	фактическая		Теория	Практика
1.	<i>Введение.</i>					
2.	<i>История нашего края с древнейших времён до конца XVII</i>					
2.1	Саратовский край в далеком прошлом	01.09.23		1		
2.2	На рубеже двух эр	08.09.23		1		
2.3	В составе Золотой Орды	15.09.23		1		
2.4	Укек – летняя столица Золотой Орды	22.09.23		1		
2.5	Распад Золотой Орды	29.09.23		1		
2.6	Поволжье как часть России	06.10.23		1		
2.7	Саратов «левый», Саратов «правый». Степан Разин	13.10.23		1		
3.	<i>История нашего края с древнейших времён до конца XVII</i>					
3.1	Наш край в XVIII веке. Емельян Пугачев	20.10.23		1		
3.2	Сельский край в XVII – начале XX века	10.11.23		1		
3.3	Города Саратовского Поволжья в XVII – начале XX века	17.11.23		1		
3.4	Колонисты – новые россияне	24.11.23		1		
3.5	Как управлялась губерния до революции	01.12.23		1		
3.6	Петр Аркадьевич Столыпин	08.12.23		1		
3.7	Саратовцы в войнах России	15.12.23		1		
3.8	Наш край в годы первой русской революции	22.12.23		1		

3.9	Эхо Первой мировой войны	12.01.24		1		
4.	<i>Наш край в составе Российской империи</i>					
4.1	Саратовское Поволжье в годы Великой российской революции	19.01.24		1		
4.2	Тяжелые 1920-е годы	26.01.24		1		
4.3	Вперед любой ценой: 1930-е годы	02.02.24		1		
4.4	Немецкая республика на берегах Волги	09.02.24		1		
4.5	Саратовское Поволжье в военные годы. Как саратовцы воевали во время Великой Отечественной войны	16.02.24		1		1
4.6	Саратовское Поволжье в годы войны. Подвиг тыла	23.02.24		1		1
4.7	Трудности восстановления	01.03.24		1		
4.8	Целина	08.03.24		1		
4.9	Саратовская область – первая космическая гавань	15.03.24		1		1
4.10	«Огней так много золотых на улицах Саратова» (промышленность города и области в 1950–1985 гг.).	22.03.24		1		
4.11	«Деревня богата – так и город богат» (сельское хозяйство в 1950–1985 гг.)	05.04.24		1		1
5.	<i>Наш край в современный период</i>					
5.1	Как перестраивалась Саратовская область	12.04.24		1		
5.2	Мы часть современной России. Религиозное единство	19.04.24		1		

6.	<i>Культура Саратовского Поволжья</i>					
6.1	Культура Саратовского Поволжья в XVIII–XIX веках	26.04.24		1		1
6.2	Культура Саратовского Поволжья в XX – начале XXI века	03.05.24		1		1
7.	<i>Заключение. Викторина</i>	10.05.24		1		1
8.	<i>Защита проектов</i>	17.05.24		1		1
	<i>Резерв</i>	24.05.24				