

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа села Святославка  
Самойловского района Саратовской области»**

<b>РАССМОТРЕНО</b>	<b>СОГЛАСОВАНО</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b>
на заседании педагогического совета школы Протокол № 1 от « 30 » августа 2024 г.	заместитель директора по ВР  /Гусева С.П./ «30» августа 2024г.	Директор МБОУ «СОШ с.Святославка»  /Викина И.В./ Приказ № 642 от «30» 08. 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа социально-педагогической направленности  
«Юный друг полиции»**

**Возраст обучающихся 14 -17 лет**

**Срок реализации программы - 1 год**

Автор составитель:  
педагог дополнительного образования  
Гусева Светлана Петровна

с. Святославка

2024 г.

## **Блок № 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные друзья полиции» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Устава МБОУ «СОШ с. Святославка».
2. Положения о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Святославка Самойловского района Саратовской области».

#### **Направленность программы**

Программа «Юные друзья полиции» социально-гуманитарной направленности, продиктовано возрастающим интересом молодежи к проблемам правонарушений, криминогенной ситуации в России, к уровню подростковой преступности, желаемым максимально реализовать себя в социально-значимой деятельности.

Профессиональная ориентация школьников – одна из важнейших задач дополнительного образования. Работа в полиции требует от ее сотрудника набора определенных моральных и физических качеств формировать которые нужно уже в школьные годы. Отряд «Юные друзья полиции» призван дать учащимся общеобразовательных учреждений базис правовых знаний и сформировать позитивный образ современной полиции.

Юный друг полиции - активный помощник педагогов, воспитателей дошкольных образовательных учреждений, отделения по делам несовершеннолетних в области пропаганды соблюдения законодательства РФ, положений, уставов других и нормативных актов, агитации здорового образа жизни и безопасного поведения, предупреждения и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

#### **Актуальность и практическая значимость**

Актуальность программы определяется запросами общества: обеспечение безопасности жизнедеятельности подростков, обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних, умение подростков ориентироваться в сложных ситуациях, формирование в сознании обучающихся патриотических ценностей, уважение к культурному и историческому прошлому России, а также привлечение «трудных» подростков к позитивно направленной деятельности.

#### **Педагогическая целесообразность**

Дополнительной образовательной программы заключается в том, что последовательность изучения тем, позволяет за короткий срок достичь поставленной цели, так как осуществляется опора на уже известные знания и практико- ориентированную деятельность.

#### **Отличительные особенности программы:**

Программа «Юные друзья полиции» имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Отличительная особенность: в ходе реализации программы осуществляется постоянное взаимодействие обучающихся с Межмуниципальным отделом МВД России «Балашовский» , с МУ ДО " ДЮСШ р.п. Самойловка" филиал «Молодежный» в с.Святославка, МБУК Центральная библиотека им. А.С.Пушкина» Святославская библиотека. Использование взаимодействия в деятельности школы способствует расширению социальных и педагогических возможностей. Обучение по программе предполагает овладение умениями применять полученные знания и основные способы деятельности для анализа социальных и правовых норм относительно конкретных условий их реализации, выбора правомерных моделей поведения.

#### **Адресат программы**

Программа «Юные друзья полиции» адресована детям 14-17 лет.

### **Возрастные особенности обучающихся 14 – 17 лет**

Психологическая готовность к личностному и профессиональному самоопределению. Стабилизация личности. Становление нравственного самосознания. Завершается формирование образа «Я». Мнение о себе теряет категоричность и приобретает тонкость, присутствуют амбивалентные суждения. Представление о себе зависит от референтного круга общения (значимых людей; массовой культуры, например, моды), поэтому иногда чужие ценности принимаются за свои. Формируется мировоззрение - система суждений об окружающей действительности. Осознание себя членом общества, принятие своего места в нем. Формирование системы социальных установок. Максимализм в оценках. Возрастают самоуважение и самооценка.

### **Условия набора учащихся**

К обучению по программе принимаются все желающие в возрасте от 14-17 лет. Обучение по данной программе будет актуальным для физически активных детей, проявляющих интерес к изучению истории, права и других дисциплин. Приветствуются обучающиеся планирующие связать свою будущую деятельность органами правопорядка.

### **Количество учащихся**

Для обучения формируются группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий 14-17 лет, являющиеся основным составом объединения. Наполняемость группы: 15 человек.

**Объем программы:** 36 часов

**Срок освоения программы:** 1 год

### **Режим занятий**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий - 45 минут.

### **Новизна программы**

Состоит в том, что в ходе ее реализации формируются не только теоретические правовые и медицинские знания, но проводятся и совместные с сотрудниками ОВД рейды, практика по оказанию медицинской помощи. Отдельный раздел программы посвящен пропагандистской и организационно-массовой работе.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** формирование у обучающихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного сознательного выбора поведения и ответственности за него.

### **Задачи:**

Обучающие:

- правовое образование подростков;
- знакомство с историей и традициями российской полиции;
- знакомство с формами и методами агитационно-пропагандистской работы;
- формирование знаний об основах оказания первой медицинской помощи;

Развивающие:

- формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, в саморазвитии, в т. ч. нравственном, самостоятельности, ответственности, активности.

Воспитательные:

- воспитание культуры общения и поведения в социуме, честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим;
- профессиональная ориентация школьников;
- профилактика правонарушений среди подростков.

### **Планируемые результаты:**

*Личностные результаты:*

- сформируется потребность в здоровом образе жизни, в саморазвитии, в т. ч. нравственном, самостоятельности, ответственности, активности.
- сформируются личные качества: коммуникабельность, общая эрудиция, уровень культуры, выразительность речи, дисциплина и ответственность за порученное дело;
- сформируется чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки.

*Метапредметные результаты:*

- познакомятся с историей и традициями российской полиции, формами и методами агитационно-пропагандистской работы;

*Предметные результаты:*

- приобретут правовое образование;
- научатся максимально проявлять коммуникативные и лидерские способности (качества) в любой ситуации.

Первостепенным результатом реализации программы будет создание максимальной возможности проявить учащимся свои возможности в избранной области деятельности, создать условия для профессионального самоопределения.

## **Содержание программы**

### **Раздел 1. « Организация работы отряда» 4ч**

Презентация программы «Юный друг полиции».

Пере выборы Совета Отряда юных друзей полиции. Планирование работы Совета Отряда ЮДП. Ознакомление с «Законом о полиции новых членов отряда».

Теория. Правоохранительные органы России. Создание приказной системы. Функции Приказа тайных дел. Полицейская функция на Руси до XVII века. Петровские реформы. Образование прокуратуры. Установление полицейских органов Петром I. Особенности организации и деятельности полиции в XIX веке. Значение судебной реформы 1864 года. Система адвокатуры в России. Структура и полномочия Департамента государственной полиции. Функции МВД России. История и боевые традиции органов внутренних дел.

### **Раздел 2. «Правила поведения» 4 ч**

Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения обучающимися в школе.

Проведение в начальных классах беседы «О правилах безопасного поведения в школе».

Изготовление листовок «Безопасное поведения в школе». Оценить дисциплину в школе.

Обсуждать случаи нарушения дисциплины, недобросовестного отношения к учебным и общественным обязанностям, порчи имущества на линейке. Выявить и взять на учет детей, склонных к нарушениям дисциплины, вести индивидуальную работу. Вести наблюдение за трудными детьми, вовлекать их в кружки, спортивные секции, во внеклассные мероприятия.

Организовать рейды по проверке порядка в школе и в городке.

### **Раздел 3. «Права ребенка» 4 ч**

Изготовление и распространение буклетов «Права ребенка»

«Права человека. Что мы знаем об этом?», «Ребенок и закон».

Проведение бесед «Конвенция о правах ребенка» ( 5-7-е кл.)

### **Раздел 4. «Административная и уголовная ответственность» 4ч**

Теория. Конституция Российской Федерации как основной закон государства. Основы конституционного строя. Понятие и признаки права. Сущность и назначение, признаки права. Виды правовых норм. Структура нормы права. Система права. Основные отрасли Российского законодательства. Законы и подзаконные нормативные акты. Конституционные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в России. Органы внутренних дел в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.

Место МВД России в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Правовые основы организации МВД России. Структура и основные задачи МВД России.

Правовое регулирование деятельности органов внутренних дел. Правовое положение МВД России. Правовое положение территориальных органов МВД России.

Понятие административного правонарушения. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка. Формы вины. Квалификация административных правонарушений.

Государственная система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Организация деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Гражданско-правовой статус несовершеннолетних, общая и индивидуальная профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних в России.

Особенности административной ответственности несовершеннолетних.

Работа с семьями, имеющими проблемы межличностного общения.

Организация работы с отдельными категориями несовершеннолетних правонарушителей.

Практика. Конституция - договор между гражданами. Основные статьи. «Основы правового статуса человека и гражданина по российскому законодательству» - круглый стол (групповое обсуждение правовых норм).

## **Раздел 5. «Строевая подготовка» 4 ч**

Теория. Строй и управление им. Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в движении.

Практика. Отработка выполнения команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», выполнение поворотов на месте в целом, остановка по команде «Стой».

Движение строевым шагом по подразделениям; движение строевым шагом в целом; отработка поворотов в движении, выполнение воинского приветствия в движении.

Отработка перестроения в две и одну шеренги; движение в составе подразделения походным и строевым шагом.

Выполнение выхода из строя; выполнение воинского приветствия на месте в головном уборе; выполнение подхода к начальнику.

## **Раздел 6. Основы безопасной жизнедеятельности 4 ч.**

Теория. Представление о личной безопасности, расширение знаний в области безопасности жизнедеятельности, полученных в процессе обучения в школе. Автономное существование, подача сигналов бедствия.

Пожарная безопасность. подручные средства пожаротушения. Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый).

Чрезвычайные ситуации природного характера, действия в этих ситуациях.

Понятие о топографии. Приборы для ориентирования на местности. Ориентирование на местности.

Терроризм и экстремизм, как реальная угроза безопасности в современном мире. Действия сотрудников органов внутренних дел при угрозе совершения и в условиях террористического акта в местах массового пребывания людей.

Готовность к действиям в аварийной ситуации. Психологические аспекты выживания.

Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях.

Практика. Практические упражнения по применению огнетушителей, действия при возникновении пожарной опасности.

Упражнения по определению азимута, правила пользования компасом. Движение по азимуту.

Приемы обхода препятствий.

Овладение практическими навыками поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. Меры личной безопасности при обнаружении взрывных устройств. Преступления экстремистского характера.

## **Раздел 7. Оказание первой медицинской помощи 3ч.**

Теория. Анатомия и физиология как науки. Строение человеческого организма, органы движения, их функции, характеристика.

Признаки жизни и смерти человека (сознание, дыхание, пульс, реакция зрачка на свет, явные признаки смерти). Способы их определения. Понятия о клинической и биологической смерти.

Понятия о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция, асептика и антисептика. Виды кровотечений и их характеристика. Способы остановки кровотечений из ран головы, верхних и нижних конечностей, носового кровотечения, кровотечений из желудочно-кишечного тракта. Остановка кровотечения с помощью подручных средств. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Запрещенные места. Первая помощь при подозрении на внутреннее кровотечение.

Индивидуальный перевязочный пакет. Правила наложения повязок. Понятие о травмах. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах, травматическом шоке.

Общие понятия о иммобилизации. Способы иммобилизации.

Практика. Обучение пальцевому прижатию артерии на плече, бедре, шее, обучение технике наложения жгута, использованию подручных средств (одежды, бинтов, платков, ремней и т.д.) для остановки кровотечения. Обучение технике наложения повязок. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах. Способы иммобилизации. Травматический шок. Способы предупреждения шока. Обучение способам иммобилизации поврежденной части тела с помощью подручных средств и шин из картона.

## **Раздел 8. Физическая подготовка 5ч.**

Теория. Краткие сведения о строении человеческого организма (органы и системы). Костно-связочный аппарат. Мышцы, их строение и взаимодействие. Совершенствование функций организма человека под воздействием занятий спортом. Понятие о здоровом образе жизни. Общая силовая выносливость.

Практика. Упражнения для развития силы, ловкости, выносливости, координации. Силовые упражнения. Подтягивание и подъем туловища. Приемы рукопашного боя как средство самозащиты.

Специально-подготовительные упражнения: страховки и само страховки, элементарные технические действия (стойки, дистанции, захваты, передвижения, выведение из равновесия, подготовки к броскам - подвороты). Бег на различные дистанции, прыжки через препятствия, челночный бег.

Лазание по канату. Эстафеты: встречные, с преодолением препятствий, с прыжками, по кругу и т.д.

Упражнения, ориентированные на развитие скоростно-силовых качеств и развития силы.

**Раздел 9. Подготовка и участие в конкурсах, слетах, акциях 3 ч.**

Практика. Подготовка к (всероссийскому, региональному, районному, городскому) слёту ЮДП, изучение положения, тренировочные занятия по видам соревнований, запланированных на конкурс.

**Учебный план**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	<b>Раздел 1. « Организация работы отряда» 4ч</b>				
		Всего	Теория	Практика	
1.1	Вводное занятие. Формирование отряда ЮДП. Знакомство с целями, задачами, формой работы отряда ЮДП.	1	1	0	Беседа
1.2	История правоохранительных органов России История и боевые традиции органов внутренних дел	3	1	2	Беседа, викторина
2.	<b>Раздел 2. «Правила поведения» 4 ч</b>				
2.1	Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения обучающимися в школе	2	0	2	Рейдовые мероприятия
2.2	Проведение в начальных классах беседы «О правилах безопасного поведения в школе». Изготовление листовок и памяток «Безопасное поведения в школе»	2	1	1	Беседа Изготовление памяток и листовок
3.	<b>Раздел 3. «Права ребенка» 4 ч</b>				
3.1	Изготовление и распространение буклетов «Права ребенка»	2	1	1	Изготовление буклетов
3.2	«Права человека. Что мы знаем об этом?»«Ребенок и закон». Проведение бесед «Конвенция о правах ребенка» ( 5-7-е кл.)	2	1	1	Беседа
4.	<b>Раздел 4. «Административная и уголовная ответственность» 4ч</b>				
4.1	Организация и участие в мероприятиях, посвященной дню Конституции РФ размещение информации на сайте школы	2	1	1	Участие в праздничном мероприятии
4.2	Административная и уголовная ответственность за правонарушение и преступление	2	2	0	Беседа
5.	<b>Раздел 5. «Строевая подготовка» 4 ч</b>				
5.1	Строй и управление им	1	1	0	
5.2	Строевые команды	1		1	
5.3	Движение строевым шагом по разделениям	1		1	
5.4	Правила выполнение выхода из строя.	1		1	
6	<b>Раздел 6. Основы безопасной жизнедеятельности 4 ч.</b>				
6.1	Правовое и организационное регулирование деятельности	1	1		лекция

	правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях.				
6.2	Пожарная безопасность	1	1		инструктаж
6.3	Терроризм и экстремизм как реальная угроза безопасности в современном мире	1	1		беседа
6.4	Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации	1		1	Тренировочное занятие
7	<b>Раздел 7. Оказание первой медицинской помощи 3ч.</b>				
7.1	Анатомия и физиология как науки	1	1		лекция
7.2	Способы остановки кровотечений	1	0,5	0,5	Практическое занятие
7.3	Обучение способам иммобилизации	1	0,5	0,5	Практическое занятие
8	<b>Раздел 8. Физическая подготовка 5ч.</b>				
8.1	Сведения о строении человеческого организма (органы и системы)	1	1		лекция
8.2	Упражнения для развития силы, ловкости, выносливости, координации	1		1	
8.3	Самоконтроль, предупреждение спортивного травматизма	1	1		беседа
8.4	Специально-подготовительные упражнения	1		1	
8.5	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств и развития силы	1		1	
9	<b>Раздел 9. Подготовка и участие в конкурсах, слетах, акциях 3 ч.</b>				
9.1	Подготовка к слетам, конкурсам, соревнованиям Конкурсные мероприятия	3	1	2	
9.2	Итоги реализации программы	1	1		
	<b>итого</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	

## Формы организации программы

**Форма обучения** – очная. Программа предусматривает 2 вида занятий: теоретические занятия и практические занятия. В обучении применяется групповая форма с индивидуальным подходом, включающая обучение в малых группах.

### Формы контроля и подведения итогов реализации программы.

Знания и умения учащихся, полученные в процессе обучения, проверяются и оцениваются в ходе промежуточного и итогового мониторинга.

В ходе промежуточного мониторинга проверяются знания, полученные по основным разделам программы, используются опросы, беседы, обсуждение достигнутых результатов.

Итоговой аттестацией является результат участия отряда в различных конкурсах правоохранительной направленности.

### 2.1. Оценочные материалы

В качестве оценочных материалов программы используются тесты, диагностики, мониторинги, позволяющие определить достижение учащимися планируемых результатов

### 2.2. Методические материалы

В ходе реализации программы используются следующие методические материалы:

- диски с видеофильмами;
- наглядные пособия;
- дидактические материалы ( иллюстративный, наглядный , справочный, раздаточный материал);
- научная и методическая литература;
- медиа ресурсы;
- Интернет- технологии;
- нормативно-правовые акты ( Конституция РФ, Всеобщая Декларация прав человека, Конвенция по правам ребенка.)

### Методическое обеспечение программы.

Материально-техническое обеспечение	Методическое обеспечение
<ul style="list-style-type: none"><li>• Учебный кабинет, учебные столы, стулья;</li><li>• Оборудование и инструменты: ноутбук, проектор, экран, фотоаппарат, видеокамера.;</li><li>• Необходимое туристическое оборудование</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Информационно-методические материалы по темам.</li><li>• Диагностические методики.</li><li>• Дидактическое обеспечение: наглядные пособия (в соответствии с разделами программы), показательные стенды, информационные стенды</li></ul>

## 2.3. Список литературы

### Список литературы

#### Для учителя:

1. Азбука права. //автор-составитель Бобкова Н.Н. – Волгоград, 2006.
2. Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения. – Москва, 1998.
3. Валкер Д. Тренинг разрешения конфликтов. – СПб, 2001.
4. Воспитание. Пособие для педагогов. //Осипова М.П., Козлович С.И., Король Е.Д.; под общей редакцией Осиповой М.П. – Минск, 2002. С.143 – 206.
5. Любимов А.П. Конституция Российской Федерации: Альбом таблиц и схем. – Москва, 1998
7. Смагина Л.И. 100 уроков по правам ребенка. – Минск, 1998.
8. Справочник классного руководителя. 5-11 классы. //Дереклеева Н.И. – Москва, 2003.

#### Литература для учащихся:

1. Ефремова Н.П. Твои права, подросток. //Библиотека – №12, 2000. С.37-39.
2. Конвенция ООН о правах ребенка. – Москва, 2001.
3. Права человека: Новое издание. – Москва, 1995.
4. Ребенок должен знать свои права. //Библиотека – №6, 2000. С.45-47.
5. Савельева М. Знай закон смолоду. //Библиотека – №5, 1999. С.66-67.

#### Интернет ресурсы:

1. [www.asi.org.ru](http://www.asi.org.ru) - агентство социальной информации.
2. [www.detirossii.ru](http://www.detirossii.ru) - Союз «Гражданское общество - детям России».
3. [www.hro.org/index.htm](http://www.hro.org/index.htm) - Права человека в России.
4. [www.eduinfo.ru/dia](http://www.eduinfo.ru/dia) - Детское информационное агентство.
5. [www.school-sector.relarn.ru](http://www.school-sector.relarn.ru) - Права и дети в Интернете.
6. [www.kpd.nvrsk.ru/university/main.htm](http://www.kpd.nvrsk.ru/university/main.htm) - Детский Правозащитный Университет.
7. [www.hrea.org/pubs/Primer/ru/index.html](http://www.hrea.org/pubs/Primer/ru/index.html). - Аннотированный Учебник для начинающих по отбору учебных материалов для образования в области демократии и прав человека.
8. [www.hrusa.org/default.htm](http://www.hrusa.org/default.htm) - Центр по ресурсам в области прав человека.
9. [www.pravo.Inet.ru](http://www.pravo.Inet.ru) – Право Интернет в России.
10. [www.bri.ru](http://www.bri.ru) – Бюро правовой информации.
11. [www.pri.aqava.ru](http://www.pri.aqava.ru) – Правозащитный сайт «Имею Право»

## Приложение 1

### Основные понятия

**Альтруизм** – моральный принцип, предписывающий сострадание к людям, бескорыстное служение им и готовность к самопожертвованию во имя блага и счастья.

**Благодеяние** – действие, направленное на благо другого человека или общности и реализующее обязанность человека по отношению к другим людям, к обществу.

**Благо** – объективная ценность для человека. Благо субъективно связано с чувством удовлетворения от его достижения или получения.

**Гарантии социальные** – материальные и юридические средства, обеспечивающие реализацию конституционных социально-экономических и социально-политических прав человека.

**Гражданин** – человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполняет все обязанности этого государства.

**Гражданство** – правовая принадлежность лица к данному государству. **Гуманизм** – признание ценности человека как личности, его права на свободноразвитие и проявление своих способностей, утверждение блага человека как критерия оценки общественного отношения.

**Декларация** – объявление, провозглашение основных принципов, программных положений; не имеет обязательной силы, это только рекомендация. Всеобщая декларация прав человека содержит основные стандарты прав и свобод, рекомендуемые для реализации во всех странах.

**Дискриминация** – ограничение или лишение прав определенной категории граждан по расовой, национальной принадлежности или по каким-либо убеждениям (религиозным, политическим).

**Достоинство** – уважение к себе, осознание своих прав, своей ценности.

**Желание** – внутреннее стремление, влечение к осуществлению чего-либо, к обладанию чем-либо.

**Закон** – обязательные для всех нормы (правила). Принимается государством, которое следит за его выполнением.

**Законность** – строгое исполнение законов и основанных на них правовых актов всеми государственными органами, должностными лицами, общественными организациями и гражданами.

**Законодательство** – единая и взаимосвязанная система нормативных актов государства.

**Истина** – то, что существует в действительности, правда.

**Конвенция** – международное соглашение, как правило, по какому-то специальному вопросу, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединились (подписали, ратифицировали). **Пакт** – та же конвенция, только неоднородного содержания. 13