

«УТВЕРЖДАЮ»  
Приказ № 209 от 29 марта 2024г.  
Директор МБОУ  
«СОШ с. Святославка»  
  
И.В. Викина

**Аналитический отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
села Святославка  
Самойловского района Саратовской области»  
за 2023 год**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 13 от 21 марта 2024г.

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
протокол № 10 от 05 февраля 2024г.

## **I. Общие сведения об организации**

1. Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Святославка Самойловского района Саратовской области»
2. Местонахождение исполнительного органа и ведения образовательной деятельности: 412390 Российская Федерация, Саратовская область, Самойловский район, с.Святославка, ул. Ленина, д. 51,  
тел.8-84548- 3-11-96; e-mail: [Swjatoslawka@yandex.ru](mailto:Swjatoslawka@yandex.ru)
3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица по месту нахождения на территории Российской Федерации от 07 октября 2003 года серия 64 № 000607432.
4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 14 января 2003 года серия 64 № 000600606.
5. ИНН-6431005082.
6. ОГРН-1036401500266.
7. Учредители: администрация Самойловского муниципального района Саратовской области.  
Адрес: 412371 Российская Федерация, Саратовская область, р.п. Самойловка, Красная площадь, д. 8
8. МБОУ «СОШ с.Святославка» действует на основании устава, утвержденного Постановлением Администрации Самойловского муниципального района Саратовской области от 26.02.2019 года №113
9. Место регистрации Устава: Межрайонная ИФНС России № 1 по Саратовской области.
10. Свидетельство о включении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) № 001325193 серия 64 от 29 марта 2005 года.
11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 64Л01 № 0000998 регистрационный номер № 1364 от 04 марта 2014 года, срок действия – бессрочно)
12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия 64А01 № 0000276, регистрационный номер 528 от 30 декабря 2013 года, срок действия – до 30 декабря 2025 года, приказ министерства образования Саратовской области от 30 декабря 2013 года № 3951 «О государственной аккредитации образовательной деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа села Святославка Самойловского района Саратовской области"»
13. В 2023 году МБОУ «СОШ с.Святославка» имела 5 филиалов:

филиал МБОУ «СОШ с.Святославка» в селе Николаевка,  
 филиал МБОУ «СОШ с.Святославка» в поселке Краснознаменский,  
 филиал МБОУ «СОШ с.Святославка» в поселке Передовой,  
 филиал МБОУ «СОШ с.Святославка» в поселке Красный,  
 филиал МБОУ «СОШ с.Святославка» в селе Крийнички.

14. Сведения о реализуемых образовательных программах:

№ п. п.	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень, направленность	Сроки освоения
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года
2	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года
4	Дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей: - художественной; - технической; - физкультурно-спортивной; - социально-педагогической.	Дополнительные	до 3 лет
5	Подготовка трактористов категории «С»	Дополнительная профессиональная	4 года

## **II. Аналитическая часть**

### *Система управления организацией*

Управление образовательным учреждением с 2023 года осуществляла директор Викина Ирина Викторовна.

Заместитель директора МБОУ «СОШ с.Святославка» по учебной работе Аралова Ольга Васильевна.

Заместитель директора МБОУ «СОШ с.Святославка» по воспитательной работе Гусева Светлана Петровна.

Заместитель директора МБОУ «СОШ с.Святославка» по АХЧ Усманов Николай Салихжанович.

Заведующий филиалом МБОУ «СОШ с.Святославка» в селе Николаевка Ряснова Антонина Анатольевна.

Заведующий филиалом МБОУ «СОШ с.Святославка» в поселке Краснознаменский Козинский Геннадий Степанович.

Заведующий филиалом МБОУ «СОШ с.Святославка» в поселке Передовой Шивырева Елена Геннадьевна.

Заведующий филиалом МБОУ «СОШ с.Святославка» в поселке Красный Котельникова Галя Викторовна.

Заведующий филиалом МБОУ «СОШ с.Святославка» в селе Крийнички Филатова Светлана Олеговна.

**Показатели  
деятельности МБОУ «СОШ с. Святославка», подлежащей самообследованию  
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)  
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	280 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	116 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	147 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	80 человек/29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,7 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	база - 4 балла профиль - 46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	0 человек/0%

	языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	168 человек/60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	126 человек/45%
1.19.1	Регионального уровня	28 человек/10%
1.19.2	Федерального уровня	23 человека/8%
1.19.3	Международного уровня	59 человек/21%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/21%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	12 человек/21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	41 человек/69%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	37 человек/64%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	32 человека/55%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	56 человек/97%

	административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	76 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	280 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв.м

### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ с. Святославка» (далее – Школа) была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия утвержденной дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе. С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С целью профориентационной работы в МБОУ «СОШ с. Святославка» (базовой школе), а также реализации образовательных потребностей обучающихся и их родителей



с 8 класса реализовывалась программа профессиональной подготовки трактористов категории «С». В 8 классе предмет «Подготовка трактористов категории «С» изучался в объеме 68 часов, в 9 классе - 41 час (годовая нагрузка), в 10 классе - 170 часов и в 11 классе - 136 часов. На 2023-2024 учебный год социальный заказ на реализацию данной программы со стороны родителей (законных представителей) и обучающихся 8 класса отсутствовал.

### Содержание и качество подготовки обучающихся

Общая численность обучающихся в 2023 году – 280.

В базовой школе обучаются дети не только из села Святославка, но и из близлежащих сел. Подвоз осуществляется из шести населенных пунктов (с.Новоалександровка, с.Новомихайловка, п.Самородовка, п.Тулский, п.Южный, п.Краснознаменский, с.Воздвиженка) тремя школьными автобусами. Ежедневно подвозом охвачены 42 обучающихся (22% от общего количества обучающихся базовой школы).

Школа работала в одну смену с шестидневной рабочей неделей; учащиеся начальной школы занимались пять дней в неделю.

В МБОУ «СОШ с.Святославка» функционировало 3 группы продленного дня. Охват воспитанников со 2 по 4 класс составлял 60 человек. Работа групп продленного дня проводилась в соответствии с действующими требованиями.

В базовой школе по итогам 2022-2023 учебного года успеваемость составила 95%, качество знаний – 32%.

Система поддержки талантливых детей осуществлялась посредством проведения олимпиад, конкурсов на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

Таблица 1

#### Результаты участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году

Этап	Кол-во обучающихся 4 классов, принявших участие во ВсОШ	Кол-во участников	Общее кол-во победителей и призеров (4 класс)	Кол-во обучающихся 5 - 11 классов, принявших участие во ВсОШ	Кол-во участий	Общее кол-во победителей и призеров
Школьный этап ВсОШ	9	12	10	68	145	72
Муниципальный этап ВсОШ	0	0	0	28	40	6
Региональный этап ВсОШ	0	0	0	0	0	0

По сравнению с предыдущим годом

- во всех классах увеличилось количество участия, количество обучающихся-участников школьного этапа ВсОШ, результативность участия;

- в 5-11 классах увеличилось количество обучающихся-участников школьного этапа ВсОШ, результативность участия; в то же время уменьшилось количество участия, количество призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ.

Обучающиеся принимают участие в олимпиадном движении, однако следует обратить внимание на снижение активности участия детей во Всероссийской олимпиаде школьников. Следует усилить работу по повышению результативности участия в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, а также рассмотреть возможность более активного участия в дистанционных олимпиадах.

Обучающиеся МБОУ «СОШ с. Святославка» принимают активное участие в международных, всероссийских, федеральных, региональных, муниципальных творческих конкурсах.

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (с учетом филиалов) составила 168 человека, что составляет 60% от общей численности обучающихся. Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (с учетом филиалов), - 126 человек, что составляет 45% от общей численности обучающихся. На региональном уровне победителями стали 28 человек (10%), на федеральном уровне – 23 человек (8%), на международном уровне – 59 человек (21%).

Выполняя социальный заказ обучающихся и их родителей на реализацию программы профессиональной подготовки трактористов категории «С», с 2012-2013 уч.г. году наша школа реализует программу профессиональной подготовки трактористов категории «С». В 2022-2023 уч.г. обучением по данной программе охвачен 62 обучающихся 8-11 классов. Осуществлен восьмой выпуск обучающихся, освоивших программу подготовки трактористов категории «С». В общей сложности с 2016 года освоили программу профессионального обучения и получили свидетельства установленного образца 82 выпускника школы.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

Мониторинг результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется в соответствии положением о внутренней системе оценки качества образования, представлена следующей структурой:

1. Входные диагностики и мониторинги. Предметные результаты как основа для учебно-предметных компетентностей.
2. Переводная промежуточная аттестация.

В мае 2018 года Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписал Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в котором перед российским образованием поставлены две цели.

Первая цель - это обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

Вторая – воспитание нового поколения на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций, для того чтобы наши дети выросли гармонично развитыми и социально ответственными людьми.

Для достижения этих целей создан инструментарий - Единая система оценки качества образования. Составляющими Единой системы оценки качества образования являются единый государственный экзамен, основной государственный экзамен, Национальные исследования качества образования, международные исследования и Всероссийские проверочные работы. Это самая массовая оценочная процедура в системе российского образования с момента ее введения в 2015 году.

**Сравнительные результаты всероссийских проверочных работ, проведенных в 2023 году**

*(сравнение отметок с отметками по журналу)*

<b>ВПР Русский язык 4</b>		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
<b>Дата:</b>		
<b>Группы участников</b>		
Саратовская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		
Самойловский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. области"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		
<b>Всего</b>	<b>27</b>	<b>100</b>

<b>ВПР Математика 4</b>		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
<b>Дата:</b>		

<b>Группы участников</b>		
Саратовская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		
Самойловский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. ( области"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		
Всего	28	100

<b>ВПР Окружающий мир 4</b>		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:		
<b>Группы участников</b>		
Саратовская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		
Самойловский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. ( области"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		

Всего	25	100
-------	----	-----

<b>ВПР Русский язык 5</b>		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
<b>Дата:</b>		
<b>Группы участников</b>		
Саратовская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		
Самойловский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. области"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		

Всего	26	100
-------	----	-----

<b>ВПР Математика 5</b>	кол-во участников	%
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	30,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67	65,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	4,85
Всего	26	100

<b>ВПР Биология 5</b>		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
<b>Дата:</b>		
<b>Группы участников</b>		
Саратовская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		
Самойловский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. С. области"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		
Всего	20	100

<b>ВПР История 5</b>		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
<b>Дата:</b>		
<b>Группы участников</b>		
Саратовская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		
Самойловский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. области"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		
Всего	19	100

<b>ВПР Русский язык 6</b>		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
<b>Дата:</b>		
<b>Группы участников</b>		
Саратовская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		
Самойловский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. области"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		
Всего	27	100

<b>ВПР Математика 6</b>		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	

Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	19.09.2022	

#### Группы участников

Саратовская обл.

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

Всего

Самойловский муниципальный район

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

Всего

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. области"

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

Всего

<b>ВПр Биология 6</b>	кол-во участников	%
<b>Максимальный первичный балл:</b>	24	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	72,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,78
Всего	36	100

<b>ВПр История 6</b>		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	19.09.2022	

#### Группы участников

Саратовская обл.

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %



Всего
Самойловский муниципальный район
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Всего
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. ( области"
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Всего

<b>ВПР География 6</b>		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	19.09.2022	

<b>Группы участников</b>
Саратовская обл.
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Всего
Самойловский муниципальный район
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Всего
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. ( области"
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Всего

<b>ВПР Обществознание 6</b>		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	

Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>		
Саратовская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		
Самойловский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. области"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		

<b>ВПР Русский язык 7</b>		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>		
Саратовская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		
Самойловский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. области"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

Всего

<b>ВПР Математика 7</b>		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	19.09.2022	

**Группы участников**

Саратовская обл.

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

Всего

Самойловский муниципальный район

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

Всего

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. (области"

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

Всего

<b>ВПР Физика 7</b>		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	19.09.2022	

**Группы участников**

Саратовская обл.

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

Всего
Самойловский муниципальный район
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Всего
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. ( области"
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Всего

<b>ВПР Биология 7</b>		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	19.09.2022	

<b>Группы участников</b>
Саратовская обл.
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Всего
Самойловский муниципальный район
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Всего
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. ( области"
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Всего

<b>ВПР История 7</b>		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	

Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>		
Саратовская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		
Самойловский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. ( области"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		

<b>ВПР География 7</b>		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	35	
Дата:	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>		
Саратовская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		
Самойловский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. ( области"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

Всего

<b>ВПР Английский язык 7</b>		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	30	
Дата:	19.09.2022	

**Группы участников**

Саратовская обл.

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

Всего

Самойловский муниципальный район

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

Всего

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. области"

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

Всего

<b>ВПР Немецкий язык 7</b>		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Немецкий язык	
Максимальный первичный балл:	30	
Дата:	19.09.2022	

**Группы участников**

Саратовская обл.

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

Всего
Самойловский муниципальный район
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Всего
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. ( области"
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Всего

<b>ВПР Обществознание 7</b>		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	19.09.2022	

<b>Группы участников</b>
Саратовская обл.
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Всего
Самойловский муниципальный район
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Всего
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. ( области"
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Всего

<b>ВПР Русский язык 8</b>		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	

Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>		
Саратовская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		
Самойловский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. области"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		

<b>ВПР Математика 8</b>		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>		
Саратовская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		
Самойловский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. области"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		



Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Всего

<b>ВПР Физика 8</b>		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	19.09.2022	

<b>Группы участников</b>
Саратовская обл.
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Всего
Самойловский муниципальный район
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Всего
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. области"
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Всего

<b>ВПР Химия 8</b>	кол-во участников	%
<b>Максимальный первичный балл:</b>	36	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	1	100

<b>ВПР Биология 8</b>	кол-во участников	%
<b>Максимальный первичный балл:</b>	29	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	22,22
Подтвердили (Отметка =	25	69,44

Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	8,33
Всего	36	100

<b>ВПР История 8</b>		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	19.09.2022	

<b>Группы участников</b>		
Саратовская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		
Самойловский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. области"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Всего		

<b>ВПР География 8</b>		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	19.09.2022	

<b>Группы участников</b>		
Саратовская обл.		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Всего
Самойловский муниципальный район
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Всего
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. ( области"
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Всего

<b>ВПР Обществознание 8</b>		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	22	
Дата:	19.09.2022	

<b>Группы участников</b>
Саратовская обл.
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Всего
Самойловский муниципальный район
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Всего
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. ( области"
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Всего

Низкий уровень подтвердивших четвертные оценки по истории в 5 классах (63,16%), по обществознанию в 6 классах (64,71%), по географии в 7 классах (62,5%), по немецкому языку в 7 классах (62,5%), по математике в 8 классах (60,71%), по географии в 8 классах (60%), по обществознанию в 8 классах (64,71%). Полное несоответствие оценок ВПР и

четвертных оценок по английскому языку свидетельствует о необъективности оценивания знаний обучающихся педагогом.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513 условием допуска к государственной итоговой аттестации является итоговое собеседование по русскому языку. В 2023 году оно было проведено 8 февраля, 15 марта, 15 мая. В итоговом собеседовании приняли участие 35 обучающихся 9 классов. 100% обучающихся получили «зачет» по итогам собеседования.

В 2023 учебном году было проведено итоговое сочинение в 11 классе в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённого совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512. Итоговое сочинение является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Работу выполняли 100% учащихся (6 человек). В итоге все обучающиеся получили «зачет» и получили допуск к ЕГЭ.

В 9 классах государственная итоговая аттестация проводилась по двум основным предметам (математике и русскому языку) и двум предметам по выбору обучающихся. В ГИА-9 участвовало 36 обучающихся. Доля обучающихся 9-х классов, подтвердивших результаты обучения по итогам государственной итоговой аттестации, составила 42% (15 из 36). Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку 3,4, по математике – 3 балла. 92% обучающихся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, что на 8% ниже по сравнению с предыдущим учебным годом.

Доля обучающихся 11 класса, сдававших ЕГЭ и подтвердивших результаты обучения по итогам государственной итоговой аттестации, составила 83% (5 из 6 сдававших ЕГЭ). Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников, – 100%. Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием – 0% .

Численность выпускников 11 класса, участвовавших в ЕГЭ по русскому языку и получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов, в общей численности выпускников 11 класса – 0 (0%). Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку 64,7 (выше на 3,5 балла по сравнению с предыдущим годом).

Численность выпускников 11 класса, участвовавших в ЕГЭ и получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса – 0 (0%). Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) – 4 (меньше на 0,8 балла по сравнению с предыдущим годом), по математике (профильный уровень) - 46.

И администрацией школы, и педагогическим коллективом за прошедший год в соответствии с образовательными программами школы была проведена многоплановая работа, направленная на стабилизацию и повышение качества образования.

- Результаты государственной итоговой аттестации анализировались на заседаниях педсовета, школьных методических объединений, на совещаниях при администрации школы.
- Проводились внеплановые заседания педсовета по вопросу слабой успеваемости отдельных обучающихся.
- На заседаниях педсовета и административных совещаниях были проанализированы результаты итогового сочинения, итогового собеседования, региональные и муниципальные проверочные работы в 9, 11 классах.
- В течение года проводились дополнительные занятия со слабоуспевающими обучающимися в рамках реализации «Программы работы со слабоуспевающим обучающимся МБОУ «СОШ с. Святославка»
- Проводились дополнительные занятия с обучающимися выпускных классов с целью оказания консультационной помощи при подготовке к ГИА.
- Дополнительные занятия были организованы и для высокомотивированных и одаренных обучающихся при подготовке к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях в рамках реализации «Программы работы с одаренными обучающимися»
- Организовано участие обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном, муниципальном уровнях, а также участие в конкурсных мероприятиях, конференциях различных уровней и разной направленности.
- Проведен комплекс диагностических и тренировочных работ в системе СтатГрад в форматах ЕГЭ и ОГЭ.
- Проведена переводная промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов на основе годовых оценок с последующим ее анализом на заседаниях педсовета и методических советах школы.
- Итоги качества образования по четвертям и полугодиям рассматривались на расширенных заседаниях педсовета.
- На заседаниях ШМО был организован обмен опытом по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.
- Повышение квалификации педагогов осуществлялось посредством систематического прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, участия в семинарах.

План мероприятий по повышению качества образования включал комплекс мероприятий для родителей обучающихся (законных представителей):

- ознакомление родительской общественности с итогами аттестации за предыдущий учебный год и с проблемами подготовки детей к итоговой аттестации;
- родительские собрания по вопросам текущей и промежуточной успеваемости и качеству знаний.

Учитывая результаты итоговой аттестации обучающихся и мониторинг достижений выпускников, в 2023-2024 учебном году необходимо продолжить активизацию деятельности педагогического коллектива с целью улучшения качества учебного процесса, повышения качества образования. Намечен следующий план действий:

- индивидуализация образовательного процесса, направленная на развитие мышления слабоуспевающих обучающихся,
- тесное взаимодействие с органами опеки в решении проблемы отсутствия контроля со стороны родителей в неблагополучных семьях за успеваемостью детей,
- организация дополнительных занятий со слабоуспевающими обучающимися с целью ликвидации пробелов знаний,
- организация дополнительных занятий с целью оказания консультационной помощи.

## Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2023 учебном году педагогический коллектив базовой школы и филиалов составлял 58 человек. Высшее образование имеют 49 человек (84%), из них педагогической направленности – 47 человек (81%). 9 человек (16%) имеют среднее профессиональное образование, из них 8 человек (14%) – среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Первую квалификационную категорию имеет 12 человек (21%).

2 человека награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» (Мезин М.Н., Панченко О.Д.).

5% педагогов имеют педагогический стаж работы до 5 лет (3 человека) и 64% - свыше 30 лет (37 человек).

Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет – 32 человек (55%), в возрасте до 30 лет – 1 человек (2%).

97% педагогов (56 человек) прошли за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в том числе по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

В базовой школе действуют три методических объединения (ШМО учителей начальных классов – руководитель Войнова Л.В., ШМО учителей гуманитарного цикла – руководитель Гусева С.П., ШМО учителей естественнонаучного цикла – руководитель Калинина Л.Н.). В филиалах также действуют полипрофильные методические объединения.

В 2022-2023 учебном году работа **ШМО учителей начальных классов** проводилась по теме «Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности как способ повышения качества образования младшего школьника»

Цели:

- совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями для формирования и развития функциональной грамотности младшего школьника;
- создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования;
- создание условий для качественной организации образовательного процесса в начальной школе, ориентированного на сохранение и укрепление здоровья младших школьников, сохранение и развитие их индивидуальности, формирование готовности к самообучению и саморазвитию.

Задачи работы:

### 1. *Повышение качества обучения:*

- создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО), для поэтапного введения обновленных ФГОС НОО.
- использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса учащихся;
- продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы;
- оказание педагогической поддержки учащимся с разным уровнем обучаемости.

## **2. *Повышение качества преподавания:***

- создание условий для овладения учителями начальной школы техникой исследовательского поиска и проектной деятельностью;
- повышение уровня педагогического мастерства через активное участие учителей ШМО в работе семинаров, творческих групп.

## **3. *Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотизма:***

- обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива;
- привлечение родителей к сотрудничеству.

### **Направления работы.**

#### **1. Информационная деятельность:**

- изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих поэтапное введение обновлённого ФГОС НОО;
- знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы);
- составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО;
- составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО.

#### **2. Методическая деятельность:**

- внедрение в практику работы учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО;
- работа по темам самообразования;
- использование ИКТ в учебном процессе;
- работа по организации проектной деятельности;
- проведение открытых уроков.

#### **3. Консультативная деятельность:**

- консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО.
- консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Читаем, считаем, наблюдаем» (формирование функциональной грамотности)
- консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.

#### **4.Повышение профессионального мастерства учителей:**

- посещение тематических семинаров на базе школ района;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в вебинарах, конференциях в режиме on-line

**Работа учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году проводилась по следующим методическим темам:**

- 1.Развитие познавательных способностей младших школьников в рамках реализации обновлённых ФГОС. (Манойло Э.И.)
- 2.Проектная деятельность в обучении младших школьников.(Красюкова Н.А.)
3. Современный урок с позиции формирования функциональной грамотности. (Войнова Л.В.)

4. Развитие исследовательских умений младших школьников в процессе обучения окружающему миру. (Печаткина Е.А.)

На заседаниях ШМО проводился обмен опытом работы по данным темам, учителя рассказывали о проделанной работе и достигнутых результатах, рассматривались организационные вопросы, проходил обзор новинок методической литературы, учителя рассказывали о своей работе. Это способствует повышению уровня профессионального мастерства учителей. Каждый учитель старается почерпнуть что-то новое, интересное и важное, и использовать в своей работе. В течение учебного года учителя начальных классов обновляли оформление учебных кабинетов, постоянно пополняли накопленный дидактический материал.

Работа начальной школы направлена на обеспечение качественного обучения и воспитания младших школьников. В целях повышения качества образования в своей педагогической практике учителя начальных классов использовали системно-деятельностный подход к обучению, где главное развитие личности учащегося на основе освоения универсальных способов действия, создавая в классном коллективе атмосферу творческого развития личности ребенка. Значительное внимание уделяли индивидуальной работе с учащимися, осуществляя дифференцированный подход к каждому ученику. Для этого были составлены планы дополнительных занятий со слабоуспевающими обучающимися, планы дополнительных занятий с одаренными и высокомотивированными обучающимися. В своей педагогической деятельности использовали отдельные элементы проектной деятельности и компьютерные технологии. Большое внимание уделяли контролю и учету знаний учащихся. Текущий, тематический и итоговый контроль помогает выявить пробелы в знаниях учащихся, и грамотно спланировать работу по их устранению. Средний показатель качества знаний в 2021-2022 уч. году среди учеников 2 класса составило 85%, среди учеников 3 класса – 84%, среди учеников 4 класса - 85%.

Учителями начальных классов ведется работа по устранению пробелов в знаниях учащихся.

В этом учебном году обучающиеся 4 классов выполняли всероссийские проверочные работы.

**Результаты ВПР в 4 классе базовой школы:**

**Предмет математика**

Класс	Колич. учащихся	% успеваемости	% качества знаний
4	17	100%	64,7%

**Предмет окружающий мир**

Класс	Колич. учащихся	% успеваемости	% качества знаний
4	14	100%	78,5 %

**Предмет русский язык**

Класс	Колич. учащихся	% успеваемости	% качества знаний
4	17	93,7%	43,7 %

По результатам переводной промежуточной аттестации все обучающиеся начальных классов были переведены на следующую ступень обучения.

**Результаты переводной промежуточной аттестации:**

**Предмет: русский язык**

Класс	Колич. учащихся	% успеваемости	% качества знаний
2	25	96%	70%
3	18	100 %	53%
4	17	100%	41%



**Предмет математика**

Класс	Колич. учащихся	% успеваемости	% качества знаний
2	25	96%	72%
3	18	100%	61%
4	17	100%	65%

В конце учебного года, с целью проверки обученности учащихся, в 1 классе были проведены безоценочные диагностические работы.

**Результаты итоговых проверочных работ за курс 1 класса:**

**Предмет: русский язык**

Выполняли работу-20 обучающихся.

Отсутствовало- 5 обучающихся.

По итогам проверочной работы по русскому языку обучающиеся 1 класса показали следующие результаты:

высокий результат - 7%

средний результат –47%

результат ниже среднего -6%

низкий результат - 20%

**Предмет: математика**

Выполняли работу-20 обучающихся.

Отсутствовало- 5 обучающихся.

По итогам проверочной работы по математике обучающиеся 1 класса показали следующие результаты:

высокий уровень знаний-60 %;

средний-13%

низкий-11%

**Предмет: литературное чтение, результаты проверки техники чтения**

Выполняли работу-20 обучающийся

Отсутствовало- 5 обучающихся.

По итогам проверки техники чтения обучающиеся 1 класса показали следующие результаты:

в соответствии с нормой (Н) - 2 чел. ( 13%)

больше нормы(БН) - 3 чел. (20%)

меньше нормы - (МН) - 9 чел. (60%)

не научился читать – 1 (7%)

Учителя начальных классов постоянно совершенствуют свои знания, ищут новые пути и методы обучения и воспитания детей, изучают опыт учителей новаторов, делятся своим опытом работы, выступают с докладами и мастер – классами на заседаниях ШМО и РМО, педсоветах и общешкольных родительских собраниях, принимают участие в педагогических конференциях, вебинарах и тестированиях.

**Войнова Л.В.** является руководителем ШМО учителей начальных классов. В 2022 - 2023 учебном году, целях повышения качества образования, принимала участие в вебинаре «Диагностики и формирование функциональной грамотности в начальной школе: мотивационный фокус и технология» на образовательной платформе « Первое сентября», в вебинаре «Формула эффективной работы: цифровой сервис" Домашние задания" в помощь учителю» на сайте АО издательство «Просвещение». Участвовала в реализации проекта «Мониторинг физического здоровья школьников на основе разработки и внедрения инновационных технологий оценки и контроля многофункциональных перестроек организма учащихся». Приняла участие во

Всероссийском конкурсе «Векторида»-2022 в номинации «Методическая разработка» (2 место). Войнова Л.В. в составе творческой группы получила грамоту от Саратовского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы» за 2 место в номинации «Развитие экологического движения» XVI Областного фестиваля детских экологических театров, 27.04.2023г.

Получила благодарности центра дистанционной сертификации учащихся «ФГОС тест» за организацию и проведение Всероссийской олимпиады (естественнонаучный цикл) за организацию и проведение Всероссийского конкурса «Россия. Вооружённые силы», благодарность проекта Инфоурок за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки.

**Печаткина Е.А.** участвовала в семинарах ШМО учителей начальных классов, выступление с докладом(обмен опытом) на тему: «Развитие исследовательских умений младших школьников в процессе обучения окружающему миру». Провела мастер-класс : «Урок по окружающему миру с элементами исследовательской деятельности. Урок для 3 класса «Вода. Свойства воды». Опубликовала на сайте «Инфоурок» план-конспект урока математики «Таблица умножения и деления с числом 6» Свидетельство от 29.10.2022г. Награждена сертификатом за 2-е место в школе среди педагогов по итогам сентября 2022 года, января 2023г., февраля 2023г.,апреля 2023г. по программе «Активный учитель» на платформе «Учи. ру», награждена сертификатом по программе «Активный учитель», подтверждающий, что она вошла в топ -10 учителей МОУ «СОШ с.Святославка, использующих современные технологии обучения ,и заняла 3 место в школе с 1 сентября 2022-31 мая 2023. Получила благодарность за организацию и проведение XIX Всероссийской олимпиады(естественнонаучный цикл),февраль 2023г.,получила благодарственное письмо от Платформы Учи. ру за помощь в проведении всероссийской онлайн -олимпиады Учи. ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов, март2023г. Печаткина Е.А. в составе творческой группы получила грамоту от Саратовского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы» за 2 место в номинации «Развитие экологического движения» XVI Областного фестиваля детских экологических театров,27.04.2023г.

**Манойло Э.И** принимала участие в работе ШМО учителей начальных классов, приняла участие в вебинаре «Диагностики и формирование функциональной грамотности в начальной школе:мотивационный фокус и технология»на образовательной платформе «Первое сентября», получила благодарственное письмо образовательной платформы Учи.ру в проведении всероссийской онлайн-олимпиады «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. Манойло Э.И. в составе творческой группы получила грамоту от Саратовского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы» за 2 место в номинации «Развитие экологического движения» XVI Областного фестиваля детских экологических театров,27.04.2023г.

**Красюкова Н.А.** принимала участие в работе ШМО учителей начальных классов, , приняла участие в вебинаре «Диагностики и формирование функциональной грамотности в начальной школе: мотивационный фокус и технология» на образовательной платформе « Первое сентября», Красюкова Н.А. в составе творческой группы получила грамоту от Саратовского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы» за 2 место в номинации «Развитие экологического движения» XVI Областного фестиваля детских экологических театров,27.04.2023г.

**Достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:**

**1 класс, Манойло Э.И.**

**Участие в конкурсах в 2022- 2023 уч. г.**

<b>Конкурс</b>	<b>Уровень,</b>	<b>организатор</b>	<b>Статус, место</b>
Онлайн-конкурс «Россия. Вооружённые силы»	Всероссийский	Всероссийский Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОС ТЕСТ»	Победитель - 1 место,  Победитель - 1 место,
Муниципальный социальный проект «Добрые дела». Номинация: «Добрый друг» (поделка)	Муниципальный		Победитель – 1 место, призёр (2 место) призёр (3 место)
Творческий конкурс «Парад снеговиков». Номинация: «Новогодняя игрушка»	Муниципальный	МБОУ «СОШ №1 р.п.Самойловка»	Победитель – 1 место
Конкурс рисунков «Краски осени»	школьный	МБОУ «СОШ с. Святославка»	3 место, призёр 2 место, призёр победитель (1 место)
Конкурс поделок «Золотая осень»	школьный	МБОУ «СОШ с. Святославка»	2 место, призёр победитель (1 место) победитель (1 место)
V Всероссийский конкурс «Векторида» Номинация «Декоративно – прикладное творчество»; Номинация «Живопись, рисунок»	Всероссийский	«Центр научного творчества «Вектор»	2 место, призёр победитель (1 место) 3 место, призёр 2 место, призёр победитель (1 место)
Творческий конкурс «Развитие экологического движения» в рамках XVI областного фестиваля детских экологических театров под девизом «Через искусство к Зелёной Планете»	Муниципальный	Отдел образования администрации Самойловского муниципального района	Победитель (2 место) Победитель (2 место)

Десятая юбилейная детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	Всероссийская		участники
Конкурс чтецов, посвященный 95-летию Самойловского района.	Школьный	МБОУ «СОШ с. Святославка»	Победитель (1 место) 2 место, призёр 3 место, призёр
Спортивные соревнования, проводимые в рамках спортивного мероприятия «День здоровья»	Школьный	МБОУ «СОШ с. Святославка»	Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место)

**Достижения обучающихся в олимпиадах:**

- Интернет-олимпиады

	<i>Класс</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Победитель</i>	<i>Призёр</i>
Интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру. Всероссийские онлайн-олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру	1	10	7	5
15 Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл –окружающий мир) Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОС ТЕСТ»	1	9	5	5

## 2 класс Красюкова Н.А.

### Участие обучающихся в конкурсах:

Конкурс	Уровень, организатор	Количество принявших участие (если массовое) или класс и ФИ участников	Результат
Творческий конкурс «Экология глазами детей» в рамках 15 областного фестиваля детских экологических театров	Муниципальный, отдел образования администрации Самойловского муниципального района	2	Победители-2
Онлайн-конкурс «Россия. Вооружённые силы»	Всероссийский Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОС ТЕСТ»	8	Победители – 3, призеры – 5

### Достижения обучающихся в олимпиадах:

- Интернет-олимпиады

	Класс	Количество участников	Победитель	Призёр
<i>ФГОС тест</i>	1	6	5	0
Интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру. Всероссийские онлайн-олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру, «Безопасные дороги»	1	1	0	1

## 3 класс Печаткина Е.А.

### Участие обучающихся в конкурсах:

Конкурс	Уровень, организатор	Количество принявших участие (если массовое) или класс и ФИ участников	Результат
Всероссийский конкурс «Россия Вооружённые силы»	<b>Всероссийский</b> ФГОС тест. Сертификация	2	1 место(Диплом победителя) 2 чел.

Февраль 2023г	учащихся.		
Творческий конкурс в рамках XVI областного фестиваля детских экологических театров «Экология-глазами детей», номинация «Развитие экологического движения» 27.04.2023	<b>Региональный</b> Саратовское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы»	8	2 место – 8 чел.
Конкурс «Парад снеговиков», номинация «Новогодняя игрушка» Пр.№8 от 13.01.2023г.	<b>Муниципальный</b> Отдел образования администрации Самойловского муниципального района	2	Призеры – 2 чел.
Конкурс чтецов «Моя малая родина», посвященный 95-летию Самойловского района.	<b>Школьный</b>	3	Победители – 2 чел.
Конкурс рисунков и поделок «Осенняя фантазия» (ноябрь 2022г.)	<b>Школьный,</b> Печаткина Е.А.	5	Победители - 2 чел. Призеры – 3 чел.
День здоровья, «Весёлые старты»	<b>Школьный</b>	26	Победители: 4 чел.
Общешкольное мероприятие «Февромарт»	<b>Школьный,</b> Печаткина Е.А.	26	

**Проектная деятельность учащихся (при наличии конечного продукта):**

Социальный проект «Добрые дела» Пр.№293 от 03.10 2022г.	<b>Муниципальный</b> Отдел образования администрации Самойловского муниципального района	3	Победители: 1 место- 1 чел.,2 место-1 чел.,3место- 1чел..
------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	---	--------------------------------------------------------------

#### Дополнительное образование:

Культурный марафон	<b>Всероссийский</b> Компания «Яндекс» при поддержке Минкультуры России и Минпросвещения России	21	Грамоты:19 обучающихся
--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	----	------------------------

Участие в школьных и во Всероссийских предметных олимпиадах.

#### Достижения обучающихся в олимпиадах:

Название олимпиады	Количество участников	Результат
<b>Всероссийская</b> онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»(Учи.ру) (ноябрь2022г)	2	Похвальная грамота: 1 чел. Сертификат: 1 чел.
<b>XVII Всероссийская</b> олимпиада по предмету окружающий мир(животные) (февраль2023г)	Участников-8 Победителей и призеров -6	Победители: 1 чел(2 место в России), Призеры: 5 чел.
<b>Всероссийская онлайн-олимпиада</b> Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов Март 2023г.	Участников-10 Победителей и призеров -7	Диплом победителя – 4 чел. Похвальная грамота- 3 чел.

#### 4 класс Войнова Л.В.

##### Участие обучающихся в конкурсах:

Конкурс	Уровень, организатор	Количество принявших участие (если массовое) или класс и ФИ участников	Результат
16 областной фестиваль детских экологических театров	Саратовское региональное	2	Победители-2

	отделение Общероссийской организации «Всероссийское общество охраны природы»		
Всероссийский дистанционный заочный конкурс «ВЕКТОРИАДА-2022»	Всероссийский, Всероссийский портал «Векториада»	10	Победители и призеры -10
Онлайн-конкурс «Россия. Вооружённые силы»	Всероссийский, Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОС ТЕСТ»	3	Победители и призеры -2
II ОТКРЫТЫЙ ВСЕРОССИЙСКИЙ ДИСТАНЦИОННЫЙ КОНКУРС ТВОРЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ «Рождественские чудеса - 2023»	Всероссийский ГБОУ ДО г. Москвы «Центр творческого развития и музыкально- эстетического образования детей и юношества «Радость»,	2	Победители и призеры -2
в VI Всероссийском конкурсе «Гимн понятными словами»	Всероссийский, Инновационный центр развития и воспитания детей и молодежи и Национальная родительская ассоциация.	1	Сертификат участника
Всероссийском конкурсе «Северное сияние».	Образовательный портал «Северное сияние»	1	Победители-1
Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Общероссийский ООО «Инфолавка» г.Москва	3	Победители и призеры -3
Социальный проект «Добрые дела»	Муниципальный, МБОУ «СОШ №1 р.п.Самойловка»	3	Победители и призеры -3
Спортивные соревнования в рамках Дня Здоровья	Школьный МБОУ «СОШ с. Святославка»	4	Победители-4



Конкурс чтецов «Моя малая родина», посвящённый 95 –летию Самойловского района	Школьный МБОУ «СОШ с. Святославка»	3	Победители-3
-------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	---	--------------

#### Участие во Всероссийских предметных олимпиадах:

- Участие в школьном этапе Всероссийских предметных олимпиад:

Класс	Количество участников	Победитель	Призёр
<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

#### Достижения обучающихся в олимпиадах:

- Интернет-олимпиады

	Класс	Количество участников	Победитель	Призёр
Интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру. Всероссийские онлайн-олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру, «Безопасные дороги», по финансовой грамотности	4	5	2	3
Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОС ТЕСТ» Окружающий мир	4	3	2	0

В 2022-2023 учебном году **школьное методическое объединение учителей естественно научного цикла** МБОУ СОШ с.Святославка продолжило работу над темой: «Формирование ключевых компетенций учащихся и педагогов на уроках естественно - научного цикла как условие развития образовательного и воспитательного пространства в школе». Исходя из поставленных задач, был составлен и утвержден план работы, выбраны формы и методы его реализации, изучены нормативные документы, разработаны и утверждены рабочие программы.

На данный учебный год было запланировано и проведено, согласно плану, пятнадцать заседаний методического объединения, на которых рассматривались вопросы плана, а также вопросы, возникшие в ходе работы. В 2023 году в состав ШМО входило 8 учителей.

В начале учебного года были проведены срезы знаний. Результаты показали, что ученики имеют удовлетворительные знания по многим предметам, особенно по математике, химии, биологии. В течение года проводились диагностические и тренировочные работы по математике, биологии в системе СтатГрад.

В период с сентября по декабрь прошли предметные недели, Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этапы).

Педагоги методического объединения учителей естественно-научного цикла успешно занимаются подготовкой обучающихся к участию в конкурсах различного уровня.

**ФИО:** Аралова Ольга Васильевна

**Категория, когда получена (подтверждена):** первая квалификационная категория, 2019 год

**Звания, награды:** почетная грамота отдела образования администрации Самойловского муниципального района (2004г.), почетная грамота Министерства образования Саратовской области (2008г.), почетная грамота Министерства образования РФ (2013г.)

**Образование:** высшее (Балашовский педагогический институт, 1999г.)

**Специальность:** «Педагогика и методика начального образования»

**Квалификация:** учитель начальных классов и биологии в неполной средней школе

**Стаж пед. работы:** 26 лет

в качестве учителя данного предмета (биологии и экологии) – 26 лет.

**КПК и переподготовка:**

- 2021 год - курсы повышения квалификации в ЧОУ ДПО «Балаковский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Управление единым образовательным пространством в условиях реализации ФГОС»;
- 2022 год - курсы повышения квалификации в ЧОУ ДПО «Балаковский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС нового поколения»;
- 2022 год курсы повышения квалификации в ЧОУ ДПО «Балаковский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» по дополнительным профессиональным программам «Теория и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС в образовательных организациях»;
- в 2022 году повышение квалификации (ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов) по программе повышения квалификации «Классное руководство как особый вид педагогической деятельности»;
- в 2022 году повышение квалификации (ГАУ ДПО «СОИРО») по ДП «Формирование функциональной грамотности обучающихся»;
- в 2022 году профессиональная переподготовка в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов по программе профессиональной подготовки «Педагог дополнительного образования»;
- в 2023 году прошла курсы повышения квалификации по теме «ФООП и ФГОС: методики и практики преподавания биологии в современной школе в 2023/2024» (ООО «Агентство по современному образованию и науке», г. Брянск).

**Квалификационная категория:** первая (подтверждена в декабре 2019 года).

**Методическая тема** «Формирование естественно-научной грамотности в рамках преподавания биологии и экологии».

**Время работы над темой:** второй год (с 2022 года)

**Участие в методической работе**

(обмен опытом работы, участие в семинарах, профессиональных и методических конкурсах):

03.03.2023г. приняла участие в I Педагогическом форуме «Шаг в будущее» на муниципальном уровне. В сборнике Педагогического форума «Шаг в будущее», во Всероссийском учебно-методическом журнале «Педсовет» представлена статья «Методика подготовки обучающихся к контрольно-оценочным процедурам по биологии в условиях цифровизации».

28.02.2023г. на цифровой площадке «Эрудит-Онлайн» приняла участие в Международном конкурсе по экологии «Экология и охрана природы» для педагогов, получила диплом победителя (1 место).

В 2023 году приняла участие в серии семинаров «Особенности преподавания биологии в условиях обновления содержания школьного образования», организованных Всероссийским образовательно-просветительским изданием «Школьный альманах» (г. Москва).

За участие в педагогических чтениях «Современные технологии преподавания биологии в школе по ФООП» выдана благодарность научно-методическим советом образовательной платформы «Университет квалификации РФ» (г. Москва, 2023г.)

В 2023 году за активное участие в серии вебинаров «Инновационные подходы в преподавании биологии в школе по ФООП», организованных Всероссийским педагогическим издательством «Журнал ШКОЛА», выдан сертификат участия.

#### **Участие обучающихся в конкурсах**

10 обучающихся 6 класса, 1 обучающаяся 7 класса, 1 обучающаяся 9 класса приняли участие в **муниципальном творческом конкурсе** «Краски природы». В номинации «Ласковый май» 1 место, в номинации «Три белых коня: декабрь, январь и февраль» 3 место, в номинации «Сказочное лето» 1 место заняла, 2 место, в номинации «Осень, осень, ну давай у листьев спросим» 2 место.

В рамках **областной акции** «Неделя в защиту животных», организованной МО Саратовской области, ГБУ Саратовской области и дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма»

- в конкурсе «Они просят защиту», дипломы 1 степени получили 2 обучающихся 6 класса, дипломы 3 степени – 7 обучающихся 6 класса. Также диплом 3 степени получила обучающаяся 9 класса;

- в конкурсе «Дикие животные России» диплом 1 степени получила 1 ученица, диплом 3 степени – 1 ученица.

Во **Всероссийском конкурсе** «Северное сияние» в номинации Лучшая кормушка для птиц» 1 место занял коллектив обучающихся 6 класса.

**Внеклассная работа по предмету:** участие в общешкольных акциях «Покормите птиц зимой», «Встречаем перелетных птиц», «Береги берега».

В X всероссийском молодежном флешмобе «Голубая лента» принял участие 21 обучающийся 5, 6 классов.

Во Всероссийском экологическом диктанте приняли участие 16 обучающихся школы, из них диплом 2 степени получили 3 обучающихся 6 класса, 1 обучающаяся 9 класса; диплом 1 степени получила обучающаяся 10 класса.

25.05.2023г. обучающиеся 6 класса, члены кружка «Юннат» приняли участие в международной акции «Сад памяти». Цель эколого-патриотической акции – высадка 27 млн деревьев в память о каждом погибшем в годы Великой Отечественной войны. Ребята высадили саженцы сосен, почтив таким образом память своих родственников, участвовавших в этой войне.

#### **Проектная деятельность учащихся:**

-на уроках экологии

6 класс

«Грибы в сельском хозяйстве: польза и вред»

«Жизненные формы растений»

«Красная книга Саратовской области»

### 7 класс

«Домашние животные»

«Степные растения Саратовской области»

«Животные тундры»

«Краснокнижные животные»

### 8 класс

Зачет – в форме защиты проекта

Мои этнические корни. Этнография моей семьи
Народная мудрость гласит...
Прогноз погоды устами медика
Наиболее актуальные экологические проблемы нашего региона
Режим двигательной активности для разных возрастных групп
Режим занятий на спортивных тренировках
Роль прививок в поддержании здоровья населения
Артериальное давление и пульс – показатели состояния сердечно-сосудистой системы
Блюда национальной кухни: попытка объяснения вековых традиций
Диета и здоровье
Профессия - косметолог
Микроисследование по биоритмам или утомлению
Вещие сны: правда и вымысел
Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к сну человека
Климатические курорты нашей страны
Вредные привычки
Польза движений в судьбах великих людей всех эпох
Человек и животные
Человек и растения
Причины нарушения зрения

#### **Дополнительное образование:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности реализовывалась в форме кружка «Юннат» на базе Центра «Точка Роста», охватывала обучающихся 11-15 лет. Наполняемость кружка – 15 человек. Содержание программы было выстроено таким образом, чтобы дети могли вести свои собственные наблюдения за состоянием природы в нашей местности и формировать свою собственную гражданскую позицию, своё отношение к природе и всему тому, что нас окружает вокруг. Теоретические занятия кружка дополнялись практической природоохранной деятельностью

В течение учебного года обучающиеся участвовали в экологических акциях. В рамках акций «Береги берега» и «Голубая лента» ребята осуществляли сбор мусора в прибрежной зоне сельского пруда, составляли и распространяли экологические листовки и памятки. Акция «Покормите птиц зимой» включала в себя изготовление и развешивание кормушек, систематическое подкармливание птиц в зимний период. Участвовали в акции «Встречаем перелетных птиц», изготавливали и развешивали скворечники. Уборке пришкольной территории была призвана акция «Чистый двор». Также ребята составляли буклеты, памятки, презентации по охране растений, животных. В рамках фотосессий «Как прекрасен этот мир!» в течение года был собран фотоматериал и представлен не только на школьной фотовыставке, но в районном конкурсе фотографий. В весенний период ребята активно участвовали в работе на пришкольном участке.

26 мая 2023 года воспитанники кружка приняли участие в международной акции «Сад памяти», в ходе которой высадили на пришкольной территории 200 саженцев сосны

обыкновенной в память о погибших в годы Великой Отечественной войны.

### **Участие в олимпиадах:**

#### **Школьный уровень**

Класс	Колич. учащихся	Победители	Призёры
6	1	1	0
7	4	1	2
9	5	2	3
10	6	1	2
11	2	0	0

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии приняли участие

- 1 обучающаяся 6 класса, ставшая победителем;
- 4 обучающихся 7 класса, из них 1 победитель, 2 призера;
- 5 обучающихся 9 класса, из них 2 победителя, 3 призера;
- 6 обучающихся 10 класса, из них 1 победитель, 2 призера;
- 2 обучающихся 11 класса.

#### **Муниципальный уровень**

Класс	Колич. учащихся	Победители	Призёры
7	1	0	0
9	4	0	4
10	3	0	0

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии приняли участие:

- 1 обучающаяся 7 класса,
- 4 обучающиеся 9 класса, ставшие призерами;
- 3 обучающихся 10 класса.

### **Всероссийские проверочные работы**

#### **Осень 2022г.**

Предмет	Класс	Средний первичный балл	Средняя оценка	Доля обучающихся, подтвердивших годовую отметку	Качество знаний	Успеваемость
Биология	6 (за курс 5 класса)	16,7	3,6	71	53	94

#### **Весна 2023г.**

Предмет	Класс	Средний первичный балл	Средняя оценка	Доля обучающихся, подтвердивших годовую отметку	Качество знаний	Успеваемость
Биология	5	17,3	3,8	75	67	83
Биология	6	12,8	3,4	70	40	90

**Качество знаний учащихся по итогам учебного года: биология**

Класс	Колич. учащихся	% качества знаний	% успеваемости
5	17	82	100
6	20	65	100
7	18	44	100
9	27	56	100
10	11	91	100
11	6	100	100
10 (эл)	11	91	100
11 (эл)	6	100	100

Средний показатель качества знаний – 78,6%.

**Качество знаний учащихся по итогам учебного года: экология**

Класс	Колич. учащихся	% качества знаний	% успеваемости
5	17	88	100
6	20	85	100
7	18	100	100
8	18	89	100

Средний показатель качества знаний – 90,5%.

**Кострикина Светлана Александровна**

**Категория, когда получена: соответствие занимаемой должности**

**Звания, награды:**

**Образование:** высшее, КБГУ 1990

**Специальность:** математик

**Предмет:** математика

**Стаж педагогической работы:** 32 года,  
в качестве учителя данного предмета – 32 года.

**КПК:**

Курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Формирование функциональной грамотности обучающихся» в объеме 48 часов 23 мая 2022 года

**Методическая тема** (личная): «Применение на уроках математики здоровьесберегающих технологий»

Время работы над темой: С 2020 уч. года по настоящее время.

Участие в методической работе

Сертификат за попадание в пятёрку лучших преподавателей школы по итогам программы «Активный учитель» в 2023 году Учи.ру

**Участие обучающихся в конкурсах:**

Конкурс	Уровень, организатор	Количество принявших участие (если массовое) или класс и ФИ участников	Результат
«Остров сокровищ»	Образовательный марафон Учи ру	7	1 место
«Счёт на лету»	Образовательный марафон Учи ру	1	1 место
«Навстречу знаниям»	Образовательный марафон Учи ру	10	1 место

Внеклассная работа по предмету:

Проведение консультаций в 9 и 11 классе и дополнительных занятий со слабоуспевающими 5,6,7,8,10 классами. Проведение тренировочных работ в 11 классе в формате ЕГЭ, режиме Стат Град. Проведение первого и второго (выездного) тура РПР по математике в 9 классе

Участие во Всероссийских предметных олимпиадах:

**- Участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады в 2023 году:**

Класс	Количество участников	Победитель	Призёр
5	2	0	0
6	1	0	0
7	1	0	0
8	2	0	1
9	4	0	0
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

**Переводная промежуточная аттестация в 2023 году:**

**Предмет математика**

Класс	Колич. Учащихся	% успеваемости	% качества знаний
5	20	85	50
6	18	72	11
7 алгебра	19	100	11
8 алгебра	24	100	8

10 математика	7	100	29
---------------	---	-----	----

**Средний показатель качества знаний: 22%**

**Качество знаний учащихся по итогам учебного года:**

**Предмет математика**

Класс	Колич. Учащихся	% успеваемости	% качества знаний
5	20	100%	%
6	18	100%	%
7Алгебра	19	95%	%
7 геометрия	19	100%	%
8Алгебра	25	100%	%
8геометрия	25	100%	%
10 математика	7	100%	

**Средний показатель качества знаний – 37 %.**

**ВПРпо математике**

Класс	Колич. Учащихся	% успеваемости	% качества знаний
5(апрель)	20	85%	50%
6(апрель)	18	72%	11%

**2 тур РПР по математике в 9классе**

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	Проходной балл	Набрано баллов (средн.)	Подтверждение результатов обучения (%)
Математика	Кострикина С.А.	14	8	6	29

Средний показатель качества знаний 7%

Успеваемость 36%

**Мезин Михаил Николаевич**

**Категория, когда получена: Соответствие занимаемой должности.**

**Звания, награды: Почётный работник общего образования РФ, ветеран труда РФ**

**Образование:** высшее, в 1984 году окончил Балашовский Государственный педагогический институт по специальности учитель математики и физики.

**Специальность:** учитель математики и физики

**Предмет: физика, математика.**

**Стаж педагогической работы:** 39 лет,

в качестве учителя данного предмета(физика) – 39 лет.



**КПК:**

Курсы повышения квалификации «Теория и методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС в образовательных организациях» февраль 2022г. КПК «Формирование функциональной грамотности обучающихся» май 2022г.

**Методическая тема (личная):**

**(Тема инновационного педагогического опыта)**

«Компьютерные технологии на уроках физики - создание обучающей среды для повышения качества образования»

**Время работы над темой:** 2021-2023г

**Участие в методической работе**

**(обмен опытом работы, участие в семинарах, профессиональных и методических конкурсах):**

- Сертификат за участие в вебинаре «Удары, столкновения, разрывы снарядов в полете»
- Сертификат за участие в вебинаре «Физика, понятная каждому»
- Мастер-класс по теме «Профорientация. Информация о новых специальностях в вузах Саратовской области, связанных с физикой и астрономией» в рамках районного практического семинара «Развитие метапредметных умений учащихся через практические работы на уроках астрономии»
- Сертификат за участие в семинаре «Формирование естественно-научной грамотности в процессе обучения физике в 8-м классе с использованием УМК «Пёрышкин А.В. Физика 7-9»издательства «Экзамен»
- Грамота за подготовку победителя (1 место) во Всероссийской викторине «Покорение космоса»
- Сертификат участника Всероссийского съезда учителей физики 15-17 августа 2022г (дистанционный формат). «Сириус» август

**-Точка Роста:**

-Новогодний шахматный турнир «Белая ладья»

- Сертификат участия в онлайн-форуме «ТочкаРоста: Новые возможности для развития»
- Выступление на заседании Круглого стола Самойловского района «Точка Роста. Я могу!»
- Благодарственное письмо за личный вклад в интеллектуальное развитие подрастающего поколения и активное участие в 4-м Открытом лично-командном шахматном онлайн турнире среди обучающихся Центров «Точка Роста»
- Благодарственное письмо за помощь в организации 4-го Открытого лично-командного шахматного онлайн турнира среди обучающихся Центров «Точка Роста»
- Шахматный турнир « Турнир Победы»
- 4-м Открытый лично-командный шахматный онлайн турнире среди обучающихся Центров «Точка Роста»

**Участие обучающихся в конкурсах:**

Конкурс	Уровень, организатор	Количество принявших участие (если массовое) или класс и ФИ участников	Результат
1. Всероссийская викторина «Покорение космоса»	Всероссийский Научно-образовательный центр	1, 9кл	Победитель 1 место

	«Эрудит»		
2 Заочный этап конкурса «АгроНТИ-2022»	Региональный Площадка г.Саратов, саратовский ГАУ им.Н.И.Вавилова	1, 9кл	Сертификат
3.Шахматный «Турнир Победы»	Точка Роста МБОУ «СОШ с.Святославка»	10чел.	Грамоты за 1,2,3 места
4.4-й Открытый лично-командный шахматный онлайн турнир		4чел.	Сертификаты
5.Новогодний шахматный турнир «Белая ладья»		4 чел.	Грамоты за 1,2,3 места

### Внеклассная работа по предмету:

(проведённые внеклассные мероприятия, в том числе открытые):

### Проектная деятельность учащихся (при наличии конечного продукта):

8 класс

- Тепловые явления
- Электрические нагревательные приборы

9 класс

- Реактивное движение
- Строение и эволюция Вселенной

10 класс

- Невесомость
- Тепловые двигатели

11 класс

- Электромагнитные волны
- Радиосвязь
- Строение Вселенной
- Солнце

*Астрономия*

- Далекie глубины Вселенной
- Влияние Луны на Землю
- Эволюция звезд.

### Итоговые контрольные работы:

#### *Предмет*

Класс	Колич. учащихся	% успеваемости	% качества знаний
9кл	16	100	25
10	5	100	40
11	5	100	40

### Качество знаний учащихся

#### *Предмет*

Класс	Колич. учащихся	% успеваемости	% качества знаний
7физика	19	100	26
8 физика	25	100	32

9 физика	17	94	18
10 физика	7	100	29
11 физика	5	100	80
5 информатика	20	100	80
6 информатика	17	100	35
10 астрономия	7	100	71

*Средний показатель качества знаний – по физике... 37%*

*По информатике...58%, по астрономии – 71%*

**Калинина Любовь Николаевна**

имеет 1-ю квалификационную категорию сроком на 5 лет ,2020г.

Образование: высшее, в 1981 году закончила Саратовский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского по специальности : Биолог. Преподаватель биологии и химии

Специальность: Биолог. Преподаватель биологии и химии

Предмет: химия, биология

Стаж педагогической работы: 41 год, в качестве учителя данного предмета(химия, биология)-41 год

КПК:

- 2022 год курсы повышения квалификации в ЧОУ ДПО «Балаковский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика преподавания химии в условиях реализации ФГОС в образовательных организациях».

- КПК «Функциональная грамотность» май 2022г.г.Саратов.

Методическая тема:

« Развитие личности через формирование универсальных учебных действий».

**Время работы над темой:** с 2021-2022 уч. года по настоящее время( 2 года).

**Участие в методической работе**

**(обмен опытом работы, участие в семинарах, профессиональных и методических конкурсах):**

- является руководителем районного объединения учителей химии;

-является председателем комиссии районного методического объединения учителей химии по утверждению олимпиадного материал для проведения школьного этапа предметных олимпиад по химии в школах Самойловского района Саратовской области;

-является председателем комиссии районного методического объединения учителей химии по проверке олимпиадных работ обучающихся школьного этапа предметных олимпиад по химии в школах Самойловского района Саратовской области;

- в течение года участвовала в районных семинарах учителей биологии и химии;

- обмен опытом по применению технологии проектных методов обучения осуществляла в рамках районного семинара учителей химии

- обмен опытом подготовки обучающихся к итоговой аттестации по химии с использованием электронных образовательных ресурсов.

- выступление на тему : «Мастер-класс :«Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроках химии в 11 классе » .

-является руководителем школьного методического объединения учителей естественно-научного цикла;

-осуществляет дополнительную дифференцированную работу с различными категориями учащихся в виде уроков, элективных предметов, дополнительных занятий, консультаций:

- 1) Со слабоуспевающими учениками;
- 2) С одарёнными детьми – участниками олимпиад, конкурсов согласно соответствующей программе «Программа работы с одарёнными детьми МБОУ СОШ с.Святославка»;
- 3) С учащимися, выбравшими предмет химию для сдачи ГИА-11 (консультации).

-совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной в рамках работы ШМО учителей естественно-научного цикла с вопросом «Обобщение педагогического опыта по теме : «Использование информационно-коммуникационных технологий при организации проектной деятельности учащихся в процессе обучения химии».

#### **Участие обучающихся в конкурсах:**

**Внеклассная работа по предмету:** проведение предметной недели по химии, биологии и экологии.

#### **Проектная деятельность учащихся**

Технологию проектных методов обучения использует как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Итоговые зачетные уроки химии в 10 -11 классах проводились в форме защиты проектов по заранее определенным темам, отражающим специфику учебных курсов. 40% обучающихся представили свои проектные работы на зачете и получили удовлетворительные оценки.

**Дополнительное образование:** консультации по химии 11 класс, индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися.

Учитель химии МБОУ СОШ с.Святославка Калинина Л.Н.проводит дополнительную работу с одаренными детьми, результатом ее деятельности по предметам являются следующие достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде по биологии:

Класс	Уровень	Статус
8	школьный	победитель

#### **Переводная промежуточная аттестация:**

##### **Предмет: химия**

Класс	Колич. учащихся	% успеваемости	% качества знаний
8 химия	25	100	20

#### **Итоговые контрольные работы:**

Класс	Колич. учащихся	% успеваемости	% качества знаний
8 биология	19	100	29
9 химия	17	100	13

10 химия	7	100	71
11 химия	5	100	80

**Качество знаний учащихся по итогам учебного года:**

Класс	Колич. учащихся	% успеваемости	% качества знаний
8 химия	25	100	32
9 химия	17	100	15
10 химия	7	100	71
11 химия	5	100	80
8 биология	19	100	53
10 биология	7	100	86
10 биол.эл.пред.	7	100	71

качество знаний по биологии –70%

качество знаний по химии –50 %

Средний показатель качества знаний –58 %

**Усманова Светлана Алексеевна**

Предмет: физическая культура

Образование: высшее

Специальность: учитель физического воспитания

Стаж пед. работы: 37 лет

КПК: ФГОС курсы повышения квалификации февраль- 2020г.,

Методическая тема (личная): «Воспитание творческой активности и самостоятельности у обучающихся на уроках физической культуры».

Время работы над темой: 2 года (с 2021-2022г.)

Участие в методической работе: (обмен опытом работы, участие в семинарах, профессиональных и методических конкурсах):

- учитывать ранг мероприятия.

Внеклассная работа по предмету: ведётся спортивная секция « Спортландия» 4 класс , в течении всего года, проводятся дополнительные занятия со слабоуспевающими.

Победители в районных соревнованиях в апреле 2023г. : «Президентские состязания» - 4 чел.

Заняли: 1 место по «президентским состязаниям»

1 место по тестированию

1 место по творческому конкурсу

1 место в эстафете

2 место по дворовому футболу

Качество знаний учащихся по итогам учебного года:

Класс	Колич. Учащихся	% успеваемости	% качества знаний
1	23	100%	100%
5	22	100%	100%
6	16	100%	96%
7	18	100%	100%
8	25	100%	100%
9	17	100%	75%
10	7	100%	100%
11	5	100%	100%

Средний показатель качества знаний 96,3%

**Усманов Николай Салихжанович**

Предмет: Подготовка трактористов категории «С»

Образование: высшее

Специальность: учитель физического воспитания

Стаж пед. работы: 8 лет

Методическая тема (личная): «Привитие интереса обучающихся к предмету «Сельскохозяйственные машины» на уроках подготовка трактористов категории «С».

Время работы над темой: 3 года (с 2020-2021г.)

Участие в методической работе:

Внеклассная работа по предмету: проводятся дополнительные занятия со слабоуспевающими.

Дополнительное образование:

Качество знаний учащихся по итогам учебного года:

Класс	Колич. Учащихся	% успеваемости	% качества знаний
8	25	100%	100%
9	15	100%	100%
10	7	100%	100%
11	5	100%	100%

Средний показатель качества знаний – 100%

**Итоги сдачи экзаменов в 11 классе**

Обучение прошли-100%

Сдали экзамен-100%

ФИО: Кононенко Федор Александрович

Предмет: основы безопасности жизнедеятельности

Образование: среднее специальное

Специальность: преподаватель организатор ОБЖ

Стаж пед. работы: 46 лет

КПК: март 2021г.

Методическая тема (личная): «Современные методы и формы преподавания ОБЖ»

Время работы над темой: 2 года

Участие в методической работе

(обмен опытом работы, участие в семинарах, профессиональных и методических конкурсах--участие в районной олимпиаде по ОБЖ

**Внеклассная работа по предмету:** подготовка к конкурсам и олимпиадам

**Проектная деятельность учащихся:** ежегодно 10- класс – проектная деятельность на уроках в рамках рабочей программы по предмету « Памяти поколений –дни воинской славы»

**Участие в Олимпиадах:** 1. Олимпиада по ОБЖ 10 класс

**Качество знаний учащихся по итогам учебного года:**

Класс	Колич. Учащихся	% успеваемости	% качества знаний
8	24	100%	81%
9	17	100%	76%
10	7	100%	100%
11	5	100%	100%

Средний показатель качества знаний – 89%

На основании методической темы школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения» была сформулирована методическая тема **ШМО учителей гуманитарного цикла** «Реализация обновленных ФГОС»

На основании методической темы школы и ШМО учителей гуманитарного цикла исходя из анализа работы ШМО за 2021 – 2022 учебный год и потенциальных возможностей кадрового состава ШМО учителя гуманитарного цикла выдвигали на 2022 – 2023 учебный год следующие цели и задачи

Основные задачи:

1. Освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»;
2. Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
3. Разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности;
4. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации обновленных ФГОС через систему самообразования.
5. Совершенствование системы повышения квалификации педагогического мастерства путём внедрения эффективных форм работы с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
6. Научно-методическая подготовка учителей по подготовке обучающихся к государственной аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.
7. Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся
8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.

9. Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса для получения результатов высокого уровня качества образования, соответствующих потребностям и интересам общества
10. Повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья;
11. Выявление, изучение, обобщение и распространение творческого опыта педагогов методического объединения через мастер-классы, практические занятия, семинары.

Ожидаемые результаты работы:

1. Овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ .
2. Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественному формированию как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).
3. Повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
4. Рост качества знаний обучающихся.

Во исполнении поставленных задач в 2022-2023 учебном году главный акцент в работе ШМО был сделан на индивидуализацию процесса образования и вовлечение учащихся в творческую поисковую деятельность, на внедрение в работу педагогов обновленных ФГОС. С этой целью была продолжена работа по обмену опытом организации и осуществления проектной деятельности учащихся, при организации внеклассной работы по предметам было отдано предпочтение технологии организации проектной деятельности.

#### **Участие в методической работе**

##### **Участие учителей в конкурсах**

##### ***Международный уровень:***

*Гусева С.П.* Международный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" Номинация: "Методические разработки", Конкурсная работа: "Никто не создан для войны", 2 место

##### ***Всероссийский уровень:***

*Хохлова Е.В.*

Единый урок. rГ «Всероссийское тестирование педагогов» диплом.

*Сергадеева А.В.*

II место в Всероссийском педагогическом конкурсе «Песни великой победы»

##### ***Муниципальный уровень***

*Сергадева А.В.* I место в районном конкурсе творческих работ «Милая, любимая, родная».

*Зуева Е.С.*

Конкурс	Уровень,	Результат
---------	----------	-----------



	организатор	
«Лучшие профориентационные практики региона»	Областной, СОИРО	Диплом 3 место (2022г)
«Лучший классный руководитель»	Районный	Диплом участника (2022г)

### Участие в вебинарах

*Гусева С.П.*

- Участие в вебинаре «Сравнение как приём на уроках литературы в 6 классе (на базе УМК под редакцией Г.И. Беленького)» 27 апреля 2023г. .ООО «ИОУ Мнемозина» 2020
- Участие в вебинаре «Деревенская проза в русской литературе второй половины XX века. ООО «ИОУ Мнемозина» 06 марта 2023
- Участие в вебинаре «Книжная полка: пособия для семейного обучения и внеурочной деятельности» ООО «ИОУ Мнемозина» 08 ноября 2022
- Участие в вебинаре «Лингвистические и психологические основы формирования орфографической грамотности в УМК «Русский язык 5-9 классы» под редакцией Г.Г.Гранина» ООО «ИОУ Мнемозина» 10 марта 2023
- Участие в вебинаре «Проектная деятельность на уроках литературы в старших классах» ООО «ИОУ Мнемозина» 17 марта 2023
- Участие в вебинаре «изучение лирики в 6 классе» ( на базе УМК Г.И.Беленького) 27 марта 2023
- Участие в вебинаре «Изучение творчества М. Горького в 11 классе» 27 ноября 2022 г.ООО «ИОУ Мнемозина» 2022
- Участие в вебинаре «Структура курса литературы в 7 классе» (на базе УМК под редакцией Г.И. Беленького) ООО «ИОУ Мнемозина» 20 июня 2023г.
- Участие в вебинаре «Внедрение цифрового образовательного контента системы «1С:Образование» в учебный процесс» 13 март 2023
- Участие в вебинаре Марафон функциональной грамотности. 31 октября 2022

*Хохлова Е.В.*

- Участие во Всероссийской научно-практической онлайн - конференции «Мировая художественная культура: величие замысла». Круглый стол 29 ноября 2022 г. АО «Издательство «Просвещение»
- Участие в вебинаре «Цифровой баек заданий: всё начинается с читательской грамотности» 5 декабря 2022г. АНО ВО «Университет Иннополис»
- Участие в вебинаре «Секреты успешной презентации и инструменты для создания интересного урока и улучшения усвоения учебного материала» 6 декабря 2022г. АО «Издательство «Просвещение»
- Участие в вебинаре «Решаем задачи ФГОС: формирование читательской грамотности на уроках русского языка и окружающего мира» 6 декабря 2022г.

АО «Издательство «Просвещение»

- Участие в вебинаре «Орфографический. Системная и качественная работа по каллиграфии (чистописанию)» ООО Издательство 8 декабря 2022 г. «Экзамен» г. Москва
- Участие в вебинаре «ЕГЭ-2023 по русскому языку. Готовимся в школе и дома, вместе и индивидуально» 12 декабря 2022 г. 2 АО «Издательство «Просвещение»
- Участие в вебинаре «Предметная мастерская «Урок родного языка и родной литературы: обучение + воспитание» 14 декабря 2022г. АО «Издательство «Просвещение»
- Участие в вебинаре «Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности с использованием цифрового банка заданий» 14 декабря 2022г. АНО ВО «Университет Иннополис»
- Участие в вебинаре «ФПУ 2022г.. Обновлённые учебники и учебные пособия по русскому языку» 19 декабря 2022г. АО «Издательство «Просвещение»
- Участие в вебинаре «Литературный проект — это взгляд, брошенный вперёд» 20 декабря 2022г. АО «Издательство «Просвещение»
- Участие в вебинаре «ФПУ 2022. Обновлённые учебники и учебные пособия по литературе» 23 декабря 2022г. АО «Издательство «Просвещение»
- Участие в вебинаре «Урок литературы: душевный и цифровой» 10 января 2023 г. АО «Издательство «Просвещение»
- Участие в вебинаре «ФПУ 2022. Как организовать переход от обучения грамоте к русскому языку?» 12 января 2023 г. АО «Издательство «Просвещение»
- Участие в вебинаре [«Организация творческой учебной деятельности на уроках литературного чтения» 12 января 2023 г.](#) АО «Издательство «Просвещение»
- Участие в вебинаре» ФПУ 2022. УМК Т. А. Ладыженской – С. Г. Бархударова: знакомимся с обновлённым содержанием учебников для 5-9 классов» Генеральный директор АО «Издательство «Просвещение» Д.А. Климишин 16.01.23
- Участие в вебинаре «ФПУ 2022. УМК В. Я. Коровиной: знакомимся с обновлённым содержанием учебников для 5-9 классов» Генеральный директор АО «Издательство «Просвещение» Д.А. Климишин 17.01.23
- Участие в вебинаре ««Урок русского языка: стандарт, программа, обновлённый учебник» г.Москва Генеральный директор АО «Издательство «Просвещение» Д.А. Климишин 18 января 2023 года
- Участие во всероссийском вебинаре «ВПР 5-9 класс» Легион 01.02.23
- Участие во всероссийском вебинаре «Огэ сочинение пишем все!» Легион 15.02.23
  - Участие во всероссийском вебинаре «Реализация ФГОС НОО по технологии средствами УМК «Перспектива» Генеральный директор АО «Издательство «Просвещение» Д.А. Климишин 13.01.23
  - Участие в вебинаре И.А. Бунин. «Господин из Сан-Франциско» Генеральный директор АО «Издательство «Просвещение» Д.А. Климишин 03.02.23
  - Участие в вебинаре [Упражнения для решения коммуникативных задач в обновлённых учебниках русского языка УМК Т.А. Ладыженской – С.Г. Бархударова г.Москва](#) Генеральный директор АО «Издательство «Просвещение» Д.А. Климишин 06.02.2023 года

- Участие в вебинаре « Весна прилетела, или Диалоги на уроке литературного чтения» г.Москва Генеральный директор АО «Издательство «Просвещение» Д.А. Климишин 07.02.23
- Участие в онлайн-конференции «Зуевские чтения» Д.А. Климишин 16 февраля 2023 года
- Участие в вебинаре «Формирование и развитие креативного мышления на уроке литературы» г.Москва Генеральный директор АО «Издательство «Просвещение» Д.А. Климишин 28.02.23
- Участие в вебинаре «Цифровые добавки к уроку литературы: украшение или необходимость?» г.Москва Генеральный директор АО «Издательство «Просвещение» Д.А. Климишин 09.03.23
- Участие в вебинаре « Внедрение цифрового образовательного контента системы:«1 С:Образование» в учебный процесс 13.03.23
- Участие в вебинаре «Цифра» в школе: контент, наглядность, коммуникация» г.Москва Генеральный директор АО «Издательство «Просвещение» Д.А. Климишин 16.03.23
- Участие в вебинаре -курсе «Основы налоговой грамотности» как инструмент воспитания гражданской ответственности г.Москва Генеральный директор АО «Издательство «Просвещение» Д.А. Климишин 24.03.23
- Участие в вебинаре -курсе «Основы налоговой грамотности» как инструмент воспитания гражданской ответственности 25.03.23 г.Москва Генеральный директор АО «Издательство «Просвещение» Д.А. Климишин
- Участие во всероссийском вебинаре « Задание 3 ОГЭ по русскому языку как задание повышенного уровня сложности: алгоритмы подготовки и выполнения» Легион 04.04.23
- Участие во всероссийском вебинаре «Реализация федеральной образовательной программы в рамках обновлённых ФГОС» Легион 18.04.23
- Участие в вебинаре «Формируем функциональную грамотность на уроках и внеурочной деятельности с использованием цифрового банка данных» АНО ВО « Университет Иннополис»
- Участие в технической апробации функционала ДЕМО русский язык 19.04.2023 г *Войнова Л.В.*
- Участие в в вебинаре  
«Формула эффективной работы: цифровой сервис" Домашние задания" в помощь учителю» на сайте АО издательство «Просвещение»

*Вязовская И.Н.*

- Участие в вебинаре «УМК по русскому языку для 10 -11 классов С.И.Львовой и В.В. Львова как средство формирования образовательных результатов»

*Сергадеева А.В.*

- Участие во Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (ФГОС России)
- Участие во Всероссийском вебинаре «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры здорового образа жизни у детей и подростков» (министерство просвещения российской федерации).

- Выступление на РМО учителей музыки по теме "Повышение интереса обучающихся и развитие их творчества во внеурочное время".
- Участие в вебинаре в рамках онлайн-конференции «Информационно-технологическое образование: от новых компетенций педагога к формированию конкурентноспособных преимуществ выпускника».
- Участие во Всероссийском вебинаре в рамках онлайн-конференции «Информационно-технологическое образование: от новых компетенций педагога к формированию конкурентноспособных преимуществ выпускника».
- Участие во Всероссийском вебинаре «Подростковая жестокость. Как предотвратить насилие в школе?»
- Участие во Всероссийском вебинаре «Точки роста качества современного урока».

### **Всероссийский уровень**

*Зуева Е.С.*

- Онлайн –участие в I Всероссийском форуме классных руководителей (сертификат) 9-10 октября 2021г.

### **Региональный уровень**

*Зуева Е.С.*

- Участие в региональном круглом столе «Финансовая грамотность в образовательных организациях области: опыт и пути реализации» 11 ноября 2021г

### **Муниципальный уровень, участие в работе районных методических объединений:**

#### **Русский язык**

*Гусева С.П.*

- Участие в проверке Всероссийских проверочных работ ВПР-2023 по русскому языку
  - выступление с докладом «Итоговое сочинение: изменения 2023 года», в рамках информационно-методического совещания РМО учителей русского языка и литературы

*Вязовская И.Н.*

- выступление с докладом ««От образа идеальной российской школы – к построению единого образовательного пространства», в рамках информационно-методического совещания РМО учителей русского языка и литературы.

*Сергадеева А.В.*

- Выступление на РМО учителей музыки по теме "Повышение интереса обучающихся и развитие их творчества во внеурочное время".

*Зуева Е.С.*

- Выступление на заседании РМО учителей географии с докладом «Опыт работы по подготовки к ОГЭ по географии. Протокол №3 от 30.03.2022г

#### **Немецкий язык**

*Гусева С.П., Викина И.В.*

Члены жюри школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад по немецкому языку.

Русский язык и литература

*Вязовская И.Н и Гусева С.П.*

Члены жюри муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад по русскому языку.

*Вязовская И.Н и Гусева С.П., Хохлова Е.В.*

Члены жюри школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад по немецкому языку.

### *Школьный уровень*

*Хохлова Е.В.*

- Участие в проверке Всероссийских проверочных работ ВПР-2022 ( сентябрь) по русскому языку 6 класс
- Участие в проверке Всероссийских проверочных работ ВПР-2022 ( сентябрь) по русскому языку 9 класс
- Участие в проверке Всероссийских проверочных работ ВПР-2023 ( ) по русскому языку 6 класс

*Вязовская И.Н.*

- Участие в проверке Всероссийских проверочных работ ВПР-2023 по русскому языку 5,7 класс
- Урок по русскому языку «Имя прилагательное как часть речи, Повторение изученного в 5 классе.»

*Викина И.В.*

- Открытый урок по немецкому языку в 4 классе «У многих детей летом день рождения. А у тебя?»

*Гусева С.П.*

- Внеклассное мероприятие по родному языку «Язык – живая душа народа». 5- 11 классы.

**Открытые уроки** проводились в рамках обмена опытом работы по проектной методике:

**Участие обучающихся в конкурсах**

Русский язык

*Вязовская И.Н.*

Конкурс	Уровень, организатор	Количество принявших участие (если массовое) или класс и ФИ участников	Результат

«Что такое культура труда?»	Муниципальный Администрация муниципального Самойловского района	1	диплом 3 степени
«Псевдоним: прошлое и настоящее»	Муниципальный Отдел образования Самойловского района	1	3 место

*Гусева С.П.*

Конкурс	Уровень, организатор	Количество принявших участие (если массовое) или класс и ФИ участников	Результат
Международный «Творчество и интеллект»	Международный Ассоциация педагогов России	1	2 место
Всероссийский «Творчество и интеллект»	Всероссийский Ассоциация педагогов России	1	2 место
Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Общероссийский «Инфолавка» Российская Федерация	5 чел – 8 класс	5 призеров
Конкурс сочинений «Весь этот мир творит учитель»	школьный	4 чел – 8 класс 4 чел – 11 класс	2 победителя, 3 призера
Конкурс сочинений «Мой поселок через 10 лет», посвященный 95-летию Самойловского района	муниципальный	3 чел- 11 класс 3 чел -8 класс	3 призера
Конкурс сочинений «Мой поселок через 10 лет», посвященный 95-летию	школьный	3 чел- 8 класс 3 чел- 11 класс	Возрастная категория 8 – 9 классы: 1 победитель, 2

Самойловского района			призера Возрастная категория 10 – 11 классы: 1 победитель, 2 призера
Муниципальный конкурс проектных работ «Псевдоним – прошлое и настоящее»	муниципальный	8 кл –3 человека 11 класс –4 человека	1 победитель, 3 призера
Школьный конкурс проектных работ «Псевдоним – прошлое и настоящее»	МБОУ «СОШ с.Святославка»		Возрастная категория 8 – 9 классы: 2 победителя, 1 призер Возрастная категория 10 – 11 классы: 1 победитель, 1 призер

*Хохлова Е.В.*

Конкурс	Уровень, организатор	Количество принявших участие (если массовое) или класс и ФИ участников	Результат
1.Международная дистанционная олимпиада по русскому языку	1.Международная дистанционная олимпиада	Всего: 1 обучающихся	6 класс диплом 1 степени

## История

Конкурс	Уровень, организатор	Количество принявших участие (если массовое) или класс и ФИ участников	Результат
«Диктант Победы» 2023	Международный	20 (учащихся 8-11 классов)	От 19 до 25 баллов (максим. 25б.)

## Немецкий язык

Конкурс	Уровень, организатор	Количество принявших участие (если массовое) или класс и ФИ участников	Результат
Первый Всероссийский конкурс на лучший поэтический перевод с английского, немецкого, французского языков имени Е.Ю. Гениевой	Региональный, областное объединение общественных организаций «Педагогическое общество России»	8 класс	Сертификат участия

## География

Конкурс	Уровень, организатор	Количество принявших участие (если массовое) или класс и ФИ участников	Результат
---------	----------------------	------------------------------------------------------------------------	-----------



Конкурс «Виртуальная экскурсия, посвященная 150-летию со дня рождения В.К.Арсеньева»	Областной, СОИРО	10 класс	Диплом 3 степени (2022г)
Конкурс «Виртуальная экскурсия, посвященная 150-летию со дня рождения В.К.Арсеньева»	Областной, СОИРО	10 класс	Диплом 3 степени (2022г)

**Участие обучающихся в акциях:**

<b>Конкурс</b>	<b>Уровень, организатор</b>	<b>Количество принявших участие (если массовое) или класс и ФИ участников</b>	<b>Результат</b>
Этнографический диктант (акция)	Международный	9 класс: 2 чел. 10 класс: 2 чел. 11 класс: 3 чел.	Сертификат
Онлайн – зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	10 класс: 6 чел. 11 класс: 2 чел.	Сертификат

Музыка

<b>Конкурс</b>	<b>Уровень, организатор</b>	<b>Количество принявших участие (если массовое) или класс и ФИ участников</b>	<b>Результат</b>
«Умные и талантливые»	международный	1	II место
«Красота родного края»	всероссийский	1	I место
«Дорогою Победы»	всероссийский	1	I место
«Новогодняя феерия»	муниципальный	1	I место
«Песни военных лет»	муниципальный	5 класс	III место
«Песни военных лет»	муниципальный	7 класс	II место

Изобразительное искусство и технология

<b>Конкурс</b>	<b>Уровень, организатор</b>	<b>Количество принявших участие (если массовое) или класс и ФИ участников</b>	<b>Результат</b>
ХIII Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем!» (номинация: «Компьютерная графика»)	международный	4 кл.	Диплом
«РИСУЕМ ПОБЕДУ – 2023»	всероссийский	7 кл.	Диплом
«РИСУЕМ ПОБЕДУ – 2023»	всероссийский	7 кл.	Диплом
«РИСУЕМ ПОБЕДУ – 2023»	всероссийский	6 кл.	Диплом
Конкурс изобразительного, декоративного творчества и фотографии «Нежный весенний букет 2023»	всероссийский	7 кл.	Диплом лауреата 1 степени
Конкурс детского технического творчества «ЛЕГО – архитектор» (номинация: «ЛЕГО – механизм»)	всероссийский	3 кл.	Диплом лауреата 1 степени
Конкурс детского творчества «Праздник любимых мам», посвященного Дню матери в России (номинация: «Декоративно-прикладное творчество»)	всероссийский	8 кл.	Диплом лауреата 1 степени
Конкурс поделок к 9 мая «Великая Победа», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной Войне 1941 – 1945 гг.	всероссийский	8 кл.	Диплом лауреата 1 степени
VII региональный Конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е.Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!» (в номинации «Конкурс на лучшую иллюстрацию к произведению Н.Е. Палькина»)	региональный	8 класс	Диплом 2 степени
VII региональный Конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е.Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!» (в номинации «Конкурс на лучшую иллюстрацию к произведению Н.Е. Палькина»)	региональный	7 класс	Диплом 2 степени
Конкурс «Педагог – это призвание» (номинация: Изобразительное)	межмуниципальный	5 класс	участник

творчество «Мой любимый педагог»)			
Конкурс «Педагог – это призвание» (номинация: Изобразительное творчество «Самый лучший педагог»)	межмуниципальный	7 кл.	Диплом лауреата 2 степени
Конкурс «Педагог – это призвание» (номинация: Изобразительное творчество «Профессия учитель»)	межмуниципальный	8 кл.	Диплом лауреата 3 степени
Конкурс «Охрана труда глазами детей», посвященному Всемирному дню охраны труда (номинация «Рисунок»)	районный	7 кл.	Диплом
Конкурс «Охрана труда глазами детей», посвященному Всемирному дню охраны труда (номинация «Рисунок»)	районный	7 кл.	Диплом
Конкурс «Охрана труда глазами детей», посвященному Всемирному дню охраны труда (номинация «Рисунок»)	районный	7 кл.	Диплом
Конкурс «Охрана труда глазами детей», посвященному Всемирному дню охраны труда (номинация «Рисунок»)	районный	7 кл.	Диплом 3 степени
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее» (номинация «Проектная деятельность»)	муниципальный	7 кл.	1 место
Конкурс творческих работ «Моя будущая профессия»	муниципальный	8 кл.	Диплом призёра
Конкурс творческих работ «Моя будущая профессия»	муниципальный	7 кл.	Диплом победителя
Конкурс рисунков «Народные сказки многонациональной России», посвященного Году культурного наследия народов России	районный	3 кл.	Сертификат участника
Конкурс рисунков «Народные сказки многонациональной России», посвященного Году культурного наследия народов России	районный	7 кл.	Сертификат участника
Конкурс открыток «С Новым Годом!»	муниципальный	5 кл.	Сертификат участника

Конкурс открыток «С Новым Годом!»	муниципальный	5 кл.	Сертификат участника
Конкурс открыток «С Новым Годом!»	муниципальный	7 кл.	Сертификат участника
Конкурс открыток «С Новым Годом!»	муниципальный	7 кл.	Сертификат участника
Конкурс открыток «С Новым Годом!»	муниципальный	7 кл.	1 место
Творческий конкурс «Парад Снеговиков» (номинация: «Новогодняя игрушка»)	муниципальный	1 кл.	1 место
Творческий конкурс «Парад Снеговиков» (номинация: «Новогодняя игрушка»)	муниципальный	5 кл.	1 место

**Внеклассная работа, открытые внеклассные мероприятия в рамках обмена опытом работы по проектной методике:**

История обществознание

Учитель Панченко О.Д.

День воинской славы России (4ноября). Презентация. Беседа.

День Неизвестного солдата (3 декабря). Презентация. Беседа.

День Героев Отечества (9 декабря). Презентация. Беседа. Викторина

Международный день прав человека (10 декабря). Викторина.

День Конституции Российской Федерации (12 декабря). Игра

Международный день памяти жертв Холокоста (27 января). Презентация

День воинской славы России. Сталинградская битва (2 февраля). Сообщения

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами России (15 февраля). Презентация

География

Учитель Зуева Е.С.

1. Развитие творческих способностей учащихся в условиях внедрения обновленного ФГОС.

2. Мастер - класс «Приемы развития функциональной грамотности на уроке обществознания»

Музыка

Учитель Сергадеева А.В.

«Неделя музыки» 1 – 8 классы

**Проектная деятельность учащихся.**

План проектной деятельности в основном выполнен. Показателем эффективности данной методики является наличие конечного продукта.

Литература

Учитель Гусева С.П.

«Былины, их фольклорные признаки» (на примере былины «Садко»), 7 класс

Фольклор в творчестве М.А. Шолохова «Тихий Дон», 11 класс

Фольклор в произведении Л.Н.Толстого «!Война и мир», 11 класс

Учитель Вязовская И.Н.

Фольклор в творчестве М.А. Шолохова «Тихий Дон», 10 класс

Фольклорные мотивы в романе Пушкина «Евгений Онегин», 10 класс

### Немецкий язык

Учитель Гусева С.П.

- Изготовление «Книжек о себе».

- 4 класс « Feiertage in Russland und in Deutschland »

Учитель Викина И.В

- 2 класс Изготовление «Книжек о себе».

- 4 класс Изготовление и подпись поздравительных открыток к празднику Пасхи

### История

Учитель Панченко О.Д.

- «Семь чудес света» (5 класс)

- «Культура России в 19 веке» (9 класс)

- «Великие полководцы и флотоводцы России 18 века» (8 класс)

- «Неизвестные истории Великой Отечественной войны» (10 класс)

### Обществознание

- «Советы самому себе: как улучшить свою учебную деятельность» (6 класс)

- «Охранять природу, значит охранять жизнь» (7 класс)

### Музыка

Учитель Сергадеева А.В.

«Импрессионизм в музыкальном и художественном искусстве»;

«Влияние музыки на здоровье человека»;

«Портрет – зеркало души»;

«Время и люди»;

«Величайший среди музыкантов сказочников»;

«Музыкальные инструменты»

### Индивидуальные проекты Хохлова Е.В.

- учащихся 10, 11 классов в рамках ФГОС:

11 класс — 5 обучающихся

1. «Проблемы мировой экологии в современном мире»
2. «Искусственные органы-проблемы и перспективы»
3. «Шоколад- горький друг или враг?»

4. «Культурное наследие Саратова»
5. «Футбол — мировой вид спорта»  
10 класс - 7 обучающихся
1. «Экологическая проблема человечества»
2. «Виды и жанры изобразительного искусства»  
3. «Компьютерные игры: за и против»
4. «Влияние человека на природу»
5. «Секреты долголетия»
6. «Поэзия Саратовской области»  
7. «Здоровый образ жизни»

Дополнительное образование:

- кружок «Друзья немецкого языка» 2 класс, Викина И.В.Гусева С.П.
- кружок «Учимся писать сочинение» 8 класс, руководитель Гусева С.П.

- кружок «К тайнам слова. Текст как речевое произведение» 10 класс, руководитель Вязовская И.Н.

**- кружок «Учимся писать сочинение» 6, 9 классы, руководитель Хохлова Е.В**

- кружок «История Саратовского Поволжья» 5 класс, руководитель Панченко О.Д.
- кружок «Финансовая грамотность» 10 класс, руководитель Зуева Е.С.
- Участие обучающихся в общесельских мероприятиях (общественная, концертная, публичная творческая деятельность).

### Работа с одарёнными детьми

Анализ результатов участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Общее количество участников	Победители	Призеры	% от участников
Русский язык	10	5	2	87 %
Литература	4	2	2	100
Нем язык	3	2	1	100
География	7	3	4	100
Обществознание	4	1	2	75
История	3	1	-	33
Технология	3	3	-	100
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>82%</b>

Предметы, имеющие высокие показатели эффективности работы с одарёнными детьми:

- Немецкий язык – 100% победителей и призёров от числа участников
- Русский язык – 87 % победителей и призёров от числа участников

География – 100 % победителей и призёров от числа участников  
 Обществознание– 75 % победителей и призёров от числа участников

**Достижения обучающихся в олимпиадах:**

**Международная олимпиада** Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов«Учи.ру» Сентябрь 2022 Похвальная грамота -8 Участники 2 человека

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов«Учи.ру» ноябрь 2022 Побелители-4 Участники -3 человека

**Международная олимпиада проекта compedu.ru «Русский язык»**

48 человек 5 класс -11 чел. 8 класс -18 чел. 9 класс-14 чел. 11 класс- 5 чел.

1 место -26 чел. 2 место-5 чел. 3 место- 3 чел. Сертификат -9 чел.

**Промежуточная аттестация.**

**Предмет: русский язык**

**ВПР 9 класс (сентябрь)**

Клас с	Всего обучающих ся	Выполни ли работу	«5»		«4»		«3»		«2»		% успеваемост и		Качество знаний	
			ВП Р	Год	ВП Р	Год	ВП Р	Год	ВП Р	Год	ВПР	Год	ВПР	Год
9	26	24	1	2	4	5	1	14	5	0	79%	100%	21%	29%

Класс	Колич. учащихся	Написавшие работу на «2»	Подтверждение четвертных оценок (%)
6	20	3	75 %

ВПР 6 класс ( апрель)

Клас с	Всего обучающи хся	Выпол нили работу	«5»		«4»		«3»		«2»		% успеваемо сти		Качество знаний	
			В П Р	Четве рть 3	В П Р	Четве рть 3	В П Р	Четве рть 3	В П Р	Четве рть 3	ВП Р	Четве рть 3	ВП Р	Четве рть 3

6	20	18	2	2	5	5	8	8	3	3	38%	38	83%	83	
											%		%		

**Всероссийская проверочная работа в 5 классе** Результаты проверочной работы показали неудовлетворительный уровень владения обучающимися 5 класса по русскому языку -6 %; базовыми умениями -53%;.качество знаний–41 %.

Предмет, класс	Количество обучающихся	количество обучающихся, выполнивших работу	% успеваемости	% качества знаний	«5»		«4»		«3»		«2»	
					годовые	соответствие	годовые	соответствие	годовые	соответствие	годовые	соответствие
Русский язык, 5 класс	17	16	94	41	2	2	5	5	8	7	0	0

88% обучающихся имеют соответствие отметок.

Результаты проверочной работы показали неудовлетворительный уровень владения обучающимися 7 класса по русскому языку -22 %; базовыми умениями -53%;.качество знаний–18 %.

Предмет, класс	Количество обучающихся	количество обучающихся, выполнивших работу	% успеваемости	% качества знаний	«5»		«4»		«3»		«2»	
					годовые	соответствие	годовые	соответствие	годовые	соответствие	годовые	соответствие
Русский язык, 7 класс	18	17	71	18	0	1	5	3	11	7	1	1

70% обучающихся имеют соответствие отметок.

**Качество знаний учащихся по итогам 2022-2023 учебного года:**

Русский язык: Хохлова Е.В. – 30 %  
 Гусева С.П. – 53 %  
 Вязовская И.Н. – 41 %

Родной язык: Гусева С.П. – 73,5 %

Литература: Хохлова Е.В. – 48,5 %  
 Гусева С.П. – 86 %



Вязовская И.Н. – 58,6 %  
 Родная литература: Гусева С.П.– 70 %  
 Немецкий язык: Викина И.В. –56,8 %  
                                   Гусева С.П.– 57,6%  
 История: Панченко О.Д. –51 %  
 Обществознание: Зуева Е.С. – 63%  
 География: Зуева Е.С. – 63 %  
 Музыка: Сергадеева А.В. –100 %  
 ИЗО: Сегадеева А.В. – 100 %  
 Технология : Сергадеева А.В. – 100%  
                                   Хохлова Е.В. – 100%  
 Индивидуальный проект Гусева С.П. - 100%

Индивидуальный проект Вязовская И.Н. - 100%

ОДНКНР Войнова Л.В.- 60 %

### Государственная итоговая аттестация

#### Результативность деятельности учителей гуманитарного цикла в рамках ОГЭ

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	Положительный результат	% качества
Русский язык, итоговое собеседование	Хохлова Е.В.	26	26	100

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	Положительный результат %	% качества знаний
Русский язык	Хохлова Е.В.	27	89 %	33
География	Зуева Е.С.	22	95,5	32
Обществознание	Зуева Е.С. (Панченко О.Д.)	8	87,5	25

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	Положительный результат %	% качества знаний
Итоговое литературное сочинение	Гусева С.П.	6	6	100

## Результативность деятельности учителей гуманитарного цикла в рамках ЕГЭ

Предмет	Учитель	Кол-во уча-	Проходной балл	Набрано баллов (средн.)	Подтверждение годовых оценок (%)
Русский язык	Гусева С.П.	6	24	64,8	100
Литература	Гусева С.П.	1	42	48	100
История	Панченко О.Д.	2	35	59,5	100
Обществознание	Зуева Е.С. (Панченко О.Д.)	4	42	56	75

В течение учебного года налажено взаимодействие с учителями ШМО естественно-научного цикла в организации проектной деятельности, а также внеурочной деятельности обучающихся, при подготовке к участию в мероприятиях различного уровня.

Особое внимание в прошедшем году было уделено сетевому взаимодействию с филиалами базовой школы: многократно проводились совместные заседания, совещания по решению текущих вопросов, составлялись сводные отчеты.

Продолжается работа по информатизации школьного образования:

- накапливается база электронных и цифровых образовательных ресурсов в целях совершенствования урочной и внеурочной работы с обучающимися;
- используются образовательные ресурсы сети Интернет;
- учителя профессионально общаются в педагогических сетевых сообществах;
- обобщается актуальный педагогический опыт по внедрению ИКТ в образовательный процесс;
- обеспечивается открытость работы школы: регулярно обновляется школьный сайт, обеспечивается информирование обучающихся и их родителей о ходе образовательного процесса. На сайте школы размещены нормативные документы школы, информация о введении ФГОС, воспитательная работа школы, методические разработки педагогов, информация о государственной итоговой аттестации и переводной промежуточной аттестации, правовая страница, каталог электронных образовательных ресурсов, достижения обучающихся, реализация медицинского обслуживания и организация питания в школе.

### Условия осуществления образовательного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Святославка Самойловского района Саратовской области» (базовая школа) расположено в типовом 3-х этажном кирпичном здании 1970 года постройки, общей площадью 3953,1 м<sup>2</sup>. По проекту базовая школа рассчитана на 964 места.

Общая площадь помещений базовой школы с филиалами, в которых осуществляется образовательная деятельность – 4638 кв.м.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 14 кв.м.

Территория базовой школы составляет 40984 м<sup>2</sup>, благоустроена, озеленена, огорожена. Выделены следующие зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная, учебно-опытная. Физкультурно-спортивная зона размещена на расстоянии 25 м от здания школы. Спортивная площадка с асфальтированной беговой дорожкой, мини футбольное поле с травяным покрытием, яма для прыжков в длину с песком. Хозяйственная зона расположена со стороны входа в столовую, имеет самостоятельный въезд с улицы. Учебно-опытная зона включает учебно-опытный участок площадью 5040 м<sup>2</sup>, цветник – 1160 м<sup>2</sup>, древесные насаждения – 2200 м<sup>2</sup>, дендрарий – 1190 м<sup>2</sup>. Общая площадь участка (с зоной отдыха) составляет 1 га.

Мусоросборник установлен на твердой площадке на расстоянии 50 м от здания школы. Вывоз мусора осуществляется собственным транспортом МТЗ-80.

Зона отдыха размещена вблизи входа в здание. На территории расположена газовая котельная в отдельно стоящем здании. Подходы к зданию школы имеют твердое покрытие. Участок школы имеет наружное освещение.

Здание имеет централизованные артезианское водоснабжение и канализацию. Отопление автономное газовое. Вентиляция естественная. Гардероб размещается на первом этаже, в котором установлены вешалки для одежды и ячейки для обуви. В школе на 1 этаже оборудован питьевой фонтанчик.

Количество учебных кабинетов в базовой школе – 26. Учебные помещения включают рабочую зону учащихся (размещение рабочих столов для учащихся), рабочую зону учителя для размещения ТСО и учебно-наглядных пособий. Площадь составляет 2,5 м<sup>2</sup> на одного учащегося.

В базовой школе учебный кабинет информатики (с компьютерным классом) расположен на 3 этаже. В нем установлено 9 компьютеров. Площадь кабинета составляет 65 м<sup>2</sup>; на окнах имеются х/б шторы; естественное освещение боковое левостороннее; искусственное освещение достаточное – лампы накаливания. Вентиляция через фрамуги.

Компьютерное оснащение имеют также кабинеты математики, физики, химии, истории, биологии, русского языка (3), немецкого языка, начальных классов (4), музыки, ОБЖ, географии. Таким образом, доля рабочих мест педагогов, оборудованных компьютерами, составляет 68%. Комбинированный кабинет «Трактора», «Правила дорожного движения», «Основы управления транспортным средством и безопасность движения» оснащен учебным тренажером «Трактор МТЗ -80», используемым им на предметах «Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения». В кабинетах физики, химии, биологии имеются лаборантские.

С 2019 года в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей на базе школы создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Данный центр входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Саратовской области и функционирует как:

- образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ;

- выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности

Спортивный зал расположен на 1 этаже, площадью 282 м<sup>2</sup>. В 2015 году проведен капитальный ремонт спортзала. Имеется снарядная, раздевалка для девочек и мальчиков,

душевые, туалеты. Окна и отопительные трубы закрыты съёмными деревянными решетками, лампы накаливания оборудованы защитными металлическими каркасами. Имеется необходимый спортивный инвентарь.

Актовый зал расположен на 1 этаже на 200 посадочных мест.

Библиотека размещена на 3 этаже, оборудована на 15 читательских мест, имеется компьютер с выходом в сеть Интернет, средством сканирования и распознавания текстов. Имеется читальный зал. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося школы (с учетом филиалов) составляет 76 единиц. Библиотека школы укомплектована учебниками по всем предметам в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных и рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

На 1 и 2 этажах базовой школы имеются санитарные узлы для мальчиков и девочек. Число санитарных приборов составляет 14, умывальников – 4. Дополнительный санузел расположен на пришкольной территории.

На 1 этаже оборудованы помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря, приготовления дезинфицирующих растворов площадью 18 м<sup>2</sup>.

Все учебные помещения имеют естественное освещение, одностороннее боковое.

Соблюдаются гигиенические требования по посадке деревьев, расстановке цветов на подоконниках. Очистка и мытье стекол проводится 2 раза в год (осенью и весной).

В учебных кабинетах искусственное освещение представлено лампами накаливания, лампы оборудованы защитными плафонами; при расчете на

1 м<sup>2</sup> площади учебного класса приходится 27 Вт на м<sup>2</sup>, что соответствует гигиеническим нормам.

Обучение детей - с 1 по 11 класс. Учебные занятия осуществляются в 1 смену.

С 01.01.2021г. школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021г. – дополнительно СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, утвержденная приказом директора школы комиссия по испытанию спортивного инвентаря и оборудования по физической культуре в спортивном зале и на спортивной площадке проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологии сбережения здоровья. Все учителя совместно с обучающимися проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования, использования электронных средств обучения.

Работа групп продленного дня (3 группы) проводится в соответствии с действующими требованиями.

В школе организовано горячее питание для детей. Для организации питания обучающихся в МБОУ «СОШ с. Святославка» оборудован пищеблок и столовая на 60 мест. Питание осуществляется через заключенные муниципальные контракты/договоры. Повар и помощник повара находятся в штате школы. Функционирует бракеражная комиссия. В общеобразовательном учреждении реализуется региональная программа «Школьное молоко» для обучающихся 1 – 4 классов.

Школьная столовая базовой школы расположена на 1 этаже, имеет общую площадь 119,6 м<sup>2</sup>. Столовая оборудована столами и стульями на 60 посадочных мест. Столовые имеются также в филиалах МБОУ «СОШ с.Святославка» в поселке Передовой, в поселке Красный, в селе Крийнички, в селе Николаевка, в поселке Краснознаменский.

Столовая базовой школы имеет следующий набор помещений:

- 1 – варочный цех (оборудован электрической плитой, духовым шкафом, промаркированными разделочными столами;
- 2 – овощной цех;
- 3 – кладовая для сухих продуктов и овощей;
- 4 – моечные для столовой и кухонной посуды;
- 5 – обеденный зал.

Ведутся бракеражные журналы скоропортящейся и готовой продукции. Обеспеченность технологическим и холодильным оборудованием достаточная. Кухонная и сервизная посуда имеется. Работников пищеблока – 2, медосмотр пройден. Личная гигиена соблюдается. Журнал на наличие гнойничковых заболеваний ведется. Имеется аптечка 1-ой помощи. Ежедневный контроль за организацией питания, отбор суточных проб, санитарного состояния пищеблока осуществляет медсестра. Родительская общественность принимает участие в контроле за качеством горячего питания в школе.

В школе имеется ежемесячный запас моющих и дезинфицирующих средств.

Медицинское обслуживание обучающихся базовой школы осуществляется в соответствии с договором №1 «О совместной организации медицинского обслуживания учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения» от 01 января 2023 года, заключенным между МБОУ «СОШ с. Святославка» и Государственным учреждением здравоохранения Саратовской области «Самойловская районная больница». В школе оборудован лицензионный медицинский кабинет (общая площадь - 30 кв.м., лицензия серия ЛО-64 № 0001685 регистрационный номер ЛО-64-01-002198 от 30.01.2014 года; приложение к лицензии №1 серия ЛО-64 №0005770), на базе которого проводятся медико–профилактические процедуры с обучающимися. Ежедневно прием ведет внештатный сотрудник (медицинская сестра). Медицинский кабинет в базовой школе расположен на 2 этаже площадью 16,8 м<sup>2</sup>. Имеется письменный стол, процедурный столик, стулья, кушетка, шкаф канцелярский, холодильник, умывальная раковина, весы медицинские, ростомер, таблица для определения остроты зрения, тонометр, фонендоскоп, биксы маленький и большой, жгут резиновый, шина, носилки, шпатели, термометр, одноразовые шприцы, плантограф деревянный.

Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательном учреждении. Оборудована АПС, имеются первичные средства пожаротушения. Заключен договор на обслуживание АПС. Заключен договор по наблюдению за состоянием технических средств, с помощью которых осуществляется передача тревожных сообщений, установленных в МБОУ «СОШ с. Святославка».

С целью обеспечения антитеррористической защищенности в школе осуществляется наблюдение за состоянием технических средств, с помощью которых ведется передача тревожных сообщений («тревожная кнопка»), ведется видеонаблюдение. В МБОУ «СОШ с. Святославка» организован пропускной режим, ведется журнал регистрации лиц, входящих в образовательное учреждение.

МБОУ «СОШ с. Святославка» имеет санитарно-эпидемиологическое заключение Территориального отдела Управления Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области в Балашовском районе Саратовской области №64.БШ.03.000.М.000041.03.10 от 04.03.2010 года о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также заключение Главного управления МЧС России по Саратовской области Управления государственного пожарного надзора по Саратовской области, отделения надзора по Самойловскому району о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 07.07.2010 года № 0004.

Остро стоит проблема износа школьной мебели. Недостаточно наглядного материала, компьютеров в кабинетах немецкого языка, ИЗО. Низкий показатель количества компьютеров в расчете на одного учащегося в общем количестве с учетом филиалов (0,4).

Серьезного обновления требуют демонстрационный и раздаточный материалы в кабинете биологии.

В школе существуют специально организованные подпространства, способствующие реализации основной образовательной программы:

- кабинеты информатики,
- предметные кабинеты,
- актовый зал,
- спортивный зал,
- спортивная площадка.

В школьном здании созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

В школе функционирует информационная среда для взаимодействия учителей, учеников и родителей: электронный дневник, дневники обучающихся и классные журналы на печатной основе, расписание уроков, кружков, секций. Информирование родителей обучающихся происходит через школьный сайт, информационные стенды и родительские собрания.

### **Результаты реализации воспитательной программы образовательного учреждения**

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной Программы МБОУ «СОШ с. Святославка».

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Результат реализации Программы - это приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- 1) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности и долга перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем, готовности к служению Отечеству в различных видах гражданской и профессиональной деятельности;
- 2) сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, ориентированного на поступательное развитие и совершенствование российского гражданского общества в контексте прогрессивных мировых процессов, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни;
- 3) готовность к защите Отечества, к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- 4) сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, различных форм общественного сознания – науки, искусства, морали, религии, правосознания, понимание своего места в поликультурном мире;

- 5) сформированность основ личностного саморазвития и самовоспитания в обществе на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества с учетом вызовов, стоящих перед Россией и всем человечеством; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, коммуникативной и др.);
- 6) сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) сформированность навыков социализации и продуктивного сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;
- 8) сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного усвоения общечеловеческих нравственных ценностей (любовь к человеку, доброта, милосердие, равноправие, справедливость, ответственность, свобода выбора, честь, достоинство, совесть, честность, долг), компетентность в решении моральных дилемм и осуществлении нравственного выбора; приобретение опыта нравственно ориентированной общественной деятельности;
- 9) готовность и способность к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) сформированность основ эстетической деятельности как части духовно-практического освоения действительности в форме восприятия и творческого созидания, включая эстетику быта, образования, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; сформированность бережного отношения к природе;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни: потребность в занятиях физкультурой и спортивно-оздоровительной деятельностью, отрицательное отношение к употреблению алкоголя, наркотиков, курению; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение осуществлять профилактику и оказывать первичную медицинскую помощь, знание основных оздоровительных технологий;
- 12) осознанный выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов; гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 13) основы экологического мышления, осознание влияния общественной нравственности и социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта природоохранной деятельности;
- 14) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности – и их реализации в отношении членов своей семьи.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

**Исходя из этого, общей целью воспитания в МБОУ «СОШ с. Святославка» является формирование у обучающихся гражданско-патриотических, духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.**

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовали следующие задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки и секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников.

Реализация цели проводилась по модулям программы воспитания и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «СОШ с. Святославка» на 2022-2023 учебный год.

## **Инвариантные модули**

### **1. Модуль «Классное руководство»**

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ «СОШ с. Святославка»; реализуют рабочую программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки:

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 11 классных руководителей.



Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 82% (18% - классные руководители первый год)
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 1 раз в год (апрель)
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях в ПЧ; экологических акциях, тематических классных часах и др.

Классные руководители уделяют большое внимание созданию положительного психологического климата. Через разнообразные формы и методы индивидуальной работы создают условия для развития гражданственности, творческой индивидуальности. Преподаватели способствуют включению учащихся в систему внеклассной работы по предметам. Проводят внеклассные мероприятия: совместная организация и участие в предметных неделях, выпуск предметных газет, участие в тематических вечерах. Для реализации задачи по развитию творческих и познавательных способностей детей педагогами проделана большая работа. Самым ценным является стремление вовлечь всех детей в полезную деятельность. Все обучающиеся школы (100%) заняты кружковой деятельностью в школе и социуме. Запись в кружки и спортивные секции основана на принципах разнообразия и добровольности.

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода (объединения дополнительного образования в школе, ГБУ ДО «ДШИ» с. Святославка, МУДО «ДЮСШ р.п. Самойловка Саратовской области «Молодёжный» в с. Святославка»)

2021-2022гг.	2022-2023гг.
--------------	--------------

78%	82%
-----	-----

Направления дополнительного образования, реализуемые в школе

№ п/п	Направления	Название объединения	Количество человек, посещающих объединения ДО
1	техническое	«Лего-конструирование», «Компьютерная графика», «Графический дизайнер», «3-Д моделирование», «Школьный медиацентр», «Умелые руки»	105 человек
2	художественное	«Творческая мастерская» «Театральный»	15 человек 15 человек
3	социально-гуманитарное	«Юный друг полиции»	15 человек
4	физкультурно-спортивное	«Королевство шахмат», «Мир шахмат»	45 человек
5	естественно-научная	«Юннат»	15 человек

Динамика негативных проявлений

	2021-2022гг.	2022-2023гг.
Конфликтные ситуации	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОП № 2 «Балашовский»	1	0
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте	29	26

Охват членов школьного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников школы

2021-2022гг.	2022-2023гг.
52%	69%

Показатели деятельности обучающихся МБОУ «СОШ с.

Святославка»

2021-2022гг	2022-2023гг.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	143 человека	1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	111 человека
2	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	107 человек	2	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	99 человек
3	Регионального уровня	21 человека	3	Регионального уровня	15 человека
4	Федерального уровня	25 человек	4	Федерального уровня	69 человек
5	Международного уровня	61 человек	5	Международного уровня	15 человек

Участие классных руководителей в конкурсах разного уровня

Всероссийские	Региональные	Муниципальные
1	3	3

Формы наставничества, реализуемые в школе

№ п/п	Модель наставничества	Содержание деятельности	Участники
1	«учитель – учитель»	Консультации классных руководителей по оформлению классной документации (личных дел, электронного журнала); -заседание рабочей группы по введению ФГОС «Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», "Стартовая диагностика сформированности образовательных предметных результатов", «Развитие УУД обучающихся в ходе проектной и учебно-исследовательской деятельности» и др.;	Наставники - 1 , Классные руководители - 10

		-заседания ШМО классных руководителей; - посещение уроков, классных часов зам. директора по ВР и УР; -мониторинг достижения планируемых результатов программы воспитания и социализации обучающихся; -обсуждение методической, педагогической литературы и др.	
2	«учитель – ученик»	Курс внеурочной деятельности: -проектная деятельность (4-11 классы); -работа объединений дополнительного образования технической направленности; художественной направленности; социально-педагогической направленности, физкультурно-спортивной направленности; - работа с обучающимися, состоящими на ВШУ и учёте в ОП № 2 «Балашовский»; - проведение коллективных творческих дел («День самоуправления» и др.); -работа Управляющего совета школы, в который входят 2 представителя обучающихся	Классные руководители - 8, обучающихся- 132
3	«ученик- ученик»	Работа школьного самоуправления по уровням (классное самоуправление, общешкольное самоуправление);	обучающиеся -208

## 2. Модуль «Школьный урок»

За 2022 – 2023 учебный год заместителем директора по учебной работе были посещены уроки: в начальной школе – в 1 – 4 классах - 25 урок, в 5 – 11 классах – 18 уроков.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в школьной форме, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Совета обучающихся по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей. Учителя на уроках использую демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). «Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

### **3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»**

В 2021-2022 учебном году на базе МБОУ «СОШ с. Святославка» функционирует 21 кружок внеурочной деятельности (охват 100%), 12 кружков дополнительного образования в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «СОШ с. Святославка» (охват 85 % обучающихся), позволяющих школьникам удовлетворить свои интересы. Кроме того, с 2014 года школа взяла обязательства по реализации дополнительного образования в рамках профессиональной подготовки трактористов категории «С».

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

### Курсы внеурочной деятельности 1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	Друзья немецкого языка		+	+	+
	Волшебный карандаш	+		+	
Общекультурное	Весёлые нотки		+		
	В мире книг	+	+	+	+
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	+	+	+	+
	«Спортландия				+

### Курсы внеурочной деятельности 5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	+				
	«История Саратовского Поволжья»	+				
	«Занимательный немецкий»		+	+		
	«Учимся писать сочинение»			+	+	
Социальное	«Проектная деятельность»		+			
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	+	+	+	+	+

### Курсы внеурочной деятельности 10-11 классы

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	10 класс	11 класс
«Духовно-нравственное»	«Разговоры о важном»	+	+
Общеинтеллектуальное	«К тайнам слова. Текст как речевое произведение»	+	
	«Основы финансовой грамотности»		+

Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках рисунков ко дню учителя «Вам, любимые!», ко дню матери «Мамочке моей», ко Дню героев Отечества, ко дню Победы, праздничных открыток и т.д.;

- акциях: «Почта добра», «Благодарность поколений», «День добра», «День Конституции», КТД

«Мастерская Деда Мороза», экологических акция «Сдай батарейку – сохрани природу», «Кормушка», «Голубая лента», уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помнить нельзя забыть» - а где запятую поставишь ты?», «Помоги ветерану» (волонтеры);

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!», День защитника Отечества, 8 Марта, ко Дню Победы;

- тематических предметных неделях;

- спортивных мероприятиях: «Осенний кросс», «Президентские состязания», «Веселые старты», спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол, дворовый футбол.

Одной из сторон сближения основного и дополнительного образования является сотрудничество школы с различными учреждениями дополнительного образования. Это прекрасная возможность включения школьников в художественную, творческую и спортивную деятельность. Наша школа тесно сотрудничает с МБОУДОД «Детская школа искусств», МБОУ «ДОД ДЮСШ р.п. Самойловка» (ФОК «Молодёжный»), сельской библиотекой, Святославским ДК, администрацией Святославского МО. Результатом социального взаимодействия является активное участие обучающихся в жизни села и общесельских акциях и мероприятиях. В рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне ученики Святославской средней школы традиционно принимают активное участие в Вахте Памяти, подготовке праздничного концерта, уборке сельского парка и монумента Славы, во всероссийской акции «Бессмертный полк». За участие в данных мероприятиях учащиеся награждены Благодарственным письмом от Администрации Святославского МО. Традиционно обучающиеся принимают участие в спортивных праздниках и соревнованиях, проводимых на базе ФОК «Молодежный». Взаимодействуя со «Школой искусств», обучающиеся представляют свои произведения на выставках художественных и декоративных работ муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

Перспективой развития дополнительного образования МБОУ «СОШ с. Святославка» мы видим в интеграции общего и дополнительного образования, в повышении доступности дополнительного образования для всех категорий детей.

#### **4. Модуль «Самоуправление»**

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы.

В 2022-2023 учебном году:

- проведено 5 заседания Совета обучающихся,
- оформлено 3 выпуска школьной газеты

«Ровесник».

Советом обучающихся проведено:

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», ко Дню учителя, самоуправления, ко Дню здоровья, ко Дню Конституции Российской Федерации, Дню Героев Отечества; о проведении КТД «Мастерская Деда Мороза», и др.).

## 5. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия.

Мероприятия проводятся классными руководителями, педагогами дополнительного образования.

Работа с обучающимися	Социально-педагогическая деятельность
Проведение общешкольных субботников; организация дежурства в классах, школе; тематические классные часы «Моя будущая профессия», «Сто дорог – одна твоя»; экскурсии в ОГУ «ПП ССУ» ОП № 16; встречи с интересными людьми, родителями; анкетирование, тестирование; беседы- встречи со студентами (выпускниками школы), КТД «День самоуправления», информационный лекторий с участием старшеклассников; знакомство с профессиональными учебными заведениями (информация о дне открытых дверей в ВУЗах) и др.	Организация встреч с сотрудниками полиции, кружков и спортивных секций, с выпускниками школы (студентами разных ВУЗов Российской Федерации), посещение кружков в детской школе искусств, физкультурно-спортивного комплекса «Молодёжный», участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной, правовой направленностей, Всероссийских открытых уроках «Проектория» и др.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.



Кроме того, с 2014 года школа взяла обязательства по реализации дополнительного образования в рамках профессиональной подготовки трактористов категории «С». В рамках реализации программы профессиональной подготовки трактористов категории «С» с 2016 года успешно осуществляется выпуск обучающихся по профессии «Тракторист».

Неоднократно проводились встречи с представителями СУЗов и ВУЗов Саратовской области на базе школы.

## 6. Модуль «Работа с родителями»

Работу с родителями в Святославской школе начинают с изучения семей обучающихся, их социального статуса - на начало 2022-2023 учебного года насчитывалось 11 учебных классов, с общей численностью 208 чел. из 133 семей.

На основании данных социальных паспортов был проведён мониторинг по изучению социального статуса семей и контингента учащихся.

Социальный статус  Учебный год	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
	- 2015	- 2016	- 2017	- 2018	- 2019	- 2020	- 2021	- 2022	- 2023
<b>Всего учащихся</b>	216	236	226	214	213	221	216	194	208
<b>Неполные семьи:</b>	43	50	43	50	49	64	83	82	39
<b>Многодетные семьи:</b>	28	31	30	29	33	33	33	32	32
<b>Малообеспеченные семьи:</b>	153	164	197	145	127	127	104	83	73
<b>Семьи группы риска:</b>	8	9	4	3	12	12	12	7	5
<b>Дети, стоящие на ВШУ</b>	20	23	16	15	17	25	43	29	26

В ходе изучения социального статуса семей и контингента учащихся было выявлено незначительное уменьшение:

- числа неполных семей;
- количества малоимущих семей и семей группы риска;
- количества обучающихся, стоящих на ВШУ.

Одной из основных задач педагогов в этом учебном году являлась задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя». С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское:	Родительские собрания, лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Адаптация пятиклассника»; «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика

	безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся», «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно - деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета родителей, Совета профилактики асоциального поведения среди несовершеннолетних, организация рейдов совместно сотрудниками КДН и ЗП при администрации Святославского МО в социально неблагополучные семьи, анкетирование родителей.
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

В новом учебном году запланировано продолжать активную работу среди родителей по профилактике алкоголизма, курения, наркомании (классные и общешкольные родительские собрания). Так же продолжать работу среди родителей и детей по правовому воспитанию: профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, ответственности родителей за невыполнение своих родительских прав. В 2022 - 2023 учебном году администрация школы продолжит контролировать организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

## **Вариативные модули**

### **1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое и правовое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошел цикл мероприятий военно-патриотической направленности: уроки мужества, акция по поздравлению пап, дедушек и мальчиков с 23 февраля, конкурс рисунков. Дети с интересом участвуют в уроках мужества, торжественных мероприятиях, посвящённых победе в Великой Отечественной войне, конкурсах, играх, викторинах, спортивных мероприятиях, акциях. В каждом учебном году проводится большая работа по подготовке и проведению Дня Великой Победы. Традиционно проводится вахта памяти «И о погибших, и о живых мы сохранили память. Обучающиеся нашей школы принимали участия в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк». Совершили виртуальную экскурсию в музей Славы.

Традиции нашей школы мы бережём и передаём из поколения в поколение. И в этом тоже заключена суть патриотического воспитания. В школе оформлен стенд «На страже

Родины», на котором размещена информация о выпускниках нашей школы, связавших свою жизнь с военным делом. В рамках гражданского и правового воспитания в школе учителя знакомят учащихся с основными документами: Конституция Российской Федерации, Конвенция прав ребёнка, Устав школы, Саратовской губернии и т.д. Ведётся работа по разъяснению таких понятий как «свобода», «право», «закон», «ответственность», «долг», «толерантность» и т.п. Это помогает детям усвоить основные моральные нормы человеческого общежития, нормального функционирования общества, не ущемляя права других людей.

Кроме того, в годовой круг КТД по патриотическому воспитанию входят праздники: День Знаний, День Учителя, Вахта Памяти «И о погибших, и о живых мы сохранили память», конкурсы рисунков, сочинений, проектных работ.

#### Анализ ключевых общешкольных дел

Название ключевого дела	Оценка выполнения	Сетевое взаимодействие
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний «Всё начинается со школьного звонка»	Активность учащихся в КТД - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
Концертная программа, посвященная Дню учителя «Мы желаем счастья Вам»	Активность учащихся в КТД - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
День самоуправления «Даёшь власть»	Активность учащихся в КТД - 58%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
«Светлый праздник у ворот, мы встречаем Новый год!»	Активность учащихся в КТД - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	ГБУ ДО «ДШИ» с. Святославка
Акция «Благодарность поколений. Открытка ветерану»	Активность учащихся в КТД - 50%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
Акция «Мой герой – мой дедушка и папа»	Активность учащихся в КТД - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
«Патриотические стихотворения»	Активность учащихся в КТД - 70%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
Праздничный концерт «Все цветы и песни Вам!», посвященный международному женскому дню	Активность учащихся в КТД - 50%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-

Час информации «Крым и Россия – едины!»	Активность учащихся в КТД - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-

Общественный резонанс (количество положительных публикаций о проведенных КТД в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайте школы)

Название ключевого дела	Количество публикаций на сайте школы	Количество публикаций в СМИ <a href="https://vk.com/club186117338">https://vk.com/club186117338</a> ,
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний «Всё начинается со школьного звонка»	1	1
Концертная программа, посвященная Дню учителя «Мы желаем счастья Вам»	1	1
День самоуправления «Даёшь власть»	0	1
«Светлый праздник у ворот, мы встречаем Новый год!»	1	3
Акция «Благодарность поколений. Открытка ветерану»	1	1
Акция «Мой герой – мой дедушка и папа»	1	1
Акция «Блокадный хлеб»	1	1
«Патриотические стихотворения»	1	1
Праздничный концерт «Все цветы и песни Вам!», посвященный международному женскому дню	0	1

Час информации «Крым и Россия – едины!»	1	1
-----------------------------------------------	---	---

## 2. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Мероприятия, проведённые в 2022-2023 учебном году

Добровольческий отряд «Надежда», Совет обучающихся	
День здоровья	Общешкольное спортивное мероприятие «Осенний кросс»
Акция «Открытка для мамы»	Праздничное поздравление ко Дню учителя
Уборка дорожки от снега к дому ветеранов, тружеников тыла	Беседа «Учился в нашей школе герой» ко Дню Героев Отечества
Работу по благоустройству пришкольного участка	Экологическая акция «Чистый берег»
Акция «Почта добра»	Участие в работе «Мастерская Деда Мороза»
Экологическая акция «Мой двор, моё село»	Акция «Патриотическое чтение»
Участие в муниципальном этапе регионального смотра-конкурса отрядов ЮДП	Участие в региональном конкурсе «На волжских рубежах -2022»

С 2023 г. (март) открыто первичное отделение «Движения первых». На уровне школы первичное отделение решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

1. Содержательные:
  - организация мероприятий по направлению деятельности Движения Первых;
  - организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
  - организация участия участников Движения Первых в мероприятиях местных и региональных отделений Движения Первых, а также во всероссийских проектах и мероприятиях Движения Первых.
2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения Движения Первых;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения Движения Первых.
- 3. Информационные:
  - организация работы в социальных сетях;
  - информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях Движения Первых на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.
- 4. Личностно-ориентированные:
  - раскрытие творческого потенциала участников Движения Первых;
  - создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников Движения Первых;
  - формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

### 3. Модуль «Школьные медиа»

Школьное объединение «Школьный медиасервис» - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, операторов. Деятельность кружка основана на самостоятельной деятельности школьников. После освоения теоретического курса азов фото, аудио и видеомонтажа обучающиеся активно используют полученные умения и навыки в практической деятельности.

Ребята смонтировали несколько видеороликов для участия в конкурсах, а также ко Дню учителя и международному женскому дню 8 Марта, выпустили три выпуска школьной газеты «Ровесник», ведут школьную страничку в социальных сетях (ВК, Одноклассники), на которой отображают новости и значимые события в жизни школы.

### 4. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, ко Дню матери, Новому году, 8 Марта, ко Дню Победы;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- оформление вестибюля школьной газетой и плакатами к праздникам Российской Федерации и значимым датам: «1 сентября – День знаний», «**Д е н ь У ч и т е л я**», «Мама – слово дорогое», «С Новым годом»;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

## 5. Модуль «Экологическое воспитание»

Формированию экологической культуры обучающихся в МБОУ «СОШ с. Святославка» способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

Ежегодно в 1 и 4 четверти проходят акции «Мой двор, моё село», «Уют. Тепло» в которых активно принимает участие каждый классный коллектив. В нашей школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания являются следующие:

- практическая деятельность по охране природы;
- работа на цветнике и пришкольном участке.

Учителя технологии ежегодно с обучающимися школы занимаются благоустройством и озеленением школьного двора.

## 6. Модуль «Волонтерская деятельность»

Волонтерство - это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства в МБОУ «СОШ с. Святославка» реализуется на внешкольном и школьном уровнях. Внешкольный уровень:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы, учреждений дополнительного образования и т.д.

–посильная помощь, оказываемая волонтерами пожилым людям, учителям - ветеранам;

–привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детский сад) в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий;

–участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) в сборе помощи для нуждающихся;

- участие обучающихся в благотворительных, социально-значимых, экологических, патриотических акциях.

На школьном уровне:

- участие школьников в организации благотворительных праздников, мероприятий;
- участие школьников в работе с обучающимися младших классов: организация и проведение мероприятий, привлечение к реализации общественно полезных дел;
- участие школьников в благоустройстве пришкольной территории.

На базе МБОУ «СОШ с. Святославка» создан волонтерский отряд «Надежда». В сентябре 2022 года был обновлён и увеличен состав волонтерского отряда (38 чел.).

Предпринятые меры по увеличению количества волонтеров:

- знакомство с историей ВОЛОНТЕРСТВА и ДОБРОВОЛЬНИЧЕСТВА,

- знакомство с основными принципами волонтерской деятельности.

- мотивация обучающихся к участию в добровольческой деятельности и добровольной работе. Основными мотивами добровольческой деятельности и добровольного труда людей являются:

- реализация личностного потенциала;
- общественное признание, чувство социальной значимости;
- самовыражение и самоопределение;

- профессиональное ориентирование;
- приобретение полезных социальных и практических навыков.

Основными направлениями волонтерского движения в Святославской школе являются:

- Педагогическое сопровождение (поддержка детей и подростков).
- Спортивная подготовка.
- Интеллектуальное и творческое развитие (организация и проведение мероприятий).
- Досуговая деятельность (организация свободного времени, участие в социально-значимых акциях и т.д.).
- Трудовая подготовка (акции по уборке территории).
- Оказание помощи пожилым людям.
- Экскурсионная деятельность.
- Экологическая защита.
- Вожатская деятельность.

Направления могут расширяться в зависимости от существующих проектов добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся в школе.

В течение года волонтеры участвовали в различных мероприятиях, но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость и охватили своей деятельностью весь коллектив школы.

Деятельность волонтерского отряда «Надежда» за 2021-2022 учебный год

<b>Значимые проекты и акции (за отчетный период)</b>
Трудовой десант «Мой двор, моё село» (участие)
Региональная акция «Открытка учителю» (участие)
Школьная акция «Почта добра» (организация и участие)
Экологическая акция «Покормите птиц зимой» (участие);
Всероссийская акция «Новогодние окна» (участие);
Школьная акция «Работа мастерской Деда Мороза» (участие)
Муниципальная экологическая акция «С заботой о пернатых» (участие)
Всероссийская акция «Блокадный хлеб» (участие)
Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща где торгуют смертью» (участие)
Муниципальная акция «Посильная помощь беженцам из ДНР и ЛНР» (участие)
Школьная акция «Учителю с любовью» (организация и участие)
Патриотическая акция «Чтение патриотических стихотворений» (участие)
Профилактические мероприятия в рамках региональной акции «Пешеход, будь внимателен!» (участие)
Школьная социально-значимая акция «Благодарность поколений» (организация)

7.

#### **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Обучающиеся МБОУ «СОШ с. Святославка» совершили экскурсию в МУ «Балашовский краеведческий музей» и экскурсия в ОГУ «ПП ССУ» ОП № 16.

#### **8. Модуль «Безопасность жизнедеятельности»**

Большая работа проводится в школе по обеспечению безопасности жизни. Одной из главных задач школы по-прежнему является проведение работы по



профилактике ДТП . Чтобы знания, полученные в школе, стали прочными и могли быть с успехом применены на практике, систематически проводится обучение школьников дисциплинированному поведению на улице. Занятия, экскурсии, наблюдения проводились с учетом возраста детей и окружающих условий. В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе ОБЖ, большое значение придавалось внеклассной работе с учащимися. В подобные занятия включались самые различные мероприятия: классные часы, тематические вечера, игры, конкурсы, викторины, экскурсии на прилегающие к школе перекрестки, на некоторые мероприятия приглашались сотрудники ГИБДД. В комплекс школьных мероприятий по изучению «Правил дорожного движения» включалась работа с родителями учащихся. На родительских собраниях освещались следующие вопросы: «Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его предупреждения», «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на улицах».

Ежеквартально проводятся тренировочные эвакуации при угрозе жизни, ведутся журналы по ТБ, обновляются стенды «Это должен знать каждый», «Эти правила нужны, эти правила важны», «Охрана здоровья», «Будьте бдительны». Медицинский работник совместно с классными руководителями систематически проводит беседы по сохранению здоровья на часах здоровья. Активно проводится работа по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, табакокурения .

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни. Активизировать работу ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни. Продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением медицинских работников.

## **9. Модуль «Точка роста»**

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы ведётся работа по дополнительному образованию обучающихся. Эта работа направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

С 2019 года функционирует «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «СОШ с. Святославка», позволяющий школьникам удовлетворить свои интересы. Центр образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» активно задействован в учебной и внеурочной деятельности. Обучающиеся 5-11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЖ», «Технология» и «Информатика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя.

На уроках технологии в 5 - 8 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО для 3D-моделирования, ручной инструмент, промышленное оборудование, используется также дополнительное оборудование — шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптер.

На уроках ОБЖ, технологии, информатики и внеурочных занятиях по шахматам обучающиеся осваивают знания в современном формате, используя

высокотехнологичное оборудование.

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы с ноутбуком, интерактивным комплексом, 3Dпринтером, шлемом виртуальной реальности, квадрокоптером, конструктором. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях кружка по шахматам.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, творческих мероприятиях.

<b>Конкурс</b>	<b>Уровень, организатор</b>	<b>Количество принявших участие (если массовое) или класс и ФИ участников</b>	<b>Результат</b>
ХIII Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем!» (номинация: «Компьютерная графика»)	международный	4 кл	Диплом
«РИСУЕМ ПОБЕДУ – 2023»	всероссийский	7 кл	Диплом
«РИСУЕМ ПОБЕДУ – 2023»	всероссийский	7 кл	Диплом
«РИСУЕМ ПОБЕДУ – 2023»	всероссийский	6 кл	Диплом
Конкурс изобразительного, декоративного творчества и фотографии «Нежный весенний букет 2023»	всероссийский	7 кл	Диплом лауреата 1 степени
Конкурс детского технического творчества «ЛЕГО – архитектор» (номинация: «ЛЕГО – механизм»)	всероссийский	3 кл	Диплом лауреата 1 степени
Конкурс детского творчества «Праздник любимых мам», посвященного Дню матери в России (номинация: «Декоративно-прикладное творчество»)	всероссийский	8 кл	Диплом лауреата 1 степени
Конкурс поделок к 9 мая «Великая Победа», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной Войне 1941 – 1945 гг.	всероссийский	8 кл	Диплом лауреата 1 степени
VII региональный Конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е.Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!» (в номинации «Конкурс на лучшую иллюстрацию к произведению Н.Е. Палькина»)	региональный	8 кл	Диплом 2 степени

VII региональный Конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е.Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!» (в номинации «Конкурс на лучшую иллюстрацию к произведению Н.Е. Палькина»)	региональный	7 кл	Диплом 2 степени
Конкурс «Педагог – это призвание» (номинация: Изобразительное творчество «Мой любимый педагог»)	межмуниципальный	5 кл	участник
Конкурс «Педагог – это призвание» (номинация: Изобразительное творчество «Самый лучший педагог»)	межмуниципальный	7 кл	Диплом лауреата 2 степени
Конкурс «Педагог – это призвание» (номинация: Изобразительное творчество «Профессия учитель»)	межмуниципальный	8 кл	Диплом лауреата 3 степени
Конкурс «Охрана труда глазами детей», посвященному Всемирному дню охраны труда (номинация «Рисунок»)	районный	7 кл	Диплом
Конкурс «Охрана труда глазами детей», посвященному Всемирному дню охраны труда (номинация «Рисунок»)	районный	7 кл	Диплом
Конкурс «Охрана труда глазами детей», посвященному Всемирному дню охраны труда (номинация «Рисунок»)	районный	7 кл	Диплом
Конкурс «Охрана труда глазами детей», посвященному Всемирному дню охраны труда (номинация «Рисунок»)	районный	7 кл	Диплом 3 степени
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее» (номинация «Проектная деятельность»)	муниципальный	7 кл.	1 место
Конкурс творческих работ «Моя будущая профессия»	муниципальный	8 кл.	Диплом призёра
Конкурс творческих работ «Моя будущая профессия»	муниципальный	7 кл.	Диплом победителя
Конкурс рисунков «Народные сказки многонациональной России», посвященного Году культурного наследия народов России	районный	3 кл.	Сертификат участника
Конкурс рисунков «Народные сказки многонациональной России», посвященного Году культурного наследия народов России	районный	7 кл.	Сертификат участника
Конкурс открыток «С Новым Годом!»	муниципальный	5 кл.	Сертификат участника
Конкурс открыток «С Новым	муниципальный	5 кл.	Сертификат

Годом!»	й		т участника
Конкурс открыток «С Новым Годом!»	муниципальны й	7 кл.	Сертифика т участника
Конкурс открыток «С Новым Годом!»	муниципальны й	7 кл.	Сертифика т участника
Конкурс открыток «С Новым Годом!»	муниципальны й	7 кл.	1 место
Творческий конкурс «Парад Снеговиков» (номинация: «Новогодняя игрушка»)	муниципальны й	1 кл.	1 место
Творческий конкурс «Парад Снеговиков» (номинация: «Новогодняя игрушка»)	муниципальны й	5 кл.	1 место

### **10. Модуль «Адаптация детей мигрантов»**

В МБОУ «СОШ с. Святославка» отсутствует данная категория детей.

### **11. Модуль «Психолого – педагогическая поддержка воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся»**

Большое внимание в МБОУ «СОШ с. Святославка» уделяется занятости детей во время летних каникул. Каждый год разрабатывается краткосрочная комплексно-целевая программа «Организация занятости, отдыха, оздоровления детей и подростков в МБОУ «СОШ с.Святославка» в летний период». Данная программа предусматривает следующие формы занятости обучающихся летом:

- летний оздоровительный лагерь дневного пребывания на базе МБОУ «СОШ с. Святославка»;
- летняя досуговая площадка на базе МБОУ «СОШ с. Святославка»;
- Трудовые объединения школьников:
- «Цветоводы» (работа на пришкольном участке);
- «ЧиП» («Чистота и Порядок») (благоустройство школьной территории);
- Временное трудоустройство подростков старшей школы через центр занятости и самостоятельно.

В июне в школе работает лагерь дневного пребывания, а в июле детская досуговая площадка. Дети находятся под постоянным контролем мед. работника и воспитателей, которые проводят для них познавательные, развлекательные, спортивные мероприятия, экскурсии. Хорошей оценки заслуживает трудовая деятельность работников лагеря. Также в летний период обучающиеся проходят производственную практику на территории школы. Ребята выращивают овощные культуры, цветы, пропалывают траву, занимаются благоустройством школьной территории. Очень трудно произвести ремонт школы. Ребята из ремонтной бригады под руководством Усманова Н.С. помогают техперсоналу белить, красить, мыть классные комнаты. Исходя из анализа работы школы в летний период, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи решаются. Работу школы по организации летнего отдыха детей можно считать удовлетворительной.

### **12. Модуль «Психолого – педагогическая поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей «группы риска», профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся»**

Профилактической работой среди подростков по правонарушениям в течение года занимается администрация школы, Совет профилактики, классные руководители.

Ежемесячно в школе проходят заседания совета профилактики при директоре, на которые

приглашаются обучающиеся, родители и классные руководители, а так же инспектор по охране прав детства, участковый инспектор РОВД. Систематически администрация школы и классные руководители посещают на дому детей из неблагополучных семей. Особое внимание уделяется работе с семьями «группы риска». Обследованы жилищно-бытовые условия каждой семьи и рассмотрены на заседаниях Совета по профилактике асоциального поведения учащихся. На каждую семью заведено «Наблюдательное дело», где фиксируется вся работа с этими семьями и детьми, осуществляемая классными руководителями, инспектором по охране прав детства, администрацией школы.

Совет по профилактике асоциального поведения учащихся действует с 2000 года. За 2022-2023 учебный год было проведено 22 заседаний. На них рассмотрены такие вопросы, как:

- утверждение плана работы Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- успеваемость и поведение обучающихся;
- нарушения обучающимися Устава школы и постановления их на внутришкольный учёт;
- вызов обучающихся на заседание административной КДН при администрации Святославского МО;
- вопросы по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности, правонарушений преступлений несовершеннолетних;
- вопросы о снятии детей с внутришкольного учёта;
- организация занятости детей во внеурочное время;
- организация занятости детей в каникулярное время.

В каникулярное время контролируется занятость обучающихся МБОУ «СОШ с. Святославка», в особенности детей «группы риска» и детей из неблагополучных и многодетных семей.

Тесно сотрудничает школа и сельская администрация по работе с семьями и детьми, стоящими на внутришкольном учёте. Регулярно проводятся заседания комиссии по делам несовершеннолетних при администрации села, куда входят и учителя, на которых разбираются проблемные вопросы детей и семей «группы риска». Благодаря такому тесному сотрудничеству, дети «группы риска» находятся под контролем, им оказывается посильная помощь: педагогическая поддержка (индивидуальная работа), в оказании помощи в трудоустройстве детей в летний период, организации поездки детей в профилактории, летние лагеря.

#### **Выводы:**

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ с. Святославка» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «СОШ с. Святославка» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа по внеурочной деятельности;
- участие классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- не все обучающиеся охвачены дополнительным образованием;
- недостаточно реализовано сетевое взаимодействие при проведении внеклассных мероприятий.

В 2023-2024 учебном году необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.



Пролито, и пронумеровано и  
испечено печатью 102 листов  
Директор  
МБОВ «СОИ» г. «Светлогорск»  
И.В. Биркина