

**Анализ воспитательной работы за 2023– 2024
учебный год
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа села Святославка Самойловского
района Саратовской области»**

В МБОУ «СОШ с.Святославка» реализуется рабочая программа воспитания, утверждены календарные планы воспитательной работы для 1 - 4 классов и 5 - 9 классов, 10-11 классов на 2023-2024 учебный год.

Общей целью воспитания в МБОУ СОШ «с.Святославка» является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Вся воспитательная работа в 2023-2024 учебном году строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Инвариативные модули

- Модуль 1 «Урочная деятельность»
- Модуль 2 «Курсы внеурочной деятельности и и дополнительного образования»
- Модуль 3 «Классное руководство »
- Модуль 4 «Основные школьные дела»
- Модуль 5 «Внешкольные мероприятия»
- Модуль 6 «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль 7 «Работа с родителями»
- Модуль 8 «Самоуправление»
- Модуль 9 «Профилактика и безопасность».
- Модуль 10 «Социальное партнёрство»

Модуль 11 «Профориентация»

Вариативные модули

Модуль 1 «Детские общественные объединения»

Модуль 2 «Школьные медиа»

Модуль 3 «Модуль «Экологическое воспитание»

Модуль 4 Модуль «Волонтерская деятельность»

Модуль 5 «. Модуль «Экскурсии, походы»

Модуль 6 «Точка роста»

Модуль 7 «Адаптация детей мигрантов»

Модуль 8 «Психолого-педагогическая поддержка воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся»

Модуль 9 «Психолого-педагогическая поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей «группы риска, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся»

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети-инвалиды и т.д.

Модуль 1 «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Урок – важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. Современные технологии сделать его более насыщенным.

Педагоги в рамках модуля внедряли различные педагогические технологии:

- Здоровьесберегающая технология
- Игровая технология
- Информационно- коммуникационная технология
- Технология развития критического мышления
- Технология деятельности
- Технология проблемного обучения
- Проектные технологии
- Дифференцированная технология обучения

В течение учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как:

Урочная деятельность (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
«Терроризм – угроза обществу 21 века»	1-10	сентябрь	Классные руководители
Библиотечные тематические уроки	1-10	В течение года по плану	Библиотекарь
Предметные олимпиады	1-10	В течение года по плану	Зам. директора по УВР, классные руководители

Кино-уроки с просмотром и рассуждением о поступках героев (базовые нравственные понятия и ценности: дружба, мужество, бескорыстие, верность и т.д.)	1-10	В течение года по плану класса	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог организатор
Всероссийский урок безопасности	1-10	октябрь	Классные руководители
Исторический урок «День народного единства»	1-10	ноябрь	Классные руководители
Уроки доброты и толерантности «Доброта спасёт мир», посвященные Международному дню инвалидов	1-10	декабрь	Классные руководители
Уроки мужества.	1-10	Декабрь, февраль, май	Классные руководители педагог - организатор
Единый урок «Россия и Крым - общая судьба»	1-10	март	Классные руководители педагог - организатор
Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-10	апрель	Классные руководители педагог - организатор
Открытый урок о Великой Отечественной войне «Помнить – значит знать!»	1-10	май	Классные руководители педагог - организатор

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). Педагоги работали с применением дистанционных технологий, организовывали обучение на платформ «Сферум», «Инфоурок», «Российская электронная школа».

Не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий. Затрудняются оценить уровень успехов слабых учеников, их прогресс в получении знаний по их предмету. Поэтому количество неудовлетворительных оценок не снижается.

Вывод и рекомендации: продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающихся на личностные результаты. Необходимо поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

Модуль 2 «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

В 2023-2024 учебном году на базе МБОУ «СОШ с. Святославка» функционирует 41 кружок внеурочной деятельности (охват 100%), 12 кружков дополнительного образования в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «СОШ с. Святославка» (охват 71,7% обучающихся), позволяющих школьникам удовлетворить свои

интересы. Кроме того, с 2014 года школа взяла обязательства по реализации дополнительного образования в рамках профессиональной подготовки трактористов категории «С».

Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям:

Внеурочная деятельность 1- 4 классов

Направление	Наименование курса	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Коммуникативная деятельность	«Читаем.Считаем.На блюдаем»	1	1	1	1
Занятия, направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре	«Разговоры о важном»				1
Занятия, направленные на развитие социальной активности	Проект «Орлята России» 2 часа	1			
Художественно-эстетическая деятельность	«Веселые нотки»		1		1
	«Волшебный карандаш»			1	
Учение с увлечением!	«Друзья немецкого языка»		1	1	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортландия»		1		1
Итого часов		4	6	4	4

Внеурочная деятельность 5- 9 классов

Направление	Наименование курса	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Занятия, направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	1	1			

Занятия внеурочной деятельности по учебным предметам	«Спортивная мозаика»	1				
	«Учимся писать сочинение»		1	1		1
	«Занимательный немецкий»			1		
	«Вероятность и статистика»					1
	«Спортивные игры»					1
Занятия по развитию личности, способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
Итого часов		3	4	4	2	5

Внеурочная деятельность 10-11 классов

Направление	Наименование курса	10 класс	11 класс
Занятия, направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре	Разговоры о важном	1	1
Занятия по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся)	«Россия – мои горизонты»	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся)	«Основы финансовой грамотности»	1	
Курсы по выбору учеников)	«Учимся писать сочинение»	1	
Итого часов		4	2

Основными формами организации внеурочной деятельности являются:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;

- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

С 1 сентября 2022 года в школе успешно запущен масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном», так же он реализовывался и в 2023-2024 учебном году. В школе учебная неделя начинается с проноса флага, исполнения гимнов РФ и РТ и занятий внеурочной деятельности «Разговор о важном», посвященных самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Главной целью таких занятий стало развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия были направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С 1 сентября 2023 года в школе был запущен проект Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», который вводился для всех обучающихся 1-10 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и республиканским рынком труда.

В течении всего 2023-2024 учебного года классные руководители реализовывали внеурочное занятие по функциональной грамотности. Эти занятия учили применять свои умения в жизни и усовершенствуют навык публичного выступления, обновляли и расширяли словарный запас обучающихся. Развивая критическое мышление и эмоциональный интеллект у обучающихся, классные руководители учили рефлексировать и адекватно воспринимать окружающую действительность.

Так как, функциональная грамотность играет важную роль в жизни человека, поэтому классные руководители продолжают в новом учебном году работать над ее совершенствованием. Формирование функциональной грамотности — это инвестиция в будущее.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимали участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках рисунков ко дню учителя «Вам, любимые!», ко дню матери «Мамочке моей», ко Дню героев Отечества, ко дню Победы, изготовление праздничных открыток и т.д.;
- акциях: «Почта добра», «Благодарность поколений», «День добра», «День Конституции», КТД, «Мастерская Деда Мороза», экологических акция «Мой двор. Мое село», «Кормушка», «Голубая лента», «Покормите птиц зимой», «Уроки доброты и вежливости», «Расскажи о герое», «Помоги ветерану» (волонтеры);
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!», День защитника Отечества, 8 Марта, ко Дню Победы;
- тематических предметных неделях;
- спортивных мероприятиях: «Осенний кросс», «Президентские состязания», «Веселые старты», спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол, дворовый футбол.

Одной из сторон сближения основного и дополнительного образования является сотрудничество школы с различными учреждениями дополнительного образования. Это прекрасная возможность включения школьников в художественную, творческую и спортивную деятельность. Наша школа тесно сотрудничает с МБОУДОД «Детская школа

искусств», МБОУ «ДОД ДЮСШ р.п. Самойловка» (ФОК «Молодёжный»), сельской библиотекой, Святославским ДК, администрацией Святославского МО. Результатом социального взаимодействия является активное участие обучающихся в жизни села и общесельских акциях и мероприятиях. В рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне ученики Святославской средней школы традиционно принимают активное участие в Вахте Памяти, подготовке праздничного концерта, уборке сельского парка и монумента Славы, во всероссийской акции «Бессмертный полк». За участие в данных мероприятиях учащиеся награждены Благодарственным письмом от Администрации Святославского МО. Традиционно обучающиеся принимают участие в спортивных праздниках и соревнованиях, проводимых на базе ФОК «Молодежный». Взаимодействуя со «Школой искусств», обучающиеся представляют свои произведения на выставках художественных и декоративных работ муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

Перспективой развития дополнительного образования МБОУ «СОШ с. Святославка» заключается в интеграции общего и дополнительного образования, в повышении доступности дополнительного образования для всех категорий детей.

Вывод: воспитательная деятельность является составной частью учебного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно - полезной деятельности.

Модуль 3 «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ «СОШ с. Святославка»; реализуют рабочую программу воспитания школы.

Все планы воспитательной работы классных руководителей включают:

- цели и задачи воспитательной работы в классе на 2023-2024 учебный год;
- характеристика классного коллектива;
- характеристика социального паспорта класса;
- индивидуальная карта занятости учащихся;
- работа с родителями;
- работа по сопровождению одаренных и талантливых учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях);
- журнал инструктажей;
- календарное планирование (согласно Календарному плану ВР школы на 2023-2024

Классными руководителями в течение года использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В школе 11 классных руководителей.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период.
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 1 раз в год (апрель)

С 1 сентября 2022 года в школе успешно запущен масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном», так же он реализовывался и в 2023-2024 учебном году. Классные часы «Разговоры о важном» классные руководители проводили в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в каждом классе еженедельно по понедельникам.

С 1 сентября 2023 года в школе был запущен проект Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», который вводился для всех обучающихся 6-11 классов. Классные часы «Разговоры о важном» классные руководители проводили в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в каждом классе еженедельно по четвергам.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Классные руководители в конце года анализируют свою работу.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов.

Динамика негативных проявлений

	2022-2023гг.	2023-2024гг.
--	--------------	--------------

Конфликтные ситуации	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОП № 2 «Балашовский»	0	1
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте	26	26

Показатели деятельности обучающихся МБОУ «СОШ с. Святославка»

2022-2023 гг			2022-2023гг.		
№ п/п	Показатели	Единица измерения	№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	111 человека	1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	127 человек
2	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	99 человек	2	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	108 человек
3	Регионального уровня	15 человека	3	Регионального уровня	36 человек
4	Федерального уровня	69 человек	4	Федерального уровня	74 человек
5	Международного уровня	15 человек	5	Международного уровня	6 человек

Вывод: считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2023-2024 учебный год удовлетворительной.

Рекомендации: продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя (курсы ПК), составить график открытых мероприятий на 2024-2025 учебный год, систематизировать взаимопосещение классных часов

Модуль 4 «Основные школьные дела»

Основные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Виды деятельности: тематические классные часы, познавательные и интеллектуальные программы, акции, спортивные мероприятия, экскурсии, участие в конкурсах, фестивалях, выставках. Все классы участвуют в мероприятиях социально-досугового календаря школьных событий Педагогическим коллективом и учащимися школы поддерживаются и развиваются традиции школы. традиции школы.

Урок памяти «Терроризм преступление против человечества», посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов.	02.09	Классные руководители	
Международный день распространения грамотности	08.09	Учителя русского языка и литературы	
Международный день памяти жертв фашизма	10.09	Зам. директора по ВР Классные руководители	
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 — 1941)	13.09	Зам. директора по ВР Классные руководители	
День Здоровья «Осенний кросс»		Учитель физкультуры	
Международный день музыки	01.10	Советник по ВР, классные руководители	
День отца в России	05.10	Советник по ВР, классные руководители	
День защиты животных «Эти забавные животные» конкурс рисунков «Эти забавные животные» -фото -конкурс	04.10	Советник по ВР, классные руководители	
Концертная программа, посвященная Дню учителя «Учитель будет вечен на Земле!»	05.10	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся	
Всемирный день математики	15.10	Учителя математики, классные руководители	
День пожилого человека «Мудрому человеку посвящается»	01.10	Классные руководители	
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	04.10	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители	
Акция «Спешите делать добро» (оказание помощи ветеранам педагогического труда)	октябрь	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся	
Единый классный час «Мы один народ, у нас одна страна», посвященный Дню народного единства	08.11	1-11	Классные руководители
Классный час «День Матери – праздник любви и благодарности»	26.11	1-11	Классные руководители
Единый классный час «16 ноября - Международный день толерантности»	16.11	1-11	Классные руководители
Благотворительная акция «Время открытых сердец»	В течение месяца	1-11	Классные руководители

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	08.11	5-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Месячник правового воспитания «Правонарушения среди подростков»	ноябрь	1-11	Инспектор ОПД
День Государственного герба Российской Федерации	30.11	1-11	Советник по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями, классные руководители
День добровольца (волонтера)	05.12	1-11	Классные руководители
Новогодние мероприятия «Светлый праздник у ворот, мы встречаем Новый год!»	27.12, 28.12	1-11	Зам. директора по ВР, классные руководители
Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата «Не может быть забвения!»	03.12	1-11	Классные руководители
Урок мужества «День героев Отечества»	09.12	1-11	Классные руководители
Единый классный час «Конституция России – основной закон государства»	12.12	1-11	Учитель обществознания, классные руководители
День добровольца (волонтера)	05.12	1-11	Классные руководители
Профилактика суицида «О ценности жизни»	В течение месяца	1-11	Классные руководители
80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944) «900 дней, которые потрясли мир» (единый классный час)	27.01	1-11	Классные руководители, учителя истории
День памяти жертв Холокоста	январь	5-11	Классные руководители, учитель истории
«Проступок, правонарушение, преступление» беседа	4 неделя января	1-11	Инспектор ОПД
Урок мужества ко дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «О героях былых времён»	2 неделя февраля	1-11	Классные руководители
Акция «Благодарность поколений. Открытка ветерану»	3 неделя февраля	1-11	Совет обучающихся
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	02.02	1-11	Классные руководители,

			учитель истории
День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	8.02	0 11	5- Советник по ВР, классные руководители
Международный день родного языка	21.02	1-11	Учителя русского языка и литературы
Акция «Дарите книги с любовью»	март	1-11	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	15.02	7-11	Классные руководители Зам. директора по ВР
«Неделя Мужества»	19-23 февраля	1-11	Классные руководители Зам. директора по ВР
«Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	февраль	1-11	Зам. директора по ВР, классные руководители
Классные часы, посвящённые 23 февраля «Примите поздравления, мальчишки!»	3 неделя февраля	1-11	Классные руководители
Акция «Кормушка» (начальная школа)	Февраль -март	1-4	Классные руководители
Акция (поздравление мам, бабушек, девочек) «Вам, любимые!»	1 неделя марта	1-11	Зам. директора по ВР, классные руководители
Праздничный концерт «Все цветы и песни Вам!», посвященный международному женскому дню	07.03	1-11	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
Час информации «Крым и Россия – едины!»	18.03	1-11	Учитель истории, классные руководители
Всемирный день театра	27.03	11	1- Классные руководители, педагоги дополнительного образования
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	12.04	1-11	Классные руководители
«На пороге Великой Победы», мероприятия по подготовке к Дню Победы	В течение месяца	1-11	Зам. директора по ВР, классные руководители
Единый классный час «К Победе шел, Россия, твой солдат!»	07.05	1-11	Классные руководители
Участие в акции «Читаем детям о войне» (внеурочные занятия)	Первая неделя мая	1-4	Учителя начальных классов
Уроки мужества «Истории славной	Первая	5-11	Учитель истории

великая дата»	неделя мая		
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Окна Победы»; вахта памяти «И о погибших, и о живых мы сохранили память»; митинг у монумента славы; общешкольное мероприятие «Минувших лет святая память»	с 01.05 по 09.05	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	23.05- 25.05	1-11	Зам. директора по ВР
«До свидания, начальная школа!» выпускной для обучающихся 4 классов	23.05- 26.05	4	Классный руководитель
Литературный альманах «История русской письменности»	23.05	1-11	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
«День рождения А.С.Пушкина»	06.06	5-11	Учителя- филологи
«День молодежи»	июнь	8-11	Классный руководитель

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в школе, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- ✓ Урок мужества «Блокада Ленинграда»
- ✓ Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- ✓ День Победы, Бессмертный полк
- ✓ Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- ✓ Письмо солдату, Свеча Памяти, Сбор гуманитарной помощи

Ответственно отнеслись к проводимым мероприятиям все учащиеся школы. Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали победителями и призерами различных конкурсов.

Сведения об участии в конкурсах, фестивалях, научных конференциях, интеллектуальных марафонах, смотрах знаний, в том числе в дистанционном режиме

Название конкурса	Уровень	Фамилия, имя обучающегося, класс	Статус, место	ФИО учителя, подготовившего победителя/
Спортивные соревнования, проводимые в рамках спортивного мероприятия «День здоровья», II ступень ГТО	Школьный	Хаперская Анастасия 2 класс	Призёр (2 место)	Монойло Элена Ивановна
		Коробейников Максим 2 класс	Призёр (2 место)	

Конкурс рисунков «Золотая осень»	школьн ый	Тушова Яна 3 класс Тарасов Семен 3класс Близнецов Захар 3 класс	1 место 2 место 3 место	Красюкова Наталья Александровна
Конкурс поделок «Осенняя фантазия»	школьн ый	Шахматов Захар 3 класс Пристенский Илья 3 класс Павлов Вячеслав 3 класс Ванин Евгений 3 класс	1 место 1 место 1 место 3 место	Красюкова Наталья Александровна
Новогодний шахматный турнир	школьн ый	Архипов Богдан Сергеевич 6кл Костик Михаил Дмитриевич 7кл Коробейников Артем Анатольевич 7кл Григорьева Инара Мергеновна 11 кл Мальцева Ольга Юрьевна 10кл Тимофеева Анна Александровна 7 кл 3-4 кл Архипова София Сергеевна 3кл Алтынникова Виктория Сергеевна 3кл Юхлимов Даниил Александрович 3 кл	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место	Мезин Михаил Николаевич
Шахматный турнир ко Дню космонавтики	школьн ый	30чел. Победители 5-8 кл Костик М. 7кл Архипов Б, 7кл. Коробейников А.7кл Победители 2-4 кл Архипова С. Алтынникова С. Пристенский Илья	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место	Мезин Михаил Николаевич
Социальный проект «Добрые дела»,номинация «добрый дракончик»	муницип альный	Франк София, Онищук Егор Лакатош София, Родькина Елизавета	1 место 2 место 2 место 3место-	Печаткина Елена Александровна

Социальный проект «Добрые дела», номинация «Добрые слова»	муниципальный	Лакатош С. Иваненко В., Першин А.	1 место 2 место 3 место	Печаткина Елена Александровна
Муниципальный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», посвященный празднованию 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	муниципальный	Веверица Анастасия 2 класс Алексеева София 2 класс	2 место, призёр 3 место, призёр	Манойло Елена Ивановна
Муниципальный социальный проект «Добрые дела», в номинации «Добрые слова»	муниципальный	Шахматов Захар 3 класс Ванин Евгений 3 класс Архипова София 3 класс	1 место 2 место 3 место	Красюкова Наталья Александровна
Муниципальный творческий конкурс «Профессия моей мечты»	муниципальный	Алтынникова Виктория 3 класс	2 место	Красюкова Наталья Александровна
Муниципальный социальный проект «Добрые дела». Номинация: «Добрые слова» (открытка)	муниципальный	Юсупова Варвара 2 класс Лудченко Дарья 2 класс Иваненко Александр 2 класс	Победитель – 1 место, призёр (2 место) призёр (3 место)	Манойло Елена Ивановна
Муниципальный социальный проект «Добрые дела». Номинация: «Добрый дракончик» (поделка)	муниципальный	Алексеева София 2 класс Соменкова Анастасия 2 класс Лудченко Дарья 2 класс	Победитель – 1 место, Победитель – 1 место, призёр (2 место)	Манойло Елена Ивановна
Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Муниципальный	Комиссаров Олег Близнецова София	2 место 1 место	Печаткина Елена Александровна
Творческий конкурс «Профессия моей мечты»	Муниципальный	Франк София, 4 класс Коробейникова Милана, 4 кл Иваненко Вероника 4 класс	сертификат сертификат сертификат	Печаткина Елена Александровна
Конкурс сочинений	муниципальный	11 класс Петченко А.	3 место	Вязовская

«Профессия моей мечты»	пальный			Ирина Николаевна
Муниципальный конкурс по немецкому языку «Парад федеральных земель Германии»	Муниципальный,	Викина Софья, 10 класс	1 место	Викина Ирина Викторовна
Конкурс, посвященный 95-летию Самойловского района	Муниципальный	Власенко Татьяна, 10 класс	3 место	Панченко Ольга Дмитриевна
Квиз «Путешествие по родному краю»	Муниципальный	Архипов Б. (6кл.), Лексин В. (6кл.), Зиновьева А. (9кл.)	4 место	Панченко Ольга Дмитриевна
Творческого конкурса «Профессия моей мечты»	муниципальный	7 класс: Ванина Кристина Дронова Юлия 10 класс: Викина Софья	2 место 2 место 2 место	Хохлова Евдокия Васильевна
Творческого конкурса «Профессия моей мечты»	Муниципальный	9 класс: Шпакова И. Иванова В. – участник	3 место участник	Гусева Светлана Петровна
Районный шахматный и шашечный турнир	муниципальный	По шахматам Архипов Богдан 6кл Костик Михаил 7кл Морозов С.(шашки)	Грамоты победителей 1 место 2 место	Мезин Михаил Николаевич
Социальный проект «Добрые дела», номинация «Добрые слова», номинация «Добрый дракончик»	муниципальный	Лудченко Артём Родькин Илья Ганцов Матвей Лудченко Артём,	Победители-3 1 место 2 место 3 место	Войнова Лриса Васильевна
Интернет – марафон «Поехали!»	муниципальный	Команда «Дети Галактики» (Захарова А, Новохатская Т., Колесникова В., Зиновьева А.)	Сертификат участника	Войнова Лриса Васильевна
Муниципальный слет школьных волонтерских отрядов	муниципальный	Волонтерский отряд «Надежда»	2 место	Гусева Светлана Петровна

Конкурс рисунков «Я сделал свой выбор!»	муниципальный,	Назарчукова Полина, 8 кл.	Сертификат	Сергадеева Анна Владимировна
Региональный конкурс видеороликов, посвященных Году педагога и наставника, «Учительница первая моя!»	муниципальный	обучающиеся 7 кл.	1 место	Сергадеева Анна Владимировна
Конкурс патриотической песни «К подвигу героев сердцем прикоснись»	муниципальный	Алексеева София, 2 кл. Близнецова София, Черномашенцева Анна 4 кл. Веверица Анастасия 2 кл. Пужоловский Артем 3 кл.	1 место 1 место 1 место 2 место	Сергадеева Анна Владимировна
Районные соревнования среди отрядов правоохранительной направленности	муниципальный	Команда ЮДП «Сокол»	2 место	Викина Ирина Викторовна
Районные соревнования по настольному теннису	муниципальный	Власенко Т. 10 кл Новикова А. 8 кл	1 место 2 место	Усманова Лидия Николаевна
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» муниципального уровня	муниципальный	Команда МБОУ «СОШ с.Святославка»	1 место	Усманова Лидия Николаевна
Муниципальный этап всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» Саратовской области	муниципальный	Отряд «Защитники России»	2 место	Викина Ирина Викторовна
Соревнования по дворовому футболу среди обучающихся 6-11 классов общеобразовательных учреждений Самойловского района в честь памяти ветерана Вов Беспалова Бориса Ивановича	муниципальный	Команда МБОУ «СОШ с.Святославка»	3 место	Усманова Лидия Николаевна

Муниципальный этап летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Самойловского муниципального района	муниципальный	Морозов А. 7 кл	2 место в сгибании, разгибании рук в упоре лежа на полу 3 место в метании мяча на дальность 3 место в беге на 60 м	Усманова Лидия Николаевна
		Козимиров С. 9 кл	3 место в наклоне из положения стоя на гимнастической скамье	
		Кипке В. 10 кл	1 место в сгибании, разгибании рук в упоре лежа на полу 1 место в беге на 60 м	
		Викина С. 10 кл	1 место в наклоне из положения стоя на гимнастической скамье 1 место в метании мяча на дальность 1 место в беге на 60 м	
Муниципальный этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Самойловского муниципального района	муниципальный	Дронов Д. 11 кл	1 место подтягивание из виса на высокой перекладине	Усманова Лидия Николаевна
		Кипке В. 10 кл	1 место стрельба из электронного оружия	
		Архипов Б. 6 кл	1 место подтягивание	

			из вися на высокой перекладине	
Конкурс поделок «Новогодняя игрушка»	муниципальный	Новикова Александра 5 кл. Франк София 4 кл. Тарасов Алексей 3 кл. Дронова Юлия 7 кл. Зуева Дарина 6 кл. Ванина Кристина 7 кл. Морозов Артем 7 кл. Новохатская Татьяна 8 кл. Пужоловская Елизавета 5 кл. Рыбакова Варвара 6 кл. Морозова Анастасия 5 кл. Яковлева Виктория 6 кл. Близнецова Елена 5 кл.	сертификат	Сергадеева Анна Владимировна
Конкурс «Все начинается с семьи...» («Демонстрация выставочных стендов»)	муниципальный	Новохатская Татьяна, 8 кл.	грамота	Сергадеева Анна Владимировна
Конкурс «Мир новогодних чудес» («Декоративно-прикладное искусство»)	межмуниципальный	Назарчукова Полина, 8 кл. Новохатская Татьяна, 8 кл. Транденко Арина, 8 кл.	3 место 1 место 3 место	Сергадеева Анна Владимировна
Патриотическая акция «Мгновение войны – Курская битва», посвященной 80-й годовщине Победы Советских войск в Курской битве	областной,	Новохатская Татьяна, 8 кл. Близнецова София, 4 кл.	сертификат сертификат	Сергадеева Анна Владимировна
Патриотический конкурс детских рисунков «Мой герой»	областной,	Назарчукова Полина, 8 кл. Транденко Арина, 8 кл.	грамота за победу грамота за победу	Сергадеева Анна Владимировна

Конкурс «Мир новогодних чудес»	региональный,	Новохатская Татьяна, 8 кл. Назарчукова Полина, 8 кл. Транденюк Арина, 8 кл.	1 место 3 место 3 место	Сергадеева Анна Владимировна
«Природа вокруг нас»	региональный	Викина С., 10 класс Данилова А., 6 класс Ванина К., 7 класс Дронова Ю., 7 класс Тимофеева А., 7 класс Зуева Д. 6 класс	3 место 1 место 3 место 2 место	Аралова Ольга Васильевна
Заочный этап олимпиады по физике ФГБОУ ВО Вавиловского университета	региональный	Петченко Анастасия 11 класс	Сертификат	Мезин Михаил Николаевич
X областной конкурс на лучший литературный перевод с английского, немецкого, французского языков имени Е.Ю. Гениевой	региональный	Викина Софья, 10 класс	2 место	Викина Ирина Викторовна
Творческий конкурс «Экология глазами детей» в рамках XVII областного фестиваля детских экологических театров под девизом «Через искусство к Зелёной Планете»	региональный	Алтынникова Виктория Пужоловский Артем	Победитель Победитель	Красюкова Наталья Александровна
Творческий конкурс в рамках XVI областного фестиваля детских экологических театров «Экология-глазами детей», номинация «Музыкальное оформление» 2024	региональный	4 класс Тютин Ксения, Суслин Руслан, Черномашенцева Анна, Близначева София, Небренчин Владислав, Коробейникова Милана, Першин Арсений, Данилова Залина	1 место	Печаткина Елена Александровна
Творческий конкурс «Развитие»	региональный	Веверица Анастасия 2 класс	Победитель (1 место)	Монойло Елена

экологического движения» в рамках XVII областного фестиваля детских экологических театров под девизом «Через искусство к Зелёной Планете»		Алексеева София 2 класс	Победитель (1 место)	Ивановна
Межрегиональный фестиваль детских экологических театров общеобразовательных учреждений «Экология глазами детей»	межрегиональный	Шнайдер Анастасия, Родькин Илья	1 место Шнайдер Анастасия, Родькин Илья	Войнова Лариса Васильевна
Всероссийский дистанционный конкурс «ВЕКТОРИАДА-2023»	всероссийский	Ванина Диана, Ганцов Матвей, Елгышев Степан, Капитурин Семён, Дмитренко Николай Родькин Илья, Тарасов Алексей, Лудченко Артём,	Победители-8 1 место: 2 место: 3 место:	Войнова Лариса Васильевна
Онлайн-конкурс «Россия. Вооружённые силы»	всероссийский	Ганцов Матвей, 1 класс Соколов Андрей, 1 класс Родькин Илья, 1 класс Ферзаули Юсуф, 1 класс Шнайдер Анастасия 1 класс Тарасов Алексей, 1 класс Лудченко Артём, 1 класс Ванина Диана, 1 класс	Победитель-6 1 место: , 2 место: 3 место:	Войнова Лариса Васильевна
Всероссийский конкурс, посвященный здоровому образу жизни «В знании сила, в здоровье – жизнь»	всероссийский	Ванина Диана, 1 класс Ганцов Матвей, 1 класс Шнайдер Анастасия 1 класс	Победители-3 Ванина Диана, Ганцов Матвей, Шнайдер Анастасия Диплом 1 степени	Войнова Лариса Васильевна

Всероссийский творческий конкурс «Краски осени»	всероссийский	Лудченко Артём Родькин Илья	диплом 3 степени, диплом 2 степени	Войнова Лариса Васильевна
Всероссийский творческий конкурс «Единственной маме на свете»	всероссийский	Творческая группа обучающихся 1 класса	Творческая группа обучающихся 1 класса- диплом 1 степени	Войнова Лариса Васильевна
Всероссийские онлайн-олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру, «Безопасные дороги», по финансовой грамотности	всероссийский	Соколов Андрей 1 класс Тарасов Алексей 1 класс Ганцов Матвей 1 класс Родькин Илья 1 класс Тихонов Анатолий 1 класс Шнайдер Анастасия 1 класс Елтышев Степан 1 класс	Победители	Войнова Лариса Васильевна
Всероссийские онлайн-олимпиады по окружающему миру и экологии	всероссийский	7 класс: Аратова А. Дронова Ю., Кравцова Н., Долбиев С. Морозов А.. 6 класс Зуева Л. Рыбакова В	Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота	Аралова Ольга Васильевна
Экодиктант 2023	всероссийский	Викина С. 10 кл Власенко Т, 10 кл Девятаева В. 10 кл Захарова А. 8 кл Костик М. 7 кл Петченко А. 11 кл Архипов Б. 6 кл	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Аралова Ольга Васильевна

		Ведерникова Т. 9 кл Иванова В. 9 кл Франк У. 9 кл Новикова А. 8 кл Новохатская Т. 8 кл Петрина Алиса 8 кл Петрина Алена. 6 кл Рыбакова В. 6 кл Аратова а. 7 кл	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Сертификат участника	
Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОС ТЕСТ» Окружающий мир	всероссийский	Чирков Кирилл 1 кл Ванина Диана 1 класс	победитель победитель	Войнова Лариса Васильевна
Всероссийские онлайн-олимпиады «Безопасный интернет», «Безопасные дороги»	всероссийский	Лудченко Дарья, 2 класс Алексеева София 2 класс Капитурина Евгения 2 класс	победитель победитель призер	Монойло Елена Ивановна
15 Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл –окружающий мир)	всероссийский	Веверица Анастасия, 2 класс Лудченко Дарья, 2 класс Шишкина Маргарита, 2 класс Алексеева София, 2 класс Юсупова Варвара 2 класс	Призер Призер Призер призер	Монойло Елена Ивановна
XX Всероссийская олимпиада по окружающему миру (животные)	всероссийский	Алтынникова Виктория ; Архипова София; Комиссарова Анастасия Пристенский Илья; Саблин Никита;	1 место (Россия) 3 место (Россия) 3 место (регион) 3 место (регион)	Красюкова Наталья Александровна

			3 место в регионе	
Всероссийский онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1 – 9 классов	всероссийский	Архипова София и команда 3 класса Архипова София Алтынникова Виктория	1 место 1 место 3 место	Красюкова Наталья Александровна
Всероссийские онлайн-олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру	всероссийский	Архипова София 3 класс Пристенский Илья 3 класс Алтынникова Виктория 3 класс Комиссарова Анастасия 3 класс	Победитель Победитель Победитель Победитель	Красюкова Наталья Александровна
15 Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл –окружающий мир)	всероссийский	Алтынникова Виктория 3 класс Архипова София 3 класс Комиссарова Анастасия. 3 класс	1 место 2 место 3 место	Красюкова Наталья Александровна
Всероссийский конкурс «Россия Вооружённые силы»февраль2024г	всероссийский	Суслин Руслан 4 класс	1 место(Диплом победителя)	Печаткина Елена Александровна
Конкурс, посвящённый здоровому образу жизни»В знании-сила, в здоровье-жизнь!»	всероссийский	4 класс Близнецова С. Небренчин В., Суслин Р., Матаева В., Черномашенцева А.	Диплом I степени	Печаткина Елена Александровна
Экодиктант	всероссийский	Черномашенцева Анна 4 класс	Диплом III степени	Печаткина Елена Александровна
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»(Учи.ру) (октябрь2023г)	всероссийский	4 класс Лакатош София Ванин Егор, Суслин Руслан Тютина Ксения, Батеева Е., Онищук Е.	 Похвальная грамота Дипломы победителей Сертификат	Печаткина Елена Александровна
Всероссийская	Всеросс	Близнецова С. 4 класс	победитель	Печаткина

олимпиада школьников по русскому языку	ийский Школьный этап	Черномашенцева А. 4 класс	призёр	Елена Александровна
XVII Всероссийская олимпиада по предмету окружающий мир(животные) (февраль2024г)	всероссийский.	Победители: Синельникова(2 место в России), ДипломIII степени :Данилова Залина, ДипломII степени: Оганисян Арина.	Участников-3 Победителей-1	Печаткина Елена Александровна
Всероссийская викторина «Время знаний» «Окно в шахматный мир»	всероссийский	Архипов Б.,бкл.	Диплом 1 место	Мезин Михаил Николаевич
II Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности, организованной	всероссийский	Ванина К. 7 кл, Дронова Ю., 7 кл Незнамов К., 7 кл Данилова А.;6 кл Морозов А., Долбиев С., Малошева Я., Кравцова Н., Зуева Д., Затынайко Д., Рыбакова В., Тимофеева А., Багданова М., Твердохлебова Г., Коробейников А.	Победитель призеры участники	Аралова Ольга Васильевна
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Всероссийский муниципальный этап	Ванина К. 7 класс Захарова А. 8 кл	Победитель призер	Аралова Ольга Васильевна
Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Музыка. 4 класс»	всероссийский,	Близнецова София, 4 кл.	Диплом	Сергадеева Анна Владимировна
Конкурс «Твори добро»	всероссийский, Международный педагогический портал «Солнечный	Близнецова София, 4 кл.	Диплом	Сергадеева Анна Владимировна

	Свет»			
Конкурс детского конструирования «Веселые Lego-изобретения»	всероссийский, «Завуч»: Всероссийский образовательный портал «Гениальные Дети»	Алтынникова Виктория, 3 кл.	Диплом 1 место	Сергадеева Анна Владимировна
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок маме»	всероссийский	Колесникова Вероника, 9 кл.	Диплом 1 место	Сергадеева Анна Владимировна
АРТ территория в рамках проекта «Фестиваль искусств» в номинации «Вокал»	всероссийский	Близнецова София, 4 кл.	Диплом II место	Сергадеева Анна Владимировна
Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat»	всероссийский,	Шпакова Ирина, 9 класс	2 место	Викина Ирина Викторовна
Викторина: Заповедники России. Охрана растений	всероссийский	Захарова Арина 8 класс	1 место	Зуева Елена Сергеевна
Онлайн – зачет по финансовой грамотности	всероссийский	10 класс: Улякина У, Мальцева О., Пужоловская В, Викина С, Франк К, Власенко Т	Сертификат (ноябрь 2023г)	Зуева Елена Сергеевна
«Финансовая грамотность и предпринимательство»	всероссийская	5кл 5уч-ся ПорхамцовК МорозоваА МорозоваЕ, Батеева Е. 6класс 4уч-ся Зуева Д, Петрина А Рыбакова В.	Победитель УсмановаД Победитель Архипов Б	Кострикина Светлана Александровна

<p>Онлайн-конкурс «Безопасные дороги»</p>	<p>всероссийский</p>	<p>бкласс 1 уч. АрхиповБ</p> <p>7класс 5 уч-ся Аратова А, ВанинаК Кравцова Н, Костик М, Морозов А.</p> <p>8класс 1уч-сяЛ Новохатская Т</p> <p>9класс 14 уч-ся ТушоваК, Мясникова К, Шпакова И, Франк У Ведерникова Т, Ярусов М, Шишкина С. Русских В, Иванова В, Козимиров С.</p>	<p>Победитель</p> <p>похвальная грамота за участие</p> <p>Победитель</p> <p>сертификат участника)</p> <p>,</p>	<p>Кострикина Светлана Александровна</p>
<p>« Наука вокруг нас»</p>	<p>всероссийский</p>	<p>8класс Новохатская Т бкласс 6 участника Архипов Б ПетринаА ЗуеваД, Лёксин В Пристинский Н. Рыбакова В</p> <p>7класс Кравцова Н- участник 9класс участники 11 человек Авраменко К, Зиновьева А, Колотушкина П,</p>	<p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>нет</p>	<p>Кострикина Светлана Александровна</p>

		Максимук А, Мясникова К, Сорокин И Тушова К. Франк У. Шишкина С. Шпакова И. Ведерникова Т.	нет	
«Безопасный интернет»	всероссийский	9класс 3уч-ся Шишкина С Шпакова И Хациева С 8класс 4 уч-ся Захарова А. Назарчукова П. Новохатская Т, Зубов С. 7 класс 3 участника Ванина К Кравцова Н Коробейников А 6 класс 5 участников Архипов Б Пристенский Н Зуева Д, Лёксин В, Рыбакова В 5класс Порхомцов К	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель участник	Кострикина Светлана Александровна
«Сказочная Лапландия» марафон	всероссийский	8кл 2 уч-ся Захарова А, Новохатская Т.	2 место 2 место	Кострикина Светлана Александровна

«Остров сокровищ» марафон	всероссийский	8кл 1 уч-ся Захарова А	2место	Кострикина Светлана Александровна
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	всероссийский муниципальный этап	10 класс Викина Софья 7 класс: Морозов Артём	победитель участник	Хохлова Евдокия Васильевна
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	всероссийский муниципальный этап	Новохатская Т. 8 класс	Призер	Вязовская Ирина Николаевна
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика-2024»	всероссийский муниципальный этап	Архипов Б.	участник	Гусева Светлана Петровна
Всероссийская олимпиада «После войны», посвященная 100 – летию со дня рождения В.Астафьева, Б.Окуджавы, Ю.Друниной, Б.Васильева	всероссийский	8 кл Захарова А. Новохатская Т.	1 место 1 место	Вязовская Ирина Николаевна
Большой этнографический диктант- 2023 (акция)	Между народный	9 класс: Зиновьева А,Козимиров С, Хациева С,Шишкина С. 10 класс: Викина С, Улякина У, Пужоловская В, Кипке В, Шленцова Д. , Франк У, Мальцева	Сертификат (ноябрь 2023г)	Зуева Елена Сергеевна

		О,Власенко Т. 11 класс: Петченко А, Франк А.		
Федеральный образовательный стандарт Русский язык	всероссийский	Архипов Б, Зиновьева А., Зуева Д., Лексин В., Пристенский Н., Рыбакова В. Зиновьева А., Иванова В., Колесникова В., Русских В., Франк У., Шишкина С., Шпакова И., Ярусов М. Журавлев В., Петрина А., Максимук А., Козимиров С Затынайко Д, Ведерникова Т.	1 место 2 место 3 место	Гусева Светлана Петровна
Федеральный образовательный стандарт Литература	всероссийский	Зуева Д., Колотушкина П., Тушова К., Хациева С.	1 место 1 место 1 место 1 место	Гусева Светлана Петровна
Федеральный образовательный стандарт География	всероссийский	Рыбакова Варвара – 6 класс	1 место	Зуева Елена Сергеевна
Героические 872 дня блокадного Ленинграда (9 класс)	всероссийский	Колотушкина П. -9 класс	1 место	Гусева Светлана Петровна
Разговор о важном: День народного единства (9 класс)	Всероссийский	Русских В., 9 класс Козимиров С. 9 класс	1 место 2 место	Гусева Светлана Петровна
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» (Презентация)	всероссийский	9 кл Шпакова И. (Литературное творчество) Иванова В. (Презентация)	3 место 2 место	Гусева Светлана Петровна
«Диктант Победы» 2024	Международный	34 (учащихся 9-11 классов)	От 19 до 25 баллов (максим. 25б.) 6 чел победители	Панченко Ольга Дмитриевна

Вовлечение обучающихся в основные общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является и то, что все обучающиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

Вывод: все запланированные мероприятия в рамках модуля «Основные школьные дела» были проведены на должном уровне.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия обучающихся в конкурсах и акциях на муниципальном, областном и всероссийском уровнях.

Модуль 5 «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в школе осуществлялась через организацию *экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней:*

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки по улицам города Нижнекамск;
- экскурсии в музеи, театры и кинотеатры Самойловского района, Саратовской области;
- прогулки на природу и походы выходного дня;
- литературные, исторические, экскурсии в другие города для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко- культурных ландшафтов, флоры и фауны.

В 2023-2024 учебном году посетили экскурсии 80 % учащихся.

- ✓ Парк с.Святославка
- ✓ Краеведческий музей р.п.Самойловка
- ✓ Музей – усадьба «Тарханы» Пензенской области
- ✓ ДШИ с.Святославка
- ✓ «Библиотека им.Пушкина» филиал с.Святославка
- ✓ БДТ г.Балашов
- ✓ Саратовский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского
- ✓ ООО «Еланский конный завод»
- ✓ «Почта России»
- ✓ Пожарная часть с.Святославка
- ✓ Кинотеатр «Нива» р.п.Самойловка

В 2023-2024 учебном году классными руководителями проводились онлайн-экскурсии на Байконур, художественные музеи области и страны.

Обучающиеся совместно с классными руководителями принимали активное участие в флешмобах и акциях различного уровня, например:

- ✓ «Время быть вместе»

- ✓ Поздравь ветерана
- ✓ "С папой классно!"
- ✓ "С мамой рядом".
- ✓ День добрых дел
- ✓ «Панфилов с нами!»
- ✓ Мы вместе
- ✓ "Пишу тебе, Герой! "
- ✓ Свеча памяти
- ✓ «Российский детский Дед Мороз».
- ✓ «Блокадный хлеб» и «Блокадная ласточка»
- ✓ «Вахта Памяти»
- ✓ «Поехали !» и многих других.

Выводы: Деятельность большинства классных руководителей по организации походов и экскурсий в 2023- 2024 учебном году следует считать удовлетворительной. Не все классные руководители всесторонне используют потенциал экскурсионной деятельности в своей воспитательной работе.

Рекомендации: Необходимо в сентябре 2024 года актуализировать и довести до сведения классных руководителей перечень экскурсий, рекомендованных Министерством образования для посещения.

Модуль 11 «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно- эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия (спуска), вноса(выноса) государственного флага Российской Федерации.

Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	1-11	в течение года	Классные руководители Советник директора по ВР Заместитель директора по ВР Учитель ИЗО
Оформление классных уголков	5-10	в течение года	Классные руководители

Трудовые десанты по уборке территории школы	5-10	в течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьного кабинета	5-10	сентябрь, апрель	Классные руководители Заместитель директора по ВР Старший вожатый
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-10	в течение года	Классные руководители Старший вожатый

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

- размещение на стендах кабинетов и школы регулярно сменяемых тематических выставок, рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории.

Вывод: окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации.

Рекомендации: необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности. Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно-эстетической среды.

Модуль 7 «Работа с родителями»

Работу с родителями в Святославской школе начинают с изучения семей обучающихся, их социального статуса - на начало 2023-2024 учебного года насчитывалось 11 учебных классов, с общей численностью 187 чел. из 134 семей.

На основании данных социальных паспортов был проведён мониторинг по изучению социального статуса семей и контингента учащихся.

Социальный статус Учебный год	2020 – 2021	2021 - 2022	2022- 2023	2023 - 2024
Всего учащихся	216	194	208	187
Неполные семьи:	83	82	39	39
Многодетные семьи:	33	32	32	30

Малообеспеченные семьи:	104	83	73	52
Семьи группы риска:	12	7	5	3 СОП
Дети, стоящие на ВШУ	43	29	26	26

В ходе изучения социального статуса семей и контингента учащихся было выявлено незначительное уменьшение:

- количества малоимущих семей и семей группы риска;
- количества обучающихся, стоящих на ВШУ сохранилось на прежнем уровне..

Одной из основных задач педагогов в этом учебном году являлась задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя». С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Помоги собраться в школу», «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – отличная семья!» и др.	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, «Сферум», госпаблики ВКи Одноклассники	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Совместные с детьми внеклассные мероприятия	1-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-10	По плану Совета	Инспектор ОПД
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных	1-11	в течении года	Классные руководители, зам. директора по ВР,

Заседание Совета родителей. Общешкольные родительские собрания.	1-11	По графику	Классные руководители, администрация
<p>Проведение тематических родительских бесед по формированию законопослушного поведения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по профилактике ДТП • навыки жизнестойкости, «Безопасность вашего ребенка в школе и дома» • как поступать в конфликтных ситуациях? Формирование толерантного поведения в семье. • угрозы в сети Интернет (контентная фильтрация, ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию) • об усилении контроля за детьми во внеурочное время и о недопустимости участия в массовых акциях деструктивной направленности; • «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей Ст.5. 35 КоАПРФ». Закон №71 РТ 	1-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители, администрация Инспектор ОПД
Привлечение родителей для проведения внеклассных мероприятий, походов, экскурсий	1-11	в течении года	Классные руководители, администрация
Родительский контроль питания	1-11	в течении года	Классные руководители, администрация
Родительский патруль школы	1-11	по графику	Классные руководители

Заседания Совета профилактики по взаимодействию с неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	1-10	По плану Совета	Администрация, психолог, социальный педагог, классные
--	------	-----------------	---

В ходе собраний родители были ознакомлены с режимом функционирования школы, с локальными актами, регламентирующими образовательный процесс в школе, мерами по обеспечению безопасности и здоровья детей во время пребывания в школе. Классные руководители довели до сведения родителей необходимость срочного оповещения о причинах отсутствия детей на уроках с целью предотвращения прогулов, информирования детей о безопасности образовательного процесса, дорожного движения. Родители были проинформированы об организации питания в школе, обеспеченности учебниками, системе дополнительного образования, внеурочной деятельности, обсудили планы работы. Прошли выборы родительских комитетов, представителей в Совет школы, контроль за организацией питания в школе.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы, а также в Контакте.

Администрацией школы проводится контроль работы с родительской общественностью. Вопросы по решению проблемы взаимодействия с родительской общественностью рассматривались на педагогических советах, собеседованиях с классными руководителями. Протоколы классных и общешкольных родительских собраний имеются у каждого классного руководителя.

Выводы: вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.

- уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания. Обычно от таких родителей поступают жалобы. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

Рекомендации:

1. Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.

- . 2. Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).

3. Тщательней готовиться к родительским собраниям. Заблаговременно изучить всю имеющуюся документацию.

4. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.

5. Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей внеурочной, внеклассной работе.

Модуль 8 «Самоуправление»

Самоуправление – один из основных принципов деятельности ученического коллектива. Сущность его состоит в том, что школьники действительно могут реализовать свои инициативы, могут принять участие в управлении делами школы, класса. Структура

ученического самоуправления имеет несколько уровней. Классный уровень формируется и реализуется в классных коллективах, где учащиеся принимают участие в работе актива класса. Второй уровень – Совет обучающихся реализует ученическое самоуправление на уровне школьного коллектива. Совет обучающихся обобщает то, что сформировано в первичных коллективах. В него входят 14 обучающихся 5-11-х классов. На этом уровне решаются задачи:

- ✓ планирования, организации и последующего анализа школьных мероприятий;
- ✓ формирования и работы с активом школы;
- ✓ внедрения инициатив ученического коллектива.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- ✓ Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- ✓ Приоритет человеческих ценностей.
- ✓ Коллегиальность принятия решения.
- ✓ Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

Совет обучающихся объединяет работу «Орлята России», «Движение первых», отряда «ЮДП» и спортивного клуба «Юниор» и иницирует участие в следующих мероприятиях:

- благотворительные акции: «Своих не бросаем», «День добрых дел», «Поздравь ветерана», сбор гуманитарной помощи.
- День самоуправления (День дублера)
- Экологические субботники
- Акции «Новогодняя елка», «Новогодние окна»
- Неделя профориентации
- В рамках плана мероприятий школы, посвященного Великой Победы в Великой Отечественной войне: Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и др.

В 2023-2024 учебном году:

- Проведено 4 заседани Совета обучающихся,
- оформлено 4 выпуска школьной газеты «Ровесник».

Советом обучающихся проведено:

- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», ко Дню учителя, самоуправления, ко Дню здоровья, ко Дню Конституции Российской Федерации, Дню Героев Отечества; о проведении КТД «Мастерская Деда Мороза», и др.).

Самоуправление		
Дела, события, мероприятия	Дата	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	сентябрь	Классные руководители
Генеральные уборки в классе	В течение года	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	В течение года	Классные руководители
Помощь в организации и проведении дня самоуправления ко дню Учителя	октябрь	педагог организатор

Смотр классных уголков	ноябрь	педагог организатор
Помощь в оформлении рекреацией и холла школы к праздникам	В течение года	Педагог организатор
Акция «Мой двор.Мое село», «Тепло.Уют»	По плану	Зам. директора по ВР, старший вожатый

Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет обучающихся всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Вывод: участие учащихся в работе Совета обучающихся благотворно влияет на подростков, способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Модуль 9 «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включала в себя организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, суицидального поведения, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости и воспитанию законопослушного поведения. Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводилось с 1 по 10 класс.

За учебный 2023-2024 год отряд ЮДП принял участие :

- «Твой ход-пешеход» (беседы о важности ношения светоотражающих знаков)
- «Безопасность пассажира» (распечатаны и распространены памятки по правилам безопасности при поездке в школьном автобусе)
- «Профилактика правонарушений в сфере безопасности дорожного движения, в том числе на объектах железнодорожного транспорта»
 - «Безопасность на дороге» - встреча с обучающимися 1-4 кл.
 - «Безопасность на водоемах»- (где можно купаться, как научиться плавать)
- распечатаны и распространены , расклеены, розданы памятки о вреде и недопустимости употребления курительных смесей;
- «Дети против экстремизма» и др.
- участие в районном конкурсе ЮДП (заняли 2 место»

Большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма уделяется на уроках ОБЖ.

В рамках Недели безопасности по ПДД были проведены родительские собрания по вопросам безопасности дорожного движения. Акцентировано внимание родителей на использовании ремней безопасности и детских удерживающих устройствах при перевозке

детей, применении светоотражающих элементов, разъяснение требований законодательства Российской Федерации по вопросам содержания и воспитания детей и возможных уголовно - правовых последствиях в случае неисполнения родительских обязанностей.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились инструктажи с учащимися «Личная безопасность ребенка», которая включала темы по ПДД, пожарной безопасности, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Согласно графику проведения тренировок проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара, террористического нападения и ЧС.

Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения.

Работа по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних носит в школе систематический характер и в 2023-2024 учебном году велась по следующим направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) организация культурно-массовых мероприятий;
- в) работа с родителями;
- г) индивидуальная работа с детьми;
- д) контроль за досугом детей в каникулярное время;
- е) правовое обучение.

В рамках родительских собраний проводились мероприятия, посвященные профилактике негативных проявлений среди обучающихся, в том числе профилактике попадания несовершеннолетних под влияние экстремистских религиозных организаций, потребление наркотиков, жестокого обращения, суицидов.

Работа с педагогическим коллективом включала в себя:

- консультации классных руководителей, учителей-предметников по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, изменениях в законодательстве (педагогические советы, кафедра классных руководителей);
- участие педагогов в работе Совета по профилактике (с привлечением родителей и представителей органов профилактики), направленного на решение конкретных проблем класса, отдельных обучающихся (проведено 21 заседание).

Профилактика и безопасность			
<p>Классные часы, беседы, лекции, дискуссии, направленные на профилактику экстремизма в подростковой среде, воспитание в обучающихся чувство толерантности:</p> <ul style="list-style-type: none"> · «День здоровья «Осенний кросс» · «Безопасный маршрут в школу» · «Мы против насилия и экстремизма» · Неделя безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания «Сила России в единстве народов» · «Полезный разговор о вредных привычках» <p>Акция «Стань заметен на дороге!»</p>	1-11	в течение года	Классные руководители, преподаватель ОБЖ, зам.директора по ВР
<p>Работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении. Индивидуальные консультации для школьников и их родителей</p>	1-11	в течение года	Инспектор ПДН
<p>Инструктажи по ТБ Беседы по Правилам дорожного движения Условия ограничения использования мобильного телефона в школе Правила внутреннего распорядка</p>	1-10	в начале учебного года, перед и после каникул.	Классные руководители
<p>Тренировочные эвакуации учащихся</p>	1-10	в течение года по плану	Администрация, классные руководители

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 7-10 классов были охвачены мероприятиями по раннему выявлению незаконного потребления наркотических и психотропных веществ. На информационных стендах школы размещены материалы о деятельности служб Детского телефона доверия. Обеспечено тесное взаимодействие с КДНиЗП и ПДН на предмет актуализации списков несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете.

В течение учебного года классные руководители проводят целенаправленную работу с учащимися по формированию здорового образа жизни. В рамках данного направления проведены Дни здоровья, беседы «Если хочешь быть здоров», классные часы «Твоё здоровье в твоих руках» по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек, выпуск бюллетеней, конкурсы рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни». Обучающиеся 4 и 7 классов приняли участие в конкурсе видеороликов «Наше здоровье в наших руках» и получили призовые места.

Систематически ведется определенная работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

На конец 2023-2024 учебного года 26 учеников состоят на различных видах учета: ПДН, СОП- обучающихся, ПДН - 1 обучающийся, СОП - 1 обучающийся, на ВШУ - 26 обучающихся.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планово и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, наметить и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы и представителей администрации для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и детьми состоящими на различных видах учета.
3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

Модуль 10 «Социальное партнерство»

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и

воспитательные задачи и поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития школы. Социальное партнерство должно быть осознанное, добровольное, взаимовыгодное, целенаправленное.

Целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса определены направления воспитания и социализации обучающихся, а также организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, профориентационной, культурной, профилактической, спортивно-оздоровительной направленности.

Социальное партнерство			
участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)	5-10	по графику	Зам. директора по ВР

Направления сотрудничества с социальными партнерами:

ГБУ ДО «ДШИ с.Святославка» - развитие творческих способностей обучающихся;

- МБУК Центральная библиотека им.А.С.Пушкина» Святославская библиотека – приобщение детей школьного возраста к культуре и литературному творчеству, сотрудничество в области патриотического воспитания молодежи;

МУ ДО " ДЮСШ р.п. Самойловка" филиал «Молодежный» в с.Святославка - создание наиболее благоприятных условий для обучения и воспитания детей и подростков; воспитание и развитие детей средствами физической культуры и спорта; организация досуга обучающихся с целью их физического, духовного, нравственного развития, формирования активной жизненной позиции;

-МБУК РЦДК р.п. Самойловка СДК Святославка– организация досуга учащихся школы с целью их духовного и нравственного развития , активной жизненной позиции, гражданско-патриотического сознания , основ здорового образа жизни;

- Центр занятости населения в Самойловском районе – участие в предлагаемых профориентационных мероприятиях, временное трудоустройство подростков в период летних каникул ;

- КДН и ЗП при Администрации Святославского муниципального образования – профилактическая работа с подростками;

- ПДН ОП №2 МО МВД РФ «Балашовский» по Самойловскому району

– совместная профилактическая работа с подростками;

- Органы опеки и попечительства Самойловского района – организация работы с семьями, опекунами и опекаемыми;

- ГУЗ СО «Самойловская районная больница» – лекции, уроки здоровья для детей и родителей, профилактические осмотры.

-СГТУ имени Ю.А.Гагарина», БИ СГУ – совместные мероприятия по профориентации, профильной и предпрофильной подготовке обучающихся.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных, духовных, нравственных и культурных традиций:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках плана воспитательной работы («Неделя безопасности», «День профилактики», «Права и обязанности детей», «Папа, мама, я -дружная, спортивная семья!» , «Крым и Россия_ 10 лет вместе», Спортивные соревнования. Мастер-класс «Дымковская игрушка», Рождественские посиделки и т.п.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций- партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни МБОУ «СОШ с.Святославка»(общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания);

- социальные проекты, акции, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями- партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности («Чистые берега», «Покормите птицу, сохрани природу», «День добрых дел», «Своих не бросаем», «Письмо солдату», благоустройство могил участников Вов и др.), ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Результат : в МБОУ «СОШ с.Святославка» созданы благоприятные условия для эффективного использования всех ресурсов, способствующих становлению и развитию ключевых и содержательных компетенций обучающихся, а также личности, способной к осознанному профессиональному и личностному самоопределению.

Модуль 11 «Профориентация»

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно- воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школе является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

Мероприятия проводятся классными руководителями, советником директора по воспитанию, заместителем директора по ВР:

Профориентация		
Дела, события, мероприятия	Дата	Ответственные
Мероприятия Недели профориентации в школе Конкурс рисунков«Мир профессий», профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	январь	Заместитель директора по ВР, рук-ль движения классные руководители

Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	В течение года	Классные руководители
Защита индивидуальных проектов	апрель май	Администрация, классные руководители
Индивидуальные консультации учащихся и беседы с родителями по вопросам выбора профессий	В течение года	Ответств. за профориентацию, классные руководители
Встречи с интересными людьми ярких, интересных, востребованных профессий в рамках проекта «Классные встречи»	В течение года	Ответств. за профориентацию, классные руководители
Участия обучающихся во всероссийских онлайн-уроках «Проектория», «Шоу профессий»	В течение года	Ответств. за профориентацию, классные руководители

- Проведение тематических классных часов по профориентации
- Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах
- Участие в программе, направленной на реализацию национального проекта «Билет в будущее».
- Организация проведения классных родительских собраний по вопросам профориентационной работы.
- Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности
- Встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях.
- Индивидуальные консультации родителей по вопросам профессионального определения учащихся.

Обучающиеся с 6-11 классов приняли активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» повлияет на создание условий для раскрытия личностных качеств школьников, реализации их творческих способностей и формирования взвешенного, самостоятельного выбора обучающимися профессиональной деятельности.

В течении 2023-2024 учебного года обучающиеся успешно принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях по профориентации. Обучающиеся МБОУ «СОШ с.Святославка» приняли активное участие в муниципальном конкурсе творческих работ «Профессия моей мечты» в рамках проведения Единой недели профориентации, в целях поощрения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций района, оказания профориентационной поддержки обучающимся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, стимулирования

познавательной активности обучающихся, направленной на расширение представлений о интересных профессиях и получили призовые места.

Номинация- «Сочинение»

- возрастная категория 5-8 класс

ФИО участника	Наименование ОО	Название работы	Статус/место	ФИО руководителя
Ванина Кристина	МБОУ «СОШ с. Святославка»	«Профессия моей мечты. Кем быть?»	Призер/ 2 место	Хохлова Евдокия Васильевна
Дронова Юлия	МБОУ «СОШ с. Святославка»	«Профессия моей мечты- врач»	Призер/ 2 место	Хохлова Евдокия Васильевна

- возрастная категория 9-11 класс

ФИО участника	Наименование ОО	Название работы	Статус/место	ФИО руководителя
Викина Софья	МБОУ «СОШ с. Святославка»	Учитель- не просто профессия – это призвание!	Призер/ 2 место	Хохлова Евдокия Васильевна
Петченко Анастасия	МБОУ «СОШ с. Святославка»	«Дизайн одежды, как моё будущее»	Призер/ 3 место	Вязовская Ирина Николаевна
Шпакова Ирина	МБОУ «СОШ с. Святославка»	«Моя будущая профессия - учитель»	Призер/ 3 место	Гусева Светлана Петровна

Номинация «Презентация»

- возрастная категория 5-8 класс

ФИО участника	Наименование ОО	Название работы	Статус/место	ФИО руководителя
Порхамцов Кирилл	МБОУ «СОШ с. Святославка»	«Профессия моей мечты. Кинолог»	Призер/ 3 место	
Першин Вячеслав	МБОУ «СОШ с. Святославка»	«Профессия моей мечты. Врач»	Призер/ 3 место	Сергадеев Алексей Владимирович

Выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в регионе.

Вариативные модули

Модуль 1 Детские общественные объединения

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции «День Добрых дел», «Первая помощь»	1-10	февраль	Советник директора по ВР
Экологическая акция «Зеленая весна-2024»	1-11	апрель	Заместитель директора по ВР
Ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом к 9 Мая «Памяти павших», «Аллея памяти», , и др.)	1-11	апрель	«Хранители истории»
Участие в проектах и акциях по плану «Движение Первых», «Орлята России», волонтеры Победы	1-11	В течение года	Советник директора по ВР Заместитель директора по ВР

Волонтерский отряд “Надежда” -56 детей

Руководитель: Гусева Светлана Петровна

Главная цель отряда волонтеров «Надежда» – развитие направления внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

1. Включать обучающихся в активную школьную жизнь, создать благоприятную атмосферу для их социализации.

2. Оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

3. Формировать в детской и юношеской среде навыки социально-ответственного поведения, а также вести пропаганду здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.

4. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитывать доброту, чуткость, сострадание.

5. Создавать позитивные установки обучающихся на добровольческую деятельность.

6. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.

7. Возродить идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.

Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2023 года. План работы был принят и утвержден на собрании волонтерского отряда. В течение учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

В течение учебного года участники кружка «Надежда» организовали и посетили ряд мероприятий: мастер-класс по плетению косичек для девочек младших классов, акция «Поздравь ветерана», «Письмо солдату», сбор гуманитарной помощи для СВО, сбор игрушек и канцелярских принадлежностей для центра «Семья» г.Балашова.

Отряд «Надежда» принял участие в муниципальном слете волонтерских отрядов и получил второе место.

Число волонтеров в нашей школе только растёт. Волонтерское движение становится очень популярным, интересным и модным занятием. Потому что, включаясь в волонтерскую деятельность, ребята могут почувствовать себя нужными, способными творить, нести добро, переживать свое живое участие в строительстве социальной жизни. И это толкает их к более активной работе над собой, активности во всех сферах жизнедеятельности, становится источником саморазвития. Волонтерское движение позволяет реализовать эту потребность, ощутить свою полезность. Также если подбирается веселая компания и в ней интересно и комфортно, то хочется быть рядом. Расширяется круг общения.

Отряд «Сокол» кружка «**Юный друг полиции**» принимает участие в занятиях на тему по основам криминалистики (виды криминалистических исследований, работа с документами), по правовой подготовке (государственно-правовое устройство РФ, административное и уголовное право), по строевой подготовке (строй и управление им), по медицинской подготовке (первая помощь при несчастных случаях), по огневой подготовке (неполная разборка и сборка АК) Макеты автоматов имеются в кабинете ОБЖ.

Занятия по медицинской подготовке проводились в кабинете Точки роста с использованием имеющихся макетов и соответствующих рекомендаций. Также в указанном кабинете проводились распечатка и размножение необходимой документации по работе кружка (буклеты, памятки).

Также проведены акции :

- «Твой ход-пешеход» (беседы о важности ношения светоотражающих знаков)
- «Безопасность пассажира» (распечатаны и распространены памятки по правилам безопасности при поездке в школьном автобусе)
- «Профилактика правонарушений в сфере безопасности дорожного движения, в том числе на объектах железнодорожного транспорта»
- «Безопасность на дороге» - встреча с обучающимися 1-4 кл.
- «Безопасность на водоемах»- (где можно купаться, как научиться плавать)
- распечатаны и распространены , расклеены, розданы памятки о вреде и недопустимости употребления курительных смесей;
- «Дети против экстремизма» и др.
- участие в районном конкурсе ЮДП - заняли 2 место

С участием отряда проведены мероприятия военно-патриотической направленности: День народного единства, Смотр строя и песни, «Зарница 2.0» «День памяти, погибших при исполнении служебных обязанностей», «Нюрнбергский процесс» , День неизвестного солдата, День героев Отечества и др.

Орлята России", "Движение Первых"- 100 человек

Руководитель: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Зуева Елена Сергеевна, Войнова Лариса Васильевна

Учащиеся школы активно участвуют в мероприятиях “Орлята России” и “Движения Первых”:

- участие в течении всего учебного года в акции «Добрые письма» и «Письмо солдату»; «Доброе дело»; «Дети - детям», «Без срока давности», «Окна Победы», «Открытка солдату», «Своих не бросаем», «Мой герой», «Диктант Победы».
- Серия мероприятий по подведению итогов работы первичных отделений
- Лапа помощи. Онлайн-урок
- спортивные соревнования «Мама, папа, я – дружная спортивная семья»
- Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»
- Проект «Классные встречи»
- Всероссийский конкурс школьных пространств «Движение Первых»
- Экологический урок
- Квест - игра

ШСК “Юниор ”- 20 человек

Руководитель: Усманова Лидия Николаевна

В 2023 -2024 учебном году образовательная организация продолжает деятельность по реализации работы спортивного клуба на базе школы.

Целью физкультурно-спортивного клуба является сохранение и укрепление здоровья учащихся; развитие мотивации личности к физическому развитию.

Задачи школьного спортивного клуба:

пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;

закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств;

формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому совершенствованию; совершенствованию;

вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;

совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;

развитие в школе традиционных и наиболее популярных видов спорта;

профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде;

воспитание у обучающихся чувства гордости за свою школу, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд;

улучшение спортивных достижений обучающихся школы;

В работе ШСК задействованы учителя физической культуры, а также некоторые педагогические работники образовательного учреждения.

Для успешной работы ШСК имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

-спортивный инвентарь для разных видов спорта;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

За 2023– 2024 учебного года систематически в секциях и кружках занимается 63

Человека.

В течении учебного года спортивные секции работали согласно расписанию. В течении учебного года занимающиеся в спортивном клубе приняли участие в различных спортивных мероприятиях и соревнованиях.

Школьная команда девушек по волейболу и сборная команда по волейболу неоднократно становились победителями и призерами муниципальных соревнований.

Результаты участи в спортивных соревнованиях

Соревнования по дворовому футболу среди обучающихся 6-11 классов общеобразовательных учреждений Самойловского района в честь памяти ветерана Вов Беспалова Бориса Ивановича	муниципальный	Команда МБОУ «СОШ с.Святославка»	3 место	Усманова Лидия Николаевна
Муниципальный этап летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Самойловского муниципального района	муниципальный	Морозов А. 7 кл	2 место в сгибании, разгибании рук в упоре лежа на полу 3 место в метании мяча на дальность 3 место в беге на 60 м	Усманова Лидия Николаевна
		Козимиров С. 9 кл	3 место в наклоне из положения стоя на гимнастической скамье	
		Кипке В. 10 кл	1 место в сгибании, разгибании рук в упоре лежа на полу 1 место в беге на 60 м	
		Викина С. 10 кл	1 место в наклоне из положения стоя на гимнастической скамье 1 место в	

			метании мяча на дальность 1 место в беге на 60 м	
Муниципальный этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Самойловского муниципального района	муниципальный	Дронов Д. 11 кл Кипке В. 10 кл Архипов Б. 6 кл	1 место подтягивание из виса на высокой перекладине 1 место стрельба из электронного оружия 1 место подтягивание из виса на высокой перекладине	Усманова Лидия Николаевна

Также проводились школьные соревнования (Весёлые старты, турнир по мини-футболу, волейболу, лёгкой атлетики и тд)

На всех спортивно – массовых мероприятиях в качестве зрителей, болельщиков присутствовали учащиеся и учителя. В каникулярное время работа ШСК продолжалась, были проведены секции.

Выводы: деятельность детских общественных движений в школе в 2023- 2024 учебном году можно считать достаточно результативной.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность “Орлята России”, “Движение Первых”, “ЮДП”, “Надежда”.
2. Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей состоящих на различных видах учета в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы и общественно значимые дела.
3. Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.

Модуль 2 «Школьные медиа»

Школьное объединение «Школьный медицентр» - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, операторов. Деятельность кружка основана на самостоятельной деятельности школьников. После освоения теоретического курса азов фото, аудио и видеомонтажа обучающиеся активно используют полученные умения и навыки в практической деятельности.

Ребята смонтировали несколько видеороликов для участия в конкурсах, а также ко Дню учителя и международному женскому дню 8 Марта, выпустили 4 выпуска школьной газеты «Ровесник», ведут школьную страничку в социальных сетях (ВК, Одноклассники), на которой отображают новости и значимые события в жизни школы.

Выводы: деятельность по теме Школьные медиа в школе в 2023- 2024 учебном году можно считать удовлетворительной

Модуль 3 «Экологическое воспитание»

Формированию экологической культуры обучающихся в МБОУ «СОШ с. Святославка» способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды. Ежегодно в 1 и 4 четверти проходят акции «Мой двор, моё село», «Уют. Тепло», «Чистые берега», «Зеленая весна», «Покормите птиц», в которых активно принимает участие каждый классный коллектив. В нашей школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания. Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания являются следующие:

- практическая деятельность по охране природы;
- работа на цветнике и пришкольном участке.

Учителя технологии ежегодно с обучающимися школы занимаются благоустройством и озеленением школьного двора.

Выводы: деятельность по экологическому воспитанию в школе в 2023- 2024 учебном году можно считать удовлетворительной.

Модуль 4 «Волонтерская деятельность»

Волонтерство - это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства в МБОУ «СОШ с. Святославка» реализуется на внешкольном и школьном уровнях.

Внешкольный уровень:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы, учреждений дополнительного образования и т.д.
- посильная помощь, оказываемая волонтерами пожилым людям, учителям - ветеранам;
- привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детский сад) в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий;
- участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) в сборе помощи для нуждающихся;
- участие обучающихся в благотворительных, социально-значимых, экологических, патриотических акциях.

На школьном уровне:

- участие школьников в организации благотворительных праздников, мероприятий;
- участие школьников в работе с обучающимися младших классов: организация и проведение мероприятий, привлечение к реализации общественно полезных дел;
- участие школьников в благоустройстве пришкольной территории.

На базе МБОУ «СОШ с. Святославка» создан волонтерский отряд «Надежда». В сентябре 2023 года был обновлён и увеличен состав волонтерского отряда (56 чел.).

Предпринятые меры по увеличению количества волонтеров:

- знакомство с историей ВОЛОНТЕРСТВА и ДОБРОВОЛЬНИЧЕСТВА,
- знакомство с основными принципами волонтерской деятельности.

- мотивация обучающихся к участию в добровольческой деятельности и добровольной работе. Основными мотивами добровольческой деятельности и добровольного труда людей являются:

- реализация личностного потенциала;
- общественное признание, чувство социальной значимости;
- самовыражение и самоопределение;
- профессиональное ориентирование;
- приобретение полезных социальных и практических навыков.

Основными направлениями волонтерского движения в Святославской школе являются:

- Педагогическое сопровождение (поддержка детей и подростков).
- Спортивная подготовка.
- Интеллектуальное и творческое развитие (организация и проведение мероприятий).
- Досуговая деятельность (организация свободного времени, участие в социально-значимых акциях и т.д.).
- Трудовая подготовка (акции по уборке территории).
- Оказание помощи пожилым людям.
- Экскурсионная деятельность.
- Экологическая защита.
- Вожатская деятельность.

Направления могут расширяться в зависимости от существующих проектов добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся в школе.

В течение года волонтеры участвовали в различных мероприятиях, но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость и охватили своей деятельностью весь коллектив школы.

Деятельность волонтерского отряда «Надежда» за 2023-2024 учебный год

Значимые проекты и акции (за отчетный период)

Трудовой десант «Мой двор, моё село» (участие)
Региональная акция «Открытка учителю» (участие)
Школьная акция «Почта добра» (организация и участие)
Экологическая акция «Покормите птиц зимой» (участие);
Всероссийская акция «Новогодние окна» (участие);
Школьная акция «Работа мастерской Деда Мороза» (участие)
Муниципальная экологическая акция «Покормите птиц зимой» (участие)
Всероссийская акция «Блокадный хлеб» (участие)
Общероссийская антинаркотическая акция «, где торгуют смертью» (участие)
Муниципальная акция «День добровольца» (участие)
Школьная акция «Учителю с любовью» (организация и участие)
Патриотическая акция «Скажи спасибо ветерану» , «Свеча Памяти», «Окна Победы» (участие)
Профилактические мероприятия в рамках региональной акции «Пешеход, будь внимателен!» (участие)
Школьная социально-значимая акция «Благодарность поколений» (организация)

Выводы: деятельность по волонтерской деятельности в школе в 2023- 2024 учебном году можно считать удовлетворительной.

Модуль 5 «Экскурсии, экспедиции, походы»

Обучающиеся МБОУ «СОШ с. Святославка» совершили экскурсию в «Балашовский драматический театр», в кинотеатр «Нива» р п Самойловка, совершили поездку в музей-заповедник «Тарханы» Пензенской области и поездку в СГУ г.Саратов. Учащиеся школы совершили несколько экскурсий на предприятия села.

Выводы: деятельность по модулю в школе в 2023- 2024 учебном году можно считать удовлетворительной.

Модуль 6 «Точка роста»

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы ведётся работа по дополнительному образованию обучающихся. Эта работа направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

С 2019 года функционирует «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «СОШ с. Святославка», позволяющий школьникам удовлетворить свои интересы. Центр образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» активно задействован в учебной и внеурочной деятельности. Обучающиеся 5-11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЖ», «Технология» и «Информатика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя.

На уроках технологии в 5 - 8 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО для 3D-моделирования, ручной инструмент, промышленное оборудование, используется также дополнительное оборудование — шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптер.

На уроках ОБЖ, технологии, информатики и внеурочных занятиях по шахматам обучающиеся осваивают знания в современном формате, используя высокотехнологичное оборудование.

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы с ноутбуком, интерактивным комплексом, 3Dпринтером, шлемом виртуальной реальности, квадрокоптером, конструктором. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях кружка по шахматам.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

В 2023-2024 учебном году в Центре реализовались 13 программ дополнительного образования:

№ п/п	Название программы дополнительного образования/	Кол-во детей/класс	Кол-во часов в неделю	Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу
-------	---	--------------------	-----------------------	---

	направленность			
1	«Королевство шахмат»/ физкультурно-спортивная	36/1-4кл	1	Мезин Михаил Николаевич
2	«Мир шахмат»/ физкультурно-спортивная	29/ 5-9кл	1	Мезин Михаил Николаевич Филатова Светлана Олеговна
3	Лего-конструирование/ техническая	45/1-3кл	1	Сергадеева Анна Владимировна
4	«Графический дизайнер»/ техническая	15/ 6кл	1	Сергадеева Анна Владимировна
5	«Школьный медиацентр»/ социально- гуманитарная	15/8-11кл	4	Викина Ирина Викторовна
6	«Юный друг полиции»/ социально-гуманитарная	15/9 –10 кл	1	Усманова Лидия Николаевна
7	«Умелые руки»/ техническая	10/4-5кл	2	Кононенко Фёдор Александрович
8	«Компьютерная графика»/ техническая	15/7-8 кл	2	Сергадеев Алексей Владимирович
9	«3-Д моделирование»/ техническая	15/9-11кл	2	Алексеева Наталия Ивановна
10	«Творческая мастерская»/ художественная	10/7-8 кл	2	Сергадеева Анна Владимировна
11	«Юннат» (естественно- научная)	15/ 6-7 кл.	2	Аралова Ольга Васильевна
12	«Театральный» (художественная)	15/ 4 кл.	1	Печаткина Елена Александровна
13	«Творческое лето» (художественная)	24/1-4 кл	4	Сергадеева Анна Владимировна

Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, творческих мероприятиях.

Название конкурса, уровень, организатор, дата	Количество принявших участи (если массовое) или класс и ФИО участников	Результат
Конкурс в рамках кружка «3-Д моделирование «Лучшая электронная 3-Д модель миньона в программе TinkerCad»	Члены кружка -5 человек	участие
II-ой Всероссийский детско-юношеский конкурс трехмерного моделирования и печати с международным участием «3-Д как современное искусство» портала «Город будущего», номинация	Петченко Анастасия, Дронов Даниил, Власенко Татьяна.	участие

«Электронная 3-D модель», апрель 2024 г.		
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «3-D моделирование» в номинации «Конструирование и моделирование» 19.03.2024 г.	Петченко Анастасия Власенко Татьяна.	3 место – 1 обучающийся
Всероссийский конкурс "В единстве наша сила", образовательный портал "Завуч" 03.11.23	Члены кружка "Компьютерная графика" (рук. педагог дополнительного образования Сергадеев А. В.)	3 место
Межмуниципальный дистанционный конкурс «Мир новогодних чудес». Январь 2024 г.	Юсупова Елизавета, Транденюк Арина, Назарчукова Полина (рук. Сергадеева А.В.)	Новохатская Татьяна- 1 место, Юсупова Елизавета, Транденюк Арина, Назарчукова Полина -3 место
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества "Подарок маме", Всероссийский образовательный портал "Гениальные дети" Ноябрь 2023 г	Обучающаяся 9 класса Колесникова Вероника Владимировна (рук. педагог дополнительного образования Сергадеева А. В.)	1 место
Всероссийский конкурс детского конструирования «Весёлые Lego-изобретения», Всероссийский образовательный портал "Гениальные дети"	Обучающаяся 3 класс Алтынникова Виктория Сергеевна, (рук. педагог дополнительного образования Сергадеева А.В.)	1 место
Муниципальный конкурс рисунков «Я сделал свой выбор!».	Члены кружка «Творческая мастерская» (рук. Сергадеева А.В)	Колесникова Вероника 2 место
Областной патриотический конкурс рисунков «Мой герой» Февраль 2024 г	Члены кружка «Творческая мастерская» (рук.Сергадеева А.В.)	Диплом 1 степени Транденюк Арина Назарчукова Полина
Межрегиональная акция «Юности – чистые легкие...» (в рамках Десятилетия детства). Апрель 2024 г	Члены кружка «Компьютерная графика» «Творческая мастерская»	
Областной конкурс фотографий "Природа вокруг нас" сентябрь 2023 г	Викина Софья Олеговна, Данилова Алина Руслановна, Ванина Кристина Павловна,	Данилова Алина-диплом 1 степени Зуева Дарина-диплом 2 степени, Викина Софья,

	Зуева Дарина Александровна,	Ванина Кристина – диплом 3 степени
Всероссийский экологический диктант, ноябрь 2023г,	42 обучающихся МБОУ «СОШ с.Святославка»	Диплом 1 степени- Викина Софья 21 призёр
Региональный этап II Всероссийская олимпиада по естественно-научной грамотности ноябрь 2023 г	Региональный этап II Всероссийская олимпиада по естественно-научной грамотности, члены кружка "Юннат", (рук. педагог дополнительного образования Аралова О. В.) ноябрь 2023 г	Диплом победителя – Ванина Кристина. Призёры: Дронова Юлия, Незнамов Кирилл, Данилова Алина.
Онлайн-олимпиад по окружающему миру и экологии на образовательной платформе Учи.ру. Февраль 2024 г	Члены кружка «Юннат» (рук. Аралова О.В.)	Дипломами победителей награждены 5 обучающихся, похвальными грамотами - 3.
Областной конкурс фотографий "Природа вокруг нас" сентябрь 2023 г	Викина Софья Олеговна, Данилова Алина Руслановна, Ванина Кристина Павловна, Зуева Дарина Александровна,	Данилова Алина-диплом 1 степени Зуева Дарина-диплом 2 степени, Викина Софья, Ванина Кристина – диплом 3 степени
Всероссийский конкурс, посвящённом здоровому образу жизни "В знании - сила, в здоровье - жизнь!", Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга. ноябрь 2023 г	Члены кружка "Театральный": Черномашенцева Анна Андреевна, Суслин Руслан Михайлович, Матаева Виктория Сергеевна, Комиссаров Олег Олегович, Шнайдер Анастасия Сергеевна, Ванина Диана Павловна, Тарасов Алексей Романович, (рук. педагоги дополнительного образования Печаткина Е. А., Войнова Л.В.)	Диплом 1 степени
Межрегиональный фестиваль детских экологических театров общеобразовательных учреждений "Экология глазами детей" в	Члены кружка «Театральный» (рук. Печаткина Е.А.)	1 место

рамках "Дней защиты от экологической опасности"		
Муниципальный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», посвящённый 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Члены кружка «Театральный» Близнецова София, Комисаров Олег, Черномашенцева Анна (рук. Печаткина Е.А.)	1 место Близнецова София 2 место Комиссаров Олег

Выводы: деятельность по модулю «Точка роста» в школе в 2023- 2024 учебном году можно считать удовлетворительной.

Модуль 7 «Адаптация детей мигрантов»

В МБОУ «СОШ с. Святославка» отсутствует данная категория детей.

Модуль 8 «Психолого – педагогическая поддержка воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся»

Большое внимание в МБОУ «СОШ с. Святославка» уделяется занятости детей во время летних каникул. Каждый год разрабатывается краткосрочная комплексно-целевая программа «Организация занятости, отдыха, оздоровления детей и подростков в МБОУ «СОШ с.Святославка» в летний период». Данная программа предусматривает следующие формы занятости обучающихся летом:

- летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Солнышко» на базе МБОУ «СОШ с. Святославка»;
- летняя досуговая площадка на базе МБОУ «СОШ с. Святославка»;
- Трудовые объединения школьников:
- «Цветоводы» (работа на пришкольном участке);
- «ЧиП» («Чистота и Порядок») (благоустройство школьной территории);
- Временное трудоустройство подростков старшей школы через центр занятости и самостоятельно.

В июне в школе работает лагерь дневного пребывания, а в июле детская досуговая площадка. Дети находятся под постоянным контролем мед. работника и воспитателей, которые проводят для них познавательные, развлекательные, спортивные мероприятия, экскурсии. Хорошей оценки заслуживает трудовая деятельность работников лагеря. Также в летний период обучающиеся проходят производственную практику на территории школы. Ребята выращивают овощные культуры, цветы, пропалывают траву, занимаются благоустройством школьной территории. Очень трудно произвести ремонт школы. Ребята из ремонтной бригады под руководством Усманова Н.С. помогают техперсоналу белить, красить, мыть классные комнаты. Исходя из анализа работы школы в летний период, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи решаются. Работу школы по организации летнего отдыха детей можно считать удовлетворительной.

Выводы: деятельность по модулю в школе в 2023- 2024 учебном году можно считать удовлетворительной.

Модуль 9 «Психолого – педагогическая поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей «группы риска», профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся»

Профилактической работой среди подростков по правонарушениям в течение года занимается администрация школы, Совет профилактики, классные руководители.

Ежемесячно в школе проходят заседания совета профилактики при директоре, на которые

приглашаются обучающиеся, родители и классные руководители, а так же инспектор по охране прав детства, участковый инспектор РОВД. Систематически администрация школы и классные руководители посещают на дому детей из неблагополучных семей. Особое внимание уделяется работе с семьями «группы риска». Обследованы жилищно-бытовые условия каждой семьи и рассмотрены на заседаниях Совета по профилактике асоциального поведения учащихся. На каждую семью заведено «Наблюдательное дело», где фиксируется вся работа с этими семьями и детьми, осуществляемая классными руководителями, инспектором по охране прав детства, администрацией школы.

Совет по профилактике асоциального поведения учащихся действует с 2000 года. За 2023-2024 учебный год было проведено 21 заседанию. На них рассмотрены такие вопросы, как:

- утверждение плана работы Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- успеваемость и поведение обучающихся;
- нарушения обучающимися Устава школы и постановления их на внутришкольный учёт;
- вызов обучающихся на заседание административной КДН при администрации Святославского МО;
- вопросы по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности, правонарушений преступлений несовершеннолетних;
- вопросы о снятии детей с внутришкольного учёта;
- организация занятости детей во внеурочное время;
- организация занятости детей в каникулярное время.

В каникулярное время контролируется занятость обучающихся МБОУ «СОШ с. Святославка», в особенности детей «группы риска» и детей из неблагополучных и многодетных семей.

Тесно сотрудничает школа и сельская администрация по работе с семьями и детьми, стоящими на внутришкольном учёте. Регулярно проводятся заседания комиссии по делам несовершеннолетних при администрации села, куда входят и учителя, на которых разбираются проблемные вопросы детей и семей «группы риска». Благодаря такому тесному сотрудничеству, дети «группы риска» находятся под контролем, им оказывается посильная помощь: педагогическая поддержка (индивидуальная работа), в оказании помощи в трудоустройстве детей в летний период, организации поездки детей в профилактории, летние лагеря.

Выводы: деятельность по модулю в школе в 2023- 2024 учебном году можно считать удовлетворительной.

ВЫВОДЫ:

Анализируя воспитательную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленные цели были достигнуты на уровне хороших показателей. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков

культуры общения, обогащению знаний обучающихся. Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Но, несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

1. Из-за большого потока незапланированных мероприятий извне, не удается реализовать внутришкольные.
2. Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;
3. Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.
4. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

Таким образом, в 2024-2025 учебном году необходимо обратить внимание на решение следующих задач:

1. продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
2. продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно- нравственному воспитанию с использованием современных технологий;
3. развивать деятельность детских общественных организаций для развития у учащихся инициативы, самостоятельности, чувства ответственности;
4. привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;
5. развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
6. развивать и совершенствовать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения;
7. совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
8. повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Заместитель директора по ВР

Гусева С.П.