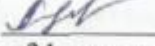




**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа села Святославка  
Самойловского района Саратовской области»**

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании педагогического совета школы Протокол № 1 от « 31 » августа 2023 г.	<b>СОГЛАСОВАНА</b> Заместитель директора по ВР  /Гусева С.П./ « 31 » августа 2023 г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор МБОУ «СОШ с. Святославка»   И.В.Викина Пр № 496 от «31» августа 2023 г.
---	--	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Юный друг полиции»**

**Возраст обучающихся: 14-17 лет**

**Срок реализации программы: 1 год**

**Автор-составитель:**  
учитель физической культуры  
Усманова Лидия Николаевна

с. Святославка  
2023 г.

## **Блок № 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные друзья полиции» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Устава МБОУ «СОШ с. Святославка».
2. Положения о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Святославка Самойловского района Саратовской области».

Программа «Юные друзья полиции» социально-педагогической направленности, продиктовано возрастающим интересом молодежи к проблемам правонарушений, криминогенной ситуации в России, к уровню подростковой преступности, желаемым максимально реализовать себя в социально-значимой деятельности.

Профессиональная ориентация школьников – одна из важнейших задач дополнительного образования. Работа в полиции требует от ее сотрудника набора определенных моральных и физических качеств формировать которые нужно уже в школьные годы. Отряд «Юные друзья полиции» призван дать учащимся общеобразовательных учреждений базис правовых знаний и сформировать позитивный образ современной полиции.

Юный друг полиции - активный помощник педагогов, воспитателей дошкольных образовательных учреждений, отделения по делам несовершеннолетних в области пропаганды соблюдения законодательства РФ, положений, уставов других и нормативных актов, агитации здорового образа жизни и безопасного поведения, предупреждения и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

#### **Актуальность и практическая значимость**

Состоит в том, что в современном обществе человек должен иметь необходимый набор правовых знаний, что позволит ему формировать для себя наиболее безопасные стратегии поведения, грамотно вести себя в деловом общении.

#### **Педагогическая целесообразность**

Дополнительной образовательной программы заключается в том, что последовательность изучения тем, позволяет за короткий срок достичь поставленной цели, так как осуществляется опора на уже известные знания и практико-ориентированную деятельность.

#### **Отличительные особенности программы от ранее существующих:**

Программа «Юные друзья полиции» имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем. Воспитание происходит через сетевое взаимодействие с МБУДО «ДЮОЦ», МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека Сосновского района», МБУК Сосновский районный краеведческий музей, органами правопорядка. Использование сетевого взаимодействия, обогащает характер как содержательно, организационно, так и управленчески деятельность учреждения. Использование сетевого взаимодействия в деятельности школы способствует расширению социальных, педагогических возможностей, границ взаимодействия. Обучение по программе предполагает овладение умениями

применять полученные знания и основные способы деятельности для анализа социальных и правовых норм относительно конкретных условий их реализации, выбора правомерных моделей поведения.

### **Адресат программы**

Программа «Юные друзья полиции» адресована детям 14-17 лет.

### **Возрастные особенности обучающихся 14 – 17 лет**

Психологическая готовность к личностному и профессиональному самоопределению. Стабилизация личности. Становление нравственного самосознания. Завершается формирование образа «Я». Мнение о себе теряет категоричность и приобретает тонкость, присутствуют амбивалентные суждения. Представление о себе зависит от референтного круга общения (значимых людей; массовой культуры, например, моды), поэтому иногда чужие ценности принимаются за свои. Формируется мировоззрение - система суждений об окружающей действительности. Осознание себя членом общества, принятие своего места в нем. Формирование системы социальных установок. Максимализм в оценках. Возрастают самоуважение и самооценка.

### **Условия набора учащихся**

К обучению по программе принимаются все желающие в возрасте от 14-17 лет. Обучение по данной программе будет актуальным для физически активных детей, проявляющих интерес к изучению истории, права и других дисциплин. Приветствуются обучающиеся планирующие связать свою будущую деятельность с органами правопорядка.

### **Количество учащихся**

Для обучения формируются группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий 14-17 лет, являющиеся основным составом объединения. Наполняемость группы: 15 человек.

**Объем программы:** 36 часов

**Срок освоения программы:** 1 год

### **Режим занятий**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий - 45 минут.

### **Новизна программы**

Состоит в том, что в ходе ее реализации формируются не только теоретические правовые и медицинские знания, но проводятся и совместные с сотрудниками ОВД рейды, практика по оказанию медицинской помощи. Отдельный раздел программы посвящен пропагандистской и организационно-массовой работе.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** формирование у обучающихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного сознательного выбора поведения и ответственности за него.

### **Задачи:**

Обучающие:

- правовое образование подростков;
- знакомство с историей и традициями российской полиции;
- знакомство с формами и методами агитационно-пропагандистской работы;
- формирование знаний об основах оказания первой медицинской помощи;

Развивающие:

- формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, в саморазвитии, в т. ч. нравственном, самостоятельности, ответственности, активности.

Воспитательные:

- воспитание культуры общения и поведения в социуме, честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим;
- профессиональная ориентация школьников;
- профилактика правонарушений среди подростков.

### **Планируемые результаты:**

*Личностные результаты:*

- сформируется потребность в здоровом образе жизни, в саморазвитии, в т. ч. нравственном, самостоятельности, ответственности, активности.
- сформируются личные качества: коммуникабельность, общая эрудиция, уровень культуры, выразительность речи, дисциплина и ответственность за порученное дело;
- сформируется чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки.

*Метапредметные результаты:*

- познакомятся с историей и традициями российской полиции, формами и методами агитационно-пропагандистской работы;

*Предметные результаты:*

- приобретут правовое образование;
- научатся максимально проявлять коммуникативные и лидерские способности (качества) в любой ситуации.

Первостепенным результатом реализации программы будет создание максимальной возможности проявить учащимся свои возможности в избранной области деятельности, создать условия для профессионального самоопределения.

### Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма аттестации /контроля
1	<b>Раздел 1. « Организация работы отряда» 4ч</b>				
		Всего	Теория	Практика	
1.1	Вводное занятие. Формирование отряда ЮДП. Знакомство с целями, задачами, формой работы отряда ЮДП.	1	1	0	Беседа
1.2	История правоохранительных органов России История и боевые традиции органов внутренних дел	3	1	2	Беседа, викторина
2.	<b>Раздел 2. «Правила поведения» 4 ч</b>				
2.1	Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения обучающимися в школе	2	0	2	Рейдовые мероприятия
2.2	Проведение в начальных классах беседы «О правилах безопасного поведения в школе». Изготовление листовок и памяток «Безопасное поведения в школе»	2	1	1	Беседа Изготовление памяток и листовок
3.	<b>Раздел 3. «Права ребенка» 4 ч</b>				
3.1	Изготовление и распространение буклетов «Права ребенка»	2	1	1	Изготовление буклетов
3.2	«Права человека. Что мы знаем об этом?» «Ребенок и закон». Проведение бесед «Конвенция о правах ребенка» ( 5-7-е кл.)	2	1	1	Беседа
4.	<b>Раздел 4. «Административная и уголовная ответственность» 4ч</b>				
4.1	Организация и участие в мероприятиях, посвященной дню Конституции РФ размещение информации на сайте школы	2	1	1	Участие в праздничном мероприятии
4.2	Административная и уголовная ответственность за правонарушение и преступление	2	2	0	Беседа
5.	<b>Раздел 5. «Строевая подготовка» 4 ч</b>				
5.1	Строй и управление им	1	1	0	
5.2	Строевые команды	1		1	
5.3	Движение строевым шагом по разделениям	1		1	
5.4	Правила выполнение выхода из строя.	1		1	
6	<b>Раздел 6. Основы безопасной жизнедеятельности 4 ч.</b>				
6.1	Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях.	1	1		лекция
6.2	Пожарная безопасность	1	1		инструктаж

6.3	Терроризм и экстремизм как реальная угроза безопасности в современном мире	1	1		беседа
6.4	Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации	1		1	Тренировочное занятие
7	<b>Раздел 7. Оказание первой медицинской помощи 3ч.</b>				
7.1	Анатомия и физиология как науки	1	1		лекция
7.2	Способы остановки кровотечений	1	0,5	0,5	Практическое занятие
7.3	Обучение способам иммобилизации	1	0,5	0,5	Практическое занятие
8	<b>Раздел 8. Физическая подготовка 5ч.</b>				
8.1	Сведения о строении человеческого организма (органы и системы)	1	1		лекция
8.2	Упражнения для развития силы, ловкости, выносливости, координации	1		1	
8.3	Самоконтроль, предупреждение спортивного травматизма	1	1		беседа
8.4	Специально-подготовительные упражнения	1		1	
8.5	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств и развития силы	1		1	
9	<b>Раздел 9. Подготовка и участие в конкурсах, слетах, акциях 3 ч.</b>				
9.1	Подготовка к слетам, конкурсам, соревнованиям Конкурсные мероприятия	3	1	2	
9.2	Итоги реализации программы	1	1		
	<b>итого</b>	<b>36</b>	18	18	

**Форма обучения** – очная. Программа предусматривает 2 вида занятий: теоретические занятия и практические занятия. В обучении применяется групповая форма с индивидуальным подходом, включающая обучение в малых группах.

**Формы контроля и подведения итогов реализации программы.**

Знания и умения учащихся, полученные в процессе обучения, проверяются и оцениваются в ходе промежуточного и итогового мониторинга.

В ходе промежуточного мониторинга проверяются знания, полученные по основным разделам программы, используются опросы, беседы, обсуждение достигнутых результатов.

Итоговой аттестацией является результат участия отряда в различных конкурсах правоохранительной направленности.

**2.1. Оценочные материалы**

В качестве оценочных материалов программы используются тесты, диагностики, мониторинги, позволяющие определить достижение учащимися планируемых результатов

**2.2. Методические материалы**

В ходе реализации программы используются следующие методические материалы:

- диски с видеофильмами;
- наглядные пособия;
- дидактические материалы ( иллюстративный, наглядный , справочный, раздаточный материал);
- научная и методическая литература;
- медиа ресурсы;
- Интернет- технологии;
- нормативно-правовые акты ( Конституция РФ, Всеобщая Декларация прав человека, Конвенция по правам ребенка.)

**Методическое обеспечение программы.**

Материально-техническое обеспечение	Методическое обеспечение
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Учебный кабинет, учебные столы, стулья;</li> <li>● Оборудование и инструменты: ноутбук, проектор, экран, фотоаппарат, видеокамера.;</li> <li>● Необходимое туристическое оборудование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Информационно-методические материалы по темам.</li> <li>● Диагностические методики.</li> <li>● Дидактическое обеспечение: наглядные пособия (в соответствии с разделами программы), показательные стенды, информационные стенды</li> </ul>

## 2.3. Список литературы

### Список литературы

#### Для учителя:

1. Азбука права. //автор-составитель Бобкова Н.Н. – Волгоград, 2006.
2. Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения. – Москва, 1998.
3. Валкер Д. Тренинг разрешения конфликтов. – СПб, 2001.
4. Воспитание. Пособие для педагогов. //Осипова М.П., Козлович С.И., Король Е.Д.; под общей редакцией Осиповой М.П. – Минск, 2002. С.143 – 206.
5. Любимов А.П. Конституция Российской Федерации: Альбом таблиц и схем. – Москва, 1998
7. Смагина Л.И. 100 уроков по правам ребенка. – Минск, 1998.
8. Справочник классного руководителя. 5-11 классы. //Дереклеева Н.И. – Москва, 2003.

#### Литература для учащихся:

1. Ефремова Н.П. Твои права, подросток. //Библиотека – №12, 2000. С.37-39.
2. Конвенция ООН о правах ребенка. – Москва, 2001.
3. Права человека: Новое издание. – Москва, 1995.
4. Ребенок должен знать свои права. //Библиотека – №6, 2000. С.45-47.
5. Савельева М. Знай закон смолоду. //Библиотека – №5, 1999. С.66-67.

#### Интернет ресурсы:

1. [www.asi.org.ru](http://www.asi.org.ru) - агентство социальной информации.
2. [www.detirossii.ru](http://www.detirossii.ru) - Союз «Гражданское общество - детям России».
3. [www.hro.org/index.htm](http://www.hro.org/index.htm) - Права человека в России.
4. [www.eduinfo.ru/dia](http://www.eduinfo.ru/dia) - Детское информационное агентство.
5. [www.school-sector.relarn.ru](http://www.school-sector.relarn.ru) - Права и дети в Интернете.
6. [www.kpd.nvrsk.ru/university/main.htm](http://www.kpd.nvrsk.ru/university/main.htm) - Детский Правозащитный Университет.
7. [www.hrea.org/pubs/Primer/ru/index.html](http://www.hrea.org/pubs/Primer/ru/index.html). - Аннотированный Учебник для начинающих по отбору учебных материалов для образования в области демократии и прав человека.
8. [www.hrusa.org/default.htm](http://www.hrusa.org/default.htm) - Центр по ресурсам в области прав человека.
9. [www.pravo.inet.ru](http://www.pravo.inet.ru) – Право Интернет в России.
10. [www.bri.ru](http://www.bri.ru) – Бюро правовой информации.
11. [www.pri.aqava.ru](http://www.pri.aqava.ru) – Правозащитный сайт «Имею Право»



## Приложение 1

### Основные понятия

**Альтруизм** – моральный принцип, предписывающий сострадание к людям, бескорыстное служение им и готовность к самопожертвованию во имя блага и счастья.

**Благодеяние** – действие, направленное на благо другого человека или общности иреализующее обязанность человека по отношению к другим людям, к обществу.

**Благо** – объективная ценность для человека. Благо субъективно связано с чувством удовлетворения от его достижения или получения.

**Гарантии социальные** – материальные и юридические средства, обеспечивающие реализацию конституционных социально-экономических и социально-политических прав человека.

**Гражданин** – человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполняет все обязанности этого государства.

**Гражданство** – правовая принадлежность лица к данному государству. **Гуманизм** – признание ценности человека как личности, его права на свободноразвитие и проявление своих способностей, утверждение блага человека как критерия оценки общественного отношения.

**Декларация** – объявление, провозглашение основных принципов, программных положений; не имеет обязательной силы, это только рекомендация. Всеобщая декларация прав человека содержит основные стандарты прав и свобод, рекомендуемые для реализации во всех странах.

**Дискриминация** – ограничение или лишение прав определенной категории граждан по расовой, национальной принадлежности или по каким-либо убеждениям (религиозным, политическим).

**Достоинство** – уважение к себе, осознание своих прав, своей ценности.

**Желание** – внутреннее стремление, влечение к осуществлению чего-либо, к обладанию чем-либо.

**Закон** – обязательные для всех нормы (правила). Принимается государством, которое следит за его выполнением.

**Законность** – строгое исполнение законов и основанных на них правовых актов всеми государственными органами, должностными лицами, общественными организациями и гражданами.

**Законодательство** – единая и взаимосвязанная система нормативных актов государства.

**Истина** – то, что существует в действительности, правда.

**Конвенция** – международное соглашение, как правило, по какому-то специальному вопросу, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединились (подписали, ратифицировали). **Пакт** – та же конвенция, только неоднородного содержания. 13