

«УТВЕРЖДАЮ»  
Приказ №172 от 17 апреля 2023г.  
Директор МБОУ  
«СОШ с. Святославка»  
  
И.В. Викина



**Аналитический отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
села Святославка  
Самойловского района Саратовской области»  
за 2022 год**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 13 от 24 марта 2023г.

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
протокол № 15 от 04 апреля 2023г.

## **I. Общие сведения об организации**

1. Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Святославка Самойловского района Саратовской области»
2. Местонахождение исполнительного органа и ведения образовательной деятельности: 412390 Российская Федерация, Саратовская область, Самойловский район, с.Святославка, ул. Ленина, д. 51,  
тел.8-84548- 3-11-96; e-mail: [Swjatoslawka@yandex.ru](mailto:Swjatoslawka@yandex.ru)
3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица по месту нахождения на территории Российской Федерации от 07 октября 2003 года серия 64 № 000607432.
4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 14 января 2003 года серия 64 № 000600606.
5. ИНН-6431005082.
6. ОГРН-1036401500266.
7. Учредители: администрация Самойловского муниципального района Саратовской области.  
Адрес: 412371 Российская Федерация, Саратовская область, р.п. Самойловка, Красная площадь, д. 8
8. МБОУ «СОШ с.Святославка» действует на основании устава, утвержденного Постановлением Администрации Самойловского муниципального района Саратовской области от 26.02.2019 года №113
9. Место регистрации Устава: Межрайонная ИФНС России № 1 по Саратовской области.
10. Свидетельство о включении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) № 001325193 серия 64 от 29 марта 2005 года.
11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 64Л01 № 0000998 регистрационный номер № 1364 от 04 марта 2014 года, срок действия – бессрочно)
12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия 64А01 № 0000276, регистрационный номер 528 от 30 декабря 2013 года, срок действия – до 30 декабря 2025 года, приказ министерства образования Саратовской области от 30 декабря 2013 года № 3951 «О государственной аккредитации образовательной деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа села Святославка Самойловского района Саратовской области"»
13. В 2021 году МБОУ «СОШ с.Святославка» имеет 5 филиалов:  
филиал МБОУ «СОШ с.Святославка» в селе Николаевка,  
филиал МБОУ «СОШ с.Святославка» в поселке Краснознаменский,

филиал МБОУ «СОШ с.Святославка» в поселке Передовой,  
филиал МБОУ «СОШ с.Святославка» в поселке Красный,  
филиал МБОУ «СОШ с.Святославка» в селе Крийнички.

14. Сведения о реализуемых образовательных программах:

№ п. п.	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень, направленность	Сроки освоения
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года
2	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года
4	Дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей: - художественной; - технической; - физкультурно-спортивной; - социально-педагогической.	Дополнительные	до 3 лет
5	Подготовка трактористов категории «С»	Дополнительная профессиональная	4 года

## II. Аналитическая часть

### *Система управления организацией*

Управление образовательным учреждением с 2008 года осуществляет директор Захарова Лариса Владимировна.

Заместитель директора МБОУ «СОШ с.Святославка» по учебной работе Аралова Ольга Васильевна.

Заместитель директора МБОУ «СОШ с.Святославка» по воспитательной работе Викина Ирина Викторовна.

Заместитель директора МБОУ «СОШ с.Святославка» по АХЧ Усманов Николай Салихжанович.

Заведующий филиалом МБОУ «СОШ с.Святославка» в селе Николаевка Ряснова Антонина Анатольевна.

Заведующий филиалом МБОУ «СОШ с.Святославка» в поселке Краснознаменский Козинский Геннадий Степанович.

Заведующий филиалом МБОУ «СОШ с.Святославка» в поселке Передовой Шивырева Елена Геннадьевна.

Заведующий филиалом МБОУ «СОШ с.Святославка» в поселке Красный Котельникова Галя Викторовна.

Заведующий филиалом МБОУ «СОШ с.Святославка» в селе Крийнички Филатова Светлана Олеговна.

### ***Образовательная деятельность***

В 2022-2023 уч.г. МБОУ «СОШ с. Святославка» реализовывала основную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования, основную образовательную программу среднего общего образования, дополнительную профессиональную программу «Подготовка трактористов категории «С», адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Учебный план МБОУ «СОШ с.Святославка» на 2021-2022 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2020-2021 учебного года. Нормативно-правовая основа разработки учебного плана МБОУ «СОШ с.Святославка»:

федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г. № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540, от 18.12.2012 г. № 1060 зарегистрирован в Минюсте России 11.02. 2013 г., регистрационный номер 26993);

федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644);

федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г №413) , с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г.;

порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 28.08.2020 №442;

приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения РФ от 02.09.2020 года № 458;

- нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона;
- санитарные правила СП 2.4.3648-20 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254;
- федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,
- примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15),
- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15),
- примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з),
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ с.Святославка»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ с.Святославка»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ с.Святославка»;
- Устав школы и иные нормативные правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность ОУ.

Содержание и структура учебного плана определялись требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности МБОУ «СОШ с.Святославка», сформулированными в Уставе школы.

МБОУ «СОШ с.Святославка» в 2021-2022 учебном году работала в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 1-х классах 33 учебные недели, во 2 - 11 классах 34 учебные недели;
- 1-4 классы обучались по 5-дневной рабочей неделе при продолжительности урока в 1 классе в первом полугодии 35 минут, в 1 классе во втором полугодии 40 минут, во 2-4 классах 45 минут;
- 5-11 классы обучались по 6-дневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствовала нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2821-10 и составляла по классам:

1 класс	21 час
---------	--------

2 класс	23 часа
3 класс	23 часа
4 класс	23 часа
5 класс	32 часа
6 класс	33 часа
7 класс	35 часов
8 класс	36 часов
9 класс	36 часов
10 класс	37 часов
11 класс	37 часов

Учебный план для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО, учебный план для 5-9-х классов, реализующих ФГОС ООО, учебный план для 10-11 классов, реализующих ФГОС СОО, включал две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательных отношений. Наполняемость *обязательной части* была определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; *часть, формируемая участниками образовательных отношений*, включала курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику образовательного учреждения. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входила реализация программы профессиональной подготовки трактористов категории «С».

Содержание учебного плана определялось образовательными целями МБОУ «СОШ с.Святославка» относительно каждого уровня:

- в 1-4 классах основное внимание уделялось развитию мотивации к учебной деятельности; ориентации на моральные нормы и их выполнение; формированию общей культуры обучающихся, их духовно-нравственному, социальному, личностному и интеллектуальному развитию;
- в 5 - 9 классах – формированию нравственной позиции, мировоззренческой и гражданской позиции, выявлению творческих способностей учащихся;
- в 8 - 10 классах – реализация программы профессиональной подготовки трактористов категории «С»;
- в 10-11-х классах – реализация программы универсального обучения, обеспечивающей эффективную подготовку выпускников к освоению программ среднего или высшего профессионального образования.

Содержание образования на уровне начального общего образования в 1-4 классах в МБОУ «СОШ с.Святославка» определялось образовательными программами образовательных систем «Школа России», «Начальная школа XXI века».

**Обязательная часть** учебного плана в 1-4 классах определяла состав учебных предметов обязательных предметных областей: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, родной язык и литературное чтение на родном языке, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Обязательная часть учебного плана отражала содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** в 1-4 классах определяла содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ «СОШ с.Святославка».

В соответствии с социальным заказом время, отводимое на данную часть учебного плана, было распределено следующим образом:

- в МБОУ «СОШ с.Святославка» (базовая школа)

в 1-3 классах по 1 часу добавлено на изучение предмета «Русский язык» из обязательной части с целью реализации 5-часовой программы данного предмета;

- в филиале МБОУ «СОШ с.Святославка» в поселке Краснознаменский

в 1-3 классах по 1 часу добавлено на изучение предмета «Русский язык» из обязательной части с целью реализации 5-часовой программы данного предмета;

- в филиале МБОУ «СОШ с.Святославка» в селе Крийнички

в 1,3 классах по 1 часу добавлено на изучение предмета «Русский язык» из обязательной части с целью реализации 5-часовой программы данного предмета;

- в филиале МБОУ «СОШ с.Святославка» в поселке Красный

в 1,3 классах по 1 часу добавлено на изучение предмета «Русский язык» из обязательной части с целью реализации 5-часовой программы данного предмета;

- в филиале МБОУ «СОШ с.Святославка» в селе Николаевка

в 1-3 классах по 1 часу добавлено на изучение предмета «Русский язык» из обязательной части с целью реализации 5-часовой программы данного предмета;

- в филиале МБОУ «СОШ с.Святославка» в поселке Передовой

во 1, 3 классах вводится предмет «Риторика» - 1 час в неделю.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ с.Святославка» для 1-4 классов в 2021-2022 учебном году реализуется по следующим направлениям:

- общекультурное,
- общеинтеллектуальное,
- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное

и была представлена в форме кружков, секций, студий.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе была представлена предметом ОРКиСЭ, который изучается в объеме 34 часов. По выбору родителей обучающихся (законных представителей)

- в филиале МБОУ «СОШ с. Святославка» в селе Крийнички изучается модуль «Основы светской этики»,

- в филиале МБОУ «СОШ с.Святославка» в поселке Краснознаменский, в филиале МБОУ «СОШ с.Святославка» в селе Николаевка изучается модуль «Основы православной культуры»,

- в МБОУ «СОШ с.Святославка» (базовая школа), в филиале МБОУ «СОШ с.

Святославка» в поселке Передовой изучается модуль «Основы мировых религиозных культур».

Учебный план 5 - 9 классов состоял из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей предметы, спецкурсы и внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана в 5-9 классах определяла состав учебных предметов обязательных предметных областей: русский язык и литература, иностранные

языки, родной язык и родная литература, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного общего образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях образования;
- формирование здорового образа жизни;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** в 5, 7 классах (по 4 часа), в 6, 8 классах (по 3 часа), в 9 классах (2 часа) определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ «СОШ с.Святославка».

В соответствии с социальным заказом время, отводимое на данную часть учебного плана, было распределено следующим образом:

- в МБОУ «СОШ с.Святославка» (базовая школа)

в 5 классе

- информатика - 1 час,
- экология - 1 час,
- основы духовно-нравственной культуры народов России – 1 час;
- обществознание – 1 час;

в 6 классе

- информатика - 1 час,
- экология - 1 час,
- спецкурс «Занимательная биология» - 1 час;

в 7 классе

- экология - 1 час,
- 1 час добавлен на изучение предмета «Русский язык» из обязательной части с целью реализации 5-часовой программы данного предмета;
- 1 час добавлен на изучение предмета «Алгебра» из обязательной части с целью реализации 4-часовой программы данного предмета;
- 1 час добавлен на изучение предмета «Биология» из обязательной части с целью реализации 2-часовой программы данного предмета;

в 8 классе

- экология - 1 час,
- «Подготовка трактористов категории «С» - 2 часа;

в 9 классах

- спецкурс по русскому языку «И сложное станет простым» - 0,4 часа,
- спецкурс по математике «Решение задач с экономическим содержанием» - 0,4 часа,
- «Подготовка трактористов категории «С» - 1,2 часа;

в филиале МБОУ «СОШ с.Святославка» в поселке Краснознаменский

в 5 классе

- информатика - 1 час,
- основы духовно-нравственной культуры народов России– 1 час;
- обществознание – 1 час,
- 1 час добавлен на изучение предмета «Русский язык» из обязательной части с целью реализации 6-часовой программы данного предмета;

в 6 классе



- информатика - 1 час,
- 1 час добавлен на изучение предмета «Математика» из обязательной части с целью реализации 6-часовой программы данного предмета,
- 1 час добавлен на изучение предмета «Биологии» из обязательной части с целью реализации 2-часовой программы данного предмета;

в 7 классе

- спецкурс «Занимательная физика» - 1 час,
- 1 час добавлен на изучение предмета «Биология» из обязательной части с целью реализации 2-часовой программы данного предмета;
- 1 час добавлен на изучение предмета «Русский язык» из обязательной части с целью реализации 5-часовой программы данного предмета;
- 1 час добавлен на изучение предмета «Алгебра» из обязательной части с целью реализации 4-часовой программы данного предмета;

в 8 классе

- спецкурс «Занимательная физика» - 1 час,
- 1 час добавлен на изучение предмета «Алгебра» из обязательной части с целью реализации 4-часовой программы данного предмета,
- 1 час добавлен на изучение предмета «Химия» из обязательной части с целью реализации 3-часовой программы данного предмета,

в 9 классе

- спецкурс «Занимательное черчение» - 1 час,
- 1 час добавлен на изучение предмета «Алгебра» из обязательной части с целью реализации 4-часовой программы данного предмета,

в филиале МБОУ «СОШ с.Святославка» в селе Крийнички

в 5 классе

- информатика – 1 час,
- обществознание – 1 час,
- основы духовно-нравственной культуры народов России – 1 час;
- биология – 1 час;

в 6 классе

- информатика – 1 час;
- 1 час добавлен на изучение предмета «Биология» из обязательной части с целью реализации 2-часовой программы данного предмета,
- 1 час добавлен на изучение предмета «География» из обязательной части с целью реализации 2-часовой программы данного предмета;

в 7 классе

- 1 час добавлен на изучение предмета «Математика» из обязательной части с целью реализации 6-часовой программы данного предмета,
- 1 час добавлен на изучение предмета «География» из обязательной части с целью реализации 3-часовой программы данного предмета;
- 1 час добавлен на изучение предмета «Биология» из обязательной части с целью реализации 2-часовой программы данного предмета;
- 1 час добавлен на изучение предмета «Изобразительное искусство» из обязательной части с целью реализации 2-часовой программы данного предмета;

в 8 классе

- 1 час добавлен на изучение предмета «Информатика» из обязательной части с целью реализации 2-часовой программы данного предмета,
- 1 час добавлен на изучение предмета «Биология» из обязательной части с целью реализации 3-часовой программы данного предмета;
- 1 час добавлен на изучение предмета «Технология» из обязательной части с целью реализации 2-часовой программы данного предмета;

в 9 классе

- 1 час добавлен на изучение предмета «Биология» из обязательной части с целью реализации 3-часовой программы данного предмета;

- 1 час добавлен на изучение предмета «Химия» из обязательной части с целью реализации 3-часовой программы данного предмета;

в филиале МБОУ «СОШ с.Святославка» в поселке Красный

в 5 классе

- информатика – 1 час,

- экология - 1 час,

- основы духовно-нравственной культуры народов России – 1 час;

- обществознание - 1 час;

в 6 классе

- информатика – 1 час,

- 1 час добавлен на изучение предмета «Биология» из обязательной части с целью реализации 2-часовой программы данного предмета;

- экология - 1 час,

в 7 классе

- 1 час добавлен на изучение предмета «Биология» из обязательной части с целью реализации 2-часовой программы данного предмета,

- ОБЖ – 1 час,

- экология - 1 час,

- спецкурс «Химия для начинающих» - 1 час,

в 8 классе

- 1 час добавлен на изучение предмета «Химия» из обязательной части с целью реализации 3-часовой программы данного предмета,

- 1 час добавлен на изучение предмета «Технология» из обязательной части с целью реализации 2-часовой программы данного предмета,

-экология – 1 час

в 9 классе

- спецкурс «Занимательный русский язык» - 1 час,

- спецкурс «Решение и анализ теоретических заданий при подготовке к ОГЭ по географии» - 1 час;

в филиале МБОУ «СОШ с.Святославка» в селе Николаевка

в 5 классе

- информатика - 1 час,

- экология - 1 час,

- основы духовно-нравственной культуры народов России – 1 час;

- обществознание – 1 час;

в 7 классе

- 1 час добавлен на изучение предмета «Биология» из обязательной части с целью реализации 2-часовой программы данного предмета,

- экология - 1 час;

- спецкурс «Занимательный немецкий» - 1 час;

-спецкурс «Занимательная математика»-1 час

в 8 классе

-1 час добавлен на изучение предмета «Алгебра» из обязательной части с целью реализации 4-часовой программы данного предмета

- экология - 1 час;

-спецкурс «Занимательная физика»-1 час

в 9 классе

- 1 час добавлен на изучение предмета «Алгебра» из обязательной части с целью реализации 4-часовой программы данного предмета,

-спецкурс «Занимательная грамматика» -1 час;

в филиале МБОУ «СОШ с.Святославка» в поселке Передовой

в 7 классе

- ОБЖ - 1 час,
- экология - 1 час,
- биологическое краеведение – 1 час,
- черчение – 1 час.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ с.Святославка» в 2021-2022 учебном году для 5-9 классов реализовывалась по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное,
- спортивно-оздоровительное.

В МБОУ «СОШ с.Святославка» (базовая школа) внеурочная деятельность была представлена в форме кружков («Совершенствуем навыки иноязычного общения»), «Занимательный немецкий», «История Саратовского Поволжья», «Проектная деятельность», «Учимся писать сочинение», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», «Занимательная грамматика».

В филиале МБОУ «СОШ с.Святославка» в поселке Краснознаменский внеурочная деятельность была представлена в форме кружков («Литературная гостиная», «Юный исследователь») и секции («Спортландия»).

В филиале МБОУ «СОШ с. Святославка» в селе Крийнички внеурочная деятельность была представлена в форме кружков («Юные знатоки природы», «Мир математики», «Кладовая Буквоеда», «Загадки истории»).

В филиале МБОУ «СОШ с.Святославка» в поселке Красный внеурочная деятельность была представлена в форме кружков («Тайны русского языка», «История Саратовского Поволжья», «Умелые руки», «Нетрадиционные приемы математики», «Мир биологии»).

В филиале МБОУ «СОШ с.Святославка» в селе Николаевка внеурочная деятельность в 5-9 классах была представлена в форме кружков («Наглядная геометрия», «Занимательная математика», «Подготовка к ОГЭ по биологии», «За границами учебника обществознания», «Я – пешеход и пассажир»).

В филиале МБОУ «СОШ с.Святославка» в поселке Передовой внеурочная деятельность была представлена в форме кружков («Общая физическая подготовка», «Волшебная мастерская»).

С целью профориентационной работы в МБОУ «СОШ с. Святославка» (базовой школе), а также реализации образовательных потребностей обучающихся и их родителей с 8 класса реализовывалась программа профессиональной подготовки трактористов категории «С». В 8 классе предмет «Подготовка трактористов категории «С» изучался в объеме 68 часов, в 9 классе - 41 час (годовая нагрузка).

Для проведения ряда занятий в МБОУ «СОШ с.Святославка» (базовой школе) классы делились на подгруппы, так как наполняемость в каждом классе была более 20 человек:

- по немецкому языку во 2,4,5 и 8 классах;
- по технологии в 5, 8 классах.

В МБОУ «СОШ с. Святославка» внеучебная деятельность была представлена в форме кружков «Творческая мастерская», «Мир шахмат», «Компьютерная графика», «Юный друг полиции», реализуемых в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В филиале МБОУ «СОШ с.Святославка» в поселке Краснознаменский внеучебная деятельность была представлена в форме кружка («Юный умелец») и секции («Мини-футбол»).

На уровне среднего общего образования реализовывался универсальный профиль обучения. В базовой школе продолжалось изучение предмета «Подготовка трактористов категории «С» в 10 классе в объеме 170 часов и в 11 классе в объеме 136 часов.

Учебный план уровня среднего общего образования отражал организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) и организации образовательной деятельности.

Учебный план определял состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам обучения.

Учебный план содержал 12 обязательных учебных предметов и предусматривал изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являлись учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебным планом было предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей), проводимой администрацией образовательного учреждения:

- в 10-11 классах выполнение обучающимися индивидуального проекта (1 час в неделю). Индивидуальный проект выполнялся обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект был представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся из перечня, предлагаемого образовательной организацией:

в 10 классе

- предметы «География», «Информатика» (по 1 часу в неделю),
- «Подготовка трактористов категории «С» (5 часов в неделю),
- элективные курсы по русскому языку (2 часа в неделю), по математике (1 час в неделю), по биологии (1 час в неделю), по обществознанию (1 час в неделю),

в 11 классе

- предметы «География», «Информатика» (по 1 часу в неделю),
- «Подготовка трактористов категории «С» (4 часа в неделю),
- элективные курсы по русскому языку (2 часа в неделю), по литературе (1 час в неделю), по математике (1 час в неделю), по биологии (1 час в неделю), по обществознанию (1 час в неделю).

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ с.Святославка» в 2021-2022 учебном году для 10-11 классов реализовывалась по направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное,
- социальное

и была представлена в форме кружков («Основы финансовой грамотности», «К тайнам слова. Текст как речевое произведение»).

Нормативно-правовую основу разработки индивидуального учебного плана МБОУ «СОШ с.Святославка» для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) составляют:

□ федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2014 г. № 1598;
- нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ", утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года № 26;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- положение о порядке регламентации и оформления отношений областной государственной образовательной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденное постановлением Правительства Саратовской области от 10 июня 2014 года № 340-П,
- примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра МБОУ «СОШ с.Святославка» (вариант 8.4.);
- Устав школы и иные нормативные правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность ОУ.

Содержание и структура индивидуального учебного плана определялись требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, системой учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020г.), целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «СОШ с.Святославка» (далее - школа), сформулированными в Уставе школы.

Индивидуальный учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализация АООП НОО обучающихся с РАС,
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

В индивидуальном учебном плане представлены пять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав

каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с РАС. Коррекционно-развивающая область

включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающегося.

Промежуточная аттестация обучающихся по АООП НОО с ЗПР в 1 классе не предусмотрена (в соответствии с п. 10 ч. 3 ст. 28 и ч. 1 ст. 58 закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ).

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность, которая организовывалась для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана определяет:

- структуру обязательных предметных областей «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек», «Искусство»,
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения,
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Обязательная часть индивидуального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей и задач современного образования обучающихся с РАС:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;
- формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- формирование основ учебной деятельности;
- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП НОО и организационных форм получения образования обучающимися с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;
- формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с РАС, а также индивидуальных потребностей обучающегося. Она включает внеурочную деятельность и реализуется в форме кружка «В мире книг».

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО ОВЗ, является обязательной частью, и представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, дефектологическими и

психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Учебный план для обучающихся по новым стандартам реализуется за счет учебных курсов, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Каждый ученик в полной мере обеспечен всеми необходимыми учебниками, используемыми в данных УМК. Для обеспечения индивидуализации используются следующие формы организации деятельности обучающихся: урок, практика, презентация, диагностика, консультация, самостоятельная работа, проектная деятельность.

Организационная модель внеурочной деятельности учреждения носит интегративный характер и осуществляется через классное руководство, деятельность педагогических работников, дополнительные образовательные программы школы.

### Содержание и качество подготовки обучающихся

Общая численность обучающихся в 2022 году – 290.

В базовой школе обучаются дети не только из села Святославка, но и из близлежащих сел. Подвоз осуществляется из шести населенных пунктов (с.Новоалександровка, с.Новомихайловка, п.Самородовка, п.Тулеский, п.Южный, п.Краснознаменский, с.Воздвиженка) тремя школьными автобусами. Ежедневно подвозом охвачены 55 обучающихся (25% от общего количества обучающихся базовой школы).

Школа работала в одну смену с шестидневной рабочей неделей; учащиеся начальной школы занимались пять дней в неделю.

В МБОУ «СОШ с.Святославка» функционировало 3 группы продленного дня. Охват воспитанников со 2 по 4 класс составлял 60 человек. Работа групп продленного дня проводилась в соответствии с действующими требованиями.

В базовой школе по итогам 2021-2022 учебного года успеваемость составила 97%, качество знаний – 37%.

Система поддержки талантливых детей осуществлялась посредством проведения олимпиад, конкурсов на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

Таблица 1

#### Результаты участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников в 2021-2022 учебном году

Этап	Кол-во обучающихся 4 классов, принявших участие во ВсОШ	Кол-во участников	Общее кол-во победителей и призеров (4 класс)	Кол-во обучающихся 5 - 11 классов, принявших участие во ВсОШ	Кол-во участий	Общее кол-во победителей и призеров
Школьный этап ВсОШ	3	6	3	46	102	67
Муниципальный этап ВсОШ	0	0	0	18	59	8
Региональный этап ВсОШ	0	0	0	0	0	0

По сравнению с предыдущим годом

- в начальных классах уменьшилось количество участий, количество обучающихся-участников школьного этапа ВсОШ, результативность участия;

- в 5-11 классах уменьшилось количество участий, количество обучающихся-участников школьного этапа ВсОШ, результативность участия; в то же время увеличилось количество призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ.

Обучающиеся принимают участие в олимпиадном движении, однако следует обратить внимание на снижение активности участия детей во Всероссийской олимпиаде школьников. Следует усилить работу по повышению результативности участия в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, а также рассмотреть возможность более активного участия в дистанционных олимпиадах.

Обучающиеся МБОУ «СОШ с. Святославка» принимают активное участие в международных, всероссийских, федеральных, региональных, муниципальных творческих конкурсах. Сведения об участии в конкурсах, фестивалях, научных конференциях, интеллектуальных марафонах, смотрах знаний, в том числе в дистанционном режиме обучающихся базовой школы за 2021– 2022 учебный год представлены в разделе «Результаты реализации воспитательной программы образовательного учреждения».

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (с учетом филиалов) составила 172 человека, что составляет 60% от общей численности обучающихся. Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (с учетом филиалов), - 123 человек, что составляет 43% от общей численности обучающихся. На региональном уровне победителями стали 25 человек (9%), на федеральном уровне – 28 человек (10%), на международном уровне – 63 человека (22%).

Выполняя социальный заказ обучающихся и их родителей на реализацию программы профессиональной подготовки трактористов категории «С», с 2012-2013 уч.г. году наша школа взяла на себя обязательство по получению лицензии на право ведения данной профподготовки и по реализации программы. Был собран необходимый пакет документов для лицензирования, была разработана программа профессиональной подготовки трактористов категории «С». Программа была согласована с начальником Государственной инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники Саратовской области, главным государственным инженером-инспектором Государственной инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники Саратовской области, начальником отдела образования администрации Самойловского муниципального района. Со второго полугодия 2012-2013 уч.г. школа приступила к реализации данной программы. В 2021-2022 уч.г. обучением по данной программе охвачен 55 обучающихся 8-11 классов. Осуществлен седьмой выпуск обучающихся, освоивших программу подготовки трактористов категории «С». В общей сложности с 2016 года освоили программу профессионального обучения и получили свидетельства установленного образца 75 выпускников школы.





## Востребованность выпускников

Таблица 2

### Результаты аттестации и трудоустройства выпускников базовой школы за 10 лет

#### 9 класс (базовая школа)

Уч. Год	Всего обучающихся	Аттестовано (чел./%)	Не аттестовано (чел./%)	Получили аттестат особого образца (чел./%)	Окончили на «4» и «5» (чел./%)	Оставлены на повторный год обучения (чел./%)	Окончили со справкой* (чел./%)	Отчислены* (чел./%)	Поступили		
									10 кл.	ССУЗ	ПУ
2011-2012	28	24/86	4/14	0/0	2/7	2/7	2/7	1/3	13	8	3
2012-2013	29	28/97	1/3	0/0	11/38	0/0	1/3	0/0	15	4	7
2013-2014	17	17/100	0/0	0/0	3/17	0/0	0/0	0/0	8	4	5
2014-2015	23	22/96	1/4	1/4	4/17	0/0	1/4	0/0	13	7	2
2015-2016	28	23/82	5/18	1/4	7/25	0/0	5/18	0/0	9	11	3
2016-2017	27	27/100	0/0	0/0	8/30	0/0	0/0	0/0	16	9	2
2017-2018	26	24/92	2/8	0/0	5/19	0/0	2/8	0/0	17	4	3
2018-2019	23	23/100	0/0	0/0	5/22	0/0	0/0	0/0	15	6	1
2019-2020	20	16/80	4/20	1/5	4/20	2/10	2/10	0/0	4	8	2
2020-2021	24	21/88	3/12	0/0	4/17	1/4	2/8	0/0	7	9	5

Таблица 3

**11 класс**

Уч. Год	Всего обучающихся	Аттестовано (чел./%)	Не аттестовано (чел./%)	Награждены медалями (чел./%)	Окончили на «4» и «5» (чел./%)	Окончили со справкой* (чел./%)	Отчислены* (чел./%)	Поступили		
								ВУЗ	ССУЗ	ПУ
2011-2012	17	17/100	0/0	0/0	9/53	0/0	0/0	10	1	5
2012-2013	18	18/100	0/0	0/0	8/44	0/0	0/0	14	2	2
2013-2014	11	11/100	0/0	0/0	2/18	0/0	0/0	10	1	0
2014-2015	16	16/100	0/0	0/0	10/63	0/0	0/0	10	5	0
2015-2016	8	6/75	2/25	1/13	2/25	2/25	0/0	5	1	2
2016-2017	13	13/100	0/0	1/8	5/38	0/0	0/0	9	3	1
2017-2018	9	9/100	0/0	1/11	4/44	0/0	0/0	8	1	0
2018-2019	18	18/100	0/0	0/0	5/28	0/0	0/0	9	9	0
2019-2020	14	14/100	0/0	0/0	6/43	0/0	0/0	9	4	0
2020-2021	15	14/93	1/7	0/0	5/33	1/7	0/0	3	8	1

## Внутренняя система оценки качества образования

Мониторинг результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется в соответствии положением о внутренней системе оценки качества образования, представлена следующей структурой:

1. Входные диагностики и мониторинги. Предметные результаты как основа для учебно-предметных компетентностей.
2. Оценка индивидуального прогресса через портфолио учащихся.
3. Переводная промежуточная аттестация.

В мае 2018 года Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписал Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в котором перед российским образованием поставлены две цели.

Первая цель - это обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

Вторая – воспитание нового поколения на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций, для того чтобы наши дети выросли гармонично развитыми и социально ответственными людьми.

Для достижения этих целей создан инструментарий - Единая система оценки качества образования. Составляющими Единой системы оценки качества образования являются единый государственный экзамен, основной государственный экзамен, Национальные исследования качества образования, международные исследования и Всероссийские проверочные работы. Это самая массовая оценочная процедура в системе российского образования с момента ее введения в 2015 году.

### ***Сравнительные результаты всероссийских проверочных работ, проведенных в 2022 году***

*(сравнение отметок с отметками по журналу)*

<b>ВПР Русский язык 4</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	38	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	29,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,17
Всего	24	100

<b>ВПР Математика 4</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	20	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	21,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	78,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	28	100

<b>ВПР Окружающий мир 4</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	32	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	17,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	68,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	13,79
Всего	29	100

<b>ВПР Русский язык 5</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	45	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	19,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	77,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,23
Всего	31	100

<b>ВПР Биология 5</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	29	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	29,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,7
Всего	27	100

<b>ВПР История 5</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	19,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	69,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	11,54
Всего	26	100

<b>ВПР Русский язык 6</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51	

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

<b>ВПР Математика 6</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	20,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	79,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

<b>ВПР История 6</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

<b>ВПР География 6</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	33	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	94,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

<b>ВПР Обществознание 6</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	75

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

<b>ВПР Русский язык 7</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	47	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	26,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	73,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	30	100

<b>ВПР Математика 7</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	19	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	31,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	68,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	29	100

<b>ВПР Физика 7</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	18	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	21,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	78,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

<b>ВПР Биология 7</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

по журналу) %		
Всего	3	100

<b>ВПР История 7</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	17	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

<b>ВПР География 7</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	35	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	60
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

<b>ВПР Английский язык 7</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	30	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

<b>ВПР Немецкий язык 7</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	30	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	55,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	44,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0



Всего	9	100
-------	---	-----

<b>ВПР Обществознание 7</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

<b>ВПР Русский язык 8</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	33	100

<b>ВПР Математика 8</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	30,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	69,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	33	100

<b>ВПР Физика 8</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	18	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

<b>ВПР История 8</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	17	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	1	100

<b>ВПР География 8</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	33	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

<b>ВПР Обществознание 8</b>		
<b>Максимальный первичный балл:</b>	22	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100

В рамках действующего положения о внутренней системе качества образования МБОУ «СОШ с. Святославка» проводится система мониторинга оценки качества подготовки обучающихся, эффективности руководителей образовательных организаций, обеспечения профессионального развития педагогических работников, система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (далее-ШНОР), система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, система организации воспитания обучающихся.

### 1. Система оценки качества подготовки обучающихся

Направления	№п/п	Примерные показатели	Первичные данные		Плановое значение показателя	
			чел	%	чел	%
По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования:	1.1.1	Увеличение удельного веса (далее – УВ) численности обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов в сумме 3 предметов ВПР (по пятибалльной системе оценивания) и не получивших при этом неудовлетворительной отметки. <i>(Отношение числа обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов в сумме 3 предметов ВПР (по пятибалльной системе оценивания) и не получивших при этом неудовлетворительной отметки в общему числу обучающихся 4 классов, выраженное в процентах)</i>	19	56	15	51
	1.1.2	Увеличение УВ численности обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности учебных умений, а именно, обучающиеся справившиеся с заданиями высокого уровня сложности по 3 предметам ВПР: русский язык, математика, окружающий мир. <i>(Отношение числа обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности учебных умений, а именно, обучающиеся справившиеся с заданиями высокого уровня сложности по 3 предметам ВПР к общему числу обучающихся 4 классов, выраженное в процентах)</i>	15	43	12	40
выше базового уровня						
По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:	1.2.1.	Увеличение УВ численности обучающихся 9 классов, набравших не менее 10 баллов в сумме любых лучших 3 предметов ГИА-9 (по пятибалльной системе оценивания) и не получивших при этом неудовлетворительной отметки. <i>(Отношение числа обучающихся 9 классов, набравших не менее 10 баллов в сумме любых лучших 3 предметов ГИА-9 (по пятибалльной системе оценивания) и не получивших при этом неудовлетворительной отметки к общему числу обучающихся 9 классов, выраженное в процентах)</i>	20	83	11	50
	1.2.2.	Уменьшение УВ численности выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании. <i>(Отношение числа выпускников 9 классов, не получивших аттестат об основном общем образовании к общему числу выпускников 9 классов, выраженное в процентах)</i>	3	12	2	10

Направления	№п/п	Примерные показатели	Первичные данные		Плановое значение показателя	
			чел	%	чел	%
выше базового уровня	1.2.3.	Увеличение УВ численности обучающихся 9 классов, показывающих положительную динамику за последние 2 учебных года по предметам, изучаемым углублённо в общей численности обучающихся, изучающих предметы углублённо (по результатам ОГЭ). <i>(Отношение числа обучающихся 9 классов, показывающих положительную динамику за последние 2 учебных года по предметам, изучаемым углублённо к общему числу обучающихся, изучающих предметы углублённо, выраженное в процентах)</i>	0	0	0	0
	1.2.4	Увеличение УВ численности обучающихся 9 классов с высоким уровнем сформированности учебных умений, а именно, обучающиеся справившиеся с заданиями высокого уровня сложности по 2 предметам ОГЭ: русский язык (№№ 1, 9), математика (№№ 22, 25). <i>(Отношение числа обучающихся 9 классов с высоким уровнем сформированности учебных умений, а именно, обучающиеся справившиеся с заданиями высокого уровня сложности по 2 предметам ОГЭ к общему числу обучающихся 9 классов, выраженное в процентах)</i>	0	0	0	0
По достижению обучающимися планируемых предметных	1.3.1.	Уменьшение УВ численности выпускников 11(12) классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании. <i>(Отношение числа выпускников 11(12) классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании к общему числу выпускников 11(12) классов, выраженное в</i>	11	7	0	0

Направления	№п/п	Примерные показатели	Первичные данные		Плановое значение показателя	
			чел	%	чел	%
результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования: <b>базового</b> уровня <b>выше</b> базового уровня	1.3.2.	<p><i>процентах)</i></p> <p>Увеличение УВ численности учеников 11(12) классов, показывающих положительную динамику за последние 2 учебных года по предметам, изучаемым на профильном уровне в общей численности обучающихся, изучающих предметы на профильном уровне (по результатам ЕГЭ).<i>(Отношение числа выпускников 11(12) классов, показывающих положительную динамику за последние 2 учебных года по предметам, изучаемым на профильном уровне, к общему числу выпускников 11(12) классов, изучающих предмет на профильном уровне, выраженное в процентах)</i></p>	00	0	0	0
	1.3.3.	<p>Уменьшение доли выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении»,%</p>	0	0	0	0
	1.3.4.	<p>Увеличение количества выпускников, получивших суммарно по трём предметам более 220 баллов по результатам ЕГЭ <i>(Отношение количества выпускников, получивших суммарно по трём предметам ЕГЭ более 220 баллов к общему количеству участников ЕГЭ, выраженное в процентах)</i></p>	00	0	0	0
По достижению обучающимися	1.4.1.	Увеличение УВ численности обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов, а именно, каждый	5	16	4	13

Направления	№п/п	Примерные показатели	Первичные данные		Плановое значение показателя	
			чел	%	чел	%
я планируемых метапредметных результатов освоения основной образовательной программы: начального общего образования	1.4.2	из этих обучающихся успешно выполнил задания по трём предметам ВПР из блоков ПООП НОО (ученик получит возможность научиться): русский язык(№№ 1, 4, 12, 13), математика (№№ 6, 8, 9, 10, 12), окружающий мир (№№ 6, 7, 9). <i>(Отношение числа обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов к общему числу обучающихся 4 классов, выраженное в процентах)</i>	1	3	1	3
		Увеличение УВ численности обучающихся 9 классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания по двум предметам ВПР из блоков ПООП НОО (ученик получит возможность научиться): русский язык(№№ 6), математика (№№ 19, 24). <i>(Отношение числа обучающихся 9 классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов к общему числу обучающихся 9 классов, выраженное в процентах)</i>				
	1.4.3.	Увеличение УВ численности обучающихся 9 классов, обнаруживших готовность к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке (по результатам диагностики). <i>(Отношение числа обучающихся 9 классов, обнаруживших готовность к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке к общему числу обучающихся 9 классов, выраженное в процентах)</i>	4	17	6	26
	1.4.4.	Увеличение УВ численности обучающихся 9 классов с высоким уровнем мотивации учебной деятельности (по результатам диагностики). <i>(Отношение числа обучающихся 9 классов с высоким уровнем мотивации учебной деятельности к общему числу обучающихся 9 классов, выраженное в процентах)</i>	10		11	48
	1.4.5.	Увеличение УВ численности обучающихся 9 классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками (по результатам диагностики). <i>(Отношение числа</i>		42		

Направления	№п/п	Примерные показатели	Первичные данные		Плановое значение показателя	
			чел	%	чел	%
среднего общего образования	1.4.6.	<p><i>обучающихся 9 классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками к общему числу обучающихся 9 классов, выраженное в процентах)</i></p>	12		11	46
		<p>Увеличение УВ численности обучающихся 11(12) классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками (по результатам диагностики). <i>(Отношение числа обучающихся 11(12) классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками к общему числу обучающихся 11 классов, выраженное в процентах)</i></p>		49		
			7		2	46
				49		
По оценке функциональной грамотности	1.5.1.	<p>Увеличение УВ численности обучающихся 4, 8, 9 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по:</p> <p><b>Читательской грамотности:</b>  <i>русский язык (ВПР 4 класс, задания №№ 8, 9, 15)</i>  <i>русский язык (ВПР 8 класс, задания №№ 7-10)</i>  <i>русский язык (ОГЭ 9 класс, задания №№ 6, 8)</i>  <i>литература (ОГЭ 9 класс, задания №№ 1, 2)</i>  <i>(Отношение числа обучающихся 4, 8, 9 классов с высоким уровнем сформированности читательской грамотности к общему числу обучающихся 4,8, 9 классов, выраженное в</i></p>	4	13	4	13

Направления	№п/п	Примерные показатели	Первичные данные		Плановое значение показателя	
			чел	%	чел	%
	1.5.2.	<p>процентах).</p> <p>Увеличение УВ численности обучающихся 4, 8, 9 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по:</p> <p><b>Математической грамотности:</b>  <i>математика (ВПР 4 класс, задания №№ 11, 12)</i>  <i>математика (ВПР 8 класс, задания №№ 6, 15, 16, 17, 18, 19)</i>  <i>математика (ОГЭ 9 класс, задания №№ 1 – 5, 10, 12, 14, 21)</i>  <i>(Отношение числа обучающихся 4, 8, 9 классов с высоким уровнем сформированности математической грамотности к общему числу обучающихся 4,8, 9 классов, выраженное в процентах).</i></p>	0	0	0	0
	1.5.3.	<p>Увеличение УВ численности обучающихся 4, 8, 9 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по:</p> <p><b>Естественнонаучной грамотности:</b>  <i>окружающий мир (ВПР 4 класс, задания №№ 2, 6, 8);</i>  <i>физика (ВПР 8 класс, задания №№ 9, 11);</i>  <i>химия (ВПР 8 класс, задания №№ 5, 6);</i>  <i>биология (ВПР 8 класс, задания №№ 1, 12, 13);</i>  <i>география (ВПР 8 класс, задания №№ 4 – 6, 8);</i>  <i>физика (ОГЭ 9 класс, задания №№ 17,19 – 22);</i>  <i>химия (ОГЭ 9 класс, задания № 19);</i>  <i>биология (ОГЭ 9 класс, задания №№ 24, 26, 27 – 29);</i>  <i>география (ОГЭ 9 класс, задания № 9 – 12, 27 – 30).</i>  <i>(Отношение числа обучающихся 4, 8, 9 классов с высоким уровнем сформированности естественнонаучной грамотности к общему числу обучающихся 4,8, 9 классов, выраженное в процентах).</i></p> <p>Увеличение УВ численности обучающихся 4, 8, 9 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый</p>	2	3	2	2



Направления	№п/п	Примерные показатели	Первичные данные		Плановое значение показателя	
			чел	%	чел	%
	1.5.4.	<p>из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по <b>Финансовой грамотности:</b>  <i>математика (ВПР 4 класс, задание № 5);</i>  <i>обществознание (ВПР 8 класс, задания №№ 3, 5, 8, 10);</i>  <i>обществознание (ОГЭ 9 класс, задания №№ 5, 62).</i>  <i>(Отношение числа обучающихся 4, 8, 9 классов с высоким уровнем сформированности финансовой грамотности к общему числу обучающихся 4,8, 9 классов, выраженное в процентах).</i></p>	7	9	7	9
	1.5.5.	<p>Увеличение УВ численности обучающихся 4, 8, 9 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по исследованию <b>Глобальных компетенций:</b>  <i>Окружающий мир (ВПР 4 класс, задание №№ 9, 10);</i>  <i>обществознание (ВПР 8 класс, задание № 1);</i>  <i>обществознание (ОГЭ 9 класс, задания №№ 12, 24).</i>  <i>(Отношение числа обучающихся 4, 8, 9 классов с высоким уровнем сформированности глобальных компетенций к общему числу обучающихся 4,8, 9 классов, выраженное в процентах).</i></p>	0	0	0	0
	1.5.6.	<p>Увеличение УВ численности обучающихся 4, 8, 9 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по исследованию <b>Креативного мышления</b>  <i>математика (ВПР 4 класс, задания №№ 9,11);</i>  <i>обществознание (ВПР 8 класс, задание № 10);</i>  <i>обществознание (ОГЭ 9 класс, задание № 24).</i>  <i>(Отношение числа обучающихся 4, 8, 9 классов с высоким уровнем сформированности креативного мышления к общему числу обучающихся 4,8, 9 классов, выраженное в процентах).</i></p> <p>Увеличение УВ количества учителей, которые</p>				

Направления	№п/п	Примерные показатели	Первичные данные		Плановое значение показателя	
			чел	%	чел	%
	1.5.7.	используют ресурсы банка заданий по функциональной грамотности на платформе РЭШ. <i>(Отношение количества учителей, которые используют ресурсы банка заданий по функциональной грамотности на платформе РЭШ к общему количеству учителей, выраженное в процентах).</i>  Увеличение УВ учителей, которые прошли обучение на КПК по функциональной грамотности в ГАУ СО СОИРО и других организациях. <i>(Отношение количества учителей, которые прошли обучение на КПК по функциональной грамотности в ГАУ СО СОИРО и других организациях, к общему количеству учителей, выраженное в процентах).</i>	1	1	1	1
	1.5.8.		0	0	7	12
			0	0	17	28
По обеспечению объективности	1.6.1.	Увеличение УВ численности обучающихся, участвующих в процедурах по ОКО с привлечением общественных наблюдателей от	186	<sup>110</sup> <sub>0</sub>	113	100

Направления	№п/п	Примерные показатели	Первичные данные		Плановое значение показателя	
			чел	%	чел	%
процедур оценки качества образования	1.6.2.	общей численности участников. <i>(Отношение числа обучающихся, участвующих в процедурах по ОКО с привлечением общественных наблюдателей, к общему числу обучающихся, участвующих в процедурах по ОКО, выраженное в процентах).</i>		1		
		Увеличение доли работ обучающихся, проверяемых с участием общественных наблюдателей от общей численности проверяемых работ. <i>(Отношение числа работ обучающихся, проверяемых с участием общественных наблюдателей, к общему числу проверяемых работ, выраженное в процентах).</i>	186	100	113	100
		Увеличение доли аудиторий, охваченных видеонаблюдением <i>(Отношение количества аудиторий, охваченных видеонаблюдением в день проведения и проверки работ участников процедуры ОКО, к общему количеству аудиторий, задействованных в мероприятии, выраженное в процентах).</i>	14	63	113	100
		Увеличение доли обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету <i>(отношение числа обучающихся, подтвердивших отметку по процедурам ОКО к общему числу обучающихся, принявших участие в процедурах ОКО, выраженное в процентах).</i>	128	69	79	70
По обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников	1.7.1.	Увеличение доли обучающихся, участвующих во ВсОШ, проводимой с привлечением общественных наблюдателей. <i>(Отношение числа обучающихся, участвующих во ВсОШ с привлечением общественных наблюдателей, к общему числу обучающихся, участвующих во ВсОШ, выраженное в процентах).</i>	29	34	66	0

Направления	№п/п	Примерные показатели	Первичные данные		Плановое значение показателя	
			чел	%	чел	%
	1.7.2.	Увеличение доли работ обучающихся, проверяемых в рамках ВсОШ с участием общественных наблюдателей. <i>(Отношение числа работ обучающихся, проверяемых в рамках ВсОШ с участием общественных наблюдателей, к общему числу проверяемых работ, выраженное в процентах).</i>	29	34	66	0
	1.7.3.	Увеличение доли аудиторий, охваченных видеонаблюдением <i>(Отношение количества аудиторий, охваченных видеонаблюдением в день проведения, к общему количеству аудиторий, задействованных в мероприятии, выраженное в процентах).</i>	0	0	0	0
	1.8.	Наличие на сайте образовательной организации сбалансированного графика оценочных процедур ключевых компетенций обучающихся	0 0	0	283	100
	1.9.1.	Увеличение доли обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования по профилю обучения от общего количества обучающихся в профильных классах ОО, %	21	5 4		50
	1.9.2.	Увеличение доли обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования региона по окончании 11 (12) класса, %;	5	3 3	1	20
	1.9.3.	Увеличение доли обучающихся, поступивших в образовательные организации высшего образования региона по окончании 11 (12) класса, %.	2	1 3	4	80

## 2. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

Направление	№п/п	Примерные показатели	Первичное значение показателя		Плановое значение показателя	
			чел	%	чел	%
По учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций	2.1.1.	Увеличение доли руководителей ОО с высшим образованием (бакалавриат и/или магистратура) или имеющим дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной переподготовки) по одному из направлений: «экономика», «менеджмент», «управление персоналом», «государственное и муниципальное управление»	4	100	4	100
	2.1.2.	Увеличение доли руководителей ОО, которые имеют удостоверение (диплом) о повышении квалификации (профессиональной переподготовке) по дополнительным профессиональным программам управленческого профиля в течение последних трёх лет;	3	75	3	75
	2.1.3.	Увеличение удельного веса численности руководителей, являющихся руководителем МО, наставником, куратором молодых руководителей, куратором ШНОР, экспертом, победителем или призером конкурсов для руководителей, проводимых в отчетном периоде, участниками мероприятий в части обмена опытом и лучшими управленческими практиками.	0	0	0	0
	2.1.4.	Увеличение доли руководителей, под руководством которых возглавляемая им ОО имеет результативное участие (призер, победитель) в конкурсах общеобразовательных организаций: - «Школы – лидеры качества» - «Школа года» - «Лучшая школа России» - «Успешная школа» - «Лучшие 1000 школ» - «Флагманы образования» - «Молодые управленцы»	0	0	0	0

		- конкурсы, проводимые в рамках реализации национального проекта «Образование»				
По достигнуто обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ (управление образовательной деятельностью	2.1.5.	Увеличение доли обучающихся ОО, достигших базового уровня предметной подготовки при освоении основных общеобразовательных программ (по итогам независимой оценки);	21	88	21	100
	2.1.6.	Увеличение доли обучающихся ОО, достигших высокого уровня предметной подготовки при освоении основных общеобразовательных программ (по итогам независимой оценки);	0	0	2	9
	2.1.7.	Увеличение удельного веса численности выпускников 11-х классов ОО, получивших медаль «За особые успехи в учении», набравших по предметам ЕГЭ не менее 70 баллов	0	0	1	20
	2.1.8.	Увеличение удельного веса численности обучающихся ОО, получивших значки ГТО	7	2	2	0,7
	2.1.9.	Увеличение удельного веса численности обучающихся ОО, имеющих дипломы победителей и призёров ВсОШ (муниципального уровня и выше)	4	14	8	29
	2.1.10.	Увеличение удельного веса численности обучающихся ОО, входящих в состав детских общественных объединений (движений), волонтерских / добровольческих организаций	210	70	200	71
	2.1.11.	Увеличение доли образовательных организаций, являющихся образовательной организацией полного дня	0	0	0	0
	2.1.12.	Увеличение доли образовательных организаций, на базе которых зарегистрирован спортивный клуб				
	2.1.12.	Увеличение доли ОО, в которых отсутствуют правонарушения обучающихся ОО в отчетном периоде	1	16	2	33
	2.1.13.	Увеличение удельного веса численности детей в возрасте от 5 до 18 лет,	0	0	1	0,3

	2.1.14.	охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей, %	79	26	161	57
По организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	2.1.15.	Увеличение удельного веса ОО, имеющих паспорт доступности образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309	1	100	1	100
	2.1.16.	Увеличение удельного веса ОО, имеющих утверждённую «Дорожную карту по повышению значений показателей доступности для инвалидов в объектах и услугах в сфере образования»	0	0	1	100
	2.1.17.	Увеличение удельного веса ОО, имеющих адаптированные основные общеобразовательные программы при наличии обучающихся с ОВЗ	1	100	1	100
	2.1.18.	Увеличение удельного веса ОО, имеющих специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами в соответствии с заключением ПМПК / МСЭ;	1	100	1	100
	2.1.19.	Увеличение удельного веса педагогов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор);	6	100	6	100
По формированию резерва управленческих кадров	2.1.20.	Увеличение доли работников ОО, прошедших обучение и зачисленных в резерв управленческих кадров	0	0	1	33
	2.1.21.	Увеличение доли работников ОО, прошедших обучение, зачисленных в резерв управленческих кадров и назначенных на должность «руководитель»	0	0	0	0
По созданию условий для реализац	2.1.22.	Увеличение доли фонда оплаты труда работников ОО, направляемого на оплату труда педагогических работников  Увеличение доли привлечённых средств	0	0	28	33

ии основных образова тельных программ (кадровы х, финансов ых, материал ьно- техническ их и иных)	2.1.23.	в общем бюджете ОО	0	0	0	0
	2.1.24.	Увеличение доли педагогических работников ОО в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников ОО	4	6	4	7
	2.1.25.	Увеличение доли ОО, имеющих современные учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудованные в соответствии с требованиями ФГОС	0	0	0	0
	2.1.26.	Увеличение доли ОО, которые имеют в наличии функционирующие в ОО электронные информационно-образовательные среды, включающие электронные библиотеки, электронные журналы, электронные дневники и др.	1	100	1	100
	2.1.27.	Увеличение доли заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки, %	0	0	0	0
	2.1.28.	Увеличение удельного веса ОО, которые имеют в наличии разработанные и реализуемые в ОО сетевых образовательных программ в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательных программ/ образовательная организация является сетевым партнером	0	0	0	0
	2.1.29.	Увеличение доли ОО, в которых отсутствуют случаи травматизма и несчастных случаев с работниками и обучающимися (воспитанниками)	0	0	1	0,2
	2.1.30.	Увеличение доли ОО, имеющих открытость, доступность, актуальность материалов ОО, размещённых на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1	100	1	100
	2.1.31.	Увеличение доли ОО, в которых отсутствуют обоснованные обращения и жалобы физических (юридических) лиц на деятельность ОО	0	0	1	100
			Увеличение доли ОО, в которых отсутствуют неисполненные в срок			



	2.1.32.	предписаний надзорных органов по различным направлениям деятельности ОО.	0	0	1	100
--	---------	--	---	---	---	-----

### 3. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Направления	№п/п	Примерные показатели	Первичное значение показателя		Плановое значение показателя	
			чел	%	чел	%
<b><i>Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников</i></b>						
По повышению профессионального мастерства педагогических работников	3.1.1	Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ, реализуемых, за последние 3 года (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)	24	40	35	58
По обеспечению ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами	3.1.2	Увеличение доли педагогических работников, обеспеченных персональным сопровождением в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства при реализации индивидуальных образовательных маршрутов (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)	0	0	0	0
По повышению профессионального мастерства педагогических работников	3.1.3	Увеличение доли педагогических работников, принявших результативное участие (лауреат, призер, победитель) в очных этапах конкурсов профессионального мастерства (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)	0	0	1	2
По вовлечению педагогов в экспертную деятельность	3.1.4	Увеличение доли педагогических работников, привлекаемых к экспертной деятельности (включая членство в экспертных комиссиях муниципального, регионального и федерального уровней) (в	2	3	2	3

Направления	№п/п	Примерные показатели	Первичное значение показателя		Плановое значение показателя	
			чел	%	чел	%
		сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)				
<b>Устранение дефицита педагогических кадров</b>						
По выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	3.2.1.	Увеличение доли педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов) (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)	0	0	Нормативное значение по региону на 2022 год не менее 10%, приказ министерства образования Саратовской области от 12 февраля 2021 года №155	
По учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов	3.2.2	Увеличение доли педагогических работников, для которых был разработан индивидуальный образовательный маршрут совершенствования профессионального мастерства (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)	0	0	Нормативное значение по региону на 2022 год не менее 10%, приказ министерства образования Саратовской области от 12 февраля 2021	

Направления	№п/п	Примерные показатели	Первичное значение показателя		Плановое значение показателя	
			чел	%	чел	%
					<i>года №155</i>	
По выявлению кадровых потребностей	3.2.3.	Снижение доли вакансий в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (на конец учебного года, в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)	0	0	0	0
По выявлению кадровых потребностей	3.2.4.	Увеличение доли учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)	53	84	18	82
По выявлению кадровых потребностей	3.2.5	Увеличение доли педагогических работников, повысивших квалификационную категорию/сохранивших высшую квалификационную категорию в результате переаттестации (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)	1	2	1	2
по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	3.2.6.	Увеличение доли молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)	0	0	0	0
по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	3.2.7.	Увеличение доли педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %) (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)	0	0	0	0
по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества	3.2.8.	Увеличение доли молодых педагогов, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)	0	0	0	0

Направления	№п/п	Примерные показатели	Первичное значение показателя		Плановое значение показателя	
			чел	%	чел	%
а педагогических работников						
<b>Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ</b>						
По повышению квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ	3.3.1.	Увеличение доли педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) в рамках реализации приоритетных федеральных программ (формирование функциональной грамотности обучающихся, введение обновленных ФГОС, внедрение цифровой образовательной среды) (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)	0	0	32	53

**4. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (далее-ШНОР)**

**Характеристика показателей**

Направления	№ п/п	Примерные показатели	Первичное значение показателя		Плановое значение показателя	
			чел	%	чел	%
По выявлению школ с низкими результатами обучения	4.1.1.	Снижение доли школ, в которых не менее 30% обучающихся не преодолели минимальный порог по русскому языку или математике на ВПР/ОГЭ/ЕГЭ в один год минимум в двух различных оценочных процедурах или минимум по одному разу в течение последних 2 лет подряд в одной процедуре	0	0	0	0

Направления	№ п/п	Примерные показатели	Первичное значение показателя		Плановое значение показателя	
			чел	%	чел	%
По определению динамики образовательных результатов в выявленных школах с низкими результатами обучения	4.1.2.	Увеличение доли школ с низкими образовательными результатами, включенных в качестве сетевого партнера в программы и проекты школы с высокими образовательными результатами, от общего количества школ с низким образовательным результатом, %;	0	0	0	0
	4.1.3.	Увеличение доли школ с низкими образовательными результатами, показавших положительную динамику образовательных результатов по предмету (русский язык/математика на ВПР ,ОГЭ и ЕГЭ,%.	0	0	0	0
По мониторингу ресурсных дефицитов в образовательных организациях	4.2.1.	Доля учащихся из семей, в которых хотя бы один из родителей школьника имеет высшее образование (25% нижний порог).	33	11	35	12
	4.2.2.	Снижение доли ОО района (округа), в которых выявлены ресурсные дефициты (с перечислением выявленных ресурсных дефицитов);	0	0	0	0
По мониторингу образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов	4.3.1.	Увеличение удельного веса (далее – УВ) численности обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов в сумме 3 предметов ВПР (по пятибалльной системе оценивания) и не получивших при этом неудовлетворительной отметки. <i>(Отношение числа обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов в сумме 3 предметов ВПР (по пятибалльной системе оценивания) и не получивших при этом неудовлетворительной отметки в общему числу обучающихся 4 классов, выраженное в процентах)</i>	19	56	15	51
	4.3.2.	Увеличение УВ численности обучающихся 9 классов, набравших не менее 10 баллов в сумме любых лучших 3 предметов ГИА-9 (по пятибалльной системе оценивания) и не получивших при этом неудовлетворительной отметки. <i>(Отношение числа обучающихся 9 классов, набравших не менее 10 баллов в сумме любых лучших 3 предметов ГИА-9 (по</i>	20	83	11	50

Направления	№ п/п	Примерные показатели	Первичное значение показателя		Плановое значение показателя	
			чел	%	чел	%
	4.3.3.	<p><i>пятибалльной системе оценивания) и не получивших при этом неудовлетворительной отметки к общему числу обучающихся 9 классов, выраженное в процентах)</i></p> <p>Уменьшение УВ численности выпускников 11(12) классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании. <i>(Отношение числа выпускников 11(12) классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании к общему числу выпускников 11(12) классов, выраженное в процентах)</i></p>	1	7	0	0
По профилактике учебной неуспешности в ОО района (округа)	4.4.1.	Увеличение доли школ, в которых функционирует эффективная ВСОКО	0	0	0	0
	4.4.2.	Увеличение доли школ, в которых сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности	0	0	0	0
	4.4.3.	Увеличение доли школ, участвующих в федеральных и (или) региональных программах, проектах по развитию материально-технической базы.	0	0	0	0
	4.4.4.	Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации с учетом выявленных профессиональных дефицитов	0	0	0	0
	4.4.5.	Увеличение доли обучающихся (из числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе.	4	100	2	100
	4.4.6.	Увеличение доли обучающихся, включенных в дополнительные программы по преодолению языковых и культурных барьеров.	0	0	0	0
	4.4.7	Увеличение доли родителей, охваченных разъяснительной работой по вопросам объективной оценки контрольных процедур и психолого-педагогическим	299	10	283	100

Направления	№ п/п	Примерные показатели	Первичное значение показателя		Плановое значение показателя	
			чел	%	чел	%
		консультированием		0		

Примечание:

ОО, не относящимся к категории ШНОР и школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов, начисляется 15 баллов.

К школам, функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов, в рамках данного мониторинга условно отнесены школы кластера № 2.

### 5. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Направление	№п/п	Примерные показатели	Первичное значение показателя		Плановое значение показателя	
			Чел.	%	Чел.	%
<b>Трек 1</b>	<b>Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями</b>					
По охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребности	5.1.1.	Увеличение удельного веса численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основе учета их потребности, в общей численности детей в субъекте Российской Федерации, %	161	57 не менее 77%	226	80%
	5.1.2.	Увеличение удельного веса численности обучающихся, охваченных дополнительным образованием на основе учета их потребности с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, %	52	18	75	27
	5.1.3.	Увеличение удельного веса численности обучающихся,	170	57	173	61

Направление	№п/п	Примерные показатели	Первичное значение показателя		Плановое значение показателя	
			Чел.	%	Чел.	%
<b>Трек 1</b>	<b>Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями</b>					
		охваченных программами дополнительного образования, реализуемыми как самой образовательной организацией, так и другими организациями по направлениям: - техническому; - естественнонаучному; - туристско-краеведческому; - социально-педагогическому; - в области искусств (по общеразвивающим / предпрофессиональным программам); - в области физической культуры и спорта (по общеразвивающим / предпрофессиональным программам)				

Направление	№п/п	Примерные показатели	Первичное значение показателя		Плановое значение показателя	
			Чел.	%	Чел.	%
<b>Трек 2</b>	<b>Организация работы с талантливыми детьми и молодежью</b>					
По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	5.2.1.	Увеличение удельного веса численности обучающихся образовательных организаций, охваченных программами по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	0	0	0	0
	5.2.2.	Увеличение удельного веса численности обучающихся, получивших премии, стипендии для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	0	0	0	0
	5.2.3.	Увеличение удельного веса численности грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	0	0	0	0
	5.2.4.	Увеличение удельного веса численности талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-	0	0	0	0



Направление	№п/п	Примерные показатели	Первичное значение показателя		Плановое значение показателя	
			Чел.	%	Чел.	%
<b>Трек 2 Организация работы с талантливыми детьми и молодежью</b>						
	5.2.5.	частного партнерства Увеличение удельного веса численности обучающихся, охваченных профильными сменами для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др.	0	0	0	0
По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	5.3.1.	Увеличение удельного веса численности обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;	0	0	0	0
	5.3.2.	Увеличение удельного веса численности обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах	0	0	0	0
По учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников	5.4.1.	Увеличение удельного веса численности участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	1	0	0
	5.4.2.	Количество (наличие) призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	0	0	0	0
	5.4.3.	Увеличение количества дипломов победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в расчете на 1000 школьников 9-11-х классов, ед	0	0	0	0
	5.4.4.	Увеличение удельного веса численности способных и талантливых детей и молодежи, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по итогам	0	0	0	0

Направление	№п/п	Примерные показатели	Первичное значение показателя		Плановое значение показателя	
			Чел.	%	Чел.	%
<b>Трек 2 Организация работы с талантливыми детьми и молодежью</b>						
		олимпиад, конкурсных мероприятий				
По учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	5.5.1.	Увеличение удельного веса численности обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений	199	40	144	51
По учету обучающихся по индивидуальным учебным планам	5.6.1.	Увеличение удельного веса численности обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам	2	100	3	100
По развитию способностей обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	5.7.1.	Увеличение удельного веса численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0	0	0	0
	5.7.2.	Увеличение удельного веса численности обучающихся, в классах (группах) профильного обучения в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	20	100	12	100
	5.7.3.	Увеличение удельного веса численности обучающихся 8-11 классов, осуществляющих обучение	0	0	0	0

Направление	№п/п	Примерные показатели	Первичное значение показателя		Плановое значение показателя	
			Чел.	%	Чел.	%
<b>Трек 2 Организация работы с талантливыми детьми и молодежью</b>						
		на основе договоров с образовательными организациями высшего образования				
	5.7.4.	Увеличение удельного веса численности обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классов, поступивших в ОО ВО по профилю обучения	0	0	0	0
	5.7.5.	Увеличение удельного веса численности обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих во ВсОШ по профильным предметам; доля из них, ставших призерами/победителями различных этапов ВсОШ	0	0	0	0
По учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	5.8.1.	Увеличение удельного веса численности педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	0	0	0	0
	5.8.2.	Увеличение удельного веса численности педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности	0	0	0	0
По осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и	5.9.1.	Увеличение удельного веса численности педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей	0	0	0	0
	5.9.2.	Увеличение удельного веса численности способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим	0	0	0	0

Направление	№п/п	Примерные показатели	Первичное значение показателя		Плановое значение показателя	
			Чел.	%	Чел.	%
<b>Трек 2 Организация работы с талантливыми детьми и молодежью</b>						
молодежи	5.9.3.	сопровождением Увеличение доли образовательных организаций, в которых осуществляется система подготовки педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	0	0	0	0
	5.9.4.	Увеличение удельного веса численности родителей, охваченных мероприятиями по выявлению и развитию способных и талантливых детей и молодежи в системе дополнительного образования	0	0	0	0

### 6. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Направления	№	Примерные показатели	Первичное значение показателя		Плановое значение показателя	
			Чел.	%	Чел.	%
По выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	6.1.1.	Увеличение доли обучающихся образовательных организаций (далее – ОО), принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, от общего количества обучающихся ОО (по уровням образования)	0	0	0	0
По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	6.2.1.	Увеличение доли педагогических работников/классных руководителей, прошедших КПК по профориентационной деятельности в ОО	0	0	0	0
	6.2.2.	Увеличение доли обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности	232	77	283	100

Направления	№	Примерные показатели	Первичное значение показателя		Плановое значение показателя	
			Чел.	%	Чел.	%
	6.2.3.	(по уровням образования) Увеличение доли педагогических работников, принявших участие в конференциях, форумах, семинарах и иных мероприятиях по проблемам профориентации обучающихся				
По выбору профессии	6.3.1.	Увеличение доли выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	0	0	0	0
	6.3.2.	Увеличение доли обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	0	0	0	0
	6.3.3.	Увеличение доли обучающихся 10-12 классов с ОВЗ (в т.ч. инвалидов) – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	0	0	0	0
По эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	6.4.1.	Увеличение доли обучающихся 11 (12) классов, сдававших предметы по выбору в период прохождения ГИА-11, которые изучались ими на профильном (углубленном) уровне (в отчётный период	0	0	0	0
	6.4.2.	Увеличение доли результативных* профилей обучения в образовательной организации <i>*Профиль обучения признается результативным, если не менее 30% выпуска или 10 человек сдают хотя бы один ОГЭ из профильного списка на 5 баллов по шкале, рекомендованной ФИПИ, и/или есть не менее 2 призеров регионального этапа или 1 победителя регионального этапа ВсОШ по предметам из профильного списка.</i>	0	0	0	0

Направления	№	Примерные показатели	Первичное значение показателя		Плановое значение показателя	
			Чел.	%	Чел.	%
По учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	6.5.1.	Увеличение доли обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования по профилю обучения от общего количества обучающихся в профильных классах ОО, %	0	0	0	0
По проведению ранней профориентации обучающихся	6.6.1.	Увеличение доли обучающихся, принявших участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее» от общего количества обучающихся ОО (по уровням образования)	10	4	20	7
	6.6.2.	Увеличение доли обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия, направленных на раннюю профориентацию от общего количества обучающихся ОО (по уровням образования)	232	78	283	100
	6.6.3.	Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла)	10	33	5	17
	6.6.4.	Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 или 1 балла)	17	52	21	72
По проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	6.7.1.	Увеличение доли обучающихся с ОВЗ (в т.ч. инвалидов), охваченных профориентационными	0	0	0	0

Направления	№	Примерные показатели	Первичное значение показателя		Плановое значение показателя	
			Чел.	%	Чел.	%
		мероприятиями от общего количества обучающихся с ОВЗ (в т.ч. инвалидов) (по уровням образования),%				
По осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	6.8.1.	Увеличение доли образовательных организаций, имеющих договоры/соглашения о взаимодействии с образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования, %;	0	0	0	0
	6.8.2	Увеличение доли образовательных организаций, имеющих договоры/соглашения о взаимодействии с учреждениями/предприятиями, %;	1	100	1	100
	6.8.3.	Увеличение доли обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности с участием образовательных организаций среднего профессионального образования, высшего образования, предприятий, %;	4	1	3	1
	6.8.4.	Увеличение доли охвата родителей (законных представителей) обучающихся принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности, (%)	44	6	57	22
По учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	6.9.1.	Увеличение доли обучающихся ОО, принявших участие в конкурсных профориентационных мероприятиях различного уровня (школьных, муниципальных, региональных, всероссийских) от общего количества обучающихся ОО, % (по уровням образования)	35	2	52	18
По успешности зачисления в нацеленный вуз	6.10.1.	Увеличение доли обучающихся, поступивших в образовательные организации высшего образования региона по окончании 11 (12) класса в соответствии с результатами ранее пройденной диагностики, %.	0	0	0	0
Поступление в	6.11.1.	Увеличение доли обучающихся,	20	6	7	29

Направления	№	Примерные показатели	Первичное значение показателя		Плановое значение показателя	
			Чел.	%	Чел.	%
образовательные организации среднего профессионального образования региона, %	6.11.2.	поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования региона по окончании 9 класса, %; Увеличение доли обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования региона по окончании 11 (12) класса, %;	4	0 2 9	5	33
По учету обучающихся с ОВЗ, поступивших в профессиональные образовательные организации	6.12.1.	Увеличение доли выпускников с ОВЗ (в т.ч. инвалидов), поступивших в профессиональные образовательные организации	0	0	0	0
По соответствию выбранных специальностей обучающимися ПОО и ОО ВО потребностям рынка труда региона	6.12.2.	Увеличение доли выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН»	0	0	0	0

### 7. Система организации воспитания обучающихся

Направления	№	Примерные показатели	Первичное значение показателя		Плановое значение показателя	
			Чел.	%	Чел.	%
<b>Трек 1. Формирование ценностных ориентаций обучающихся</b>						
По сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	7.1.1.	Доля обучающихся с низким/средним/высоким индексом сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека.	0	0	0	0
	7.1.2.	Увеличение доли обучающихся, с которыми организовано системное обучение основам информационной безопасности, включая уроки безопасности в	299	100	283	100%



		информационно-телекоммуникационной среде «Интернет» и повышение медиаграмотности.				
	7.1.3.	Увеличение доли обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на формирование и сохранения здоровья.	299	100	283	100%
	7.1.4.	Увеличение доли обучающихся, занимающихся в спортивных клубах	10	3	70	25
	7.1.5.	Увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях детского познавательного туризма	0	0	0	0
По сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия	7.2.1.	Доля обучающихся с низким/средним/высоким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия	0	0	0	0
	7.2.2.	Увеличение доли / достижение образовательными организациями федерального показателя в 12,9% по вовлечению детей в добровольческую деятельность	5	2	33	12
	7.2.3.	Увеличение доли обучающихся – членов детских общественных организаций (объединений)	214	72	225	80
	7.2.4.	Увеличение доли обучающихся – членов органов ученического самоуправления	299	100	283	100
	7.2.5..	Увеличение доли родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (советы, общественные	13	4	22	12

		организации)				
	7.2.6..	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в мероприятия, проводимые в сотрудничестве с различными социальными институтами воспитания;	45	15	82	29  Положительная динамика
	7.2.7.	Увеличение доли детей-инофонов (для которых русский язык не является родным и которые испытывают трудности с русским языком как языком общения), перешедших из группы детей-билингвов (для которых русский язык не является родным и которые не испытывают трудностей с русским языком как языком общения) по результатам образовательной деятельности (не менее 1 года)	0	0	0	100%
	7.2.8.	Увеличение доли обучающихся, с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «Открытые уроки.рф», «Орлята России», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности» и др.	0	0	0	0
По сформированности ценностных ориентаций в области личностного развития	7.3.1.	Доля обучающихся с низким/средним/высоким индексом сформированности ценностных ориентаций личностного развития	0	0	0	0
	7.3.2.	Увеличение доли детей в возрасте от 10 до 19 лет с низким уровнем	0	0	0	0

		сформированности ценностных ориентаций личностного развития, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого				
	7.3.3.	Увеличение доли детей, охваченных программами внеурочной деятельности духовно-нравственного направления	22	7	96	34
	7.3.4.	Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в трудовых акциях и мероприятиях (в группах по сформированности представлений о ценности труда)	261	87	251	89
	7.3.5.	Увеличение доли обучающихся, являющихся призерами и победителями муниципальных, региональных, федеральных мероприятий (конкурсов, фестивалей, олимпиад и т.д.)	119	40	144	51
<b>Трек 2. Профилактика деструктивного поведения обучающихся</b>						
По выявлению групп социального риска среди обучающихся	7.4.1.	Увеличение доли обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании	118	97	89	97
По выявлению образовательных организаций с высокой долей обучающихся, подвергающихся буллингу	7.5.1.	Снижение количества обучающихся, совершивших административные правонарушения, антиобщественные действия	5	2	1	0,3
	7.5.2.	Снижение количества случаев деструктивного проявления обучающихся в ОО, получивших резонанс в СМИ («резонансные случаи»)	0	0	0	0
	7.5.3.	Увеличение доли образовательных организаций, принявших	0	0	0	0

		локальные акты по «Алгоритму действий ОО в случае выявления фактов буллинга (кибербуллинга) среди обучающихся»				
По профилактике деструктивного обучающихся	7.6.1	Увеличение доли обучающихся, охваченных мероприятиями по правовому просвещению	299	100	283	100
	7.6.2.	Увеличение доли родителей, охваченных мероприятиями по правовому просвещению	172	72	186	80
	7.6.3.	Численность несовершеннолетних на момент совершения преступления, проживающих в семье, состоящей на учете как СОП	0	0	0	0

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513 условием допуска к государственной итоговой аттестации является итоговое собеседование по русскому языку. В этом году оно было проведено 10 февраля и 10 марта. В итоговом собеседовании приняли участие 24 обучающийся 9 классов. 100% обучающихся получили «зачет» по итогам собеседования.

В 2021-2022 учебном году было проведено итоговое сочинение в 11 классе в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённого совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512. Итоговое сочинение является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Работу выполняли 100% учащихся (7 человек). В итоге все обучающихся получили «зачет» и получили допуск к ЕГЭ.

В 9 классах государственная итоговая аттестация проводилась по двум основным предметам (математике и русскому языку) и двум предметам по выбору обучающихся. В ГИА-9 участвовал 21 обучающийся. Доля обучающихся 9-х классов, подтвердивших результаты обучения по итогам государственной итоговой аттестации, составила 48% (10 из 21).

100% обучающихся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, что на 7% выше по сравнению с предыдущим учебным годом.

Доля обучающихся 11 класса, сдававших ЕГЭ и подтвердивших результаты обучения по итогам государственной итоговой аттестации, составила 80% (4 из 5 сдававших ЕГЭ). Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников, – 100%. Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием – 20% .

Численность выпускников 11 класса, участвовавших в ЕГЭ по русскому языку и получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов, в общей численности выпускников 11 класса – 0 (0%). Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку 61,2.

Численность выпускников 11 класса, участвовавших в ЕГЭ и получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса – 0 (0%). Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) – 4,8.

И администрацией школы, и педагогическим коллективом за прошедший год в соответствии с образовательными программами школы была проведена многоплановая работа, направленная на стабилизацию и повышение качества образования.

- Результаты государственной итоговой аттестации анализировались на заседаниях педсовета, школьных методических объединений, на совещаниях при администрации школы.
- Проводились внеплановые заседания педсовета по вопросу слабой успеваемости отдельных обучающихся.
- На заседаниях педсовета и административных совещаниях были проанализированы результаты итогового сочинения, итогового собеседования, региональные и муниципальные проверочные работы в 9, 11 классах.
- В течение года проводились дополнительные занятия со слабоуспевающими обучающимися в рамках реализации «Программы работы со слабоуспевающим обучающимся МБОУ «СОШ с. Святославка»
- Проводились дополнительные занятия с обучающимися выпускных классов с целью оказания консультационной помощи при подготовке к ГИА.
- Дополнительные занятия были организованы и для высокомотивированных и одаренных обучающихся при подготовке к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях в рамках реализации «Программы работы с одаренными обучающимися»
- Организовано участие обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном, муниципальном и региональном уровнях, а также участие в конкурсных мероприятиях, конференциях различных уровней и разной направленности.
- Проведен комплекс диагностических и тренировочных работ в системе СтатГрад в форматах ЕГЭ и ОГЭ.
- Проведена переводная промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов на основе годовых оценок с последующим ее анализом на заседаниях педсовета и методических советах школы.
- Итоги качества образования по четвертям и полугодиям рассматривались на расширенных заседаниях педсовета.
- На заседаниях ШМО был организован обмен опытом по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.
- Повышение квалификации педагогов осуществлялось посредством систематического прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, участия в семинарах.

План мероприятий по повышению качества образования включал комплекс мероприятий для родителей обучающихся (законных представителей):

- ознакомление родительской общественности с итогами аттестации за предыдущий учебный год и с проблемами подготовки детей к итоговой аттестации;
- родительские собрания по вопросам текущей и промежуточной успеваемости и качеству знаний.

Учитывая результаты итоговой аттестации обучающихся и мониторинг достижений выпускников, в 2022-2023 учебном году необходимо продолжить активизацию деятельности педагогического коллектива с целью улучшения качества учебного процесса, повышения качества образования. Намечен следующий план действий:

- индивидуализация образовательного процесса, направленная на развитие мышления слабоуспевающих обучающихся,
- тесное взаимодействие с органами опеки в решении проблемы отсутствия контроля со стороны родителей в неблагополучных семьях за успеваемостью детей,
- организация дополнительных занятий со слабоуспевающими обучающимися с целью ликвидации пробелов знаний,
- организация дополнительных занятий с целью оказания консультационной помощи.

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В 2022 учебном году педагогический коллектив базовой школы и филиалов составлял 60 человека. Высшее образование имеют 56 человек (93%), из них педагогической направленности – 52 человека

(87%). 7 человек (12%) имеют среднее профессиональное образование, из них 6 человек (10%) – среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Первую квалификационную категорию имеет 12 человек (20%).

2 человека награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» (Мезин М.Н., Панченко О.Д.).

8% педагогов имеют педагогический стаж работы до 5 лет (3 человека) и 60% - свыше 30 лет (36 человек).

Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет – 31 человек (52%).

98% педагогов (59 человек) прошли за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в том числе по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Все педагоги прошли дополнительную профессиональную подготовку по программе Intel.

В базовой школе действуют три методических объединения (ШМО учителей начальных классов – руководитель Манойло Э.И., ШМО учителей гуманитарного цикла – руководитель Гусева С.П., ШМО учителей естественнонаучного цикла – руководитель Калинина Л.Н.). В филиалах также действуют полипрофильные методические объединения.

В 2021-2022 учебном году работа ШМО учителей начальных классов проводилась по теме **«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в начальной школе»**

#### **Цели:**

- совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;
- обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению младших школьников;
- создание условий для качественной организации образовательного процесса в начальной школе, ориентированного на сохранение и укрепление здоровья младших школьников, сохранение и развитие их индивидуальности, формирование готовности к самообучению и саморазвитию.

#### **Задачи работы:**

##### **1. *Повышение качества обучения:***

- использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса учащихся;
- продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы;
- оказание педагогической поддержки учащимся с разным уровнем обучаемости.

##### **2. *Повышение качества преподавания:***

- создание условий для овладения учителями начальной школы техникой исследовательского поиска и проектной деятельностью;
- повышение уровня педагогического мастерства через активное участие учителей ШМО в работе семинаров, творческих групп.

##### **3. *Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотизма:***

- обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива;
- привлечение родителей к сотрудничеству.

### **Направления работы:**

#### **1.Повышение профессионального мастерства учителей:**

- посещение тематических семинаров на базе школ района;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в вебинарах, конференциях в режиме on-line

#### **2. Методическая деятельность:**

- работа по темам самообразования;
- использование ИКТ в учебном процессе;
- работа по организации проектной деятельности;
- проведение открытых уроков.

#### **3. Организация контроля над уровнем ЗУН и формированием УУД:**

- взаимопосещение уроков;
- организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учениками;
- организация дополнительных занятий с одаренными детьми;
- анализ выполненных контрольных работ.

### **Работа учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году будет проводиться по следующим методическим темам:**

- 1.Активизация познавательных процессов младших школьников путём использования метода деятельностного подхода в обучении . (Манойло Э.И.)
- 2.Групповая работа как средство формирования УУД .(Красюкова Н.А.)
3. Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.(Войнова Л.В.)
4. Реализация деятельностного метода путём создания проблемных ситуаций на уроках в начальной школе. (Печаткина Е.А.)

На заседаниях ШМО проводился обмен опытом работы по данным темам, учителя рассказывали о проделанной работе и достигнутых результатах, рассматривались организационные вопросы, проходил обзор новинок методической литературы, учителя рассказывали о своей работе. Это способствует повышению уровня профессионального мастерства учителей. Каждый учитель старается почерпнуть что-то новое, интересное и важное, и использовать в своей работе. В течение учебного года учителя начальных классов обновляли оформление учебных кабинетов, постоянно пополняли накопленный дидактический материал.

Работа начальной школы направлена на обеспечение качественного обучения и воспитания младших школьников. В целях повышения качества образования в своей педагогической практике учителя начальных классов использовали системно- деятельностный подход к обучению, где главное развитие личности учащегося на основе освоения универсальных способов действия, создавая в классном коллективе атмосферу творческого развития личности ребенка. Значительное внимание уделяли индивидуальной работе с учащимися, осуществляя дифференцированный подход к каждому ученику. Для этого были составлены планы дополнительных занятий со слабоуспевающими обучающимися, планы дополнительных занятий с одаренными и высокомотивированными обучающимися. В своей педагогической деятельности использовали отдельные элементы проектной деятельности и компьютерные технологии.

Большое внимание уделяли контролю и учету знаний учащихся. Текущий, тематический и итоговый контроль помогает выявить пробелы в знаниях учащихся, и грамотно спланировать работу по их устранению. Средний показатель качества знаний в 2021-2022 уч. году среди учеников 2 класса составило 87%, среди учеников 3 класса – 85%, среди учеников 4 класса - 77%.



Учителями начальных классов ведется работа по устранению пробелов в знаниях учащихся.

В этом учебном году обучающиеся 4 классов выполняли всероссийские проверочные работы.

#### Результаты ВПР в 4 классе:

##### Предмет математика

Класс	Колич. учащихся	% успеваемости	% качества знаний
4	20	90%	45%

##### Предмет окружающий мир

Класс	Колич. учащихся	% успеваемости	% качества знаний
4	20	95%	55 %

По результатам переводной промежуточной аттестации не все обучающиеся начальных классов были переведены на следующую ступень обучения. Один обучающийся 4 класса, по русскому языку и математике по результатам промежуточной аттестации трижды получил оценку «2» и по заявлению родителей оставлен на повторное обучение в 4 классе. Один обучающийся 2 класса по русскому языку и математике по результатам промежуточной аттестации получил оценку «2». Академическая задолженность по учебным предметам за курс 2 класса не была ликвидирована.

#### Результаты переводной промежуточной аттестации:

##### Предмет: русский язык

Класс	Колич. учащихся	% успеваемости	% качества знаний
2	25	96%	70%
3	18	100 %	56%
4	20	95%	45%

##### Предмет математика

Класс	Колич. учащихся	% успеваемости	% качества знаний
2	25	96%	72%
3	18	100%	56%
4	20	95%	45%

В конце учебного года, с целью проверки обученности учащихся, в 1 классе были проведены проверочные работы.

#### Результаты итоговых проверочных работ за курс 1 класса :

##### Предмет: русский язык

Выполняли работу-17 обучающихся.

Отсутствовало- 4 обучающихся.

По итогам проверочной работы по русскому языку обучающиеся 1 класса показали следующие результаты:

высокий уровень знаний-17 %;

повышенный-17%;

базовый-55%;

низкий-11

##### Предмет: математика

Выполняли работу-18 обучающихся.

Отсутствовало- 3 обучающихся.

По итогам проверочной работы по математике обучающиеся 1 класса показали следующие результаты:  
высокий уровень знаний-39 %;  
повышенный-28%;  
базовый-33%;  
низкий-0

**Предмет: литературное чтение, результаты проверки техники чтения(25.05.21)**

Выполняли работу-21 обучающийся

Отсутствовало- 3 обучающихся.

По итогам проверки техники чтения обучающиеся 1 класса показали следующие результаты:

высокий уровень знаний-44 %;

повышенный-17%;

базовый-11%;

низкий-28%

Учителя начальных классов постоянно совершенствуют свои знания, ищут новые пути и методы обучения и воспитания детей, изучают опыт учителей новаторов, делятся своим опытом работы, выступают с докладами и мастер – классами на заседаниях ШМО и РМО, педсоветах и общешкольных родительских собраниях, принимают участие в педагогических конференциях, вебинарах и тестированиях.

**Войнова Л.В.** принимала участие в работе ШМО и РМО учителей начальных классов. Она выступила с докладом на РМО учителей начальных классов : «Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности». Принимала участие в работе РМО учителей ОРКСЭ (доклад: Духовно-нравственное воспитание учащихся начальной школы через семейные традиции на уроках ОРКСЭ)).Приняла участие в качестве слушателя во II Международной онлайн-конференции «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом»,а так же приняла участие в вебинаре на образовательной платформе Учи.ру: «Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время» и в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» «Внедрение элементов здоровьесберегающих технологий в учебный процесс» . Получила благодарности центра дистанционной сертификации учащихся «ФГОС тест» за организацию и проведение Всероссийской олимпиады (естественнонаучный цикл) за организацию и проведение Всероссийского конкурса «Россия. Вооружённые силы», благодарность проекта Инфоурок за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки.

**Печаткина Е.А.**участвовала в семинарах ШМО и РМО учителей начальных классов. Она выступила с докладом(обмен опытом) на заседании ШМО учителей начальных классов свыступлением на тему: «Создание ситуации «успеха» на уроке как необходимое условие процесса обучения школьника». Провела мастер-класс на заседании РМО на тему: «Использование игровых технологий на уроках русского языка в начальной школе». Печаткина Елена Александровна опубликовала на сайте «Инфоурок» методическую разработку конкурсno-игровой программы «Мы защитниками станем!» Получила благодарственное письмо проекта «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей.(29.09.21г.),благодарственное письмо от руководителя образовательной платформы Учи.ру И.А.Паршина за проведение всероссийского классного часа «Будь здоров!»(2021г).Учитель начальных классов Печаткина Елена Александровна получила сертификат за 1-е место в школе среди педагогов 1-4 классов по итогам октября 2021 года по программе «Активный учитель» на платформе «Учи. ру» (октябрь 2021),а так же сертификат «Лучшему преподавателю школы» по итогам за декабрь 2021 года по программе «Активный учитель» на платформе «Учи. ру».

**Манойло Э.И** принимала участие в работе РМО и ШМО учителей начальных классов, выступила на заседании РМО учителей начальных классов по теме: «Методы и приёмы создания и поддержания

психологического комфорта на уроке», принимала участие в муниципальном конкурсе «Лучший классный руководитель», участвовала в вебинаре в качестве слушателя образовательной платформы Учи.ру «Интерактивные приёмы работы с курсом «Литературный кружок на уроке и во внеурочное время», получила благодарственное письмо образовательной платформы Учи.ру за проведение всероссийского классного часа «Будь здоров!»

**Красюкова Н.А.** принимала участие в работе ШМО учителей начальных классов, провела на заседании ШМО учителей начальных классов мастер-класс по теме: «Групповая работа как средство формирования УУД».

В 2021-2022 учебном году школьное методическое объединение учителей естественно научного цикла МБОУ СОШ с.Святославка продолжило работу над темой: «Формирование ключевых компетенций учащихся и педагогов на уроках естественно - научного цикла как условие развития образовательного и воспитательного пространства в школе». Исходя из поставленных задач, был составлен и утвержден план работы, выбраны формы и методы его реализации, изучены нормативные документы, разработаны и утверждены рабочие программы.

На данный учебный год было запланировано и проведено, согласно плану, пятнадцать заседаний методического объединения, на которых рассматривались вопросы плана, а также вопросы, возникшие в ходе работы.

В начале 2021-2022 учебного года в состав ШМО входило 8 учителей. В прошедшем учебном году большинство учителей работали над выбранными методическими темами для совершенствования учебной работы, связанные с новыми технологиями преподавания предмета (список прилагается).

В начале учебного года были проведены срезы знаний. Результаты показали, что ученики имеют удовлетворительные знания по многим предметам, особенно по математике, химии, биологии. В течение года проводились диагностические и тренировочные работы по математике в системе СтатГрад.

В текущем году 11-й класс закончили 5 обучающихся по программе универсального обучения. В 10 классе - универсальное обучение. В 10 классе 7 обучающихся.

В период с сентября по декабрь прошли предметные недели, первый тур школьных олимпиад.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии приняли участие 14 обучающихся 7-11 классов, из них победителям стали 5 обучающихся, призерами -9.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физике приняли участие 4 обучающихся 7-9 классов, все обучающиеся стали призерами.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике приняли участие 21 обучающихся 5-11 классов, из них победителем стали -3, призерами - 11 обучающихся.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по химии приняли участие 1 обучающийся 11 класса и получил статус победителя.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре приняли участие 2 обучающихся 7-9 классов, из них победителями стал 1 обучающийся, призер -1.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по информатике принял участие 1 обучающийся 9 класса и стал победителем.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по обж приняли участие 4 обучающихся 7-11 классов, из них победителям стали 2 обучающийся, призерами -2.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по биологии участвовали 5 обучающихся 8-9 классов и получили статус призера, 1 обучающийся 11 класса(Семендарова Р.) –победитель.

4 обучающихся школы получили статус победителя в районных соревнованиях в апреле 2022г. : «Президентские состязания».

Заняли: 1 место по «президентским состязаниям»

1 место по тестированию

1 место по творческому конкурсу

1 место в эстафете

2 место по дворовому футболу

Педагоги методического объединения учителей естественно-научного цикла успешно занимаются подготовкой обучающихся к участию в конкурсах различного уровня.

**ФИО:** Аралова Ольга Васильевна

**Категория, когда получена (подтверждена):** первая квалификационная категория, 2019 год

**Звания, награды:** почетная грамота отдела образования администрации Самойловского муниципального района (2004г.), почетная грамота Министерства образования Саратовской области (2008г.), почетная грамота Министерства образования РФ (2013г.)

**Образование:** высшее (Балашовский педагогический институт, 1999г.)

**Специальность:** «Педагогика и методика начального образования»

**Квалификация:** учитель начальных классов и биологии в неполной средней школе

**Стаж пед. работы:** 25 лет

в качестве учителя данного предмета (биологии и экологии) – 25 лет.

**КПК:**

- 2021 год - курсы повышения квалификации в ЧОУ ДПО «Балаковский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Управление единым образовательным пространством в условиях реализации ФГОС»;
- 2022 год - курсы повышения квалификации в ЧОУ ДПО «Балаковский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС нового поколения»;
- 2022 год курсы повышения квалификации в ЧОУ ДПО «Балаковский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» по дополнительным профессиональным программам «Теория и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС в образовательных организациях»;
- 2020 год курсы повышения квалификации (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») по образовательным программам «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Безопасное использование сайтов сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»;
- в 2020 году курсы повышения квалификации (в ООО «Межрегиональный институт развития образования» г. Саратов) по дополнительной профессиональной программе «Дистанционное обучение как инструмент формирования функциональной грамотности личности»;
- в 2021 году курсы повышения квалификации (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») по образовательным программам «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе коронавирусной инфекции (COVID-19)», «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации»;

- в 2021 году на образовательной платформе «Университет безопасности РФ» ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»;
- в 2020 году повышение квалификации (ФГБОУ высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации») по дополнительной профессиональной программе «Цифровые технологии для трансформации школы»;
- в 2022 году повышение квалификации (ГАУ ДПО «СОИРО») по ДП «Формирование функциональной грамотности обучающихся».

**Квалификационная категория:** первая (подтверждена в декабре 2019 года).

**Методическая тема** «Формирование естественно-научной грамотности в рамках преподавания биологии и экологии».

**Время работы над темой:** первый год (с 2022 года)

#### **Участие в методической работе**

**(обмен опытом работы, участие в семинарах, профессиональных и методических конкурсах):**

В декабре 2021г. приняла участие в региональной научно-практической интернет-конференции «Естественно-научное образование: настоящее и будущее» в формате видеоконференцсвязи.

20 октября 2021 года приняла участие в региональном учебном семинаре «Сложные вопросы ГИА по биологии», организованном кафедрой естественно-научного и математического образования ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» (в режиме онлайн).

#### **Участие обучающихся в конкурсах**

5 обучающихся 8 класса (Красюков Глеб, Григорьева Инара, Дронов Данил, Небренчин Максим, Франк Алина) стали победителями (заняли 1 место) в Международном движении конкурсов для детей и педагогов «БРИГАНТИНА» «Золотая осень – чудо подарила!» в номинации «Чудеса осенних даров».

В районном конкурсе проектов приняли участие обучающиеся 7 класса (Барашкова Мария, Викина Софья, Власенко Татьяна, Пужоловская Виолетта, Улякина Ульяна, Легоньякая Влада, Мальцева Ольга, Девятаева Виктория, проект «Обгоняющие ветер»), обучающиеся 8 класса (Зиновьева В., Петченко А., проект «Животные – рекордсмены нашей планеты»); Митаев И., Дронов Д., Морозов С., проект «Пруд моего села»). Все обучающиеся стали победителями.

В I Всероссийском конкурсе исследовательских и научных проектов школьников «Наукоград» коллектив обучающихся 7 класса занял 1 место.

По итогам областного заочного конкурса «Мы в ответе за планету», организованном государственным бюджетным учреждением Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма» (ОЦЭКИТ), обучающиеся 8 класса Митаев И. и Дронов Д. стали победителями, получили диплом 1 степени.

В областном конкурсе «Наши пернатые друзья» (номинация «Конкурс детских рисунков «Перелетные птицы Саратовской области»), организованном государственным бюджетным учреждением Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма» (ОЦЭКИТ), принял участие обучающийся 7 класса Дудников В. По итогам участия - диплом 3 степени.

Группа обучающихся 7 класса победила в областном конкурсе «Наши пернатые друзья» (номинация «Покормите птиц зимой»), организованном государственным бюджетным учреждением Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма» (ОЦЭКИТ).

В муниципальном заочном творческом конкурсе «Лучшая кормушка для птиц» приняли участие обучающиеся 6 класса (Зиновьева А., Козимиров С., Колесникова В., Тушова К.), 7 класса (Саблин В.) (организатор МУ ДО «ЦДТ р.п. Самойловка»). По итогам конкурса Саблин В. занял 2 место в номинации «Практичное творенье»

**Внеклассная работа по предмету:** участие в акциях «Покормите птиц зимой», «Встречаем перелетных птиц», «Береги берега».

В муниципальной экологической акции «С заботой о пернатых» приняли участие Тушова К. (6 класс), Шишкина С. (6 класс). Зиновьева А. (6 класс), обучающиеся 7 класса.

В рамках реализации целей и задач национального проекта «Экология» учащиеся 7,8 классов 19 апреля 2021 года приняли участие в акции, приуроченной к международному дню экологических знаний. Был проведен урок на тему экологического волонтерства.

В целях экологического просвещения обучающихся, формирования ответственного экологического поведения и повышения естественнонаучной грамотности с 13 по 20 ноября 2020 года в 5-8 классах МБОУ «СОШ с. Святославка» был проведен Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы». Всего в уроке приняли участие 80 обучающихся. Были рассмотрены темы «Красная книга», «Раздельный сбор и вторичная переработка мусора».

**Дополнительное образование:**

-

**Участие в олимпиадах:**

**Школьный уровень**

Класс	Колич. Учащихся	Победители	Призёры
5	3	1	2
7	7	1	6

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии приняли участие - 3 обучающихся 5 класса, из них 1 победитель (Юрчикова И.), 2 призера (Першин В., Петрина А.); - 7 обучающихся 7 класса, из них 1 победитель (Викина С.), 6 призеров (Пужоловская В., Девятаева В., Кипке В., Власенко Т., Жак А., Улякина У.)

**Муниципальный уровень**

Класс	Колич. Учащихся	Победители	Призёры
7	7	-	4

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии приняли участие 7 обучающихся 7 класса, из них 4 призера (Кипке В., Викина С., Жак А., Девятаева В.).

26.11.2020г. 27 обучающихся 5-8 классов МБОУ «СОШ с. Святославка» приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята - молодые защитники природы». По итогам олимпиады были определены победители и призёры:

Зиновьева Варвара, 8 класс, победитель,

Митаев Ислам, 8 класс, призер,

Петченко Анастасия, 8 класс, призер,

Григорьева Инара, 8 класс, призер,

Дронов Данила, 8 класс, призер,

Викина Софья, 7 класс, призер,

Жак Анастасия, 7 класс, призер.

**Всероссийские проверочные работы**

**Осень 2020г.**

Предмет	Класс	Средний первичный балл	Средняя оценка	Доля обучающихся, подтвердивших годовую отметку	Качество знаний	Успеваемость
Биология	7 (за курс 6 класса)	15,7	3,4	36	40	92

**Весна 2021г.**

Предмет	Класс	Средний первичный балл	Средняя оценка	Доля обучающихся, подтвердивших годовую отметку	Качество знаний	Успеваемость
Биология	5	19	3,8	82	65	94
Биология	7	16,2	3,5	68	32	92

**Качество знаний учащихся по итогам учебного года: биология**

Класс	Колич. учащихся	% качества знаний	% успеваемости
5	17	65	100
7	26	54	100

Средний показатель качества знаний – 59,5%.

**Качество знаний учащихся по итогам учебного года: экология**

Класс	Колич. учащихся	% качества знаний	% успеваемости
5	17	71	100
6	20	85	100
7	26	88	100
8	19	74	100

Средний показатель качества знаний – 79,5%.

**Кострикина Светлана Александровна**

**Категория, когда получена: соответствие занимаемой должности**

**Звания, награды:**

**Образование:** высшее, КБГУ 1990

**Специальность:** математик

**Предмет:** математика

**Стаж педагогической работы:** 31 год,  
качестве учителя данного предмета – 31год.

**КПК:** Курсы повышения квалификации и переподготовки работников образования ГАОУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе . «Современное школьное математическое образование : организационные , содержательные и методические аспекты развития» в объёме 120часов 2015год.

Курсы повышения квалификации и переподготовки работников образования ГАОУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе : «Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по математике: формула успеха» в объёме 44часов.2017год

Курсы повышения квалификации «Учебный центр «Ресурс» : «Актуальные вопросы теории и методики преподавания математики» в объёме 120 часов 28 ноября 2019 год.» ГАОУ ДПО « Саратовский областной институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Формирование функциональной грамотности обучающихся» в объёме 48 часов 23 мая 2022 года

**Методическая тема** (личная): «Применение на уроках математики здоровьесберегающих технологий»

Время работы над темой: С 2017 уч. года по настоящее время.

Участие в методической работе

Сертификат за попадание в пятёрку лучших преподавателей школы по итогам программы «Активный учитель» в 2022 году Учи.ру

**Участие обучающихся в конкурсах:**

Конкурс	Уровень, организатор	Количество принявших участие (если массовое) или класс и ФИ участников	Результат
«Остров сокровищ»20.01.22-14.02.22	Образовательный марафон Учи ру	7	Петченко 1 место
«Счёт на лету» 27.09.21	Образовательный марафон Учи ру	1	Дронов Д. 1 место
«Навстречу знаниям» 27.09.21	Образовательный марафон Учи ру	10	Петченко а 1 место

Внеклассная работа по предмету:

Проведение консультаций в 9 и 11классе и дополнительных занятий со слабоуспевающими 5,6,7,8,10классами. Проведение тренировочных работ в 11классе в формате ЕГЭ , режиме Стат Град. Проведение первого и второго (выездного) тура РПР по математике в 9классе

Участие во Всероссийских предметных олимпиадах:

**- Участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады в 2021 году:**

Класс	Количество участников	Победитель	Призёр
5	2	0	0



6	1	0	0
7	1	0	0
8	2	0	1
9	4	0	0
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

**Переводная промежуточная аттестация в 2022 году:**

***Предмет математика***

Класс	Колич. Учащихся	% успеваемости	% качества знаний
5	20	85	50
6	18	72	11
7 алгебра	19	100	11
8 алгебра	24	100	8
10 математика	7	100	29

***Средний показатель качества знаний: 22%***

**Качество знаний учащихся по итогам учебного года:**

***Предмет математика***

Класс	Колич. Учащихся	% успеваемости	% качества знаний
5	20	100%	%
6	18	100%	%
7 Алгебра	19	95%	%
7 геометрия	19	100%	%
8 Алгебра	25	100%	%
8 геометрия	25	100%	%
10 математика	7	100%	

***Средний показатель качества знаний – 37 %.***

***ВПР по математике***

Класс	Колич. Учащихся	% успеваемости	% качества знаний
5(апрель)	20	85%	50%
6(апрель)	18	72%	11%

**2 тур РПР по математике в 9 классе(16.03.22)**

Предмет	Учитель	Кол-во	Проходной	Набрано баллов	Подтверждение результатов
---------	---------	--------	-----------	----------------	---------------------------

		уч-ся	балл	(средн.)	обучения (%)
Математика	Кострикина С.А.	14	8	6	29

Средний показатель качества знаний 7%  
Успеваемость 36%

**Государственная итоговая аттестация (ОГЭ)  
9 класс (2021-2022 учебный год)**

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	Проходной балл	Набрано баллов (средн.)	Подтверждение результатов обучения (%)
Математика	Кострикина С.А.	15	8	10	40

**Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ)  
11 класс (2021-2022 учебный год)  
базовый уровень**

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	Проходной балл	Набрано баллов (средн.)	Подтверждение результатов обучения (%)
Математика	Кострикина С.А.	5	8	17	100

**Мезин Михаил Николаевич**

**Категория, когда получена: Соответствие занимаемой должности.**

**Звания, награды: Почётный работник общего образования РФ, ветеран труда РФ**

**Образование:** высшее, в 1984 году окончил Балашовский Государственный педагогический институт по специальности учитель математики и физики.

**Специальность:** учитель математики и физики

**Предмет: физика, математика.**

**Стаж педагогической работы:** 38 лет,  
качестве учителя данного предмета(физика) – 38 лет.

**КПК:** Курсы повышения квалификации ДПО «Балаковский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика преподавания математики и физики» (144 часов), октябрь-ноябрь 2015 г. Курсы

повышения квалификации «Саратовского областного института развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по математике: формула успеха(с использованием дистанционных образовательных технологий)» в объёме 44 часа (февраль 2017г). Курсы по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика преподавания предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС СОО» (72ч), 2017г.,

Курсы повышения квалификации ДПО «Балаковский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС» (144 часов) октябрь 2018г.

Курсы по дополнительной профессиональной программе «Гибкие компетенции проектной деятельности» июнь 2019г.(Универсариум) «Точка роста». Курсы по шахматам. Г.Саратов, декабрь 2019г. «Формирование профессиональных компетенций педагогов для преподавания в центрах образования цифрового и гуманитарного профиля».

Курсы повышения квалификации «Теория и методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС в образовательных организациях» февраль 2022г. КПК «Формирование функциональной грамотности обучающихся» май 2022г.

### **Методическая тема (личная):**

#### **(Тема инновационного педагогического опыта)**

«Компьютерные технологии на уроках физики - создание обучающей среды для повышения качества образования»

**Время работы над темой: 2021-2023г**

#### **Участие в методической работе**

**(обмен опытом работы, участие в семинарах, профессиональных и методических конкурсах):**

- Сертификат за участие «Большом этнографическом диктанте-2021» (100б).
- Сертификат за участие в вебинаре «Удары, столкновения, разрывы снарядов в полете»(декабрь 2021г).
- Сертификат за участие в вебинаре «Физика, понятная каждому»(январь 2022г)
- Мастер-класс по теме «Проориентация. Информация о новых специальностях в вузах Саратовской области, связанных с физикой и астрономией» в рамках районного практического семинара «Развитие метапредметных умений учащихся через практические работы на уроках астрономии» март 2022г.
- Сертификат за участие в семинаре «Формирование естественно-научной грамотности в процессе обучения физике в 8-м классе с использованием УМК «Пёрышкин А.В. Физика 7-9»издательства «Экзамен» май 2022г.
- Грамота за подготовку победителя (1 место) во Всероссийской викторине «Покорение космоса» 2022г.
- Сертификат участника Всероссийского съезда учителей физики 15-17 августа 2022г (дистанционный формат). «Сириус» август 2022г.

#### **-Точка Роста:**

-Новогодний шахматный турнир «Белая ладья»(декабрь 2021г).

- Сертификат участия в онлайн-форуме «ТочкаРоста: Новые возможности для развития» март 2022г
- Выступление на заседании Круглого стола Самойловского района «Точка Роста. Я могу!» апрель 2022г
- Благодарственное письмо за личный вклад в интеллектуальное развитие подрастающего поколения и активное участие в 4-м Открытом лично-командном шахматном онлайн турнире среди обучающихся Центров «Точка Роста» май 2022г
- Благодарственное письмо за помощь в организации 4-го Открытого лично-командного шахматного онлайн турнира среди обучающихся Центров «Точка Роста» май 2022г.

-Шахматный турнир « Турнир Победы» май 2022

- 4-м Открытый лично-командный шахматный онлайн турнире среди обучающихся Центров «Точка Роста» апрель-май 2022г.

**Участие обучающихся в конкурсах:**

<b>Конкурс</b>	<b>Уровень, организатор</b>	<b>Количество принявших участие (если массовое) или класс и ФИ участников</b>	<b>Результат</b>
1. Всероссийская викторина «Покорение космоса»	Всероссийский Научно-образовательный центр «Эрудит»	1, 9кл Петченко Анастасия	Победитель 1 место
2 Заочный этап конкурса «АгроНТИ-2022»	Региональный Площадка г.Саратов, саратовский ГАУ им.Н.И.Вавилова	1, 9кл Петченко Анастасия	Сертификат
3.Шахматный «Турнир Победы»	Точка Роста МБОУ «СОШ с.Святославка»	10чел.	Грамоты за 1,2,3 места
4.4-й Открытый лично-командный шахматный онлайн турнир		4чел. Архипов Б. 4кл, Коробейников А. 5 кл, Дудников В. 8кл., Шевченко М. 5 кл.	Сертификаты
5.Новогодний шахматный турнир «Белая ладья»		3кл. Леконцев О.-1 место ПорхамцовК.-2место Хациев С.-3место 4кл. Архипов Б.-1место Яндиев.А.-2место ЖуравлевВ.-3место 5кл. Шевченко М.-1место Коробейников А.-2место Морозов А.-3место 11 кл. Коземиров Д.-1место Долбиев Д.-2место Коземиров А.-3место Краснознаменка Ланкина М.-1место Ланкина Д.-2место Спивакова А. и Соколов В. -3места	Грамоты за 1,2,3 места

**Внеклассная работа по предмету:  
(проведённые внеклассные мероприятия, в том числе открытые):**

**Проектная деятельность учащихся (при наличии конечного продукта):**

8 класс

- Тепловые явления
- Электрические нагревательные приборы

9 класс

- Реактивное движение
- Строение и эволюция Вселенной

10 класс

- Невесомость
- Тепловые двигатели

11 класс

- Электромагнитные волны
- Радиосвязь

-Строение Вселенной

-Солнце

*Астрономия*

-Далекие глубины Вселенной

-Влияние Луны на Землю

-Эволюция звезд.

**Дополнительное образование:****Участие во Всероссийских предметных олимпиадах:**

- Участие в школьном этапе Всероссийских предметных олимпиад: ( по информатике)

<i>Класс</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Победитель</i>	<i>Призёр</i>
9	4		4
<b>Итого</b>			

- Участие в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад:

<i>Класс</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Победитель</i>	<i>Призёр</i>
9			
<b>Итого</b>			

- и т.д.

**Достижения обучающихся в олимпиадах:****Переводная промежуточная аттестация:*****Предмет***

<i>Класс</i>	<i>Колич. учащихся</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>% качества знаний</i>
7	19	100	16

**Итоговые контрольные работы:*****Предмет***

<i>Класс</i>	<i>Колич. учащихся</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>% качества знаний</i>
9кл	16	100	25
10	5	100	40

11	5	100	40
----	---	-----	----

**Качество знаний учащихся по итогам учебного года:2021-2022уч г**

***Предмет***

Класс	Колич. учащихся	% успеваемости	% качества знаний
7 физика	19	100	26
8 физика	25	100	32
9 физика	17	100	29
10 физика	7	100	43
11 физика	5	100	80
5 информатика	20	100	80
6 информатика	18	100	33
10 астрономия	7	100	71

*Средний показатель качества знаний – по физике... 42%*

*По информатике...57%, по астрономии – 71%*

**Качество знаний учащихся по итогам первого полугодия :2021-2022г**

***Предмет***

Класс	Колич. учащихся	% успеваемости	% качества знаний
7 физика	19	100	26
8 физика	25	100	32
9 физика	17	94	18
10 физика	7	100	29
11 физика	5	100	80
5 информатика	20	100	80
6 информатика	17	100	35
10 астрономия	7	100	71

*Средний показатель качества знаний – по физике... 37%*

*По информатике...58%, по астрономии – 71%*

**Государственная итоговая аттестация (9 класс):**

***Предмет физика***

Класс	Количество сдававших ГИА	% успеваемости	% качества знаний

**Государственная итоговая аттестация (11 класс):**

***Предмет физика***

Класс	Количество сдававших ЕГЭ	% успеваемости

**Калинина Любовь Николаевна**

имеет 1-ю квалификационную категорию сроком на 5 лет ,2020г.

Образование: высшее, в 1981 году закончила Саратовский государственный университет им.

Н.Г.Чернышевского по специальности : Биолог. Преподаватель биологии и химии

Специальность: Биолог. Преподаватель биологии и химии

Предмет: химия, биология

Стаж педагогической работы: 40 лет, в качестве учителя данного предмета(химия, биология)-40 лет  
КПК:

- 2019 год курсы повышения квалификации в ЧОУ ДПО «Балаковский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика преподавания химии в условиях реализации ФГОС в образовательных организациях».

- КПК «Функциональная грамотность» май 2022г.г.Саратов.

Методическая тема:

« Развитие личности через формирование универсальных учебных действий».

**Время работы над темой:** с 2021-2022 уч. года по настоящее время( 1 год).

**Участие в методической работе**

**(обмен опытом работы, участие в семинарах, профессиональных и методических конкурсах):**

- является руководителем районного объединения учителей химии;

-является председателем комиссии районного методического объединения учителей химии по утверждению олимпиадного материал для проведения школьного этапа предметных олимпиад по химии в школах Самойловского района Саратовской области;

-является председателем комиссии районного методического объединения учителей химии по проверке олимпиадных работ обучающихся школьного этапа предметных олимпиад по химии в школах Самойловского района Саратовской области;

- в течение года участвовала в районных семинарах учителей биологии и химии;

- обмен опытом по применению технологии проектных методов обучения осуществляла в рамках районного семинара учителей химии

- обмен опытом подготовки обучающихся к итоговой аттестации по химии с использованием электронных образовательных ресурсов.

- выступление на тему : «Мастер-класс :«Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроках химии в 11 классе » .

-является руководителем школьного методического объединения учителей естественно-научного цикла;

-осуществляет дополнительную дифференцированную работу с различными категориями учащихся в виде уроков, элективных предметов, дополнительных занятий, консультаций:

- 1) Со слабоуспевающими учениками;
- 2) С одарёнными детьми – участниками олимпиад, конкурсов согласно соответствующей программе «Программа работы с одарёнными детьми МБОУ СОШ с.Святославка»;

3) С учащимися, выбравшими предмет химию для сдачи ГИА-11 (консультации).

- в 2021-22 учебном году член аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности школьного уровня.

-совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной в рамках работы ШМО учителей естественно- научного цикла с вопросом «Обобщение педагогического опыта по теме : «Использование информационно-коммуникационных технологий при организации проектной деятельности учащихся в процессе обучения химии».

#### Участие обучающихся в конкурсах:

**Внеклассная работа по предмету:** проведение предметной недели по химии, биологии и экологии.

**Проектная деятельность учащихся:** Технологию проектных методов обучения использует как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Итоговые зачетные уроки химии в 10 -11 классах проводились в форме защиты проектов по заранее определенным темам, отражающим специфику учебных курсов. 40% обучающихся представили свои проектные работы на зачете и получили хорошие оценки.

**Дополнительное образование:** консультации по химии 11 класс, индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися.

Учитель химии МБОУ СОШ с.Святославка Калинина Л.Н.проводит дополнительную работу с одаренными детьми, результатом ее деятельности по предметам являются следующие достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде по химии:

Фамилия, имя	Класс	Уровень	Статус
2021-2022 уч.год			
Семендарова Разият	11	школьный	победитель
	2021-2022 уч.год биология		
Козимиров Сергей	7	школьный	победитель

1 учащийся принял участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады по химии, 1 участник получил статус победителя и был направлен на муниципальный этап .

1 учащийся принял участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады по биологии -победитель

#### Переводная промежуточная аттестация:

**Предмет: химия**

Класс	Колич. учащихся	% успеваемости	% качества знаний
8 химия	25	100	20

#### Итоговые контрольные работы:

Класс	Колич. учащихся	% успеваемости	% качества знаний
7 биология	19	100	29
9 химия	17	100	13
10 химия	7	100	71
11 химия	5	100	80

#### Качество знаний учащихся по итогам учебного года:



Класс	Колич. учащихся	% успеваемости	% качества знаний
8 химия	25	100	32
9 химия	17	100	15
10 химия	7	100	71
11 химия	5	100	80
7 биология	19	100	53
10 биология	7	100	86
10 биол.эл.пред.	7	100	71

качество знаний по биологии –70%

качество знаний по химии –50 %

Средний показатель качества знаний –58 %

### Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ) 11 класс (2018-2019 учебный год)

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	Проходной балл	Набрано баллов (средн.)	Подтверждение результатов обучения (%)
Химия	Калинина Л.Н	1	36	56	100

#### Усманова Светлана Алексеевна

Предмет: физическая культура

Образование: высшее

Специальность: учитель физического воспитания

Стаж пед. работы: 36 лет

КПК: 2016г. ФГОС курсы повышения квалификации февраль- 2011г., курсы по программе ФГОС март-2016г., ФГОС курсы повышения квалификации февраль- 2019г.,

Методическая тема (личная): «Воспитание творческой активности и самостоятельности у обучающихся на уроках физической культуры».

Время работы над темой: 1 год 2021-2022г.

Участие в методической работе: (обмен опытом работы, участие в семинарах, профессиональных и методических конкурсах):

- учитывать ранг мероприятия.

Внеклассная работа по предмету: ведётся спортивная секция «Спортландия» 4 класс, в течении всего года, проводятся дополнительные занятия со слабоуспевающими.

Дополнительное образование:

## Обучающие выполнившие нормы ГТО

Фамилия имя тестируемого	Возраст 16-17,18 лет
Семендарова Разият	V- ступень золото

Победители в районных соревнованиях в апреле 2022г. : «Президентские состязания»

Кипке Владислав  
Шнайдер Максим  
Викина София  
Пужоловская Виолетта

Заняли: 1 место по «президентским состязаниям»

1 место по тестированию

1 место по творческому конкурсу

1 место в эстафете

2 место по дворовому футболу

Качество знаний учащихся по итогам учебного года:

Класс	Колич. Учащихся	% успеваемости	% качества знаний
1	23	100%	100%
5	22	100%	100%
6	16	100%	96%
7	18	100%	100%
8	25	100%	100%
9	17	100%	75%
10	7	100%	100%
11	5	100%	100%

Средний показатель качества знаний 96,3%

**Усманов Николай Салихжанович**

Предмет: Подготовка трактористов категории «С»

Образование: высшее

Специальность: учитель физического воспитания

Стаж пед. работы: 7 лет

Методическая тема (личная): «Привитие интереса обучающихся к предмету «Сельскохозяйственные машины» на уроках подготовка трактористов категории «С».

Время работы над темой: 2 года с 2020-2021г. по 2021-2022г.

Участие в методической работе:

Внеклассная работа по предмету: проводятся дополнительные занятия со слабоуспевающими.

Дополнительное образование:

Качество знаний учащихся по итогам учебного года:

Класс	Колич. Учащихся	% успеваемости	% качества знаний
8	25	100%	100%
9	15	100%	100%
10	7	100%	100%
11	5	100%	100%

Средний показатель качества знаний – 100%

### Итоги сдачи экзаменов в 11 классе

Обучение прошли-100%

Сдали экзамен-100%

ФИО: Кононенко Федор Александрович

Предмет: основы безопасности жизнедеятельности

Образование: среднее специальное

Специальность: преподаватель организатор ОБЖ

Стаж пед. работы: 45 год

КПК: март 2021г.

Методическая тема (личная): «Современные методы и формы преподавания ОБЖ»

Время работы над темой: 1 год

Участие в методической работе

(обмен опытом работы, участие в семинарах, профессиональных и методических конкурсах--участие в районной олимпиаде по ОБЖ

**Внеклассная работа по предмету:** подготовка к конкурсам и олимпиадам

**Проектная деятельность учащихся:** ежегодно 10- класс – проектная деятельность на уроках в рамках рабочей программы по предмету « Памяти поколений –дни воинской славы»

**Участие в Олимпиадах:** 1. Олимпиада по ОБЖ 10 класс

Качество знаний учащихся по итогам учебного года:

Класс	Колич. Учащихся	% успеваемости	% качества знаний
8	24	100%	81%
9	17	100%	76%
10.	7	100%	100%
11	5	100%	100%

Средний показатель качества знаний – 89%

На основании методической темы школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения» была сформулирована методическая тема ШМО учителей гуманитарного цикла «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

На основании методической темы школы и ШМО учителей гуманитарного цикла исходя из анализа работы ШМО за 2020 – 2021 учебный год и потенциальных возможностей кадрового состава ШМО учителя гуманитарного цикла выдвигали на 2021 – 2022 учебный год

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
4. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
5. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
6. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
7. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
8. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.
9. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

Во исполнении поставленных задач в 2021-2022 учебном году главный акцент в работе ШМО был сделан на индивидуализацию процесса образования и вовлечение учащихся в творческую поисковую деятельность. С этой целью была продолжена работа по обмену опытом организации и осуществления проектной деятельности учащихся, при организации внеклассной работы по предметам было отдано предпочтение технологии организации проектной деятельности.

Проектная деятельность осуществлялась учителями всех предметов ШМО гуманитарного цикла. План проектной деятельности, отраженный в рабочих программах педагогов и плане работы ШМО, выполнен.

### **Участие в методической работе**

#### **Участие учителей в конкурсах**

##### ***Международный уровень:***

*Гусева С.П.* Международный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" Номинация: "Методические разработки", Конкурсная работа: "Никто не создан для войны", 2 место

##### ***Всероссийский уровень:***

*Хохлова Е.В.*

Единый урок. rf «Всероссийское тестирование педагогов» диплом.

*Сергадеева А.В.*

- II место в Всероссийском педагогическом конкурсе «Песни великой победы»

##### ***Муниципальный уровень***

*Сергадева А.В.* I место в районном конкурсе творческих работ «Милая, любимая, родная».

#### **Участие в вебинарах**

*Гусева С.П.*

- Участие в вебинаре Проза и драматургия А.П. Чехова. Проблемы интерпретации «ИОЦ Мнемозина» 2022
- Участие в вебинаре Потенциал УМК по русскому языку для 5—9 классов С.И. Львовой и В.В. Львова при реализации требований ФГОС ООО нового поколения ООО «ИОЦ Мнемозина» июнь 2022
- Участие в вебинаре «Повесть «Котлован» и роман «Чевенгур» Андрея Платонова: пути интерпретации (на базе УМК по литературе под редакцией М.М. Голубкова для 10—11 классов), «ИОЦ Мнемозина» 24 января 2022 г
- Участие в вебинаре «Изучение поэтического творчества В.В. Маяковского в 11 классе (на базе УМК под редакцией Г.Н. Ионина)» «ИОЦ Мнемозина» 19 декабря 2022
- Участие в вебинаре «Приемы формирования читательской грамотности при подготовке итоговому сочинению» март 2022 года

*Хохлова Е.В.*

- Участие в конференции всероссийской онлайн-конференции «Безопасный интернет: что нужно знать школьникам и учителям» продолжительностью 5 часов, 11 ноября 2021 год
- Участие в всероссийском онлайн-совещания «Августовка Учи.ру 2021. Главное событие перед стартом нового учебного года» продолжительностью 15 часов, 17–19 августа 2021 года
- Участие в вебинаре ««Диалог словесника с математиком. Работаем с текстом» 12.апреля 2022
- Участие в вебинаре «Волшебные ключи стихотворения» 11 мая 2022 г.
- Участие в вебинаре «От Маяковского до Бродского» 20 мая 2022
- Участие в вебинаре «Классика на уроке литературы: «консервы для умных глаз» или живые страницы?» 23 мая 2022
- Участие в онлайн-конференции «Решение итоговых заданий модулей учебных программ, направленных на развитие функциональной грамотности школьников» 26.05.2022
- Участие в вебинаре «Решение итоговых заданий модулей учебных программ, направленных на развитие функциональной грамотности школьников» 27мая 2022
- Участие в вебинаре «Решение итоговых заданий модулей учебных программ, направленных на развитие функциональной грамотности школьников» 15 июня
- Участие в вебинаре «Решение итоговых заданий модулей учебных программ, направленных на развитие функциональной грамотности школьников» 23 июня 2022
- Участие во Всероссийском семинаре «Решение итоговых заданий модулей учебных программ, направленных на развитие функциональной грамотности школьников» 14 июля 2022

*Вязовская И.Н.*

- Участие в вебинаре «Накануне. Готовимся к первому уроку русского языка и литературы»
- Участие в вебинаре «ЕГЭ 2022 по русскому языку. Работа с текстом. Задания 22 -25.»
- Участие в вебинаре «ОГЭ 2022 по русскому языку. Работаем с заданиями 9.1 -9.3»
- Участие в вебинаре по функциональной грамотности

*Сергадеева А.В.*

- Участие во Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (ФГОС России)
- Участие во Всероссийском вебинаре «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры здорового образа жизни у детей и подростков» (министерство просвещения российской федерации).

- Участие в вебинаре в рамках онлайн-конференции «Информационно-технологическое образование: от новых компетенций педагога к формированию конкурентноспособных преимуществ выпускника».
- Участие во Всероссийском вебинаре в рамках онлайн-конференции «Информационно-технологическое образование: от новых компетенций педагога к формированию конкурентноспособных преимуществ выпускника».
- Участие во Всероссийском вебинаре «Подростковая жестокость. Как предотвратить насилие в школе?»
- Участие во Всероссийском вебинаре «Точки роста качества современного урока».

### **Всероссийский уровень**

*Зуева Е.С.*

- Онлайн –участие в I Всероссийском форуме классных руководителей (сертификат) 9-10 октября 2021г.

### **Региональный уровень**

*Зуева Е.С.*

- Участие в региональном круглом столе «Финансовая грамотность в образовательных организациях области: опыт и пути реализации» 11 ноября 2021г

### **Муниципальный уровень, участие в работе районных методических объединений:**

#### **Русский язык**

*Гусева С.П.*

- Участие в проверке Всероссийских проверочных работ ВПР-2022 по русскому языку
- выступление с докладом « Проблема изучения русского народного творчества на уроках словесности», в рамках районного информационно-методического семинара «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся», апрель 2022 г.

*Хохлова Е.В.*

- Участие в проверке Всероссийских проверочных работ ВПР-2022 по русскому языку
- (выступление с докладом «Психологическая поддержка учителя и ученика в условиях дистанционного обучения» в рамках районного семинара-практикума «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы», ноябрь 2021 г.

*Вязовская И.Н.*

- Участие в проверке Всероссийских проверочных работ ВПР-2022 по русскому языку
- Выступление с докладом «Использование коммуникативно- речевых задач в процессе подготовки к ОГЭ по русскому языку в измененном формате», ноябрь 2021 г

*Сергадеева А.В.*

- Выступление на РМО учителей музыки по теме "Повышение интереса обучающихся и развитие их творчества во внеурочное время".

*Зуева Е.С.*

- Выступление на заседании РМО учителей географии с докладом «Опыт работы по подготовки к ОГЭ по географии. Протокол №3 от 30.03.2022г

#### **Немецкий язык**

*Решетникова Г.И., Викина И.В.*

Члены жюри школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад по немецкому языку.

Русский язык и литература

*Вязовская И.Н и Гусева С.П.*

Члены жюри муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад по русскому языку.

*Вязовская И.Н и Гусева С.П., Хохлова Е.В.*

Члены жюри школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад по немецкому языку.

*Школьный уровень*

*Вязовская И.Н.*

- Открытый урок по русскому языку в 6 классе на тему: «Имя прилагательное как часть речи»

*Викина И.В.*

- Открытый урок по немецкому языку в 4 классе «У многих детей летом день рождения. А у тебя?»

*Гусева С.П.*

- Внеклассное мероприятие по родному языку «Язык – живая душа народа». 5- 11 классы.

**Открытые уроки** проводились в рамках обмена опытом работы по проектной методике:

### **Участие обучающихся в конкурсах**

Русский язык

*Гусева С.П.*

Конкурс	Уровень, организатор	Количество принявших участие (если массовое) или класс и ФИ участников	Результат
Международного конкурса для детей и молодежи "Творчество и интеллект" Номинация: "Народные традиции и промыслы"	Ассоциация педагогов России «АПРель»	Склярова Элина, 10 класс	2 место
Международного конкурса для детей и молодежи "Творчество и интеллект" Номинация: "Народная культура"	Ассоциация педагогов России «АПРель»	Шпакова Ирина	Лауреат 2-й степени
Международный конкурс «Радуга талантов»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Шишкина София	3 место

Международный конкурс «Литературное творчество»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	3 человека Склярова Элина Шпакова Ирина	1 место – 2 человека 2 место – 1 человек
«Устное народное творчество как наследие русского народа»	муниципальный конкурс проектов	3 чел – Иванова Виктория 7 класс Склярова Элина 10 класс Бошойн Елена 10 кл	3 место 2 место участник

*Вязовская И.Н.* Петченко Анастасия 9 класс олимпиада «Солнечный свет»

*Хохлова Е.В.*

Конкурс	Уровень, организатор	Количество принявших участие (если массовое) или класс и ФИ участников	Результат
Международная дистанционная олимпиада по русскому языку	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку	3 чел	8 класс: Викина Софья-диплом победителя 1 степени Кипке Владислав Александрович Власенко Татьяна-диплом 1 степени

### Немецкий язык

Конкурс	Уровень, организатор	Количество принявших участие	Результат
Первый Всероссийский конкурс на лучший поэтический перевод с английского, немецкого, французского языков имени Е.Ю. Гениевой	Региональный, областное объединение общественных организаций «Педагогическое общество России»	Викина Софья, 8 класс	Сертификат участия

География

Музыка



<b>Конкурс</b>	<b>Уровень, организатор</b>	<b>Количество принявших участие (если массовое) или класс и ФИ участников</b>	<b>Результат</b>
«Умные и талантливые»	международный	Тушова Карина	II место
«Красота родного края»	всероссийский	Близнецова София	I место
«Дорогою Победы»	всероссийский	Девятаева Виктория	I место
«Новогодняя феерия»	муниципальный	Петрина Алиса	I место
«Песни военных лет»	муниципальный	5 класс	III место
«Песни военных лет»	муниципальный	7 класс	II место

Изобразительное искусство и технология

<b>Конкурс</b>	<b>Уровень, организатор</b>	<b>Количество принявших участие (если массовое) или класс и ФИ участников</b>	<b>Результат</b>
Проект «Рисуем музыку осени»	всероссийский	Шишкина София	II место
«Мои герои большой войны»	всероссийский	Лакатош Сергей	участник
«Мои герои большой войны»	всероссийский	Назарчукова Полина	участник
«Мои герои большой войны»	всероссийский	Лакатош Сергей	участник
«Мои герои большой войны»	всероссийский	Жак Анастасия	участник
«Мои герои большой войны»	всероссийский	Дудников Валерий	участник
«Мои герои большой войны»	всероссийский	Девятаева Виктория	участник
«Декоративно-прикладное творчество»	всероссийский	Шишкина София	II место
«Мы первые в космосе: от мечты к реальности»	региональный	Максимук Антон	участник
«Мы первые в космосе: от мечты к реальности»	региональный	Девятаева Виктория	участник
Конкурс-акция компьютерных и художественных рисунков «Безопасные маршруты»	региональный	Транденко Арина	II место
Конкурс-акция компьютерных и художественных рисунков «Безопасные маршруты»	региональный	Новохатская Татьяна	II место
Конкурс-акция	региональный	Кравцова	III место

компьютерных и художественных рисунков «Безопасные маршруты»		Надежда	
Конкурс-акция компьютерных и художественных рисунков «Безопасные маршруты»	региональный	Близнецова София	III место
«Мы славой предков гордимся!»	межрегиональный	8 класс	Диплом лауреата II степени
Фестиваль детских экологических театров	межрегиональный	1-4 класс	I место

### **Внеклассная работа, открытые внеклассные мероприятия в рамках обмена опытом работы по проектной методике:**

#### История обществознание

Учитель Панченко О.Д.

День воинской славы России (4ноября). Презентация. Беседа.

День Неизвестного Солдата в России (3 декабря). Презентация Сообщения

День Неизвестного солдата (3 декабря). Презентация. Беседа.

День Героев Отечества (9 декабря). Презентация. Беседа. Викторина

Международный день прав человека (10 декабря). Викторина.

День Конституции Российской Федерации (12 декабря). Игра

800 лет со времени рождения Александра Невского. Презентация. Викторина.

#### Немецкий язык

Учитель Решетникова Г.И.

- Публичный смотр знаний, подведение итогов проекта «Праздник алфавита». 2 класс.

- 9 класс, 4 класс Конкурс стихов немецких «Die schöne Welt der Poesie»

#### География

Учитель Зуева Е.С.

1. Доклад «Опыт подготовки к ОГЭ по географии»

2. Внеклассное мероприятие: « Игра- викторина «День воды»

#### Технология

Учитель Хохлова Е.В, Сергдеева А.В.

Март: «Дело мастера боится» весенняя ярмарка-распродажа поделок обучающихся 5-8 классов, посвященная Международному женскому дню 8 Марта.

#### Музыка

Учитель Сергадеева А.В.

«Неделя музыки» 1 – 8 классы

### **Проектная деятельность учащихся.**

План проектной деятельности в основном выполнен. Показателем эффективности данной методики является наличие конечного продукта.

#### Литература

Учитель Гусева С.П.

«Былины, их фольклорные признаки» (на примере былины «Садко») Иванова В., 7 класс

Фольклор в творчестве М.А. Шолохова «Тихий Дон» Бошоян Е. , 11 класс

Фольклор в произведении Л.Н.Толстого «!Война и мир» Слярова Э., 11 класс

Учитель Вязовская И.Н.

Фольклор в творчестве М.А. Шолохова «Тихий Дон», Семендарова Р., 10 класс

Фольклорные мотивы в романе Пушкина «Евгений Онегин», Кругова А., 10 класс

### Немецкий язык

Учитель Решетникова Г.И.

1. 2 класс «Праздник алфавита»
2. Изготовление «Книжек о себе».
3. 4 класс « Feiertage in Russland und in Deutschland »
4. 5 класс «Wir bauen unsere eigene Stadt »
5. 6 класс «Städte Deutschlands »
6. 7 класс «Was ist das, gesund zu sein. »
7. 9 класс, 4 кл «Die schöne Welt der Poesie. Конкурс стихов немецких поэтов
8. 10 класс «Was ist das, die Liebe und Freundschaft»  
«Das Porträt des modernen Deutschlands»  
«Die Bedeutung der Fremdsprachen im Leben des modernen Menschen»  
«Die Musik im Leben des Menschen»

Учитель Викина И.В

- 2 класс Изготовление «Книжек о себе».

-4 класс Изготовление и подпись поздравительных открыток к празднику Пасхи

### История

Учитель Панченко О.Д.

- «Семь чудес света» (5 класс)
- «Культура России в 18 веке» (8 класс)
- «Великие полководцы и флотоводцы России 18 века» (8 класс)
- «Неизвестные истории Великой Отечественной войны» (10 класс)

### Обществознание

- «Советы самому себе: как улучшить свою учебную деятельность» (6 класс)
- «Охранять природу, значит охранять жизнь» (7 класс)

### Технология

Учитель Сергадеева А.В, Хохлова Е.В..

- Ярмарка-распродажа «Дело мастера боится» 5-8 класс

### Музыка

Учитель Сергадеева А.В.

- Сюита Э.Грига «Пер Гюнт »;
- «Рэп-культура как музыкальное направление»;
- «Музыкальные инструменты России»;
- «Музыкальные театры народов мира»;
- «Образы природы в музыке»

### Индивидуальные проекты Хохлова Е.В.

- учащихся 10, 11 классов в рамках ФГОС:
  - 11 класс — 5 обучающихся
  - 1. Долбиев Дмитрий Александрович «Проблемы мировой экологии в современном мире»
  - 2. Кругова Анастасия Васильевна «Искусственные органы-проблемы и перспективы»
  - 3. Семендарова Разият Забидиновна «Шоколад- горький друг или враг?»

4. Козимилова Алина Сергеевна «Культурное наследие Саратова»
5. Козимиров Даниил Сергеевич «Футбол — мировой вид спорта»

10 класс - 7 обучающихся

1. Бошоян Елена Самвеловна «Экологическая проблема человечества»
2. Бубенщикова София Александровна «Виды и жанры изобразительного искусства»
3. Волохов Игорь Евгеньевич «Компьютерные игры: за и против»
4. Иволжатова Ксения Сергеевна «Влияние человека на природу»
5. Куликов Павел Николаевич «Секреты долголетия»
6. Русских Евгения Юрьевна «Поэзия Саратовской области»
7. Складорова Элина Фёдоровна «Здоровый образ жизни»

Дополнительное образование:

- кружок «Первые шаги к иноязычному общению, 3 класс, руководитель Решетникова Г.И., «Праздник алфавита», законченный проект, конечный продукт - совместное празднование с участием родителей.
- кружок «Занимательный немецкий» 7 класс, Викина И.В.
  - кружок «Учимся писать сочинение» 7 класс, руководитель Гусева С.П.
  - кружок «К тайнам слова. Текст как речевое произведение» 10 класс, руководитель Гусева С.П.
  - кружок «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» 9 класс, руководитель Вязовская И.Н.
  - кружок «Учимся писать сочинение» 5, 8 классы, руководитель Хохлова Е.В.
  - кружок «История Саратовского Поволжья» 5 класс, руководитель Панченко О.Д.
- кружок «Финансовая грамотность» 10 класс, руководитель Зуева Е.С.
- Участие обучающихся в общесельских мероприятиях (общественная, концертная, публичная творческая деятельность).

### Работа с одарёнными детьми

Анализ результатов участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Общее количество участников	Победители	Призёры	% от участников
Русский язык	24	8	13	87 %
Литература	6	2	1	50
Нем язык	10	3	5	80
География	6	4	2	100
Общество-знание	4	1	2	75
История	3	1	-	33
Технология	5	4	1	100
Музыка	5	4	1	100
<b>Итого</b>	<b>63</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>79%</b> (от 0 до 100%)

Предметы, имеющие высокие показатели эффективности работы с одарёнными детьми:

- Немецкий язык – 80% победителей и призёров от числа участников
- Русский язык – 87 % победителей и призёров от числа участников
- География – 100 % победителей и призёров от числа участников
- Обществознание – 75 % победителей и призёров от числа участников

3. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии приняли участие 3 ученика, призёров и победителей нет.

**Достижения обучающихся в олимпиадах:***Русский язык**(учитель Хохлова Е.В.)**Международная дистанционная олимпиада по русскому языку**1 уч – диплом победителя**2 уч. – диплом 1-й степени**(учитель Гусева С.П.)**Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку,**1 уч – 2 место**Международная олимпиада по русскому языку «АзЪ» зима Центр образования «Клевер» г.Москва  
сертификат участника – 16 человек,**Диплом 2 степени – 25 человек,**диплом 3 степени – 26 человека,**диплом 1 степени – 5 человек***Качество знаний учащихся по итогам 2021-2022 учебного года:**

Русский язык: Хохлова Е.В. – 39 %

Гусева С.П. – 44 %

Вязовская И.Н. – 59 %

Родной язык: Гусева С.П. – 52 %

Литература: Хохлова Е.В. – 64 %

Гусева С.П. – 63 %

Вязовская И.Н. – 60%

Родная литература: Гусева С.П. – 64 %

Немецкий язык: Решетникова Г.И. – 45%

Викина И.В. – 46 %

Захарова Л.В. - 43 %

История: Панченко О.Д. – 54 %

Обществознание: Панченко О.Д. – 58%

География: Зуева Е.С. – 53 %

Музыка: Сергадеева А.В. – 100 %

ИЗО: Сегадеева А.В. – 99 %

Технология : Сергадеева А.В. – 100%

Хохлова Е.В. – 100%

Индивидуальный проект :Хохлова Е.В. - 93%

**Государственная итоговая аттестация****Результативность деятельности учителей гуманитарного цикла в рамках ОГЭ**

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	Положительный результат	% качества знаний
Русский язык, итоговое собеседование	Вязовская И.Н.	15	15	100

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	Положительный результат	% качества знаний
Русский язык	Вязовская И.Н.	15	15	40
География	Зуева Е.С.	14	100	57

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	Положительный результат	% качества знаний
Итоговое литературное сочинение	Вязовская И.Н.	5	5	100

#### Результативность деятельности учителей гуманитарного цикла в рамках ЕГЭ

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	Проходной балл	Набрано баллов (средн.)	Подтверждение годовых оценок (%)
Русский язык	Вязовская И.Н.	5	24	61,8	100
История	Зуева Е.С.	3	35	48	100
Обществознание	Панченко О.Д.	4	42	53	75

Не набрал проходной балл (42) по обществознанию Козимиров Д.- 32 балла

В течение учебного года налажено взаимодействие с учителями ШМО естественно-научного цикла в организации проектной деятельности, а также внеурочной деятельности обучающихся, при подготовке к участию в мероприятиях различного уровня.

На основании методической темы школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения» и методической темы ШМО учителей гуманитарного цикла «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС», исходя из анализа работы ШМО гуманитарного цикла за 2021 – 2022 учебный год **на 2022-2023 учебный год выдвинуть задачи:**

- 1.Продолжить работу по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализацию компетентностного подхода.
- 2.Организовать обмен опытом по освоению новых образовательных технологий.

3. Продолжить совершенствование методической базы в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения для обеспечения современного образовательного процесса.
4. Продолжить дальнейшее формирование комплекса инструментария, обеспечивающего определение качества результата образования школьников, в том числе посредством участия в ВПР.
5. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в вебинарах, творческих мастерских с целью совершенствования методик использования современных информационных образовательных технологий.
6. Реализовывать план мероприятий по введению ФГОС третьего поколения.
7. Выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей гуманитарного цикла.
8. Организовать обмен опытом работы методического руководства индивидуальных проектов учащихся 9, 10, 11 классов.
9. Организовать обмен опытом работы методического руководства самостоятельной работой учащихся в условиях дистанционного обучения.
10. Организовать обмен опытом работы методического руководства самостоятельной работой учащихся с использованием обучающих платформ.
11. Шире использовать ИКТ на уроках и во внеклассной работе с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс.
12. Регулярно осуществлять обмен опытом работы по взаимодействию с ШМО учителей естественно-научного цикла с целью повышения методического мастерства при организации совместной работы над межпредметными проектами.
13. Регулярно осуществлять обмен опытом работы по проблеме «Подготовка учащихся к ВПР, ГИА и ЕГЭ».
14. Систематизировать опыт работы по проблеме «Методика организации работы учащихся 9, 11 классов над индивидуальными проектами»

Особое внимание в прошедшем году было уделено сетевому взаимодействию с филиалами базовой школы: многократно проводились совместные заседания, совещания по решению текущих вопросов, составлялись сводные отчеты.

Продолжается работа по информатизации школьного образования:

- накапливается база электронных и цифровых образовательных ресурсов в целях совершенствования урочной и внеурочной работы с обучающимися;
- используются образовательные ресурсы сети Интернет;
- учителя профессионально общаются в педагогических сетевых сообществах;
- обобщается актуальный педагогический опыт по внедрению ИКТ в образовательный процесс;
- обеспечивается открытость работы школы: регулярно обновляется школьный сайт, обеспечивается информирование обучающихся и их родителей о ходе образовательного процесса. На сайте школы размещены нормативные документы школы, информация о введении ФГОС, воспитательная работа школы, методические разработки педагогов, информация о государственной итоговой аттестации и переводной промежуточной аттестации, правовая страница, каталог электронных образовательных ресурсов, достижения обучающихся, реализация медицинского обслуживания и организация питания в школе.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Святославка Самойловского района Саратовской области» (базовая школа) расположено в типовом 3-х этажном кирпичном здании 1970 года постройки, общей площадью 3953,1 м<sup>2</sup>. По проекту базовая школа рассчитана на 964 места.

Общая площадь помещений базовой школы с филиалами, в которых осуществляется образовательная деятельность – 4638 кв.м.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 14 кв.м.

Территория базовой школы составляет 40984 м<sup>2</sup>, благоустроена, озеленена, огорожена. Выделены следующие зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная, учебно-опытная. Физкультурно-спортивная зона размещена на расстоянии 25 м от здания школы. Спортивная площадка с асфальтированной беговой дорожкой, мини футбольное поле с травяным покрытием, яма для прыжков в длину с песком. Хозяйственная зона расположена со стороны входа в столовую, имеет самостоятельный въезд с улицы. Учебно-опытная зона включает учебно-опытный участок площадью 5040 м<sup>2</sup>, цветник – 1160 м<sup>2</sup>, древесные насаждения – 2200 м<sup>2</sup>, дендрарий – 1190 м<sup>2</sup>. Общая площадь участка (с зоной отдыха) составляет 1 га.

Мусоросборник установлен на твердой площадке на расстоянии 50 м от здания школы. Вывоз мусора осуществляется собственным транспортом МТЗ-80.

Зона отдыха размещена вблизи входа в здание. На территории расположена газовая котельная в отдельно стоящем здании. Подходы к зданию школы имеют твердое покрытие. Участок школы имеет наружное освещение.

Здание имеет централизованные артезианское водоснабжение и канализацию. Отопление автономное газовое. Вентиляция естественная. Гардероб размещается на первом этаже, в котором установлены вешалки для одежды и ячейки для обуви. В школе на 1 этаже оборудован питьевой фонтанчик.

Количество учебных кабинетов в базовой школе – 26. Учебные помещения включают рабочую зону учащихся (размещение рабочих столов для учащихся), рабочую зону учителя для размещения ТСО и учебно-наглядных пособий. Площадь составляет 2,5 м<sup>2</sup> на одного учащегося.

В базовой школе учебный кабинет информатики (с компьютерным классом) расположен на 3 этаже. В нем установлено 9 компьютеров. Площадь кабинета составляет 65 м<sup>2</sup>; на окнах имеются х/б шторы; естественное освещение боковое левостороннее; искусственное освещение достаточное – лампы накаливания. Вентиляция через фрамуги.

Компьютерное оснащение имеют также кабинеты математики, физики, химии, истории, биологии, русского языка (3), немецкого языка, начальных классов (4), музыки, ОБЖ, географии. Таким образом, доля рабочих мест педагогов, оборудованных компьютерами, составляет 68%. Комбинированный кабинет «Трактора», «Правила дорожного движения», «Основы управления транспортным средством и безопасность движения» оснащен учебным тренажером «Трактор МТЗ -80», используемым им на предметах «Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения». В кабинетах физики, химии, биологии имеются лаборантские.

С 2019 года в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей на базе школы создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Данный центр входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Саратовской области и функционирует как:

- образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ;

- выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности

Спортивный зал расположен на 1 этаже, площадью 282 м<sup>2</sup>. В 2015 году проведен капитальный ремонт спортзала. Имеется снарядная, раздевалка для девочек и мальчиков, душевые, туалеты. Окна и отопительные трубы закрыты съемными деревянными решетками, лампы накаливания оборудованы защитными металлическими каркасами. Имеется необходимый спортивный инвентарь.

Актовый зал расположен на 1 этаже на 200 посадочных мест.



Библиотека размещена на 3 этаже, оборудована на 15 читательских мест, имеется компьютер с выходом в сеть Интернет, средством сканирования и распознавания текстов. Имеется читальный зал. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося школы (с учетом филиалов) составляет 109 единиц. Библиотека школы укомплектована учебниками по всем предметам в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных и рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

На 1 и 2 этажах базовой школы имеются санитарные узлы для мальчиков и девочек. Число санитарных приборов составляет 14, умывальников – 4. Дополнительный санузел расположен на пришкольной территории.

На 1 этаже оборудованы помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря, приготовления дезинфицирующих растворов площадью 18 м<sup>2</sup>.

Все учебные помещения имеют естественное освещение, одностороннее боковое.

Соблюдаются гигиенические требования по посадке деревьев, расстановке цветов на подоконниках. Очистка и мытье стекол проводится 2 раза в год (осенью и весной).

В учебных кабинетах искусственное освещение представлено лампами накаливания, лампы оборудованы защитными плафонами; при расчете на

1 м<sup>2</sup> площади учебного класса приходится 27 Вт на м<sup>2</sup>, что соответствует гигиеническим нормам.

Обучение детей - с 1 по 11 класс. Учебные занятия осуществляются в 1 смену.

С 01.01.2021г. школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021г. – дополнительно СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, утвержденная приказом директора школы комиссия по испытанию спортивного инвентаря и оборудования по физической культуре в спортивном зале и на спортивной площадке проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологии сбережения здоровья. Все учителя совместно с обучающимися проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования, использования электронных средств обучения.

Работа групп продленного дня (3 группы) проводится в соответствии с действующими требованиями.

В школе организовано горячее питание для детей. Для организации питания обучающихся в МБОУ «СОШ с. Святославка» оборудован пищеблок и столовая на 60 мест. Питание осуществляется через заключенные муниципальные контракты/договоры. Повар и помощник повара находятся в штате школы. Функционирует бракеражная комиссия. В общеобразовательном учреждении реализуется региональная программа «Школьное молоко» для обучающихся 1 – 4 классов.

Школьная столовая базовой школы расположена на 1 этаже, имеет общую площадь 119,6 м<sup>2</sup>. Столовая оборудована столами и стульями на 60 посадочных мест. Столовые имеются также в филиалах МБОУ «СОШ с.Святославка» в поселке Передовой, в поселке Красный, в селе Крийнички, в селе Николаевка, в поселке Краснознаменский.

Столовая базовой школы имеет следующий набор помещений:

- 1 – варочный цех (оборудован электрической плитой, духовым шкафом, промаркированными разделочными столами;
- 2 – овощной цех;
- 3 – кладовая для сухих продуктов и овощей;
- 4 – моечные для столовой и кухонной посуды;
- 5 –обеденный зал.

Ведутся бракеражные журналы скоропортящейся и готовой продукции. Обеспеченность технологическим и холодильным оборудованием достаточная. Кухонная и сервизная посуда имеется. Работников пищеблока – 2, медосмотр пройден. Личная гигиена соблюдается. Журнал на наличие гнойничковых заболеваний ведется. Имеется аптечка 1-ой помощи. Ежедневный контроль за организацией питания, отбор суточных проб, санитарного состояния пищеблока осуществляет

медсестра. Родительская общественность принимает участие в контроле за качеством горячего питания в школе.

В школе имеется ежемесячный запас моющих и дезинфицирующих средств.

Медицинское обслуживание обучающихся базовой школы осуществляется в соответствии с договором №1 «О совместной организации медицинского обслуживания учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения» от 01 января 2022 года, заключенным между МБОУ «СОШ с. Святославка» и Государственным учреждением здравоохранения Саратовской области «Самойловская районная больница». В школе оборудован лицензионный медицинский кабинет (общая площадь - 30 кв.м., лицензия серия ЛО-64 № 0001685 регистрационный номер ЛО-64-01-002198 от 30.01.2014 года; приложение к лицензии №1 серия ЛО-64 №0005770), на базе которого проводятся медико-профилактические процедуры с обучающимися. Ежедневно прием ведет внештатный сотрудник (медицинская сестра). Медицинский кабинет в базовой школе расположен на 2 этаже площадью 16,8 м<sup>2</sup>. Имеется письменный стол, процедурный столик, стулья, кушетка, шкаф канцелярский, холодильник, умывальная раковина, весы медицинские, ростомер, таблица для определения остроты зрения, тонометр, фонендоскоп, биксы маленький и большой, жгут резиновый, шина, носилки, шпатели, термометр, одноразовые шприцы, плантограф деревянный.

Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательном учреждении. Оборудована АПС, имеются первичные средства пожаротушения. Заключен договор на обслуживание АПС. Заключен договор по наблюдению за состоянием технических средств, с помощью которых осуществляется передача тревожных сообщений, установленных в МБОУ «СОШ с. Святославка».

С целью обеспечения антитеррористической защищенности в школе осуществляется наблюдение за состоянием технических средств, с помощью которых ведется передача тревожных сообщений («тревожная кнопка»), ведется видеонаблюдение. В МБОУ «СОШ с. Святославка» организован пропускной режим, ведется журнал регистрации лиц, входящих в образовательное учреждение.

МБОУ «СОШ с. Святославка» имеет санитарно-эпидемиологическое заключение Территориального отдела Управления Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области в Балашовском районе Саратовской области №64.БШ.03.000.М.000041.03.10 от 04.03.2010 года о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также заключение Главного управления МЧС России по Саратовской области Управления государственного пожарного надзора по Саратовской области, отделения надзора по Самойловскому району о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 07.07.2010 года № 0004.

Остро стоит проблема износа школьной мебели. Недостаточно наглядного материала, компьютеров в кабинетах немецкого языка, ИЗО. Низкий показатель количества компьютеров в расчете на одного учащегося в общем количестве с учетом филиалов (0,4). Серьезного обновления требуют демонстрационный и раздаточный материалы в кабинете биологии.

В школе существуют специально организованные подпространства, способствующие реализации основной образовательной программы:

- кабинеты информатики,
- предметные кабинеты,
- актовый зал,
- спортивный зал,
- спортивная площадка.

В школьном здании созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

В школе функционирует информационная среда для взаимодействия учителей, учеников и родителей: электронный дневник, дневники обучающихся и классные журналы на печатной основе, расписание уроков, кружков, секций. Информирование родителей обучающихся происходит через школьный сайт, информационные стенды и родительские собрания.

## **Результаты реализации воспитательной программы образовательного учреждения**

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной Программы МБОУ «СОШ с. Святославка».

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Результат реализации Программы - это приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- 1) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности и долга перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем, готовности к служению Отечеству в различных видах гражданской и профессиональной деятельности;
- 2) сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, ориентированного на поступательное развитие и совершенствование российского гражданского общества в контексте прогрессивных мировых процессов, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни;
- 3) готовность к защите Отечества, к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- 4) сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, различных форм общественного сознания – науки, искусства, морали, религии, правосознания, понимание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ личностного саморазвития и самовоспитания в обществе на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества с учетом вызовов, стоящих перед Россией и всем человечеством; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, коммуникативной и др.);
- 6) сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) сформированность навыков социализации и продуктивного сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;
- 8) сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного усвоения общечеловеческих нравственных ценностей (любовь к человеку, доброта, милосердие, равноправие, справедливость, ответственность, свобода выбора, честь, достоинство, совесть, честность, долг), компетентность в решении моральных дилемм и осуществлении нравственного выбора; приобретение опыта нравственно ориентированной общественной деятельности;
- 9) готовность и способность к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) сформированность основ эстетической деятельности как части духовно-практического освоения действительности в форме восприятия и творческого созидания, включая эстетику быта, образования, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; сформированность бережного отношения к природе;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни: потребность в занятиях физкультурой и спортивно-оздоровительной деятельностью, отрицательное отношение к употреблению

алкоголя, наркотиков, курению; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение осуществлять профилактику и оказывать первичную медицинскую помощь, знание основных оздоровительных технологий;

12) осознанный выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов; гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;

13) основы экологического мышления, осознание влияния общественной нравственности и социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта природоохранной деятельности;

14) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности – и их реализации в отношении членов своей семьи.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

**Исходя из этого, общей целью воспитания в МБОУ «СОШ с. Святославка» является** формирование у обучающихся гражданско-патриотических, духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовали следующие задачи:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки и секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал; 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников.

Реализация цели проводилась по модулям программы воспитания и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «СОШ с. Святославка» на 2022- 2023 учебный год.

## Инвариантные модули

## 1. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ «СОШ с. Святославка»; реализуют рабочую программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки:

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 11 классных руководителей.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 82% (18% - классные руководители первый год)
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 1 раз в год (апрель)
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях в ПЧ; экологических акциях, тематических классных часах и др.

Классные руководители уделяют большое внимание созданию положительного психологического климата. Через разнообразные формы и методы индивидуальной работы создают условия для развития гражданственности, творческой индивидуальности. Преподаватели способствуют включению учащихся в систему внеклассной работы по предметам. Проводят внеклассные мероприятия: совместная организация и участие в предметных неделях, выпуск предметных газет, участие в тематических вечерах. Для реализации задачи по развитию творческих и познавательных способностей

детей педагогами проделана большая работа. Самым ценным является стремление вовлечь всех детей в полезную деятельность. Все обучающиеся школы (100%) заняты кружковой деятельностью в школе и социуме. Запись в кружки и спортивные секции основана на принципах разнообразия и добровольности.

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода (объединения дополнительного образования в школе, ГБУ ДО «ДШИ» с. Святославка, МУДО «ДЮСШ р.п. Самойловка Саратовской области «Молодёжный» в с. Святославка»)

2021-2022гг.	2022-2023гг.
61%	78 %

#### Направления дополнительного образования, реализуемые в школе

№ п/п	Направления	Название объединения	Количество человек, посещающих объединения ДО
1	техническое	«Лего-конструирование», «Компьютерная графика», «Графический дизайнер», «3-Д моделирование», «Медиаторство», «Умелые руки»	105 человек
2	художественное	«Творческая мастерская» «Театральный»	15 человек 15 человек
3	социально-гуманитарное	«Юный друг полиции»	15 человек
4	физкультурно-спортивное	«Королевство шахмат», «Мир шахмат»	45 человек
5	естественно-научная	«Юннат»	15 человек

#### Динамика негативных проявлений

	2021-2022гг.	2022-2023гг.
Конфликтные ситуации	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОП № 2 «Балашовский»	2	1
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте	29	29

Охват членов школьного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников школы

2020-2021гг.	2021-2022гг.
41%	52%

Показатели деятельности обучающихся МБОУ «СОШ с. Святославка»

2020-2021гг			2021-2022гг.		
N п/п	Показатели	Единица измерения	N п/п	Показатели	Единица измерения
1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	133 человека	1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	143 человека
2	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек	2	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	107 человек
3	Регионального уровня	4 человека	3	Регионального уровня	21 человека
4	Федерального уровня	15 человек	4	Федерального уровня	25 человек
5	Международного уровня	8 человек	5	Международного уровня	61 человек

Участие классных руководителей в конкурсах разного уровня

Всероссийские	Региональные	Муниципальные
1	3	3

Формы наставничества, реализуемые в школе

№ п/п	Модель наставничества	Содержание деятельности	Участники
1	«учитель – учитель»	Консультации классных руководителей по оформлению классной документации (личных дел, электронного журнала); -заседание рабочей группы по введению ФГОС «Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», "Стартовая диагностика сформированности образовательных предметных результатов", «Развитие УУД обучающихся в ходе проектной и учебно-исследовательской деятельности» и др.;	Наставники - 1 , Классные руководители - 10

		-заседания ШМО классных руководителей; - посещение уроков, классных часов зам. директора по ВР и УР; -мониторинг достижения планируемых результатов программы воспитания и социализации обучающихся; -обсуждение методической, педагогической литературы и др.	
2	«учитель – ученик»	Курс внеурочной деятельности: -проектная деятельность (4-11 классы); -работа объединений дополнительного образования технической направленности; художественной направленности; социально-педагогической направленности, физкультурно-спортивной направленности; - работа с обучающимися, состоящими на ВШУ и учёте в ОП № 2 «Балашовский»; - проведение коллективных творческих дел («День самоуправления» и др.); -работа Управляющего совета школы, в который входят 2 представителя обучающихся	Классные руководители - 8, обучающихся- 132
3	«ученик- ученик»	Работа школьного самоуправления по уровням (классное самоуправление, общешкольное самоуправление);	обучающиеся -197

## 2. Модуль «Школьный урок»

За 2021 – 2022 учебный год заместителем директора по учебной работе были посещены уроки: в начальной школе – в 1 – 4 классах - 21 урок, в 5 – 11 классах – 17 уроков.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультурминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками:



интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в школьной форме, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Совета обучающихся по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей. Учителя на уроках использую демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). «Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

### 3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

В 2021-2022 учебном году на базе МБОУ «СОШ с. Святославка» функционирует 21 кружок внеурочной деятельности (охват 100%), 12 кружков дополнительного образования в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «СОШ с. Святославка» (охват 85 % обучающихся), позволяющих школьникам удовлетворить свои интересы. Кроме того, с 2014 года школа взяла обязательства по реализации дополнительного образования в рамках профессиональной подготовки трактористов категории «С».

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

#### Курсы внеурочной деятельности 1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	Друзья немецкого языка		+	+	+
	Волшебный карандаш	+		+	
Общекультурное	Весёлые нотки		+		
	В мире книг	+	+	+	+
Спортивно-оздоровительное	«Спортландия				+

### Курсы внеурочной деятельности 5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	+				
	«История Саратовского Поволжья»	+				
	«Занимательный немецкий»		+	+		
	«Учимся писать сочинение»			+	+	
	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»					+
Социальное	«Проектная деятельность»		+			

### Курсы внеурочной деятельности 10-11 классы

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	10 класс	11 класс
Общеинтеллектуальное	«К тайнам слова. Текст как речевое произведение»	+	
	«Основы финансовой грамотности»		+

Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат. Академическая успешность обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению повысилась по сравнению с прошлым 2020 – 2021 учебным годом, а также повысилось количество призовых мест в ВСОШ на 4 %.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках рисунков ко дню учителя «Вам, любимые!», ко дню матери «Мамочке моей», ко Дню героев Отечества, ко дню Победы, праздничных открыток и т.д.;
- акциях: «Почта добра», «Благодарность поколений», «День добра», «День Конституции», КТД «Мастерская Деда Мороза», экологических акция «Сдай батарейку – сохрани природу», «Кормушка», «Голубая лента», уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помнить нельзя забыть» - а где запятую поставишь ты?», «Помоги ветерану» (волонтеры);
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!», День защитника Отечества, 8 Марта, ко Дню Победы;
- тематических предметных неделях;

- спортивных мероприятиях: «Осенний кросс», «Президентские состязания», «Веселые старты», спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол, дворовый футбол.

Одной из сторон сближения основного и дополнительного образования является сотрудничество школы с различными учреждениями дополнительного образования. Это прекрасная возможность включения школьников в художественную, творческую и спортивную деятельность. Наша школа тесно сотрудничает с МБОУДОД «Детская школа искусств», МБОУ «ДОД ДЮСШ р.п. Самойловка» (ФОК «Молодёжный»), сельской библиотекой, Святославским ДК, администрацией Святославского МО. Результатом социального взаимодействия является активное участие обучающихся в жизни села и общесельских акциях и мероприятиях. В рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне ученики Святославской средней школы традиционно принимают активное участие в Вахте Памяти, подготовке праздничного концерта, уборке сельского парка и монумента Славы, во всероссийской акции «Бессмертный полк». За участие в данных мероприятиях учащиеся награждены Благодарственным письмом от Администрации Святославского МО. Традиционно обучающиеся принимают участие в спортивных праздниках и соревнованиях, проводимых на базе ФОК «Молодежный». Взаимодействуя со «Школой искусств», обучающиеся представляют свои произведения на выставках художественных и декоративных работ муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

Перспективой развития дополнительного образования МБОУ «СОШ с. Святославка» мы видим в интеграции общего и дополнительного образования, в повышении доступности дополнительного образования для всех категорий детей.

#### 4. Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы.

В первом полугодии 2021-2022 учебном году:

- проведено 4 заседания Совета обучающихся,
- оформлено 3 выпуска школьной газеты «Ровесник».

Советом обучающихся проведено:

- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», ко Дню учителя, самоуправления, ко Дню здоровья, ко Дню Конституции Российской Федерации, Дню Героев Отечества; о проведении КТД «Мастерская Деда Мороза», и др.).

#### 5. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
  - выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
  - проведение профконсультаций школьников;
  - осуществление психофизиологической диагностики способностей;
  - проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
  - проведение экскурсий на предприятия.

Мероприятия проводятся классными руководителями, педагогами дополнительного образования.

Работа с обучающимися	Социально-педагогическая деятельность
Проведение общешкольных субботников; организация дежурства в классах, школе; тематические классные часы «Моя будущая профессия», «Сто дорог – одна твоя»; экскурсии в ОГУ «ПП ССУ» ОП № 16; встречи с интересными людьми, родителями; анкетирование, тестирование; беседы- встречи со студентами (выпускниками школы), КТД «День самоуправления», информационный лекторий с участием старшеклассников; знакомство с профессиональными учебными заведениями (информация о дне открытых дверей в ВУЗах) и др.	Организация встреч с сотрудниками полиции, кружков и спортивных секций, с выпускниками школы (студентами разных ВУЗов Российской Федерации), посещение кружков в детской школе искусств, физкультурно-спортивного комплекса «Молодёжный», участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной, правовой направленностей, Всероссийских открытых уроках «Проектория» и др.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Кроме того, с 2014 года школа взяла обязательства по реализации дополнительного образования в рамках профессиональной подготовки трактористов категории «С». В рамках реализации программы профессиональной подготовки трактористов категории «С» с 2016 года успешно осуществляется выпуск обучающихся по профессии «Тракторист».

Слабые стороны: в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией не проводились встречи с представителями СУЗов и ВУЗов Саратовской области на базе школы.

## 6. Модуль «Работа с родителями»

Работу с родителями в Святославской школе начинают с изучения семей обучающихся, их социального статуса - на начало 2021-2022 учебного года насчитывалось 11 учебных классов, с общей численностью 194 чел. из 172 семей.

На основании данных социальных паспортов был проведён мониторинг по изучению социального статуса семей и контингента учащихся.

Социальный статус / Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020 – 2021	2021 - 2022
<b>Всего учащихся</b>	216	236	226	214	213	221	216	194
<b>Неполные семьи:</b>	43	50	43	50	49	64	83	82
<b>Многодетные семьи:</b>	28	31	30	29	33	33	33	32
<b>Малообеспеченные семьи:</b>	153	164	197	145	127	127	104	83
<b>Семьи группы риска:</b>	8	9	4	3	12	12	12	7
<b>Дети, стоящие на ВШУ</b>	20	23	16	15	17	25	43	29

В ходе изучения социального статуса семей и контингента учащихся было выявлено незначительное уменьшение:

- количества многодетных семей;
- числа неполных семей;
- количества малоимущих семей и семей группы риска;
- количества обучающихся, стоящих на ВШУ.

Одной из основных задач педагогов в этом учебном году являлась задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя». С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское:	Родительские собрания, лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Адаптация пятиклассника»; «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», «Как

	общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся», «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно - деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета родителей, Совета профилактики асоциального поведения среди несовершеннолетних, организация рейдов совместно сотрудниками КДН и ЗП при администрации Святославского МО в социально неблагополучные семьи, анкетирование родителей.
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

В новом учебном году запланировано продолжать активную работу среди родителей по профилактике алкоголизма, курения, наркомании (классные и общешкольные родительские собрания). Так же продолжать работу среди родителей и детей по правовому воспитанию: профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, ответственности родителей за невыполнение своих родительских прав. В 2022 - 2023 учебном году администрация школы продолжит контролировать организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

## **Вариативные модули**

### **1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое и правовое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошел цикл мероприятий военно-патриотической направленности: уроки мужества, акция по поздравлению пап, дедушек и мальчиков с 23 февраля, конкурс рисунков. Дети с интересом участвуют в уроках мужества, торжественных мероприятиях, посвящённых победе в Великой Отечественной войне, конкурсах, играх, викторинах, спортивных мероприятиях, акциях. В каждом учебном году проводится большая работа по подготовке и проведению Дня Великой Победы. Традиционно проводится вахта памяти «И о погибших, и о живых мы сохранили память. Обучающиеся нашей школы принимали участия в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк». Совершили виртуальную экскурсию в музей Славы.

Традиции нашей школы мы бережём и передаём из поколения в поколение. И в этом тоже заключена суть патриотического воспитания. В школе оформлен стенд «На страже Родины», на котором размещена информация о выпускниках нашей школы, связавших свою жизнь с военным делом. В рамках гражданского и правового воспитания в школе учителя знакомят учащихся с основными документами: Конституция Российской Федерации, Конвенция прав ребёнка, Устав школы,

Саратовской губернии и т.д. Ведётся работа по разъяснению таких понятий как «свобода», «право», «закон», «ответственность», «долг», «толерантность» и т.п. Это помогает детям усвоить основные моральные нормы человеческого общежития, нормального функционирования общества, не ущемляя права других людей.

Кроме того, в годовой круг КТД по патриотическому воспитанию входят праздники: День Знаний, День Учителя, Вахта Памяти «И о погибших, и о живых мы сохранили память», конкурсы рисунков, сочинений, проектных работ.

#### Анализ ключевых общешкольных дел

Название ключевого дела	Оценка выполнения	Сетевое взаимодействие
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний «Всё начинается со школьного звонка»	Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
Концертная программа, посвящённая Дню учителя «Мы желаем счастья Вам»	Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
День самоуправления «Даёшь власть»	Активность учащихся в КТД -58%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
«Светлый праздник у ворот, мы встречаем Новый год!»	Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	ГБУ ДО «ДШИ» с. Святославка
Акция «Благодарность поколений. Открытка ветерану»	Активность учащихся в КТД -50%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
Акция «Мой герой – мой дедушка и папа»	Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
«Патриотические стихотворения»	Активность учащихся в КТД -70%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
Праздничный концерт «Все цветы и песни Вам!», посвящённый международному женскому дню	Активность учащихся в КТД -50%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-
Час информации «Крым и Россия – едины!»	Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	-

Общественный резонанс (количество положительных публикаций о проведенных КТД в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайте школы)

Название ключевого дела	Количество публикаций на сайте школы	Количество публикаций в СМИ <a href="https://vk.com/club186117338">https://vk.com/club186117338</a> ,
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний «Всё начинается со школьного звонка»	1	0
Концертная программа, посвященная Дню учителя «Мы желаем счастья Вам»	1	0
День самоуправления «Даёшь власть»	0	1
«Светлый праздник у ворот, мы встречаем Новый год!»	1	1
Акция «Благодарность поколений. Открытка ветерану»	1	1
Акция «Мой герой – мой дедушка и папа»	1	1
Акция «Блокадный хлеб»	1	1
«Патриотические стихотворения»	1	1
Праздничный концерт «Все цветы и песни Вам!», посвященный международному женскому дню	0	1
Час информации «Крым и Россия – едины!»	0	1

## 2. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.



## Мероприятия, проведенные в 2021-2022 учебном году

Добровольческий отряд «Надежда», Совет обучающихся	
День здоровья	Общешкольное спортивное мероприятие «Осенний кросс»
Акция «Открытка для мамы»	Праздничное поздравление ко Дню учителя
Уборка дорожки от снега к дому ветеранов, тружеников тыла	Беседа «Учился в нашей школе герой» ко Дню Героев Отечества
Работу по благоустройству пришкольного участка	Экологическая акция «Чистый берег»
Акция «Почта добра»	Участие в работе «Мастерская Деда Мороза»
Экологическая акция «Мой двор, моё село»	Акция «Патриотическое чтение»
Участие в муниципальном этапе регионального смотра-конкурса отрядов ЮДП	Участие в региональном конкурсе «На волжских рубежах -2022»

С 2019 г. (апрель) открыто первичное отделение РДШ. На уровне школы первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и лично-ориентированной направленности.

1. Содержательные:
  - организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
  - организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
  - организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.
2. Организационные:
  - ведение реестра участников первичного отделения РДШ;
  - стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ.
3. Информационные:
  - организация работы в социальных сетях;
  - информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.
4. Личностно-ориентированные:
  - раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
  - создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;
  - формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

### 3. Модуль «Школьные медиа»

Школьное объединение «Медиаторчество» - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, операторов. Деятельность кружка основана на самостоятельной деятельности школьников. После освоения теоретического курса азов фото, аудио и видеомонтажа обучающиеся

активно используют полученные умения и навыки в практической деятельности.

Ребята смонтировали несколько видеороликов для участия в конкурсах, а также ко Дню учителя и международному женскому дню 8 Марта, выпустили три выпуска школьной газеты «Ровесник», ведут школьную страничку в социальных сетях (ВК), на которой отображают новости и значимые события в жизни школы.

#### **4. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, ко Дню матери, Новому году, 8 Марта, ко Дню Победы;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- оформление вестибюля школьной газетой и плакатами к праздникам Российской Федерации и значимым датам: «1 сентября – День знаний», «**День Учителя**», «Мама – слово дорогое», «С Новым годом»;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

#### **5. Модуль «Экологическое воспитание»**

Формированию экологической культуры обучающихся в МБОУ «СОШ с. Святославка» способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

Ежегодно в 1 и 4 четверти проходят акции «Мой двор, моё село», «Уют. Тепло» в которых активно принимает участие каждый классный коллектив. В нашей школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания являются следующие:

- практическая деятельность по охране природы;

- работа на цветнике и пришкольном участке.

Учителя технологии ежегодно с обучающимися школы занимаются благоустройством и озеленением школьного двора.

## 6. Модуль «Волонтерская деятельность»

Волонтерство - это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, умение сопереживать. Воспитательный потенциал волонтерства в МБОУ «СОШ с. Святославка» реализуется на внешкольном и школьном уровнях. Внешкольный уровень:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы, учреждений дополнительного образования и т.д.
- посильная помощь, оказываемая волонтерами пожилым людям, учителям - ветеранам;
- привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детский сад) в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий;
- участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) в сборе помощи для нуждающихся;
- участие обучающихся в благотворительных, социально-значимых, экологических, патриотических акциях.

На школьном уровне:

- участие школьников в организации благотворительных праздников, мероприятий;
- участие школьников в работе с обучающимися младших классов: организация и проведение мероприятий, привлечение к реализации общественно полезных дел;
- участие школьников в благоустройстве пришкольной территории.

На базе МБОУ «СОШ с. Святославка» создан волонтерский отряд «Надежда». В сентябре 2021 года был обновлён и увеличен состав волонтерского отряда (2020г. – 5 чел., 2021г. -33 чел.).

Предпринятые меры по увеличению количества волонтеров:

- знакомство с историей ВОЛОНТЕРСТВА и ДОБРОВОЛЬНИЧЕСТВА,
- знакомство с основными принципами волонтерской деятельности.
- мотивация обучающихся к участию в добровольческой деятельности и добровольной работе.

Основными мотивами добровольческой деятельности и добровольного труда людей являются:

- реализация личностного потенциала;
- общественное признание, чувство социальной значимости;
- самовыражение и самоопределение;
- профессиональное ориентирование;
- приобретение полезных социальных и практических навыков.

Основными направлениями волонтерского движения в Святославской школе являются:

- Педагогическое сопровождение (поддержка детей и подростков).
- Спортивная подготовка.
- Интеллектуальное и творческое развитие (организация и проведение мероприятий).
- Досуговая деятельность (организация свободного времени, участие в социально-значимых акциях и т.д.).
- Трудовая подготовка (акции по уборке территории).
- Оказание помощи пожилым людям.
- Экскурсионная деятельность.
- Экологическая защита.
- Вожатская деятельность.

Направления могут расширяться в зависимости от существующих проектов добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся в школе.

В течение года волонтеры участвовали в различных мероприятиях, но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость и охватили своей деятельностью весь коллектив школы.

<b>Значимые проекты и акции (за отчетный период)</b>
Трудовой десант «Мой двор, моё село» (участие)
Региональная акция «Открытка учителю» (участие)
Школьная акция «Почта добра» (организация и участие)
Экологическая акция «Покормите птиц зимой» (участие); Всероссийская акция «Новогодние окна» (участие);
Школьная акция «Работа мастерской Деда Мороза» (участие)
Муниципальная экологическая акция «С заботой о пернатых» (участие)
Всероссийская акция «Блокадный хлеб» (участие)
Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща где торгуют смертью» (участие)
Муниципальная акция «Посильная помощь беженцам из ДНР и ЛНР» (участие)
Школьная акция «Учителю с любовью» (организация и участие)
Патриотическая акция «Чтение патриотических стихотворений» (участие)
Профилактические мероприятия в рамках региональной акции «Пешеход, будь внимателен!» (участие)
Школьная социально-значимая акция «Благодарность поколений» (организация)

## **7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Обучающиеся МБОУ «СОШ с. Святославка» совершили экскурсию в МУ «Балашовский краеведческий музей» и экскурсия в ОГУ «ПП ССУ» ОП № 16.

## **8. Модуль «Безопасность жизнедеятельности»**

Большая работа проводится в школе по обеспечению безопасности жизни. Одной из главных задач школы по-прежнему является проведение работы по профилактике ДТП. Чтобы знания, полученные в школе, стали прочными и могли быть с успехом применены на практике, систематически проводится обучение школьников дисциплинированному поведению на улице. Занятия, экскурсии, наблюдения проводились с учетом возраста детей и окружающих условий. В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе ОБЖ, большое значение придавалось внеклассной работе с учащимися. В подобные занятия включались самые различные мероприятия: классные часы, тематические вечера, игры, конкурсы, викторины, экскурсии на прилегающие к школе перекрестки, на некоторые мероприятия приглашались сотрудники ГИБДД. В комплекс школьных мероприятий по изучению «Правил дорожного движения» включалась работа с родителями учащихся. На родительских собраниях освещались следующие вопросы: «Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его предупреждения», «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на улицах».

Ежеквартально проводятся тренировочные эвакуации при угрозе жизни, ведутся журналы по ТБ, обновляются стенды «Это должен знать каждый», «Эти правила нужны, эти правила важны», «Охрана здоровья», «Будьте бдительны». Медицинский работник совместно с классными руководителями

систематически проводит беседы по сохранению здоровья на часах здоровья. Активно проводится работа по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, табакокурения.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни. Активизировать работу ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни. Продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением медицинских работников.

## 9. Модуль «Точка роста»

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы ведётся работа по дополнительному образованию обучающихся. Эта работа направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

С 2019 года функционирует «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «СОШ с. Святославка», позволяющий школьникам удовлетворить свои интересы. Центр образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» активно задействован в учебной и внеурочной деятельности. Обучающиеся 5-11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЖ», «Технология» и «Информатика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя.

На уроках технологии в 5 - 8 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО для 3D-моделирования, ручной инструмент, промышленное оборудование, используется также дополнительное оборудование — шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптер.

На уроках ОБЖ, технологии, информатики и внеурочных занятиях по шахматам обучающиеся осваивают знания в современном формате, используя высокотехнологичное оборудование.

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы с ноутбуком, интерактивным комплексом, 3Dпринтером, шлемом виртуальной реальности, квадрокоптером, конструктором. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях кружка по шахматам.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, творческих мероприятиях.

Конкурс	Уровень, организатор	Количество принявших участие (если массовое) или класс и ФИ участников	Результат
«Осенние фантазии»	Всероссийский	Тушова Карина	1 место
«Осенние фантазии»	Всероссийский	Максимук Антон	1 место
«Умные и талантливые»	Международный	Тушова Карина	2 место
«Доброе сердце»	Международный	Русских Валерия	1 место
«Живи на Земле и делай	Международный	Ведерникова Татьяна	2 место

добро»			
«Леший - защитник леса»	Областной	Дронова Юлия	3 место
Проект «Родные просторы»	школьный	11	итоговая работа размещена на сайте МБОУ «СОШ с. Святославка»
«Красота родного края»	всероссийский	Близнецова София	I место
«Дорогою Победы»	всероссийский	Девятаева Виктория	I место
Проект «Рисуем музыку осени»	всероссийский	Шишкина София	II место
«Леший-защитник леса»	областной	Близнецова София	участник
«Маленькие герои большой войны»	всероссийский	Лакатош Сергей	участник
«Маленькие герои большой войны»	всероссийский	Назарчукова Полина	участник
«Маленькие герои большой войны»	всероссийский	Лакатош Сергей	участник
«Маленькие герои большой войны»	всероссийский	Жак Анастасия	участник
«Маленькие герои большой войны»	всероссийский	Дудников Валерий	участник
«Маленькие герои большой войны»	всероссийский	Девятаева Виктория	участник
Акция «Урок цифры»	Всероссийская	Сентябрь 38 уч. Ноябрь 129 уч. Февраль 75 уч. Апрель 75 уч.	Сертификаты
Конкурс фестиваль поздравительных открыток «Поздравь своего учителя»	Межмуниципальный	10	2 место
Конкурс творческих работ и медиа-проектов обучающихся «Скажи, о чем молчишь...»	Региональный	6 (Зубов Сергей Лакатош Сергей Першин Вячеслав Петрина Алиса Новикова Анна Юрчикова Ирина)	Итоги неизвестны
Интернет-акция «Мама, я тебя люблю!»	Внутришкольный	10	Лучшая работа размещена на сайте школы (в канун дня Матери)
"О той, что дарует нам жизнь и тепло..."	Всероссийский	1 Першин Вячеслав	Диплом III степени
VII сетевой проект «День матери»	Межмуниципальный	1 Першин Вячеслав	1 место
Акция «Учился в моей школе Герой»	Региональный	2 (Викина София, Кипке Владислав)	Грамота
Проект «Сборник пожеланий к Новому году»	Внутришкольный	10	Поздравление размещено на сайте школы и разослано на

			адреса школ района.
Конкурс видеороликов направленности «Мы за жизнь»	минутных социальной «Мы за жизнь»	Всероссийский	8
сертификат			
Заочный творческий конкурс «Спасибо маленькому герою»	Муниципальный	6 Новохатская Татьяна Юрчикова Ирина Петрина Алиса Зубов Сергей Лакатош Сергей Першин Вячеслав	2 место
Акция «Юности – чистые легкие...»	Межрегиональная	8	сертификат
Акция «Поздравь ветерана»	Внутришкольная	16 (члены кружков «Компьютерная графика» и «Книжная графика»)	Видеопоздравление размещено на сайте школы

## 10. Модуль «Адаптация детей мигрантов»

В МБОУ «СОШ с. Святославка» отсутствует данная категория детей.

## 11. Модуль «Психолого – педагогическая поддержка воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся»

Большое внимание в МБОУ «СОШ с. Святославка» уделяется занятости детей во время летних каникул. Каждый год разрабатывается краткосрочная комплексно-целевая программа «Организация занятости, отдыха, оздоровления детей и подростков в МБОУ «СОШ с.Святославка» в летний период». Данная программа предусматривает следующие формы занятости обучающихся летом:

- летний оздоровительный лагерь дневного пребывания на базе МБОУ «СОШ с. Святославка»;
  - летняя досуговая площадка на базе МБОУ «СОШ с. Святославка»;
  - Трудовые объединения школьников:
    - «Цветоводы» (работа на пришкольном участке);
    - «ЧиП» («Чистота и Порядок») (благоустройство школьной территории);
    - Временное трудоустройство подростков старшей школы через центр занятости и самостоятельно.
- В июне в школе работает лагерь дневного пребывания, а в июле детская досуговая площадка. Дети находятся под постоянным контролем мед. работника и воспитателей, которые проводят для них познавательные, развлекательные, спортивные мероприятия, экскурсии. Хорошей оценки заслуживает трудовая деятельность работников лагеря. Также в летний период обучающиеся проходят производственную практику на территории школы. Ребята выращивают овощные культуры, цветы, пропалывают траву, занимаются благоустройством школьной территории. Очень трудно произвести ремонт школы. Ребята из ремонтной бригады под руководством Усманова Н.С. помогают техперсоналу белить, красить, мыть классные комнаты. Исходя из анализа работы школы в летний период, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи решаются. Работу школы по организации летнего отдыха детей можно считать удовлетворительной.

## 12. Модуль «Психолого – педагогическая поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей «группы риска», профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся»

Профилактической работой среди подростков по правонарушениям в течение года занимается администрация школы, Совет профилактики, классные руководители. Ежемесячно в школе проходят

заседания совета профилактики при директоре, на которые приглашаются обучающиеся, родители и классные руководители, а так же инспектор по охране прав детства, участковый инспектор РОВД. Систематически администрация школы и классные руководители посещают на дому детей из неблагополучных семей. Особое внимание уделяется работе с семьями «группы риска». Обследованы жилищно-бытовые условия каждой семьи и рассмотрены на заседаниях Совета по профилактике асоциального поведения учащихся. На каждую семью заведено «Наблюдательное дело», где фиксируется вся работа с этими семьями и детьми, осуществляемая классными руководителями, инспектором по охране прав детства, администрацией школы.

Совет по профилактике асоциального поведения учащихся действует с 2000 года. За 2021-2022 учебный год было проведено 15 заседаний. На них рассмотрены такие вопросы, как:

- утверждение плана работы Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- успеваемость и поведение обучающихся;
- нарушения обучающимися Устава школы и постановки их на внутришкольный учёт;
- вызов обучающихся на заседание административной КДН при администрации Святославского МО;
- вопросы по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности, правонарушений преступлений несовершеннолетних;
- вопросы о снятии детей с внутришкольного учёта;
- организация занятости детей во внеурочное время;
- организация занятости детей в каникулярное время.

В каникулярное время контролируется занятость обучающихся МБОУ «СОШ с. Святославка», в особенности детей «группы риска» и детей из неблагополучных и многодетных семей.

Тесно сотрудничает школа и сельская администрация по работе с семьями и детьми, стоящими на внутришкольном учёте. Регулярно проводятся заседания комиссии по делам несовершеннолетних при администрации села, куда входят и учителя, на которых разбираются проблемные вопросы детей и семей «группы риска». Благодаря такому тесному сотрудничеству, дети «группы риска» находятся под контролем, им оказывается посильная помощь: педагогическая поддержка (индивидуальная работа), в оказании помощи в трудоустройстве детей в летний период, организации поездки детей в профилактории, летние лагеря.



## **Выводы:**

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ с. Святославка» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нестандартность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «СОШ с. Святославка» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа по внеурочной деятельности;
- участие классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;

-организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- не все обучающиеся охвачены дополнительным образованием;
- в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой недостаточно реализован модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой недостаточно реализовано сетевое взаимодействие при проведении внеклассных мероприятий;
- сохранение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и учёте в ПДН ОВД № 2 «Балашовский».

В 2022-2023 учебном году необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.